

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

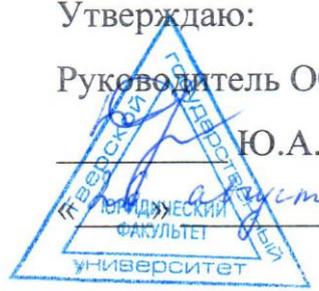
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Крусс И.А.*

Тверь, 2020

## **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Арбитражный процесс.**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение общего и особенного в арбитражном процессе.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных положений арбитражного процессуального права, сущности и содержания основных понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе; умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; овладение навыками анализа юридических фактов, правовых норм являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в реализации норм материального и процессуального права.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Арбитражный процесс основывается на основных (базовых) знаниях, полученных студентами из курсов: теория государства и права, правоохранительные органы, гражданский процесс.

Правильное восприятие арбитражного процесса невозможно без знания конституционных положений о роли суда, значении прав человека в правовом государстве, о конституционных принципах судебной власти (независимости судей, состязательности и гласности судопроизводства и др.), ряда конституционных правил (например, о том, что «никто не обязан свидетельствовать против самого себя или близких родственников» и др.).

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах регулирует общественные отношения, возникающие между судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения гражданских дел. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел сформулированы в значительном числе федеральных законов материального права. Поэтому изучение арбитражного процесса сопряжено с ознакомлением с положениями предпринимательского, гражданского, налогового, таможенного права и т.д. Соотношение это обнаруживается по проблемам подведомственности, участникам процесса, предмету доказывания, правилам относимости и допустимости судебных доказательств, распределению обязанностей по доказыванию по разным категориям дел и др.

Знание налогового права позволяет правильно определить порядок и размер государственной пошлины, уплачиваемый при обращении в арбитраж.

ражный суд общей юрисдикции по гражданским делам, рассчитать цену иска.

Знания студентами положений уголовного права позволяют ему осознавать последствия правонарушений, в том числе допущенных в ходе гражданского судопроизводства. Особенно это касается таких участников судопроизводства, как свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков, но и за деяния сторон, судей Уголовный кодекс РФ также предусматривает уголовную ответственность по статье «Преступления против правосудия».

Взаимосвязь арбитражного процесса и международного права обусловлена ролью международных договоров РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в системе источников АПП. Соотношение это также прослеживается по теме «Производство по делам с участием иностранных лиц».

**4. Объём дисциплины** для студентов очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, **144 академических часов**, в том числе **контактная работа**: практические занятия – 34 часов, **самостоятельная работа**: 74 часов, контроль – 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|   |  |
|---|--|
| способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)   | <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов<br><b>Уметь:</b> применять различные приемы речевого воздействия, использовать полученные знания о профессиональной риторике для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.<br><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи, специальную юридическую терминологию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. |
| способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.<br><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике, анализировать состав юридических фактов и обстоятельств<br><b>Знать:</b> основные приемы толкования смысла норм материального и процессуального права, стадии процесса правоприменения и их содержание.        |

|   |  |
|---|--|
| <p>владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации, основными приемами самостоятельной подготовки различных юридических документов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, самостоятельно разрабатывать юридические документы, порождающие определенные юридические последствия и направленные на регулирование определенных отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> специальные юридические термины, юридические конструкции, правовые символы, правовые презумпции, юридические фикции и другие сложные конструкции юридической техники.</p> |
|---|--|

**6. Форма промежуточного контроля:** экзамен.

**7. Язык преподавания -** русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Наименование разделов и тем                                    | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего (час.) |
|--|----------------|------------------------|--------------|
| 1. Понятие арбитражного процесса, его источники                | 1              | 1                      | 5            |
| 2. Принципы арбитражного процесса                              | 1              | 2                      | 5            |
| 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам      | 2              | 2                      | 5            |
| 4. Правовое положение участников арбитражного процесса         | 1              | 2                      | 5            |
| 5. Представительство в арбитражном процессе                    | 2              | 2                      | 5            |
| 6. Иск в арбитражном процессе                                  | 1              | 2                      | 5            |
| 7. Судебные доказательства                                     | 2              | 2                      | 5            |
| 8. Процессуальные сроки. Судебные расходы.                     | 1              | 2                      | 5            |
| 9. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса | 2              | 2                      | 5            |
| 10. Подготовка дела к судебному разбирательству                | 1              | 2                      | 5            |

|  |           |           |            |
|--|-----------|-----------|------------|
| 11. Примириительные процедуры. Мирное соглашение   | 1         | 2         | 5          |
| 12. Судебное разбирательство   | 1         | 1         | 5          |
| 13. Постановления арбитражного суда  | 1         | 1         | 5          |
| 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | 1         | 2         | 5          |
| 15. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение | 1         | 2         | 5          |
| 16. Рассмотрение дел по корпоративным спорам   | 2         | 2         | 5          |
| 17. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц                            | 2         | 1         | 4          |
| 18. Упрощенное производство  | 1         | 1         | 4          |
| 19. Пересмотр не вступивших в законную силу актов арбитражного суда                                | 2         | 1         | 4          |
| 20. Пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражного суда                                   | 2         | 1         | 4          |
| 21. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов                         | 2         | 1         | 4          |
| 22. Разрешение экономических споров третейским судом   | 2         | 1         | 4          |
| 23. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.                          | 2         | 1         | 4          |
| <b>Контроль</b>  |           | <b>36</b> | <b>36</b>  |
| <b>Итого: 108</b>  | <b>34</b> | <b>74</b> | <b>144</b> |

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сборник упражнений.
2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям по курсу «Арбитражный процесс».
3. Методические рекомендации для работы с юридической литературой.
4. Требования к рейтинг-контролю.
5. Вопросы для подготовки к экзамену.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций – ОПК-5, ПК-5, ПК-7.

