

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 16:35:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Редькин В.А.



2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Русская орфография и пунктуация

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: к филол. н., доцент Жаров В.А.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.A. Zharov, the author of the program.

Тверь, 2017

1. АННОТАЦИЯ

1. . Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Русская орфография и пунктуация

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русская орфография и пунктуация»:
совершенствование литературной речи студентов и формирование устойчивых навыков в технике правильного письма;
создание у студентов системных представлений о современной русской орфографии и пунктуации;
формирование первичных навыков практической работы корректора.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний о сущности, целях, задачах работы редактора; о литературном произведении и издании как объектах редактирования, их базовых характеристиках; о методических аспектах редакторского дела;

выработка первоначальных навыков редактирования текста в соответствии с основными нормами русского литературного языка: орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими, синтаксическими и др.

овладение первичными навыками анализа литературного произведения и обработки авторского оригинала.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части дисциплин ООП, Модуль 2 дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции.

Ее цель: привитие студентам навыков анализировать воплощенный в произведениях словесности язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов орфографии и пунктуации; ориентироваться в основных этапах истории и дискуссионных вопросах современных орфографии и пунктуации современного русского языка.

4. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц; 288 часов. Лек.-56 Пр.-74 СРС-122

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность и готовность изучать и использовать язык как материал словесности (ОПК-3)	Уметь: выстраивать собственные речевые произведения разных жанров

6. Форма промежуточной аттестации.

Зачет -1 сем. Экзамен -2 сем.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества

учебной работы студентов ТвГУ от 31 мая 2017 года протокол № 10 рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется по следующей схеме:

К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 20 баллов по сумме двух модулей. Студенты, выполнившие учебный план и набравшие по сумме двух модулей не менее 50 баллов, получают зачет автоматически.

Студенты, набравшие от 40 до 49 баллов по сумме двух модулей, при сдаче зачета освобождаются от теоретического вопроса.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по сумме двух модулей, сдают зачет полностью.

К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 30 баллов по сумме двух модулей. Студенты, набравшие от 40 до 49 баллов по сумме двух модулей, при сдаче экзамена освобождаются от теоретического вопроса.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по сумме двух модулей, сдают экзамен полностью.

7. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего			
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Введение	2	2		
2	Правописание на стыке приставки и корня	6	2	2	4
3	Правописание гласных после шипящих и Ц	8	1	4	4
4	Правописание гласных в корне слова	6	3	2	6
5	Правописание приставок	8	2	4	4
6	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	10	3	6	6
7	Правописание личных окончаний глаголов	8	3	4	6
8	Правописание частиц с разными частями речи	10	4	6	4
9	Элементарные случаи обособления	10	2	6	6
10	Пунктуация при однородных членах	8	2	4	8
11	Обобщающие слова, пунктуация при них	6	2	2	4
12	Пунктуация в сложных предложениях	8	4	4	10
13	Тире между подлежащим и сказуемым	9	2	2	4
14	Обособление определений	8	4	6	12

15	Обособление приложений	8	6	4	10
16	Обособление обстоятельств	8	4	4	10
17	Пунктуация при сравнительных союзах	8	4	4	10
18	Вводные и вставные конструкции	10	4	4	10
19	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях	12	4	6	8
итого		288	56	74	122
	Промежуточная аттестация в течение семестра	Итоговый контроль: Зачет, экзамен			

2. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	всего			
			Лекции	Практические занятия	СРС
1	Введение	9	2		7
2	Правописание на стыке приставки и корня	7			7
3	Правописание гласных после шипящих и Ц	9	1	1 (1)	7
4	Правописание гласных в корне слова	9	1	1 (1)	7
5	Правописание приставок	8	1		7
6	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	8		1 (1)	7
7	Правописание личных окончаний глаголов	10	1	1 (1)	8
8	Правописание частиц с разными частями речи	9		1 (1)	8
9	Элементарные случаи обособления	12	1	1 (1)	10
10	Пунктуация при однородных членах	8	1		7
11	Обобщающие слова, пунктуация при них	10			10
12	Пунктуация в сложных предложениях	9	1		8
13	Тире между подлежащим и сказуемым	9		1 (1)	8
14	Обособление определений	8		1 (1)	7
15	Обособление приложений	11	1		10
16	Обособление	7			7

	обстоятельств			
17	Пунктуация при сравнительных союзах	7		7
18	Вводные и вставные конструкции	10		10
19	Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях	7		7
итого		167	10	8 (8)
контроль		13		
всего		180		

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Учебный тест-контроль

Семестр 1.

