

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Н.В. Ченцов*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Актуальные вопросы общей части гражданского права»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы общей части гражданского права» включает в себя организационно-методический раздел, тематический план, содержание дисциплины, планы практических занятий, методические рекомендации по написанию контрольных работ и другие учебно-методические разработки. Практическая ценность данного комплекса состоит в том, что в нем содержатся все необходимые для углубленного изучения гражданского права учебно-методические материалы, взятые в систему.

Данный курс подчинен общей цели изучения всех дисциплин гражданско-правового цикла. Однако особенности предмета учебной дисциплины «Актуальные вопросы общей части гражданского права», её место в учебном плане определяют и методику её изучения. Акцент в рамках изучаемой дисциплины сделан на наиболее общие, сложные и проблемные вопросы гражданского права, которые на 2-3 курсах изучались в ином методологическом ракурсе или не изучались совсем. При этом в основу излагаемого материала кладутся уже не столько конкретные нормы закона, а, прежде всего, основные гражданско-правовые категории и конструкции, способы и формы их практического использования с применением доктринального (научного) анализа. Отсюда специфика данной учебной дисциплины состоит в том, что она изучает не только нормы права, но и регулируемые правом отношения, с точки зрения их взаимосвязи и соответствия.

2. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения данного курса по выбору является систематизация и теоретическое укрепление знаний, полученных на предыдущих курсах обучения и относящихся к предмету гражданско-правового регулирования.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные вопросы общей части гражданского права» надлежит решить следующие задачи:

- сформировать у студентов выпускного курса системное восприятие гражданско-правовой действительности;
- научить свободному использованию всех составных категорий механизма гражданско-правового механизма в целях преодоления «мозаичности» знаний студентов по гражданскому праву;
- изучить основные современные школы гражданского права;
- сформировать у студентов умение вести научно-теоретические, аргументированные дискуссии;
- привить обучающимся высокую нравственно-правовую культуру в области цивилистики, относящейся к одной из важнейших сфер социального регулирования.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные вопросы общей части гражданского права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавра по юриспруденции.

Данная дисциплина обеспечивает преемственность в изучении курса «Гражданское право», методика подачи материала в его рамках основана на базовых знаниях по гражданскому праву в объеме программы второго-третьего курсов обучения.

К моменту изучения дисциплины предполагается наличие у студентов квалифицированных навыков в использовании норм источников гражданского права и законодательства, а также материалов судебной практики.

4. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><i>Базовый уровень</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текстов Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, общепризнанных принципов международного права и международных договоров Российской Федерации в целях их соблюдения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить положения Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации со сферами юридической деятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации

<p>ПК-5 — способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><i>Базовый уровень</i></p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и анализа результатов правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до других субъектов правоотношений.</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
---	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)	Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	
1. Гражданское право в правовой системе России	6	1	5
2. Принципы гражданского права	8	1	7
3. Принципы построения российской законодательной системы в сфере частного права	7	2	5
4. Некоторые аспекты совершенствования гражданского законодательства	6	1	5
5. Проблемы непосредственного применения международных договоров	6	1	5
6. Понятие обычного права, обычая делового оборота и обыкновений	6	1	5
7. Проблемы соответственного применения норм ГК РФ	7	2	5

8. Юридические последствия злоупотребления гражданским правом	6	1	5
9. Принуждение в гражданском праве	7	2	5
10. Проблема права собственности. Ограничение права собственности	7	2	5
11. Защита гражданских прав	6	2	4
Итого	72	16	56

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
2. Казусы
3. Задания для самостоятельной работы
4. Вопросы для подготовки к зачёту
5. Организация рейтинг-контроля

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ПК-5 — способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и **ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

Составьте таблицу:

1.

Право на иск	
В материальном смысле	В процессуальном смысле

2.

Содержание права собственности граждан	
Особенности объектов	
Основания возникновения	
Формы присвоения гражданами материальных благ	

3.