**ОПК-5** - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

**ПК-5:** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-7:** владение навыками подготовки юридических документов.

### Завершающий этап формирования компетенции ОПК-5

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

Подготовьте устный ответ на теоретические вопросы:

1. Каково значение стадии апелляционного обжалования судебного акта.
2. Раскройте понятие доказательств в арбитражном процессе.
3. Приведите примеры иных документов и материалов как средств доказывания.
4. Назовите основные проблемы разграничения подведомственности дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
5. Проанализируйте компетенцию Верховного Суда РФ.
6. Какие требования предъявляет АПК РФ к судебным актам.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5-й уровень      | Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| 4-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                |
| 3-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.  |
| 2-й уровень      | Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.                |
| 1-й уровень      | Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.  |

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь».

Подготовьте правовое обоснование позиции юридического лица, обращающегося в арбитражный суд за защитой права собственности на земельный участок по иску о признании права собственности при условии пропуска срока исковой давности по заявленным требованиям.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| ния         |   |
|-------------|---|
| 5-й уровень | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.   |
| 3-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала   |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).   |
| 1-й уровень | Задание не выполнено.   |

3) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

### Решите задачу.

1. В арбитражный суд обратился акционер ПАО «Ветерок» с требованием признать недействительной регистрацию НАО «Ветерок». Арбитражный суд прекратил производство по делу. Правомерны ли действия арбитражного суда?

2. Гражданин России Иванов и гражданин Грузии Меладзе обратились в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об оспаривании решения Территориального управления ФНС РФ № 11 г. Москвы об отказе в государственной регистрации юридического лица ООО «Здоровье». Арбитражный суд г. Москвы отказал в принятии заявления.

Правомерны действия арбитражного суда?

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5-й уровень      | Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме. |
| 4-й уровень      | Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности.  |

|             |  |
|-------------|--|
| 3-й уровень | Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности. |
| 2-й уровень | Студент дает поверхностное решение задания.                          |
| 1-й уровень | Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.      |

### Завершающий этап формирования компетенций ПК-5 и ПК-7.

1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
2. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение
3. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
4. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц
5. Упрощенное производство
6. Пересмотр не вступивших в законную силу актов арбитражного суда
7. Пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражного суда
8. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов
9. Разрешение экономических споров третейским судом
10. Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5-й уровень      | Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| 4-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.                |
| 3-й уровень      | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.  |
| 2-й уровень      | Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.                |
| 1-й уровень      | Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.  |

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь».

Подготовьте кейс, раскрывающий порядок рассмотрения дел в упрощенном производстве?

### Критерии оценивания кейса

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5-й уровень      | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень      | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.   |
| 3-й уровень      | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала   |
| 2-й уровень      | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).   |
| 1-й уровень      | Задание не выполнено.   |

3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).

### Задание.

Подготовьте обзор источников арбитражного процессуального права.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5-й уровень      | Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме. |
| 4-й уровень      | Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности.  |
| 3-й уровень      | Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.  |
| 2-й уровень      | Студент дает поверхностное решение задания.   |
| 1-й уровень      | Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.   |

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Арбитражный процесс : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724). – Текст : электронный.
2. Арбитражный процесс : учеб. пособие / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 535 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028694> (дата обращения: 14.02.2020) – Текст : электронный.
3. Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учеб. пособие / А. А. Власов. – Москва : Юрайт, 2019. – 236 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438246> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Воронов А. Ф. Арбитражный процесс. Практикум : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк / под ред. А. Ф. Воронов. – М. : Статут, 2014. – 158 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450695](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450695) – Текст : электронный.
2. Арбитражный процесс: практикум / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486573> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.
3. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В. В. Яркова, С. Л. Дегтярева. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.
4. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс : учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 407 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20949>. – Текст : электронный.
5. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс: учебник / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Н. М. Коршунова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 871 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028863> (дата обращения: 14.02.2020) – Текст : электронный.

6. Кузнецов А. П. Арбитражный процесс : учеб. пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602) – Текст : электронный.

7. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М. А. Фокиной. – М. : Статут, 2014. – 496 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275)– Текст : электронный.

8. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

9. Трезубов Е. С. Арбитражный процесс : практикум / Е. С. Трезубов, Ю. Ф. Дружинина ; под ред. Л. А. Тереховой. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265> (дата обращения: 14.02.2020). – Текст : электронный.

10. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. – 7-е изд. – Москва : Статут, 2017. – 752 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация) – Текст : электронный.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации – [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

Федеральные арбитражные суды РФ – [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сборник упражнений**

**1. Какие суды составляют систему арбитражных судов в Российской Федерации?**

1) ВАС РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ, районные арбитражные суды;

2) ВАС РФ, арбитражные суды субъектов РФ;

3) ВС РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ;

4) ВС РФ, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные су-

ды, арбитражные суды субъектов РФ.

**2. В состав какого арбитражного суда входит судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений?**

- 1) в ВАС РФ;
- 2) в федеральные арбитражные суды округов и в арбитражные апелляционные суды;
- 3) во все арбитражные суды;
- 4) такая судебная коллегия в арбитражных судах не образуется.

**3. Кто занимается организационным обеспечением деятельности арбитражных судов РФ?**

- 1) ВАС РФ;
- 2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 3) федеральные арбитражные суды округов;
- 4) арбитражные суды РФ.

**4. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:**

- 1) общественная;
- 2) административная;
- 3) уголовно-правовая;
- 4) судебная.

**5. Арбитражный процесс – это:**

- 1) урегулированная законом деятельность арбитражных судов по разрешению гражданского дела;
- 2) урегулированная законом деятельность арбитражных судов по разрешению экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам;
- 3) урегулированная законом деятельность арбитражных судов по разрешению экономических споров;
- 4) урегулированная законом деятельность в арбитражном суде истца и ответчика по разрешению экономического спора.

**6. При условии, что исполнительное производство является стадией арбитражного процесса - сколько стадий в арбитражном процессе?**

- 1) две стадии;
- 2) три стадии;
- 3) четыре стадии;
- 4) шесть стадий.

**7. Сколько этапов в стадии производства в арбитражном суде первой инстанции?**

- 1) два этапа;

- 2) три этапа;
- 3) четыре этапа;
- 4) пять этапов.

**8. Сколько стадий пересмотра решений арбитражных судов?**

- 1) две стадии;
- 2) три стадии;
- 3) четыре стадии;
- 4) пять стадий.

**9. Сколько видов судопроизводств в арбитражном процессе?**

- 1) два вида;
- 2) три вида;
- 3) четыре видов;
- 4) пять видов.

**10. Арбитражное процессуальное право – это:**

- 1) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- 2) система правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда;
- 3) система правовых норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов, связанная с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов;
- 4) правоотношения и деятельность участников арбитражного процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

**11. Источниками арбитражного процессуального права являются:**

- 1) судебный прецедент;
- 2) постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 3) федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 4) постановления Пленума Верховного Суда РФ.

**12. Наука арбитражного процессуального права — это:**

- 1) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;
- 2) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;
- 3) отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права;
- 4) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития деятельности арбитражного суда.

**13. Предметом науки арбитражного процессуального права являются:**

- 1) общественные явления в сфере гражданского судопроизводства;
- 2) арбитражное процессуальное право;
- 3) арбитражный процесс;
- 4) общественные явления в сфере правотворчества.

**14. Принципы арбитражного процессуального права — это:**

- 1) руководящие идеи;
- 2) требования к конкретному социальному типу отрасли права;
- 3) основные нормативные положения, отражающие содержание и специфику отрасли права;
- 4) положения, сформулированные в теории арбитражного процесса.

**15. Укажите одну из существующих классификаций принципов:**

- 1) конституционные и межотраслевые;
- 2) отраслевые и судоустройственные;
- 3) межотраслевые и судопроизводственные;
- 4) принципы организации правосудия и принципы, определяющие процессуальную деятельность.

**16. Какой принцип закреплен только в отраслевых законодательствах?**

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) независимость судей и подчинение их только закону;
- 3) состязательность судебного разбирательства;
- 4) непосредственность исследования в судебном разбирательстве обстоятельств дела.

**17. В каком составе арбитражный суд рассматривает дела о признании недействительными актов государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов?**

- 1) единолично, одним судьей;
- 2) коллегиально, в составе не менее трех судей;
- 3) коллегиально, в составе трех судей;
- 4) коллегиально, в составе трех и другом нечетном количестве судей.

**18. Какой из нижеперечисленных видов обращений к суду обязательно осуществляется в письменной форме?**

- 1) уточнение искового заявления;
- 2) исковое заявление;
- 3) ходатайство;
- 4) разъяснение экспертами своих заключений.

**19. Назовите один из признаков, объединяющих лиц, участвующих**

**в деле:**

- 1) присутствие в зале судебного заседания;
- 2) оказание содействия в установлении истины путем дачи показаний;
- 3) совершение действий от своего имени;
- 4) совершение действий от имени и в интересах других лиц.

**20. При достижении какого возраста кандидат может быть назначен судьей федерального округа?**

- 1) 25 лет;
- 2) 30 лет;
- 3) 35 лет;
- 4) возраст значения не имеет.

**21. Какому суду подведомственны дела с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации?**

- 1) суду общей юрисдикции;
- 2) арбитражному суду;
- 3) суду общей юрисдикции и арбитражному суду;
- 5) уставному суду субъекта РФ.

