

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2017 09:16:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Анализ социально-экономического потенциала региона

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Региональная экономика

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Бойко О.Г.

Тверь, 2017

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Анализ социально-экономического потенциала региона.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-экономического потенциала региона» является формирование у аспирантов навыков оценки наличия и эффективности использования социально-экономического потенциала региона.

Задачами дисциплины являются:

- углубление знаний о сущности и структуре социально-экономического потенциала региона;
- разработка системы показателей и выбор методов для оценки различных элементов потенциала территорий;
- изучение закономерностей развития и определение факторов, оказывающих наибольшее влияние на экономику региона;
- изучение и адаптация существующих подходов и методик анализа социально-экономического потенциала региона;
- совершенствование и разработка новых подходов к оценке социально-экономического потенциала региона;
- научное обоснование программ развития экономики территорий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как Региональная экономика (продвинутый уровень) и Статистические методы исследования.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа** 132 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p>2 уровень Владеть: – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы</p>
	<p>Уметь: – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах на микро- и макроуровнях; – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач</p>
	<p>Знать: – методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики; – проблемы микро- и макроэкономических исследований</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Сущность и содержание социально-экономического потенциала региона	30	2	0	28
2. Методологические подходы к оценке социально-экономического потенциала региона	18	2	2	14
3. Трудовой потенциал региона	16	0	0	16
4. Оценка инновационного потенциала региона	16	0	2	14
5. Анализ использования производственного потенциала региона	16	0	0	16
6. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки	14	0	2	12
7. Конкурентоспособность региона и его инвестиционный потенциал	20	2	0	18
8. Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона	14	0	0	14
ИТОГО	144	6	6	132

2. Для аспирантов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Сущность и содержание социально-экономического потенциала региона	30	1	0	29

2. Методологические подходы к оценке социально-экономического потенциала региона	18	1	2	15
3. Трудовой потенциал региона	16	0	0	16
4. Оценка инновационного потенциала региона	16	0	1	15
5. Анализ использования производственного потенциала региона	16	0	0	16
6. Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки	14	0	1	13
7. Конкурентоспособность региона и его инвестиционный потенциал	20	2	0	18
8. Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона	14	0	0	14
ИТОГО	144	4	4	136

Содержание дисциплины по темам для проведения занятий и самостоятельной работы

Занятие по теме 1 «Сущность и содержание социально-экономического потенциала региона»

Цель: изучение существующих в экономической литературе научных подходов к рассмотрению сущности и составных элементов социально-экономического потенциала.

ВОПРОСЫ

1. Понятие потенциала в экономической литературе.
2. Социально-экономический потенциал региона и его составные элементы.
3. Подходы и противоречия в понимании социально-экономического потенциала региона.
4. Принципы формирования системно-структурного содержания социально-экономического потенциала региона.
5. Система частных потенциалов для оценки социально-экономического потенциала.

Занятие по теме 2 «Методологические подходы к оценке социально-экономического потенциала региона»

Цель: изучение современных подходов к оценке социально-экономического потенциала региона

ВОПРОСЫ

1. Отбор системы показателей потенциала и методов их исчисления с целью характеристики объема и состава ресурсов, их качества, сбалансированности и других параметров, определяющих потенциал.
2. Разработка методологии оценки различных элементов потенциала.
3. Разработка методологии для оценки эффективности использования социально-экономического потенциала региона.
4. Определение факторов развития социально-экономического потенциала региона в условиях рынка и разработка методов определения их влияния.

Занятие по теме 3 «Трудовой потенциал региона и его оценка»

Цель: изучение теоретических и практических подходов к пониманию сущности, составляющих элементов трудового потенциала региона и его оценке.

ВОПРОСЫ

1. Характеристика подходов к пониманию сущности и составных элементов трудового потенциала региона.
2. Выбор и обоснование системы показателей, характеризующих трудовой потенциал региона.
3. Методы и способы оценки трудового потенциала региона.

Занятие по теме 4 «Оценка инновационного потенциала региона»

Цель: изучение теоретических и практических подходов к пониманию сущности, составляющих элементов инновационного потенциала региона и его оценке.