Основания прекращения права собственности	
Зависящие от воли собственника	Не зависящие от воли собственника

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», «Владеть»:

1.Решение казусов:

1. В Арбитражный суд Республики Алтай обратилась Бурнина Т.Х. с иском к закрытому акционерному обществу "Торгово-промышленная корпорация "Фонд регионального развития" (далее - корпорация) об изъятии у ответчика 4590 бездокументарных простых акций закрытого акционерного общества "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский".

Как видно из материалов дела, 25.12.2002 между корпорацией (продавцом) и Бурниной Т.Х. (покупателем) заключен договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать покупателю 4590 бездокументарных именных акций ЗАО "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский", а последний – оплатить эти акции. Во исполнение договора покупатель по соответствующим распоряжениям продавца перечислил 1901040 рублей 30 копеек, однако продавцом передача спорных акций произведена не была.

Бурнина Т.Х., полагая, что имеет в данном случае право требовать изъятия у продавца и принудительной передачи оплаченного товара, обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.

Удовлетворяя исковое требование, суды исходили из того, что ответчиком не выполнены обязательства по заключенному сторонами договору, поэтому истец, будучи свободным в выборе способов защиты нарушенных прав, может требовать отобрания акций в соответствии со статьей 398 Гражданского кодекса Российской Федерации и изъятия этого имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника на основании решения суда согласно положениям пункта 1 статьи 237 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Обоснованно ли решение суда? Ваши действия как представителя Т.Х. Бурниной.

2. Заместитель прокурора 01.11.2004 обратился в Арбитражный суд с иском к Территориальному управлению Министерства имущественных отношений РФ,

ОАО "Газгеология" о применении последствий недействительности ничтожной сделки приватизации государственного предприятия "Газгеология". Решением суда первой инстанции от 03.02.2005 в удовлетворении искового требования отказано. При этом суды исходили из того, что срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности спорной сделки, совершенной в 1995 году, истек и это в силу ч. 2 ст. 199 ГК РФ является основанием для отказа в иске.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

3. С заявлением в нотариальную контору обратилась гражданка Иванова Л. с заявлением о вступлении в наследство после умершего в июне 2004 г. её отца Иванова С. В наследственную массу включалось приватизированная отцом в 2000 г. квартира, предметы домашней обстановки и гараж. Нотариус выдал Ивановой Л. свидетельство о праве на наследство на квартиру и предметы домашней обстановки, в передаче в порядке наследства гаража нотариус отказал. По мнению нотариуса, гараж построенный Ивановым С. в 1980 г., является самовольной постройкой, поскольку наследница для оформления свидетельства о праве на наследство на гараж предъявила лишь только разрешение местной администрации от 15 января 1980 г. на строительство гаража и план-схему постройки гаража на земельном участке. Документов о праве собственности на гараж, об отводе земельного участка под строительство гаража и оформлении прав на землю у отца Ивановой Л. не было. Гараж строился без участия в гаражно-строительном кооперативе. Иванова Л. обратилась в суд о признании права собственности на гараж.

Какое решение должен вынести суд?

2. Выполните схему и подробно характеризуйте один из элементов схемы:

- «Виды сроков исковой давности».
- «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.
- «Основания (способы) возникновения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов».
- «Виды оснований исполнения обязательств».
- «Способы обеспечения исполнения обязательства».

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

предложенный ответ не в полном объеме соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; частичное знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент не в полной мере владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент применяет не все методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо не показал знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру, либо студент не владеет навыком анализа гражданско-правовых и смежных явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

студент не применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу, в типичных ситуациях практической юридической деятельности.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Абрамов В. Ю. Полный курс гражданского права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1 / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – М. : Статут, 2016. – 688 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099).
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. – М. : Статут, 2016. – 511 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039).
3. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Г. Абрамов, А. В. Асташкина, М. А. Гацкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагаров, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02351-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66259.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданское право: общая часть : практикум / Н.Н. Герасимова, Н.В. Горина, С.В. Зимнева и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572386> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01330-0. – Текст : электронный.
3. Сборник задач по гражданскому праву. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Мос. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак-т, Каф. гражданского права ; отв. ред. В. С. Ем [и др.]. – 5-е изд., стер. – М. : Статут, 2015. – 380 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165)
4. Захаркина, А. В. Гражданское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72540.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД
<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«**Высокий**» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«**Средний**» - студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«**Низкий**» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания гражданско-правовых норм и правоприменительной практики:

«**Высокий**» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«**Средний**» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

6. Критерии оценивания участия в дискуссии

«**Высокий**» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«**Средний**» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«**Низкий**» - Студент в дискуссии не участвует.

7. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«**Высокий**» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«**Средний**» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«**Низкий**» - Схема (таблица) не составлена.

2. КАЗУСЫ

1. ООО "Костромской опткоопторг" обратилось в Арбитражный суд Костромской области с заявлением о признании незаконным бездействия администрации города Костромы, выразившегося в неосуществлении надлежащего ремонта и содержания автомобильной дороги общего пользования по улице Ю.Смирнова в городе Костроме на пересечении с переездом "378 км+40м", и о понуждении к осуществлению ремонта и содержания указанной дороги.

Заявленные требования обоснованы тем, что в нарушение статей 12, 125, 210 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 12 Закона Российской Федерации "О безопасности дорожного движения" ответчиками не исполняются обязанности по ремонту и содержанию муниципальных дорог, вследствие чего создаются препятствия в осуществлении хозяйственной деятельности ООО.

Дайте правовой анализ ситуации.

2. Открытое акционерное общество "Нефтяная компания "Юкос" (далее - ОАО "НК "Юкос") обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением, о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя Б. по наложению ареста на принадлежащие ОАО "НК "Юкос" документы, составляющие систему реестра ОАО "Юганскнефтегаз".

При этом заявитель исходит из того, что, будучи видом информации, а не имуществом, документы, составляющие систему ведения реестра акционеров, в

отличие от вещей (имущества) не могут быть отчуждены, заложены, арестованы, иным образом обременены, поскольку они выступают особым объектом в сфере корпоративных отношений. Заявитель указывает, что на систему ведения реестра не распространяются имущественные права, что на основании п. 2 ст. 6, п. 2 ст. 17 ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" обладателем исключительных прав на документы является 3-е лицо - ОАО "Юганскнефтегаз".

Основываясь на этих доводах, заявитель полагает, что действия судебного пристава-исполнителя по аресту и изъятию документов системы реестра и оптического диска противоречат ст. ст. 45, 46, 51, 58 ФЗ "Об исполнительном производстве" от 21 июля 1997 года № 119-ФЗ (с последующими изменениями).

Оцените доводы заявителя. Какое решение следует вынести суду?

3. В Арбитражный суд Республики Алтай обратилась Бурнина Т.Х. с иском к закрытому акционерному обществу "Торгово-промышленная корпорация "Фонд регионального развития" (далее - корпорация) об изъятии у ответчика 4590 бездокументарных простых акций закрытого акционерного общества "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский".

Как видно из материалов дела, 25.12.2002 между корпорацией (продавцом) и Бурниной Т.Х. (покупателем) заключен договор купли-продажи акций, согласно которому продавец обязался передать покупателю 4590 бездокументарных именных акций ЗАО "Мясоперерабатывающий комбинат "Падунский", а последний – оплатить эти акции. Во исполнение договора покупатель по соответствующим распоряжениям продавца перечислил 1901040 рублей 30 копеек, однако продавцом передача спорных акций произведена не была.

Бурнина Т.Х., полагая, что имеет в данном случае право требовать изъятия у продавца и принудительной передачи оплаченного товара, обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.

Удовлетворяя исковое требование, суды исходили из того, что ответчиком не выполнены обязательства по заключенному сторонами договору, поэтому истец, будучи свободным в выборе способов защиты нарушенных прав, может требовать отобрания акций в соответствии со статьей 398 Гражданского кодекса Российской Федерации и изъятия этого имущества путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника на основании решения суда согласно положениям пункта 1 статьи 237 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Обоснованно ли решение суда? Ваши действия как представителя Т.Х. Бурниной.