**22. Укажите на ситуацию, когда подсудность по выбору истца не допускается:**

- 1) ситуация, связанная с неизвестностью места нахождения ответчика;
- 2) ситуация, связанная с отсутствием в России места жительства ответчика;
- 3) ситуация, связанная с иском о праве на строение;
- 4) ситуация, связанная с возмещением убытков, причиненных столкновением судов.

**23. Подсудность гражданского дела — это:**

- 1) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между определенными юрисдикционными органами;
- 2) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами определенной ветви судебной системы;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами и административными органами;
- 4) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между общественными организациями и судом.

**24. Сколько видов подсудности различают в арбитражном процессе?**

- 1) два вида;
- 2) три вида;
- 3) четыре вида;
- 4) пять видов.

**25. Укажите на ситуацию, когда подсудность по выбору истца не допускается:**

- 1) ситуация, связанная с неизвестностью места нахождения ответчика;
- 2) ситуация, связанная с отсутствием в России места жительства ответчика;
- 3) ситуация, связанная с иском о праве на строение;
- 4) ситуация, связанная с возмещением убытков, причиненных столкновением судов.

**26. Укажите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:**

- 1) переводчик;
- 2) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований на предмет спора;
- 3) защитник;
- 4) представитель ответчика.

**27. Какой стаж работы по юридической профессии необходим кандидату для назначения судьей арбитражного суда РФ?**

- 1) 2 года;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 10 лет.

**28. Какая группа субъектов не относится к субъектам арбитражного процессуального права?**

- 1) арбитражный суд;
- 2) лица, участвующие в деле;
- 3) народные заседатели;
- 4) лица, содействующие осуществлению правосудия.

**29. Арбитражные заседатели участвуют при рассмотрении арбитражными судами подведомственных им дел, возникающих:**

- 1) из гражданско-правовых отношений;
- 2) из административно-правовых отношений;
- 3) при установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 4) при рассмотрении любых дел арбитражным судом первой инстанции.

**30. Сторонами в арбитражном процессе являются:**

- 1) лица с противоположными интересами;
- 2) прокурор, обратившийся с заявлением в защиту прав другого лица, и лицо, права которого защищаются указанным заявлением;
- 3) лица, спор которых о праве или охраняемом законом интересе должен быть разрешен в суде;
- 4) органы местного самоуправления, обратившиеся в суд с иском в защиту нарушенных прав другого лица, и предприниматель или юридическое лицо, привлекаемое к ответу.

**31. Какое полномочие представителя относится к специальным?**

- 1) участвовать в исследовании доказательств;
- 2) передавать дело в третейский суд;
- 3) заявлять отводы;
- 4) заявлять ходатайства.

**32. Процессуальное правопреемство — это:**

- 1) замена правопреемника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;
- 2) замена ненадлежащего истца;
- 3) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе;
- 4) замена ненадлежащего ответчика.

**33. Процессуальное правопреемство обусловлено:**

- 1) характером арбитражных процессуальных отношений;
- 2) характером административно-правовых отношений;
- 3) переходом процессуальных прав и обязанностей от одного участника арбитражного процесса к другому;
- 4) переходом спорных или установленных решением арбитражного суда материальных прав или обязанностей от одного лица к другому.

**34. Назовите право, которое отсутствует у лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора:**

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) делать из дела выписки;
- 3) изменять основания или предмет иска;
- 4) заявлять отводы.

**35. Назовите формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве:**

- 1) возбуждение производства по гражданскому делу;
- 2) оказание правовой помощи истцу;
- 3) оказание правовой помощи ответчику;
- 4) консультирование судьи по правовым вопросам.

**36. Назовите формы участия государственных органов, органов**

**местного самоуправления в арбитражном процессе:**

- 1) оказание правовой помощи истцу;
- 2) возбуждение гражданского дела;
- 3) оказание правовой помощи ответчику;
- 4) консультирование прокурора по правовым вопросам.

**37. По каким делам вправе участвовать в арбитражном процессе государственные органы, органы местного самоуправления в качестве истца?**

- 1) по любым гражданским делам;
- 2) по делам, установленным законом;
- 3) по делам об имущественных спорах;
- 4) по делам, возникающим из административно-правовых отношений.

**38. Судебный представитель – это:**

- 1) лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- 2) совершеннолетнее, дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия от имени представляемого;
- 3) совершеннолетнее, дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- 4) совершеннолетнее лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий.

**39. Подведомственность гражданского дела — это:**

- 1) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами одного звена данной судебной системы.
- 2) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между судами различных звеньев данной судебной системы;
- 3) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами;
- 4) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между различными юрисдикционными органами.

**40. Какой из перечисленных признаков не является признаком подведомственности?**

- 1) исключительный;
- 2) альтернативный;
- 3) договорный;
- 4) территориальный.

**41. Какое из перечисленных правил вообще не относится к общим**

**правилам определения подведомственности дел?**

1) дела о конституционности правоприменительных актов подведомственны Конституционному суду РФ;

2) споры гражданско-правового характера между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ подведомственны Конституционному суду РФ;

3) дела, возникающие из гражданских правоотношений в процессе предпринимательской деятельности между организациями, гражданами-предпринимателями, находящимися на территории РФ, подведомственны арбитражным судам;

4) дела, отнесенные нормативными актами к ведению общественных организаций при соблюдении указанных в этих актах условий, подведомственны общественным организациям.

