

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«16» сентября 2021 г.

Рабочая программа (с аннотацией)

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНИКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Для студентов 3 курса, очная форма обучения

2 курса, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.фил.н., доцент

Н.М.Сергеева

Тверь, 2021

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.В.ДВ.04.02 Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить учащихся с альтернативными школьными программами и учебниками, используемыми в практике преподавания русского языка в школе.

Задачи курса:

- представить обучающимся научные основы альтернативных программ;
- познакомить с содержанием альтернативных учебников;
- сравнить традиционные и альтернативные школьные программы и учебники в том числе и с точки зрения подготовки дидактического материала.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку» входит в вариативную часть учебного плана, являясь дисциплиной по выбору и непосредственно связана с такими курсами, как «Основной язык», «Методика преподавания русского языка как родного», «Функциональная стилистика русского языка», «Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе и освоения дисциплины «Основной язык».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Альтернативные школьные программы и учебники» должен обладать следующими умениями и готовностями:

- знать системное описание русского языка;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 57 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
<p>ПК-6- способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p><i>знать</i> важнейшие теоретические концепции, нашедшие отражение в альтернативных учебных комплексах для школы под ред. М.В.Панова, Д.Б. Эльконина и В.В.Давыдова, А.В. Занкова, В.Г. Руделева, Г.А.Золотовой, Г.Г. Граник, С.И.Львовой, Е.Ф.Глебовой и др.</p> <p><i>уметь</i> обосновать и аргументировать определенную концепцию изучения единиц языка, анализировать одни и те же языковые факты с разных точек зрения, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.</p> <p><i>владеть</i> современными средствами обучения, включая альтернативные учебные комплексы, разнообразными приемами контроля качества усвоения учебного материала.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.