4. Заместитель прокурора 01.11.2004 обратился в Арбитражный суд с иском к Территориальному управлению Министерства имущественных отношений РФ, ОАО "Газгеология" о применении последствий недействительности ничтожной сделки приватизации государственного предприятия "Газгеология". Решением суда первой инстанции от 03.02.2005 в удовлетворении искового требования

отказано. При этом суды исходили из того, что срок исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности спорной сделки, совершенной в 1995 году, истек и это в силу ч. 2 ст. 199 ГК РФ является основанием для отказа в иске.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

5. Товарищество собственников жилья "Луч" (далее - ТСЖ "Луч") обратилось в Арбитражный суд Ивановской области с иском к открытому акционерному обществу "Ивановская домостроительная компания" (далее - ОАО "ДСК") об устранении нарушений и обязанности сдать дом в эксплуатацию. При рассмотрении спора судом первой инстанции ТСЖ "Луч" заявило ходатайство о восстановлении пропущенного срока на подачу искового заявления, сославшись на ст. 117 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

По условиям задачи составьте исковое заявление.

5. Директор магазина Аникин выдал райторгу расписку, в которой взял на себя обязательства возместить растрату, если рекомендованная им на работу в качестве заведующей секцией Дубова совершит ее. Райторг, имея такое поручительство, принял Дубову на работу.

Через 4 месяца ревизия вскрыла в секции, возглавляемой Дубовой, недостачу на сумму 50 000 руб. Дубова после ревизии скрылась. Райторг предъявил Аникину как поручителю гражданский иск. Аникин иск не признал, заявив, что райторг должен обратиться с иском к имуществу Дубовой, которое она не успела вывезти.

Решите спор.

6. С заявлением в нотариальную контору обратилась гражданка Иванова Л. с заявлением о вступлении в наследство после умершего в июне 2004 г. её отца Иванова С. В наследственную массу включалось приватизированная отцом в 2000 г. квартира, предметы домашней обстановки и гараж. Нотариус выдал Ивановой Л. свидетельство о праве на наследство на квартиру и предметы домашней обстановки, в передаче в порядке наследства гаража нотариус отказал. По мнению нотариуса, гараж построенный Ивановым С. в 1980 г., является самовольной постройкой, поскольку наследница для оформления свидетельства о праве на наследство на гараж предъявила лишь только разрешение местной администрации от 15 января 1980 г. на строительство гаража и план-схему постройки гаража на земельном участке. Документов о праве собственности на гараж, об отводе земельного участка под строительство гаража и оформлении прав на землю у отца Ивановой Л. не было. Гараж строился без участия в гаражно-строительном кооперативе. Иванова Л. обратилась в суд о признании права собственности на гараж.

Какое решение должен вынести суд?

7. Супруги Андреевы в 1980 г. получили в пользование земельный участок размером 0,10 га под ведение дачного хозяйства в пригороде г. Саранска. На зе-

мельном участке был возведён дачный домик, земля обрабатывалась ими в течение 15 лет. В 1994 г. он был ими переоформлен на право собственности. С 1996 г. в связи с ухудшением здоровья супруги перестали обрабатывать данный земельный участок. Несмотря на то, что земельный участок ими не использовался, они ежегодно своевременно уплачивали земельный налог. В 2000 г. они решили продать земельный участок, однако в связи с тем, что земля долго не обрабатывалась, покупателя на их дачный участок не нашлось. После этого супруги решили отказаться от земельного участка и обратились в местную администрацию. Юрист администрации объяснил, что для отказа от права собственности на землю супруги должны подать заявление в Комитет по земельным ресурсам и землеустройству об отказе от земельного участка, поставить данный земельный участок на учёт в Учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество, по истечении года после постановки на учёт обратиться в суд с заявлением о признании земельного участка бесхозным и передаче его в муниципальную собственность.

Каким образом осуществляется процедура отказа от права собственности на земельный участок? Правильно ли юрист дал консультацию?