**42. Укажите предпосылку права на предъявление иска, не являющуюся общей предпосылкой:**

- 1) процессуальная правоспособность истца и ответчика;
- 2) подведомственность дела суду;
- 3) отсутствие судебного решения, ранее вынесенного по тому же делу;
- 4) обязательность досудебного урегулирования возникшего спора.

**43. Укажите вид иска, отсутствующий в классификации исков по материально-правовому признаку:**

- 1) иск, вытекающий из административных правоотношений;
- 2) иск, вытекающий из земельных правоотношений;
- 3) иск, вытекающий из причинения вреда;
- 4) иск о признании права.

**44. Укажите вид иска, предусмотренный процессуально-правовой классификацией:**

- 1) иск, вытекающий из земельных правоотношений;
- 2) иск, вытекающий из транспортных перевозок;
- 3) иск о присуждении;
- 4) иск, вытекающий из административных правоотношений.

**45. Укажите на классификацию предпосылок права на предъявление иска, существующую в теории гражданского процесса:**

- 1) общие и специальные предпосылки;
- 2) общие и положительные предпосылки;
- 3) специальные и отрицательные предпосылки;
- 4) общие и отрицательные предпосылки.

**46. Укажите иск, который не может быть встречным:**

1) однородное требование ответчика к истцу для зачета основного требования в части;

2) удовлетворение судом встречного требования исключает полностью или в части удовлетворение первоначального требования;

- 3) иски вытекают из одного и того же правоотношения;
- 4) иски вытекают из различных правоотношений.

**47. Каким путем истец не может изменить предъявленный иск?**

- 1) путем замены предмета иска;
- 2) путем замены основания иска;
- 3) путем замены основания и предмета иска;
- 4) путем увеличения размера исковых требований.

**48. Может ли быть заключено мировое соглашение по делам, возникающим из административно-правовых отношений?**

- 1) может при наличии спора и сторон;
- 2) может, при условии, что это не противоречит государственным интересам.
- 3) заключение мирового соглашения по делам, возникающим из административно-правовых отношений, не допускается.
- 4) может, но только по инициативе истца.

**49. Какое условие является основанием для того, чтобы арбитражный суд оставил без рассмотрения заявление об установлении юридического факта?**

- 1) установление юридического факта порождает юридические последствия;
- 2) установление юридического факта связано с необходимостью разрешения арбитражным судом спора о праве;
- 3) установление юридического факта другим способом для заявителя не возможно;
- 4) установление юридического факта в ином (внесудебном) порядке действующим законодательством не предусмотрено.

**50. На какой период вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов к должнику?**

- 1) на период производства в арбитражном суде дела о несостоятельности (банкротстве) должника;
- 2) на период проведения внешнего управления имуществом должника;
- 3) на период проведения конкурсного производства;
- 4) на период наблюдения.

**51. Иск юридического лица может быть рассмотрен в порядке упрощенного производства, если его сумма составляет:**

- 1) до 20 МРОТ
- 2) до 100 МРОТ
- 3) до 200 000 руб.
- 4) до 400 000 руб.

**52. В каком порядке может быть обжаловано определение об отказе в восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы?**

- 1) в апелляционном порядке;
- 2) в кассационном порядке;
- 3) в порядке надзора;
- 4) данное определение обжалованию не подлежит.

**53. Можно ли в кассационной жалобе ссылаться на необоснованность обжалуемого решения?**

- 1) нет, нельзя;
- 2) можно, но только во взаимосвязи с неприменением либо неправильным применением норм материального либо процессуального права;
- 3) можно, но только во взаимосвязи с неприменением либо неправильным применением норм материального права;
- 4) можно, но только во взаимосвязи с неправильным применением норм процессуального права.

**54. На основании какого документа может быть начато надзорное производство?**

- 1) заявления лица, участвующего в деле;
- 2) определения, вынесенного должностным лицом, имеющим право на принесение протеста;
- 3) протеста, принесенного уполномоченным должностным лицом;
- 4) определения ВС РФ о начале надзорного производства;
- 5) свой вариант.

**55. Могут ли быть одновременно опротестованы судебное решение и постановление (апелляционной либо кассационной инстанции)?**

- 1) могут;
- 2) нет, не могут;
- 3) могут, если только постановлением судебное решение оставлено полностью без изменения;
- 4) могут, если постановлением судебное решение оставлено без изменения полностью или в части.

**56. Можно ли обращаться с заявлением о пересмотре судебного решения арбитражного суда субъекта РФ в надзорном порядке, если дело не рассматривалось ни в апелляционной ни в кассационной инстанции?**

- 1) нельзя;
- 2) можно, если истек срок на подачу кассационной жалобы;
- 3) можно, если истек срок на подачу апелляционной жалобы;
- 4) можно, но только для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

**57. Вправе ли надзорная инстанция вызвать в заседание Президиума кого-либо из лиц, участвующих в деле?**

- 1) вправе, но только всех лиц, участвующих в деле;
- 2) вправе, но только лицо, обратившееся с заявлением о принесении протеста, для дачи объяснений;
- 3) присутствие в заседании Президиума лиц, участвующих в деле, законом не предусмотрено;
- 4) вправе вызвать любое лицо, участвующее в деле, по собственному усмотрению.

**58. Вправе ли надзорная инстанция (в порядке пересмотра судебного акта) изменить объем прав и обязанностей, участвующих в деле лиц?**

- 1) вправе;
- 2) вправе, но только при условии обязательного вызова в заседание Президиума всех лиц, участвующих в деле;
- 3) не вправе;
- 4) вправе, но только при направлении дела на новое рассмотрение.

**59. В какую судебную инстанцию арбитражного суда должно быть подано заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, если решение арбитражного суда постановлением апелляционной инстанции было изменено?**

- 1) в первую инстанцию;
- 2) в апелляционную инстанцию;
- 3) в кассационную инстанцию;
- 4) на усмотрение заявителя.

**60. Вновь открывшиеся обстоятельства – это:**

- 1) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения;
- 2) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые в силу объективных обстоятельств, не зависящих от заявителя и суда, не могли быть им известны;
- 3) юридические факты, существовавшие в момент рассмотрения дела и имеющие существенное значение для его разрешения, которые в силу объективных обстоятельств не были известны суду;
- 4) юридические факты, имеющие существенное значение для разрешения дела, ставшие известны заявителю и суду после вступившего в законную силу судебного акта.

**61. Заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступившего в законную силу судебного акта может быть подано в арбитражный суд со дня открытия обстоятельств в течение:**

- 1) одного месяца;
- 2) трех месяцев;

- 3) шести месяцев;
- 4) одного года.

**62. Какое(ие) определение(я) арбитражного суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебного акта могут быть обжалованы?**

- 1) об удовлетворении заявления о пересмотре;
- 2) об отказе в удовлетворении заявления о пересмотре;
- 3) об удовлетворении и об отказе в удовлетворении заявления о пересмотре;
- 4) данные определения обжалованию не подлежат.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «Арбитражный процесс»**

### **Тема 1. Понятие арбитражного процесса, его источники**

Система, состав и структура арбитражных судов в России. Понятие арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

Источники арбитражного процессуального права

### **Тема 2. Принципы арбитражного процесса**

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности.

Организационно-функциональные принципы, принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы, принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности письменности в процессе, принцип непосредственности.

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**

Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Роль субъектного состава правоотношений для определения подведомственности дел арбитражным судам. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомствен-

ность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений.

Специальная подведомственность дел арбитражным судам.

Подведомственность дел, рассматриваемых в порядке неисковых производств.

Разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.

Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

#### **Тема 4. Правовое положение участников арбитражного процесса**

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей.

Лица, участвующие в деле Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица.

Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц.

#### **Тема 5. Представительство в арбитражном процессе**

Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей. Запреты на представительство для отдельных лиц. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

#### **Тема 6. Иск в арбитражном процессе**

Понятие иска. Элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск. Предъявление иска в арбитражном суде.

Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательно досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок, форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное

обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Особенности производства по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки в порядке гл. 27.1 АПК РФ.

### **Тема 7. Доказательства и доказывание**

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле.

Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом.

### **Тема 8. Судебные расходы. Процессуальные сроки**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

### **Тема 9. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса**

Судебные извещения. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.

### **Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству**

Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбиратель-

ству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

### **Тема 11. Примириительные процедуры. Мирное соглашение**

Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирного соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения. Исполнение определения об утверждении мирного соглашения.

### **Тема 12. Судебное разбирательство**

Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда. Истребование доказательств. Судебные прения.

### **Тема 13. Постановления арбитражного суда**

Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды.

### **Тема 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Оспаривание ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.

Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание.

Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

### **Тема 15. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение**

Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических фактов от искового производства: особенности обращения в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Субъектный состав по делам об установлении юридических фактов. Решение арбитражного суда по делам об установлении юридических фактов и его правовое действие,

### **Тема 16. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан**

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Предупреждение несостоятельности (банкротства). Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

### **Тема 17. Рассмотрение дел по корпоративным спорам**

Объект судебной защиты. Порядок возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности судебного разбирательства. Формы реализации принципов ГПП.

### **Тема 18. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц**

Лица, участвующие в деле. Порядок возбуждения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок судебного разбирательства. Особенности законной силы решения арбитражного суда.

### **Тема 19. Упрощенное производство**

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

### **Тема 20. Пересмотр не вступивших в законную силу актов арбитражного суда**

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной ин-

станции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

### **Тема 21. Пересмотр вступивших в законную силу актов арбитражного суда**

Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

### **Тема 22. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов**

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

### **Тема 23. Разрешение экономических споров третейским судом**

Задачи третейского суда и порядок его организации. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Состав третейского суда. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения третейским судом. Исполнение

решения третейского суда. Производство в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

**Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:**

соответствующие теме занятия положения нормативных актов;  
материалы руководящих постановлений высших судебных органов;  
рекомендованную базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

**Методические рекомендации по работе с юридической литературой**

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы

понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития МЧП (например, выбирая учебник желательно руководствоваться именно этим способом);

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Самостоятельная работа будет эффективной и полезной в том случае, когда она будет построена исходя из понимания необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

### Формы подведения итогов самостоятельной работы

Подведение итогов самостоятельной работы определяется ее видом. Так, при подведении итогов написания рефератов, докладов, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ.