ВОПРОСЫ

1. Теория инновационного развития Й. Шумпетера.
2. Определение инновации Ф. Котлером.
3. Инновационный потенциал региона как система частных потенциалов.
4. Интегральный показатель оценки инновационного потенциала региона .
5. Сравнительные оценки инновационного потенциала регионов РФ.

Занятие по теме 5 «Анализ использования производственного потенциала региона»

Цель: изучение теоретических и практических подходов к пониманию сущности, составляющих элементов производственного потенциала региона и его оценке.

ВОПРОСЫ

1. Понятие производственного потенциала региона.
2. Структурный анализ производственного потенциала региона.
3. Качественные и количественные характеристики производственного потенциала региона.
4. Оценка зависимости производственного и инновационного потенциалов региона.

Занятие по теме 6 «Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки»

Цель: изучение современного состояния природно-ресурсного потенциала, его обеспеченность, использование и состояние в России, основные проблемы и направления современного развития.

ВОПРОСЫ

1. Природно-ресурсный потенциал региона: понятие и структура.

2. Классификация и признаки природно-ресурсного потенциала и полезных ископаемых. Категории запасов полезных ископаемых.
3. Система показателей и основные подходы к оценке запасов природных ресурсов.
4. Современное состояние природно-ресурсного потенциала.

Занятие по теме 7 «Конкурентоспособность региона и его инвестиционный потенциал»

Цель: изучение теоретических и практических подходов к пониманию сущности и оценке инвестиционного потенциала, обоснование его влияния на привлекательность и конкурентоспособность региона.

ВОПРОСЫ

1. Конкурентоспособность региона как соотношение потенциала, риска и регионального развития.
2. Интегральный рейтинг региона по инвестиционному потенциалу.
3. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России.
4. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по динамике инвестиционного потенциала.

Занятие по теме 8. «Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона»

Цель: изучение критериев эффективности управления развитием социально-экономического потенциала региона.

ВОПРОСЫ

1. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона
2. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона
3. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- содержание дисциплины по темам для проведения занятий и самостоятельной работы;
- задания для самоконтроля знаний аспирантов;
- задания для самоконтроля умений аспирантов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2 уровень Владеть:	Индивидуальная расчетно-аналитическая работа. На основании данных региональной статистики с	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрирована способность применять теорию и методологию в области региональной

	<p>использованием существующих или разработанных самостоятельно методик проведите оценку социально-экономического или частных потенциалов региона, соответствующих тематике диссертации</p>	<p>экономики, достигнуто решение проблемы на теоретическом уровне (правильный выбор исходной информации и, методов обработки), задание соответствует тематике диссертации баллов, представлены обоснованные выводы и рекомендации – 5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность применять теорию и методологию в области региональной экономики в целом продемонстрирована, решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях в целом достигнуто (имеются недочеты отдельным пунктам требований) – 4 балла; • способность применять теорию и методологию в области региональной экономики продемонстрирована частично, решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях частично достигнуто (имеются ошибки по отдельным пунктам требований) – 3 балла; • решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях частично достигнуто (имеются значительные ошибки по отдельным пунктам требований / по отдельные пункты требований не выполнены) – 2 балла; • способность применять теорию и методологию в области региональной экономики не продемонстрирована – 0 баллов;
<p>2 уровень Уметь:</p>	<p>Решение задач и выполнение расчетов по индивидуальным расчетно-аналитическим работам. Задача. На основании</p>	<ul style="list-style-type: none"> • достигнуто решение проблемы на аналитическом уровне (правильный выбор источников информации,

	<p>показателей инновационной деятельности за последние три года оцените динамику и удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг в целом по ЦФО и Тверской области. Используйте графический, табличный методы и анализ с помощью показателей динамики. Сделайте выводы по полученным результатам.</p>	<p>методов обработки и анализа данных, периода исследования, имеется аналитическая записка с расчетами в Excel) – 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметических ошибок в расчетах или единицах измерения – 4 балла; • Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения – 3 балла; • Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения, не сделаны выводы – 2 балла; • Дано неверное решение – 0 баллов
<p>2 уровень Знать:</p>	<p>1. Представьте в письменном виде аннотацию или матрицу мнений, раскрывающих вопросы сущности социально-экономического или частных потенциалов.</p> <p>2. Представьте в письменном виде перечня изученных методик оценки социально-экономического или частных потенциалов с краткой характеристикой их содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы знания теории и методологии в области региональной экономики, дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, ответ четко структурирован, изложен с использованием современной терминологии, - 5 баллов. • знания теории и методологии в области региональной экономики в целом показаны, дан полный, развернутый ответ, но допущены неточности в раскрытии понятий - 4 балла. • знания теории и методологии в области региональной экономики показаны частично, дан недостаточно полный, развернутый ответ, допущены ошибки в раскрытии понятий - 3 балла.