8. На территории предприятия-арендодателя находится оборудование для спортплощадки (владелец фирма-арендатор ликвидирована). Данное имущество занимает большую площадь двора, за ним никто не приходит и не обращается в течение 2-х лет.

Решите, каким образом предприятие может оприходовать это имущество.

9. Между Коммерческим банком "Актив-банк" и ООО "Инвестиционная компания "Домострой" был заключен договор кредита на сумму 10000000 под залог десяти квартир. Через год стороны решили прекратить обязательства путем отступного по которому вместо возврата кредитных денег "Домострой" передает в собственность банка 10 заложенных квартир. Однако при регистрации перехода права собственности Регистрационная служба отказала в регистрации данного договора, сославшись на то, что такой договор является притворной сделкой, т.к. прикрывает обращение взыскания на заложенное по кредитному договору имущество.

Проанализируйте спор и вынесите решение.

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Теоретические вопросы:

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2. Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях от его имени.
3. Участие государства в обязательственных правоотношениях.

4. Ответственность по обязательствам публично-правовых образований.
5. Общая характеристика объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага.
6. Понятие и юридическая классификация вещей. Имущество и имущественный комплекс
7. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности в гражданском праве.
8. Общие и специальные сроки исковой давности.
9. Применение исковой давности. Начало течения исковой давности.
10. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
11. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
12. Исторические типы собственности. Формы собственности.
13. Особенности содержания категорий «благо» и «бремя» содержания имущества.
14. Понятие и признаки вещного права.
15. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав.
16. Право собственности как институт гражданского права.
17. Понятие и содержание права собственности.
18. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
19. Правомочия собственника в различных правовых системах.
20. Виды права собственности по российскому законодательству.
21. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности».
22. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.
23. Субъекты права собственности. Правомочия собственника по владению, пользованию, распоряжению вещью.
24. Особенности содержания права собственности граждан.
25. Право собственности юридических лиц: понятие, формы и содержание.
26. Содержание права собственности общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных организаций, объединений юридических лиц
27. Гражданско-правовой режим бесхозных вещей.
28. Понятие и значение приобретательной давности.
29. Основания возникновения и приобретения права собственности у физических и юридических лиц.
30. Наследование собственности граждан
31. Прекращение права собственности.
32. Основания прекращения права собственности юридических лиц.
33. Субъект исполнения обязательств.
34. Третьи лица при исполнении обязательств.
35. Исполнение обязательств при множественности лиц. Солидарные обязательства.
36. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

37. Особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
38. Залог. Предмет и содержание залогового правоотношения.
39. Субъекты залогового правоотношения.
40. Основания возникновения залогового правоотношения.
41. Обращение взыскания на заложенное имущество.
42. Удержание: понятие и правовая природа.
43. Права и обязанности ретентора и должника.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте основные отличия правового статуса публично-правовых образований от иных субъектов гражданского права.
2. Перечислите случаи и порядок участия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в вещных, обязательственных и иных правоотношениях.
3. Проведите сравнительный анализ договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Результат оформите в виде таблицы:
4. На основе анализа нескольких актов арбитражных судов (3-4 случая), принятых по спорам с участием публичных образований либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.
5. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по российскому законодательству.
6. Составить таблицу "Виды движимого и недвижимого имущества".
7. Проведите анализ понятий имущество и имущественные права, результат оформите в виде таблицы.
8. Проведите анализ и обоснуйте отличие сроков исковой давности от других видов сроков.
9. Раскройте содержание понятия "Право на иск" в материальном и процессуальном смысле.

Право на иск	
В материальном смысле	В процессуальном смысле

10. Составьте схему: «Виды сроков исковой давности».
11. Составьте таблицу: «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.
12. Проведите сравнительный анализ форм собственности, оформив результаты в виде таблицы:

	Государственная собственность	Частная собственность
Объекты		

Способ приобретения		
Объем полномочий собственника		

13. Раскройте содержание права собственности как объективного и субъективного вещного права.

14. Составить таблицу и провести сравнительный анализ особенности законодательной регламентации института права собственности в национальной, континентальной и англо-американской гражданско-правовых системах.