Формой подведения итогов самостоятельной работы по подготовке курсовых и дипломных работ является также их защита.

Каждому студенту необходимо иметь в виду, что самостоятельная подготовка учитывается преподавателем, как во время учебного семестра, так и во время сессии. Например, в случае добросовестного и грамотного выполнения самостоятельной работы студент может быть поощрен преподавателем в ходе проведения зачета или экзамена. Так, на экзамене студент может быть полностью или частично освобожден от ответа на вопросы, по которым проводилась самостоятельная работа, высоко оцененная преподавателем.

Лучшие работы (курсовые, дипломные, а также научные доклады, сообщения и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.

### Требования к рейтинг-контролю

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинг-контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинг-контроль

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 60.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ.*

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. История развития экономического правосудия в России.
2. Содержание права на обращение в арбитражный суд.
3. Основные черты арбитражной процессуальной формы.
4. Перечислите стадии арбитражного процесса и расскажите о них.
5. Расскажите об источниках арбитражного процессуального права.
6. Какую роль играют Регламент арбитражного суда и разъяснения Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ?

7. Расскажите об основных научных течениях и взглядах относительно сущности арбитражного процесса.
8. Дайте понятие принципов права вообще и арбитражного процессуального права в частности.
9. Чем состав принципов арбитражного процессуального права отличается от их классификации?
10. Перечислите организационно-функциональные принципы арбитражного процесса и дайте их общую характеристику.
11. Назовите функциональные принципы арбитражного процесса.
12. Раскройте содержание принципов состязательности и диспозитивности арбитражного процесса.
13. Расскажите о гарантиях реализации принципа законности в арбитражном процессе.
14. Что такое претензионный порядок урегулирования споров?
15. Когда досудебный порядок урегулирования споров обязателен?
16. Что такое претензия?
17. Каковы последствия нарушения досудебного порядка урегулирования споров?
18. Дайте общую характеристику критериев подведомственности дел арбитражному суду.
19. В чем заключаются проблемы разграничения подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
20. Каково соотношение институтов подведомственности и подсудности?
21. Расскажите об основаниях и порядке передачи дел из одного арбитражного суда в другой.
22. Назовите состав и группы участников арбитражного процесса.
23. Каков состав арбитражного суда? Назовите полномочия судей арбитражного суда.
24. Дайте понятие сторон в арбитражном процессе и назовите их процессуальные права и обязанности.
25. Изложите проблему процессуального правопреемства и замены ненадлежащей стороны.
26. Расскажите об участии в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту государственных и общественных интересов.
27. Дайте понятие иска в арбитражном процессе.
28. Назовите составные части иска и дайте их определение.
29. Раскройте содержание права на иск.
30. Назовите основания к отказу в принятии искового заявления в арбитражном суде.
31. Что такое обеспечение иска и какие меры обеспечения иска вы знаете?
32. Что такое встречный иск? Каковы основания встречного иска в арбитражном процессе?

33. Что такое предмет доказывания в арбитражном процессе?
34. Дайте понятие судебных доказательств.
35. Расскажите о значении классификации доказательств.
36. Каковы правила оценки доказательств арбитражным судом?
37. Вносит ли что-либо новое проект АПК в институт доказательства?
38. Имеет ли право арбитражный суд, рассматривающий дело, поручить суду общей юрисдикции произвести определенные процессуальные действия, направленные на получение доказательств?
39. Дайте понятие арбитражных расходов, их видов.
40. Каков порядок оплаты государственной пошлины, ее расходы?
41. Изложите правила распределения судебных расходов в решении суда.
42. За что арбитражный суд может взыскать штраф?
43. Раскройте понятие процессуального срока.
44. Расскажите о видах процессуальных сроков в арбитражном процессе.
45. Каков порядок восстановления пропущенного процессуального срока?
46. Изложите процессуальный порядок предъявления иска.
47. Назовите основания возвращения искового заявления.
48. Каково содержание искового заявления и в чем состоит порядок исправления его недостатков?
49. Какие права возникают у ответчика и других лиц, участвующих в деле, после получения копии искового заявления?
50. Каковы цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
51. Назовите процессуальные действия по подготовке. Каково их содержание, чем оно обуславливается?
52. Каким процессуальным документом оформляются действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание?
53. Каким образом производятся извещения и вызовы в арбитражный суд?
54. Какое значение имеет судебное разбирательство в арбитражном процессе?
55. На какие части можно подразделить судебное заседание?
56. Укажите основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
57. Дайте определение и назовите виды постановлений арбитражного суда.
58. Изложите сущность и значение решения арбитражного суда как важнейшего акта защиты нарушенного или оспариваемого акта.
59. Как можно устранить недостатки решения арбитражного суда?
60. Дайте классификацию определений арбитражного суда.
61. Расскажите о несостоятельности (банкротстве) как правовом институте рыночной экономики.

