

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 11:48:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
А. В. Белова
«1» 10 2017г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки
«Всеобщая история (соответствующего периода)»

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., доц. А. В. Белова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Актуальные проблемы современной исторической науки»

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сориентировать аспирантов в проблемном поле современной исторической науки.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов понятийного аппарата, составляющего профессиональный «язык» историка;
- изучение основных направлений междисциплинарных исследований, существующих в современной отечественной и мировой историографии;
- получение опыта использования теоретических знаний при разработке и реализации исторических проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Очная форма обучения и заочная форма обучения (набор 2017 г.)

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 2 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении курса «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Всеобщая история»,
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,
- «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,

– «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

– «Педагогическая практика»,

– «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

Заочная форма обучения (набор 2015 и 2016 гг.)

Дисциплина входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части ООП и изучается на 3 курсе.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов и практик:

– «Всеобщая история»,

– «Организация научной работы»,

– «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»,

– «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

– «Современное источниковедение всеобщей истории» / «Современные технологии в исторической науке»,

– «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

– «Педагогическая практика»,

– «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

Очная форма обучения

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 132 часа.

Заочная форма обучения

4 зачётные единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 136 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические задачи Знать: актуальные проблемы современной исторической науки

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Введение. Проблемное поле современной исторической науки	14	1		13
Раздел 1. Проблема противостояния Запада и Востока в современном научном дискурсе				
Тема 1. Модели понимания проблемы Запад – Восток	12			12
Тема 2. Идеи синергетического существования культуры и диалектики культурного динамизма.	12	1	1	10
Тема 3. Дискуссия о возможности перехода главной цивилизационной оси современности с оси Запад – Восток на ось Север – Юг.	10			10
Раздел 2. Информационные войны				

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения информационных войн.	10	1		9
Тема 2. Механизм информационной войны.	12			12
Тема 3. Информационные войны второй половины XX – начала XXI века и их последствия.	12		1	11
Раздел 3. Миграционный кризис 2015–2016 гг. как актуальная проблема новейшей истории.				
Тема 1. Миграционный фон ЕС.	6	1		5
Тема 2. Факторы внешней миграции.	7			7
Тема 3. Миграционный кризис 2015 г. и политика мультикультурализма.	7	1	1	5
Тема 4. Социокультурная и политическая интеграция мигрантов.	8			8
Раздел 4. Пути популяризации истории в эпоху информационного общества.				
Тема 1. Стратегия популяризации исторических знаний.	12	1		11
Тема 2. Разработка карты социокультурного проекта.	5		1	4
Тема 3. Разработка мультимедийного научно-популярного издания.	12		1	11
Тема 4. Подготовка презентации научно-популярного издания	5		1	4
ИТОГО	144	6	6	132

Заочная форма обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Введение. Проблемное поле современной исторической науки	14	1		13

Раздел 1. Проблема противостояния Запада и Востока в современном научном дискурсе				
Тема 1. Модели понимания проблемы Запад – Восток	12			12
Тема 2. Идеи синергетического существования культуры и диалектики культурного динамизма.	12		1	11
Тема 3. Дискуссия о возможности перехода главной цивилизационной оси современности с оси Запад – Восток на ось Север – Юг.	10			10
Раздел 2. Информационные войны				
Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения информационных войн.	10	1		9
Тема 2. Механизм информационной войны.	12			12
Тема 3. Информационные войны второй половины XX – начала XXI века и их последствия.	12		1	11
Раздел 3. Миграционный кризис 2015–2016 гг. как актуальная проблема новейшей истории.				
Тема 1. Миграционный фон ЕС.	6	1		5
Тема 2. Факторы внешней миграции.	7			7
Тема 3. Миграционный кризис 2015 г. и политика мультикультурализма.	7		1	6
Тема 4. Социокультурная и политическая интеграция мигрантов.	8			8
Раздел 4. Пути популяризации истории в эпоху информационного общества.				
Тема 1. Стратегия популяризации исторических знаний.	12	1		11
Тема 2. Разработка карты социокультурного проекта.	5			5
Тема 3. Разработка мультимедийного научно-популярного издания.	12		1	11