		<ul style="list-style-type: none"> • Дан не полный, поверхностный ответ на вопрос, допущены значительные ошибки в раскрытии понятий - 2 балла. • знания теории и методологии в области региональной экономики не продемонстрированы / Ответ не связан с содержанием поставленного вопроса – 0 баллов
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Васильева Э. К. Статистика: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>
2. Социально-экономические проблемы региона в условиях инновационного развития территорий [Электронный ресурс]: сб. материалов V Международ. науч.-практ. конф.[/ – М. ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 285 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426420>

б) дополнительная литература:

1. Митрофанова И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Морозова Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);

– Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

– Вопросы государственного и муниципального управления
<http://ecsocman.hse.ru/>

– «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН))
[\(http://archive.neicon.ru/xmlui/\)](http://archive.neicon.ru/xmlui/)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

5. Информационные ресурсы открытого доступа, необходимые для изучения дисциплины «Анализ социально-экономического потенциала региона»:

1. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. <http://tverstat.gks.ru/> - официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тверской области

3. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. <http://www.raexpert.ru> - официальный сайт рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ РА»

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аспиранту рекомендуется перед началом изучения учебного курса по дисциплине «Анализ социально-экономического потенциала региона» ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

Обучение дисциплине «Анализ социально-экономического потенциала региона» предполагает изучение курса в процессе контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы аспирантов.

Лекция знакомит обучающегося с новым материалом, разъясняет разделы, сложные для понимания и самостоятельного изучения, систематизирует изучаемый материал в соответствии с направлениями научных исследований по дисциплине. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую

работу над лекционным материалом. Наиболее успешным обучение будет в том случае, если аспирант осуществляет подготовку к лекции, которая включает:

- изучение конспекта предыдущей лекции;
- изучение материала по учебной, научной и деловой литературе, нормативным документам, периодическим изданиям и электронным ресурсам;
- выявление отдельных вопросов, которые требуют уточнений и разъяснений лектора;
- предварительная самостоятельная подготовка к предстоящей лекции.

Практические занятия по дисциплине «Анализ социально-экономического потенциала региона» предполагают рассмотрение действующих методик по оценке социально-экономического потенциала региона и выполнение расчетно-аналитических задач с использованием данных региональной статистики.

7.2. Задания для самоконтроля знаний аспирантов

1. По результатам изучения экономической литературы и содержания публикаций из периодических изданий по вопросу сущности социально-экономического или частных потенциалов подготовить аннотации или матрицы мнений, отражающие современные подходы к пониманию базовых категорий дисциплины.
2. По результатам изучения экономической литературы и содержания публикаций из периодических изданий по вопросу оценки социально-экономического или частных потенциалов подготовить письменно перечень изученных методик оценки с краткой характеристикой их содержания.

7.3. Задания для самоконтроля умений аспирантов

Задание для анализа социально-экономического потенциала региона (или частных потенциалов):

Этапы проведения анализа:

- 1) выбор федерального округа;
- 2) выбор потенциала для проведения анализа и выделение его составных элементов (частных потенциалов или составляющих – не менее трех);
- 3) выбор системы показателей по каждому частному потенциалу (по 2-3 показателя на каждый частный потенциал);
- 4) период анализа два последних года, по которым имеется информация;
- 5) построение таблицы исходных данных отдельно по каждому году;
- 6) построение таблиц стандартизированных коэффициентов, которые рассчитываются как отношение значения отдельного показателя по региону к максимальному значению конкретного показателя среди анализируемых регионов, что необходимо для перехода от показателей, имеющих разные единицы измерения к относительным величинам, позволяющим получить сопоставимые данные;
- 7) определяется величина каждого потенциала как сумма коэффициентов по каждому показателю, раскрывающему содержание потенциала;
- 8) определяется интегральный показатель по каждому региону;
- 9) группировка регионов по уровню потенциала;
- 10) выводы по полученным результатам и рекомендации для принятия управленческих решений.

