

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f081

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.П. Богданова Л.П. Богданова

17 мая 2017г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Актуальные проблемы социальной географии

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.г.н., доцент Л.П. Богданова

Л.П. Богданова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Актуальные проблемы социальной географии

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать необходимый объем теоретических знаний для решения практических задач региональной политики и территориального планирования.

Задачи дисциплины:

- знание и понимание закономерностей становления общественной географии, места и значения социальной географии;
- знание концепций и методов социально-географических исследований, владение понятийным аппаратом социальной географии;
- овладение приемами социально-географических исследований для решения задач региональной политики и территориального планирования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы социальной географии» входит в число курсов по выбору вариативной части учебного плана ООП магистратуры.

Содержательно курс «Актуальные проблемы социальной географии» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География», а также курсов «Теоретические проблемы социально-экономической географии и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования».

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: практические занятия 30 часов; **самостоятельная работа:** 78 часов, контроль 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Владеть</i> навыками подготовки рефератов и эссе по проблемам социальной географии; быть способным выявить проблему в

	<p>профессиональной области и провести ее самостоятельное исследование Уметь подбирать научную литературу по проблемам социальной географии, реферировать научные публикации Знать структуру социальной географии, основные понятия; направления исследований и основные публикации по социальной географии</p>
<p>ПК-1 способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследования</p>	<p>Владеть навыками составления аналитических обзоров по тематике современных социально-географических исследований; быть способным формулировать проблемы, задачи и методы социально-географических исследований Уметь формулировать проблемы и задачи социально-географических исследований; реферировать научные труды в области социальной географии, Знать структуру социальной географии, основные направления исследований; основные понятия и социальной географии; направления исследований и основные публикации по социальной географии</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.