Тема 4. Подготовка презентации научно-популярного издания	5			5
ИТОГО	144	4	4	136

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников	Предложите не менее 3 критериев анализа механизма информационных войн	Критерий - Развернутость критериального анализа. Показатель – количество выделенных критериев (Шкала оценивания: каждый верный критерий - 1 балл)
Уровень: промежуточный Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования,	Перечислите не менее 10 видов источников по изучению миграционных потоков на территории ЕС. Сгруппируйте их по типовой классификации.	Критерии: 1. Выделение типов источников Показатель – 1 балл за каждый верно названный тип

междисциплинарные исследовательские подходы	2. Определение видов источников Показатель: количество верно названных видов (1 балл за каждый верно названный вид)
---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уровень: промежуточный Уметь: решать исследовательские и практические задачи	Приведите по 2 аргумента в пользу антитетической и универалистской моделей взаимодействия Запада и Востока	Критерий – развернутость аргументации. Показатель: количество приведенных аргументов (каждый аргумент - 1 балл)
Уровень: промежуточный Знать: актуальные проблемы современной исторической науки	Разработайте развернутый план по теме: Миграционная политика ЕС в современной отечественной историографии. Выделите не менее трех актуальных проблем, укажите не менее двух аспектов в каждой проблеме и не менее 2 авторов, занимающихся данной проблематикой	Критерии: 1. Выделение направлений в историографии Показатели: количество выделенных проблем (1 балл за каждую проблему); академичность формулировок (снятие 1 балла за нарушения академического стиля) 2. Определение аспектов изучения проблемы Показатель: количество выделенных аспектов (1 балл за каждый аспект) 3. Знание имен

		современных исследователей Показатель: количество названных фамилий исследователей
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

1. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. – 527 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
3. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 377 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>
4. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454376

Дополнительная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Демоскоп <http://demoscope.ru/weekly/2015/0629/index.php>

Юристлиб <http://www.juristlib.ru/>

Экономический портал <http://instituciones.com/>

disserCat <http://www.dissercat.com/>

Русский архипелаг <http://www.archipelag.ru/>

Экономикус <http://www.economicus.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Модели понимания проблемы Запад – Восток.
2. Идеи синергетического существования культуры и диалектики культурного динамизма.
3. Дискуссия о возможности перехода главной цивилизационной оси современности с оси Запад – Восток на ось Север – Юг.
4. Теоретико-методологические основы изучения информационных войн.
5. Механизм информационной войны Информационные войны второй половины XX – начала XXI века и их последствия.

6. Миграционный кризис 2015–2016 гг. как актуальная проблема новейшей истории.
7. Миграционный фон ЕС.
8. Факторы внешней миграции.
9. Миграционный кризис 2015 г. и политика мультикультурализма.
10. Социокультурная и политическая интеграция мигрантов.
11. Пути популяризации истории в эпоху информационного общества.
12. Стратегия популяризации исторических знаний.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развёрнутый ответ на вопрос;
- написание проверочных работ по схеме теста.

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

– операционная система Microsoft Windows,

- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №215А, Кафедра всеобщей истории; Лаборатория по славистике и славяноведению <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i></p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samson stage 5</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Adobe Reader (бесплатное) WinDJView Reader (бесплатное)</p>
<p>Аудитория №204, Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория <i>г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1</i></p>	<p>–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Adobe Reader (бесплатное) WinDJView Reader (бесплатное)</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №215А, Магистерская аудитория № 2, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 Корпус 1 аудитория №111*	–Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) –Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.) –Радиосистема Samson stage 5	<ul style="list-style-type: none">– Microsoft Office профессиональный плюс 2013– Adobe Reader (бесплатное)– WinDJView Reader (бесплатное)

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Переработка V раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОСЗ+	31.08.2017 протокол № 1