62. Какие суды рассматривают дела о банкротстве?
63. Функции суда при рассмотрении и разрешении дел о банкротстве.
64. Приведите отличительные черты ненормативного правового акта.
65. Расскажите о подведомственности и подсудности дел арбитражным судам об оспаривании ненормативных правовых актов.
66. Раскройте сущность решения арбитражного суда об оспаривании ненормативного правового акта и его реализацию.
67. Назовите специальные условия возбуждения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
68. Каковы процессуальные особенности рассмотрения и разрешения этих дел арбитражным судом?
69. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?
70. Кто вправе принести апелляционную жалобу и на какие судебные акты?
71. Изложите срок и порядок апелляционного обжалования решений и определений.
72. Каков порядок рассмотрения апелляционной жалобы?
73. Какими полномочиями наделен суд апелляционной инстанции?
74. Назовите основания к изменению и отмене решений и определений в суде апелляционной инстанции.
75. Каково значение стадии кассационного обжалования решений и постановлений, вступивших в законную силу?
76. По каким причинам стадия кассационного обжалования отличается от стадии апелляционного обжалования решений?
77. Каков объект кассационного обжалования?
78. Кто является субъектами кассационного обжалования решения арбитражных судов?
79. Изложите процессуальный порядок кассационного обжалования решений, постановлений, вступивших в законную силу.
80. Каковы полномочия кассационной инстанции?
81. Назовите основания к отмене или изменению решений, постановлений в кассационном порядке.
82. Имеются ли какие-либо особенности рассмотрения кассационных жалоб на определения суда первой или апелляционной инстанций?
83. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производств?
84. Какие должностные лица имеют право принести протест на вступившее в законную силу решение, определение, постановление арбитражного суда?
85. Кто имеет право приостановить исполнение решения, постановления арбитражного суда?
86. Каков порядок принесения и рассмотрения протестов?
87. Каковы полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ?
88. Перечислите основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

89. В чем состоит отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств?

90. Кто вправе возбудить производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

91. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам?

92. Назовите основные нормативные правовые источники, регулирующие исполнение актов арбитражных судов.

93. Дайте характеристику правового положения лиц, участвующих в исполнительном производстве.

94. Каковы функции арбитражных судов в стадии исполнения их актов?

95. Могут ли иностранные лица обращаться в арбитражные суды Российской Федерации? Как это законодательно регулируется?

96. Каковы условия и порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных арбитражей?

97. Назовите основные направления международного сотрудничества в области коммерческого арбитража.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики, как ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие.

При организации практических занятий используются следующие интерактивные методы: мультимедийные презентации (темы 3,6), творческие проблемные задания (тема 7), составление и анализ юридических документов (тема 10, 12, 13), интерактивные выступления (темы 11, 20).

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий по арбитражному процессуальному праву относятся творческие (проблемные) задания. Например, систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант» по теме «Правовое положение участников арбитражного процесса».

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его от-

личает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

**При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа    |
|--|---|---|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),<br>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),<br>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),<br>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. | -<br>-<br>-<br>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black<br>Монитор LG 1510S<br>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D- | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>Microsoft Office профес- |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>  | <p>E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter<br/> Сканер EPSON Perfection V30<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/> Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf<br/> Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB<br/> Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением<br/> Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW<br/> Компьютер iRU Corp 510 I5<br/> D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port<br/> ИБП IPPON BACK Power Pro<br/> ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | <p>сиональный плюс 2013<br/> СПС ГАРАНТ аэро<br/> Microsoft Windows 10 Enterprise<br/> СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>  |
| <p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>   | <p>-<br/>-</p>  |   |
| <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),<br/> Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, тамо-</p> | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br/> Принтер HPDJ 7350<br/> Принтер лазерный HP LJ 1200<br/> Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br/> Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)<br/> Сканер EPSON Perfection V30<br/> Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)<br/> Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80</p>   | <p>Google Chrome<br/> Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br/> Альта-ГТД<br/> СПС ГАРАНТ аэро<br/> Заполнитель<br/> Така<br/> Таможенные документы<br/> Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/> ОС Linux Ubuntu</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>женной статистике, управлению__№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> | <p>GHz/DDR2*256Mb/16<br/>Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br/>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br/>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+<br/>Ноутбук Dell Ispron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br/>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M<br/>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br/>Монитор LG 15" L1511S<br/>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm<br/>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br/>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br/>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проецирующий экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь<br/>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном<br/>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN<br/>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> | <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | - |  |
|--|---|--|

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений   | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|---|--|---|
| 1      | Вся рабочая программа                           | РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат») | 28.08.17, Протокол №1                                     |
| 2      | V, VIII, IX разделы программы                   |  | 27.08.18, Протокол №1                                     |
| 3      | V раздел программы                              | Ежегодное обновление   | 29.08.19, протокол № 1                                    |
| 4      | Все разделы программы                           | Ежегодное обновление   | 30.06.20, протокол № 12                                   |
| 5      | Все разделы программы                           | Ежегодное обновление   | 26.08.20, протокол № 1                                    |