Вариант тестов к модулю:

Вариант 1.

1. Во всех словах строки пишется –А– :

- а) гр...мальный, отр...сль, пл...вец;
- б) насл...ждение, бл...годарность, р...вняться на передовиков;
- в) з...ря, разг...раться, отр...сль, к...сательство;
- г) пл...вец, отр...жаться, прик...сновение;
- д) обм...кнуть, прир...внять, в отд...лении.

2. Во всех словах строки пишется –И– :

- а) уп...рается, ман...пулировать, нан...мать;
- б) соб...рается; бл...стящий, выч...тание;
- в) приж...гать, над...вать, вн...мать, нач...нать;
- г) прим...нать, бл...стающий, расст...лался, обн...мать.

3. Во всех словах строки пишется буква –Е– :

- а) пр...тензия, затм...вать, моточ...к, выд...ру, д...фицит;
- б) разв...вается (ребенок), обд...лить, прид...раются;
- в) забл...стеть, соразм...рять, обл...д...неть, ст...литься;
- г) пр...ступить (к работе), пр...страстный (к чему-то), пр...любодей.

Вариант тестов к модулю:

№ 1.

НЕ раздельно пишется в обоих случаях

- 1). (не)правый суд; весьма (не)умный
- 2). дом (не)построен; (не)думая о нем;
- 3). (не)затухающий спор; (не)услышанный ею звонок

- 4). (не)везение; вовсе (не)близко
5). (не)доесть кашу; (не)готов к переменам

НИ пишется

- 1). А он заявляется к нам как н_ в чем не бывало
2). Н_ один мой дед отдал жизнь на войне
3). И вдруг я понял, что ведь это в лесу н_кто иной, как глухарь запел
4). Затем, что вся в снегу, зимой н_зеленеть, н_цвести я не могу

Семестр 2.

Вариант тестов к первому модулю:

Тест № 1.

1. В какой строке во всех словах пишется буква **е**?

- А. он колыш..т, ре..т, реша..т, осво..т
Б. он посе..т, чу..т, стел..т, слуша..т
В. он ката..тся, веша..т, кле..т, та..т
Г. он упуст..т, пове..т, зате..т, кол..т

2. В какой строке во всех словах пропущена буква **ю**?

- А. они стел..т, кле..т, бре..т, та..т
Б. они стро..т, бор..тся, вып..тся, обве..т
В. они слуша..т, дремл..т, гон..т, леле..т
Г. они жале..т, кол..т, пол..т,

3. В какой строке во всех словах пропущена буква **я**?

- А. пен..щийся, раска..вшись, бор..щийся
Б. потер..нный, засе..в, стро..щий
В. раскле..в, пил..щий, стел..щийся
Г. вер..щий, вид..л, раскле..нный

4. В какой строке во всех словах пропущена буква **е**?

- А. ненавид..вший, рассе..нный, постро..в
Б. увид..в, завис..л, закле..на
В. разве..в, объезд..вший, раска..лся
Г. нахмур..нный, отча..вшись, зате..л

Вариант тестов ко *второму* модулю:

Тест № 1

-И- пишется во всех словах строки:

1. пр_строить, пр_ломление, пр_митивный;
2. пр_вратности (судьбы), пр_спешник;
3. пр_ключения, пр_ступит к работе, пр_обретенный;
4. пр_езжий, пр_скорбный, пр_верженный.

-Ы- пишется во всех словах строки:

1. небез_вестный, пред_юльский, ц_ганский;
2. сверх_нтуция, с_митировать, панц_рь;
3. из_скать, без_дейный, меж_гровая;

4. пред_фарктный, вз_скательный, раз_гранный.