В процессе выполнения самостоятельной работы аспирант приобретает необходимые знания, получает практические умения и овладевает необходимыми навыками для успешного освоения направления научного исследования по изучаемой дисциплине.

Зачет является формой промежуточной аттестации обучающихся. Для получения зачета аспиранту предлагается выполнить три задания. Первое задание направлено на закрепление знаний и включает результаты изучения теоретических вопросов дисциплины. Второе задание включает результаты выполнения аналитических расчетов на основании действующих или разработанных самостоятельно методик по оценке социально-экономического потенциала региона или частных потенциалов. Третье задание связано с закреплением умений и навыков и включает выполнение индивидуальных расчетно-аналитических работ, соответствующих тематике диссертации с учетом их апробации.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие потенциала в экономической литературе.
2. Теоретические подходы и противоречия в понимании социально-экономического потенциала региона.
3. Социально-экономический потенциал региона и его составные элементы.
4. Принципы формирования системно-структурного содержания социально-экономического потенциала региона.
5. Система частных потенциалов для оценки социально-экономического потенциала.
6. Отбор системы показателей потенциала и методов их исчисления с целью характеристики объема и состава ресурсов, их качества, сбалансированности и других параметров, определяющих потенциал.
7. Разработка методологии оценки различных элементов потенциала.
8. Разработка методологии для оценки эффективности использования социально-экономического потенциала региона.
9. Определение факторов развития социально-экономического потенциала региона в условиях рынка и разработка методов определения их влияния.
10. Категории «труд», «трудовые ресурсы» и «рабочая сила». Понятие и составные элементы трудового потенциала региона.
11. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала.
12. Выбор системы показателей, характеризующих трудовой потенциал региона.
13. Методы и способы оценки трудового потенциала региона.
14. Теория инновационного развития Й. Шумпетера.
15. Определение инновации Ф. Котлером.
16. Инновационный потенциал региона как система частных потенциалов.
17. Интегральный показатель оценки инновационного потенциала региона.
18. Понятие производственного потенциала региона.
19. Структурный анализ производственного потенциала региона.
20. Качественные и количественные характеристики производственного потенциала региона.

21. Интегральный показатель оценки производственного потенциала региона.
22. Природно-ресурсный потенциал региона: понятие и структура.
23. Классификация и признаки природно-ресурсного потенциала и полезных ископаемых. Категории запасов полезных ископаемых.
24. Система показателей и основные подходы к оценке запасов природных ресурсов.
25. Конкурентоспособность региона как соотношение потенциала, риска и регионального развития.
26. Интегральный рейтинг региона по инвестиционному потенциалу.
27. Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов России.
28. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона
29. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины «Анализ социально-экономического потенциала региона» применяются традиционные формы обучения: лекции и практические занятия. Лекционный курс дополняется презентациями по отдельным аспектам с целью повышения наглядности изучаемого материала, раздаточным материалом с целью экономии времени и повышения эффективности образовательного процесса.

На практических занятиях аспиранты выполняют задачи в виде типовых расчетно-аналитических работ на основе существующих в экономической литературе методик анализа социально-экономического потенциала и частных потенциалов. С целью закрепления умений и навыков проведения анализа социально-экономического потенциала региона выполняется индивидуальная работа, которая предполагает выбор направления анализа социально-экономического потенциала, соответствующего тематике научно-квалификационной работы (диссертации).

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 307 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, доска аудиторная; переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, стационарный экран Информационно-справочная система Консультант Плюс договор № 2018С8702 Информационно-справочная система Гарант Договор №5/2018 от 31.01.2018 Microsoft Windows 10 Enterprise –Акт

	приема-передачи №369 от 21.07.2017
--	------------------------------------

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска класная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи №369 от 21.07.2017 Audit XP –акт предоставления прав № Trp063036 от 11.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Project Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Audit Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Prime Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Microsoft Windows 10 Enterprise CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Аки приема-передачи № Tr 034515 jn 15/12/2009 AnyLogic PLE iTALC

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Уточнен список литературы по дисциплине	30.08.2017 г., протокол № 1 заседания кафедры финансов
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Внесены изменения в планы практических занятий и содержание зачета по дисциплине.	