

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 16:09:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк

«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Актуальные проблемы теории и практики современной психологии**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Профиль

**Психологическое консультирование**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является сформированная компетентность обучающегося: на основе современной методологии психологической науки ставить проблему, формулировать научно-исследовательские цели и проектные задачи, разрабатывать программы исследования и реализовывать их в различных сферах профессиональной, социально-общественной жизни.

**Задачами** освоения дисциплины являются следующие компетентности обучающегося:

- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности;
- Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход;
- Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию;
- Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов
- Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Логически дисциплина связана с другими учебными курсами (Тренинг профессионального саморазвития, Теория и практика психологического сопровождения, Управление проектами в профессиональной деятельности, Теория и практика психологического сопровождения и др.), производственной практикой в профильных организациях.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной

психологии»:

- Иметь представление о динамике предметной области психологической науки, современных тенденциях развития научного, в том числе психологического знания; о новых направлениях научного исследования человека, общества, природы;
- Знать основные понятия и закономерности развития науки и непосредственно психологии, содержание предметной области дисциплин: общая психология, история психологии, методология психологической науки.

Изучение дисциплины обеспечивает: успешное прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики, производственной практики в профильных организациях; формирование актуальной и значимой тематики выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17 часов;

**самостоятельная работа:** 30 часов, в том числе контроль 27 час.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<b>ОПК – 1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК-1.3</b> Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности

<p><b>ОПК – 5</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p><i>ОПК-5.4</i> Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><i>ОПК-6.3</i> Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию</p>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p><i>ОПК-8.1</i> Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов</p>
<p><b>ПК-10</b> Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p>	<p><i>ПК-10.1</i> Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 1 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**