Вставить пропущенные буквы:

1. пр_емник (наследник), 2. пр_клонный (возраст), 3. пр_оритет, 4. пр_страстный,
5. пр_лестный, 6. пр_творить (осуществить), 7. пр_небрежение, 8. пр_рогатива.

Тест № 2

-И- пишется во всех словах строки:

1. беспр_кословно подчиняться, непр_ходящее значение, пр_дел мечтаний;
2. первопр_стольная, пр_земленный, пр_мадонна;
3. пр_стыдить, пр_нудительно, пр_чудливый;
4. пр_мерять, пр_говаривать, пр_забавный.

-Ы- пишется во всех словах строки:

1. с_митировать, из_скать, пред_мпрессионистский;
2. пост_ндустриальный, сверх_нтересный, иниц_атор;
3. меж_здательский, супер_нфляция, предложить контр_гру.
4. спорт_нвентарь, без_скусный, вз_грать.

Вставить пропущенные буквы:

1. пр_бывать (где-либо находиться), 2. пр_кословить, 3. пр_йскурант, 4. пр_одолевать,
5. пр_миренчество, 6. пред_юбилейный, 7. пр_валировать, 8. пр_емник (наследник).

Тест № 3

-Е- пишется во всех словах строки:

1. пр_зидиум, пр_смыкаться, пр_хорошенький;
2. пр_вередливый, пр_бытие поезда; пр_рывать;
3. пр_тенциозный, пр_амбула, пр_спокойный;
4. непр_ходящее значение, пр_красный, пр_рогатива.

-И- пишется во всех словах строки:

1. с_мпровизировать, пред_гровой, до_сторический;
2. дез_нтегральная схема, до_юньский, вз_мать налоги;
3. без_нвентарный, без_скусный, за_скряться, без_скровой;
4. сверх_скусный, транс_ранский, контр_гра.

Вставить пропущенные буквы:

1. пр_дел (пристройка), 2. пр_мьер-министр, 3. п_нсне, 4. п_р_петия, 5. п_ссимизм,
6. пан_гирик, 7. с_змала, 8. п_анино, 9. парт_р.

Тест № 4

-И- пишется во всех словах строки:

1. пр_седание, пр_вращение, пр_ближение;
2. пр_клоняться перед мужеством, пр_большой, пр_дворный;
3. пр_украсить, пр_мерный, пр_емный день, пр_равнять;
4. пр_тяжательный, пр_лагательное, пр_страстный (к кому-то или чему-то).

-Ы- пишется во всех словах строки:

1. с_гранность команды, воз_меть действие, пред_душий;

2. без_нтересный, раз_скивается, из_мается из обращения;
3. меж_гровой, сверх_зысканный, до_сторический;
4. без_скуственный, под_тожить, вз_скательный.

Вставить пропущенные буквы:

1. пр_нц_п_альный, 2. подж_г (дома), 3. пр_валировать, 4. пр_тендовать,
5. пр_ступать к делу, 6. пр_зирать (ненавидеть), 7. пр_бывать (приезжать).

Тест № 5

-Е- пишется во всех словах строки:

1. Пр_уралье, пр_неприяный, пр_зрение;
2. пр_рыватель, непр_ложная истина, пр_амбула;
3. пр_ходящая няня, пр_открытые двери, пр_ступная группировка;
4. пр_старелые люди, пр_зидент, пр_смешная история, пр_увеличение.

-Ы- пишется во всех словах строки:

1. под_скать, пред_нсульный, сверх_инициативный;
2. об_ндевелый, об_звествление, раз_гратья;
3. меж_нститутский, с_знова, контр_гра;
4. без_нтересный, раз_скиваемый, с_кономить.

Вставить пропущенные буквы:

1. про_кт, 2. пр_ложение, 3. пр_ц_дент, 4. пр_людия, 5. п_рсонификация,
6. пр_мадонна, 7. пр_сноводный, 8. пр_ломление (лучей), 9. пр_спешник.

Тест № 6

-И- пишется во всех словах строки:

1. пр_смотреться, пр_одеться, пр_душить, пр_мирить;
2. пр_образовать, пр_струнить, пр_клонить колени;
3. пр_избыточный, непр_ходящее значение, пр_возмогая боль;
4. пр_нижая значение, пр_поминать, пр_думать, пр_клонить голову.

-И- пишется во всех словах строки:

1. про_нвентаризировать, вз_гравшее самолюбие, вз_скательный вкус;
2. предъявить контр_ск, до_юньский, меж_мпериалистический;
3. без_мянный, дез_нтегральная схема, без_сходное положение;
4. про_нформировать, меж_гровая тренировка, сверх_зысканные манеры.

Вставить пропущенные буквы:

1. пр_оритет, 2. пр_кословить, 3. пр_тендент, 4. проп_ганда, 5. про_цировать,
6. пред_юльский, 7. пр_рогатива, 8. не пр_минуть, 9. пр_творить в жизнь.

Ключ

1. 1,2,3,4
2. 5
3. 2,5
4. 5

5. 2,4
6. 1,2,3,
7. 1
8. 3,5
9. 2,3
10. 3,5
11. 1,4
12. 1,2,4
13. 1,2,3,4
14. 4
15. 1,3
16. 4,5
17. 1,2
18. 1,2,3
19. 3,4
20. 2,5

Варианты тестовых заданий к зачету:

Тест № 1.

1. Буква *Ы* пишется в слове:

- 1) с..грать
- 2) без..дейный
- 3) пред..сторический
- 4) под..скать
- 5) контр..гра

2. В каком предложении допущена ошибка:

- a. Безынициативный работник сорвал производственный процесс.
- b. Предыюльская жара погубила лес.
- c. Дезинфекция прошла мимо меня. Я микроб.
- d. Мне удалось отыскать выход из лабиринта.
- e. Сверхынтенсивный процесс.

3. Укажите ошибку:

- f. подискать
- g. подыскать
- h. предыдущий
- i. контригра
- j. сыграй

4. Укажите ошибку в предложении:

- k. Эфир наполнила дезинформация.
- l. Это была настоящая, сыздавна начавшаяся вражда.
- m. Сизмала он был приучен к порядку.
- n. Обысканный, он потерялся.
- o. Пришлось подискать более подходящий вариант.

Тест № 2.

1. Буква *И* пишется в слове:

- 1) под..тожить

- 2) пред..дущий
 - 3) пред..июльский
 - 4) от..скать
 - 5) спорт..гра
2. **Ошибка допущена во всех словах ряда:**
- 1) Безисходный, отыскать
 - 2) Небезизвестный, подитожить
 - 3) Контригра, разыскать
 - 4) Сверхиндустриальный, прединфарктный
 - 5) Фининспектор, взымать
3. **Укажите ошибку:**
- 1) безыскровый
 - 2) безитоговый
 - 3) взымать
 - 4) взыскать
 - 5) дезинформация
4. **Укажите ошибку:**
- 1) обындеветь
 - 2) обысканный
 - 3) подитожить
 - 4) постимпрессионистский
 - 5) сверхызысканный

Тест № 3.

1. Буква *Ы* пишется в слове

- 6) супер..гра
 - 7) под..тожить
 - 8) сверх..нтенсивный
 - 9) меж..нститутский
 - 10) без..сходный
2. ***И* пишется в слове:**
- 11) пере..грать
 - 12) до..гратся
 - 13) проф..нвентарь
 - 14) с..грать
 - 15) пред..стория
3. **Укажите ошибку:**
- 1) предиюльский
 - 2) сверхызысканный
 - 3) спортигра
 - 4) симпровизировать
 - 5) трансирданский
4. **Укажите ошибку:**
- 1) безискрый
 - 2) безинициативный
 - 3) межинститутский
 - 4) безиглый
 - 5) безыдейность

Тест № 4

1. Ошибка допущена во всех словах ряда:

- a. безискрый, спортигра
- b. безыдейность, сыграть
- c. подыскать, безимпульсивный
- d. доыгратья, взискать
- e. отыскать, безисходный

2. Укажите ошибку:

- a. безиглый
- b. безыдейность
- c. безинвентарный
- d. безыскровый
- e. безытоговый

3. Укажите ошибку:

- a. обыграннный
- b. отыменный
- c. панисламист
- d. предымпрессионистский
- e. небезинтересный

4. Укажите ошибку:

- a. предиюльский
- b. сверхызысканный
- c. спортигра
- d. сыздавна
- e. сызмала

Тест № 5

Укажите ошибку:

- f. взы.мать
- g. взискать
- h. дезынформация
- i. контригра
- j. небезызвестный

5. Укажите ошибку:

- a. сымпровизировать
- b. трансиорданский
- c. безыскрый
- d. безинициативный
- e. сверхиндустриализация

6. Укажите ошибку:

- a. обындеветь
- b. обисканный
- c. подытожить
- d. постимпрессионистский
- e. безынвентарный

2. Промежуточная аттестация

1. Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

В ходе итоговой аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка докладов, собеседование при приеме результатов выполнения практических заданий.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Правописание ан стыке приставки и корня.
2. Чередование гласных в корне: *а / о, е / и, а (я) / ум, а (я) / ин.*
3. Гласные *о / е (ё)* после шипящих согласных.
4. Правописание приставок *пре / при.*
5. Правописание *ь* и *ъ.*
6. Правописание *н* и *нно* в существительных, прилагательных, причастиях и наречиях.
7. Правописание сложных слов с соединительными и без соединительных гласных.
8. Правописание сложных существительных.
9. Правописание сложных прилагательных.
10. Правописание наречий: слитное и дефисное. Раздельное написание наречных выражений.
11. Правописание предлогов.
12. Правописание союзов.
13. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.
14. Частицы *не* и *ни* с именами существительными, именами прилагательными, глаголами, местоимениями.
15. Обособление причастных и деепричастных оборотов.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Однородные члены предложения. Признаки однородности: обязательные и факультативные. Понятие ряда однородных членов.
2. Пунктуация при однородных членах. Тенденции в пунктуации при однородных членах.
3. Однородные и неоднородные определения. Критерии однородности/неоднородности определений. Спорные вопросы однородности определений.
4. Обобщающие слова при ряде однородных членов. Признаки обобщающего слова. Пунктуация при обобщающих словах.
5. Пунктуация в сложных предложениях. Исключения и трудные случаи пунктуации в сложных предложениях.
6. Тире между подлежащим и сказуемым. Тенденции в пунктуации между подлежащим и сказуемым.
7. Обособление определений: обязательное и факультативное. Факторы, влияющие на обособление. Пунктуация при обособлении определений.
8. Обособление несогласованных определений.
9. Обособление определений в препозиции, интерпозиции и постпозиции.
10. Обособление приложений: обязательное и факультативное. Факторы, влияющие на обособление. Пунктуация при обособлении определений.
11. Выбор знаков при обособлении приложений.
12. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами.
13. Обособление обстоятельств уступки.
14. Обособление уточняющих обстоятельств. Критерии обособления уточняющих обстоятельств.

15. Пунктуация при сравнительных союзах. Неоднородность критериев в частных случаях пунктуации при сравнительных союзах.
16. Вводные и вставные конструкции, сходство и различие между ними. Обособление вводных и вставных конструкций.
17. Бессоюзные сложные предложения, их виды. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Критерии, определяющие выбор знака в бессоюзном сложном предложении.
18. Пунктуация при прямой и несобственно-прямой речи.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 способность и готовность изучать и использовать язык как материал словесности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть Начальный</p>	<p>1. Напишите доклад на тему «Эволюция русской пунктуации – от М. Ломоносова до наших дней».</p> <p>2. Напишите эссе на тему «Что бы я изменил в русском языке».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла; • представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; • представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; • внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.