15. Составить список документов, которые необходимо представить в местную администрацию физическому лицу, для получения в собственность земельного участка, в целях строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

16. Проведите сравнительный анализ особенности формирования уставного капитала открытого и закрытого акционерного общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, складочного капитала полного и командитного товариществ.

17. Раскройте полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имуществом общества, приведите примеры (см. ФЗ «Об акционерных обществах» и др.НА.).

18. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.

19. Раскрыть соотношение понятий основания возникновения права собственности и способы приобретения права собственности.

20. На основе содержания и особенностей права собственности граждан заполните таблицу:

Содержание права собственности граждан	
Особенности объектов	
Основания возникновения	
Формы присвоения гражданами материальных благ	

21. Проведите сравнительный анализ и раскройте особенности законодательной регламентации института приобретательной давности в континентальной и англо-американской гражданско-правовых системах.

22. Перечислите виды документов необходимых физическому лицу, для предоставления в местную администрацию при получении в собственность земельного участка для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

23. Заполните таблицу, раскрывающую основания прекращения права собственности в зависимости от воли собственника.

Основания прекращения права собственности	
Зависящие от воли собственника	Не зависящие от воли собственника

24. Перечислите и раскройте «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности у юридических лиц» со ссылкой на статьи нормативных актов.

25. Составьте схему, раскрывающую прекращение права собственности в случаях принудительного изъятия имущества у собственника. Укажите как соотносятся содержащиеся в ГК РФ требования и условия их осуществления с необходимостью обеспечения защиты публичных интересов и гарантий прав частных собственников.

26. Раскройте содержание принципов исполнения обязательств: реального исполнения обязательств; недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств и недопустимости одностороннего изменения его условий, за исключением случаев, предусмотренных законом; надлежащего исполнения обязательств.

27. Составьте схему «Виды оснований исполнения обязательств».

28. Назовите какое значение имеет срок и место исполнения обязательства по векселю.

29. Проанализируйте случаи когда права кредитора переходят к другому лицу на основании закона, и пределы ответственности кредитора, уступившего свое требование другому лицу.

30. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательства».

31. Проведите сравнительный анализ способов обеспечения исполнения обязательств, результаты оформив в виде таблицы:

	Неустойка	Залог	Поручительство	Банковская гарантия
Понятие				
Субъекты				
Форма				
Особенности				

32. Проведите сравнительный анализ удержания и залога.

33. Найти и перечислить правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет гражданского права
2. Понятие имущественных отношений
3. Правовые принципы в гражданском праве
4. Отраслевые принципы гражданского права
5. Правовое понимание термина «Законодательство»
6. Определение места и роли ГК РФ в законодательной системе
7. Единство и дифференциация в гражданско-правовом регулировании
8. Кодификация действующего гражданского законодательства
9. Регулирование права собственности
10. Регулирование обязательственных отношений

11. Обоснование положения о непосредственном применении международных договоров России
12. Прямое применение международных договоров во внутригосударственной сфере
13. Понятие источников права
14. Понятие обычая, обычая делового оборота и обыкновений в гражданском праве
15. Юридическая природа злоупотребления правом
16. Соотношение санкции, ответственности и отказа в защите права
17. Роль принуждения в гражданском праве
18. Зависимость методов принуждения от предмета, принципов и метода
19. Назначение гражданско-правовых мер принуждения
20. Право собственности как вещное право
21. Содержание права собственности
22. Ограничение права собственности
23. Место института защиты гражданских прав
24. Система способов защиты гражданских прав
25. Эффективность вариантов защиты

5.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является одно из типовых заданий.

6. Изучение спецкурса заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

8. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

- 1). Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).
- 2). Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).
- 3). Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего контента).
- 4). Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

Список ПО:

- а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение
 Google Chrome
 Яндекс Браузер
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
 ОС Linux Ubuntu
 Notepad++
 OpenOffice
 paint.net
 WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и подачиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	--

	<p>480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210- 512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (ва- риант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проект. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p>	
--	--	--

<p>(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		
---	--	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №