

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Т.Г. Леонтьева

«30» 09 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**АРХЕОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Профиль подготовки

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина

## **Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:**

«Археология»

### **2. Цель и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) создание системы базовых знаний по археологии, целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры,
- 2) теоретическое осмысление способов существования человека в экологической среде,
- 3) формирование у студентов умений и навыков анализа археологических источников и использования приемов ведения археологических исследований на практике,
- 4) подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с научными исследованиями историко-культурных объектов, в том числе памятников археологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) изучение материальных остатков жизнедеятельности людей, их типологии и методов исследования,
- 2) выделение общих черт и характерных особенностей жизни древних обществ,
- 3) изучение формирования этнокультурных миров от палеолита до средневековья по вещественным археологическим источникам,
- 4) изучение правовых, теоретических и методических аспектов археологической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс «Археология» входит в базовую часть ООП (блок «Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции»), изучается на 1 курсе (2 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «Первобытное общество» (1 курс, 1 семестр);
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры);
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный “багаж”:

- знания основ этнологии, истории первобытного общества и Древнего мира, основных видов исторических источников, исторической периодизации,

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; осуществлять поиск необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах,

- готовность к использованию имеющегося багажа для расширения знаний и формирования компетенций по археологии,

- способность применять общие (теоретические) знания при осмыслении конкретных проблем археологии.

Содержательно дисциплина «Археология» закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс, 2 семестр),
- «История России» (2–4 курсы, 3–8 семестры),
- «Историческое краеведение» (2 курс, 3 семестр),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «Вещеведение: предмет в истории культуры» (3 курс, 5 семестр),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр).

#### 4. Объём дисциплины:

4 зачётных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 19 часов, практические занятия – 38 часов,

**самостоятельная работа:** 60 часов, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>этап формирования компетенции: начальный</b> <b>Уметь:</b> характеризовать, сравнивать и анализировать отдельные общественно-экономические и культурные явления (археологические эпохи и культуры); на основе своей гражданской позиции дать оценку историческому событию или процессу, нашедшему отражение в археологическом материале. <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности развития общества с точки зрения археологии; понятия «гражданская позиция», «оценка исторического события (процесса)».
ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	<b>этап формирования компетенции: начальный</b> <b>Уметь:</b> атрибутировать памятники материальной культуры; оценивать информативные возможности археологических источников; интерпретировать археологические

археологии и этнологии	<p>данные при реконструкции исторических явлений и процессов; определять особенности исторического развития различных регионов на основе археологических данных и с учётом этнокультурных характеристик; использовать методы археологии в исторических исследованиях.</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия, методы, теоретические и правовые основы археологии, характеристики археологических эпох и культур.</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**7. Язык преподавания:** русский.