Промежуточный	1.Напишите эссе на тему «Что значит быть грамотным». 2.Проведите диспут на тему «Зачем нужна грамотность».	•
Заключительный	1.Напишите эссе на тему «Тенденции в развитии современной пунктуации». 2.Напишите эссе на тему «Что влияет на развитие орфографии».	•
Уметь Начальный	1.Определять виды нарушений при письме. 2.Находить вариативную постановку пунктуации в тексте.	<p><i>Составление плана</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Формулировка и пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</i> • <i>Формулировка и пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</i></p> <p><i>План не соответствует указанным выше требованиям</i></p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>представляет набор абстрактных</i></p>

		<p><i>формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</i></p> <p><i>Написание статьи</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• раскрыта проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа – 2 балла;</i><i>• представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;</i><i>• представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл;</i><i>• внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;</i><i>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</i> <p><i>соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</i></p> <p><i>Анализ текста</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и</i>
--	--	--

		<p><i>аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</i> • <i>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл текст интерпретирован неверно – 0 баллов</i>
Промежуточный	<p>Практические задания: 1. В предложенных отрывках найти и определить пунктуационные ошибки. 2. Прочти в группе диктант с последующей проверкой и определением ошибок.</p>	

<p>Заключительный</p>	<p>Практические задания:</p> <p>1. Подберите из современной литературы текст (180-200 слов) для диктанта с 5-6 орфограммами и 5-6 пунктограммами.</p> <p>2. Дайте анализ современного литературного произведения по вашему выбору с точки зрения орфографической/пунктуационной нормированности.</p>	
<p>Знать Начальный</p>	<p>Письменные ответы на вопросы:</p> <p>1. Пунктация при однородных членах предложения (с примерами).</p> <p>2. Правописание О-Ё после шипящих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> • <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> • <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> • <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> • <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая</i>

		<p>последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ответ</i> характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл • <i>Не прослеживается</i> логика, мысль не развивается – 0 баллов • <i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i> • <i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p><i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
Промежуточный	<p>1.Письменные ответы на вопросы:</p> <p>1.Обособление приложений (с примерами).</p> <p>2.Првописание на стыке приставки и корня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
Заключительный	<p>Письменные ответы на</p>	<ul style="list-style-type: none"> •

	вопросы: 1. Сложные случаи обособления определений (с примерами). 2. Сложные случаи правописания –Н- и –НН- в суффиксах прилагательных и причастий.	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

А. Основная литература:

1. Соловьева, Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н.Н. Соловьева. - М.: Мир и образование, 2011. - 464 с. - (Говорим и пишем грамотно). - ISBN 978-5-94666-642-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416>
2. Правила русской орфографии и пунктуации / . - Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1957. - 173 с. - ISBN 978-5-4458-7798-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231064> (24.03.2018).

Б. Дополнительная литература

1. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>
2. Норман, Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах : сборник задач / Б.Ю. Норман. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 385 с. - ISBN 978-5-9765-0950-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463789> (24.03.2018).
3. Соловьева, Н.Н. Весь русский язык в таблицах. От фонетики до синтаксиса / Н.Н. Соловьева. - Москва : Мир и образование, 2009. - 96 с. - (Говорим и пишем грамотно). - ISBN 978-5-94666-561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98415> (24.03.2018).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

<http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник».

Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

<http://www.sokr.ru>

Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

<http://www.megakm.ru/ojigov>

Толковый словарь Ожегова

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.grammar.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://www.slova.ru>

Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://xpeh.ru>

Словарь эвфемизмов, собраны и классифицированы слова - заменители для неприличных (нецензурных) выражений русского языка.

<http://rotest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://www.hi-edu.ru> ;

<http://www.philology.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

В соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ от 28 мая 2014 года протокол № 9 рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется по следующей схеме:

К зачету допускаются студенты, набравшие не менее 20 баллов по сумме двух модулей. Студенты, выполнившие учебный план и набравшие по сумме двух модулей не менее **50** баллов, получают зачет автоматически.

Студенты, набравшие от 40 до 49 баллов по сумме двух модулей, при сдаче зачета освобождаются от теоретического вопроса.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по сумме двух модулей, сдают зачет полностью.

К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 30 баллов по сумме двух модулей. Студенты, набравшие от 40 до 49 баллов по сумме двух модулей, при сдаче экзамена освобождаются от теоретического вопроса.

Студенты, набравшие менее 40 баллов по сумме двух модулей, сдают экзамен полностью.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Компьютерный класс с подключением к сети Интернет. доступ к ЭБС. Учебники, учебные пособия.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения