

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b41e1a1013308

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова


«29» 06 2021 г.
МЕЖДУНАРОДНОГО
УНИВЕРСИТЕТА
КОММУНИКАЦИОННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Академический профессиональный дискурс
(второй иностранный язык)**

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур**

Перевод и переводоведение

Для студентов 4 курса очной формы обучения
5 курса заочной формы обучения

Составители:

**к.фил.н. Денисова Е.П.
к.фил.н., доц. Ланских Ю.В.**



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Академический профессиональный дискурс (второй иностранный язык)» является: подготовить специалиста в сфере бытового и профессионального общения, отвечающего уровню развития европейского и мирового сообщества, условиям активного общения национальностей и национальных культур. Развитие языковой компетенции в рамках данной дисциплины учитывает требования «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком» и призвано вывести студентов на владение лингвистической компетенцией (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической, орфоэпической) на уровне В1-В2 данного стандарта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование навыков грамотной, выразительной и стилистически адекватной письменной и устной речи, отвечающей основным параметрам логичности, связности, аргументированности и доступности;
- расширение знаний студентов в области культуры стран изучаемого языка с целью создания необходимой предметной базы для межкультурной коммуникации;
- развитие лингвистической, речевой и социокультурной компетенций для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка;
- выработка умения различать академические или профессиональные тексты на иностранном языке;
- развитие навыка перевода художественных, публицистических, общественно-политических, лингвистических, культурно-исторических текстов;
- развитие профессиональных навыков, умения отбора дидактического материала и его адаптации к реалиям средней школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Академический профессиональный дискурс (второй иностранный язык)» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется в 8 семестре четвёртого курса очной формы обучения и в зимнюю сессию пятого курса (9 семестр) заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс второго (немецкого) иностранного языка») и («Практикум по профессиональной коммуникации на втором (немецком) иностранном языке; на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории и географии немецкого языка («История и география стран второго иностранного языка»),

других языков и культур («Древние языки и культуры»); на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»). «Информационные технологии в лингвистике», а также «Электронные ресурсы переводчика» обеспечивают тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в курсе практикума по культуре речевого общения.

Преподавание дисциплины осуществляется параллельно с курсами «Академический профессиональный дискурс (первый иностранный язык)», «Проектная работа в профессиональной деятельности (первый и второй иностранный язык)», «Профессиональная социализация со знанием иностранного языка».

3. Объем дисциплины

1) очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические (лабораторные) занятия – 36 часов, в т.ч. практическая подготовка – 36 часов.

самостоятельная работа: 36 часов.

2) заочной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические (лабораторные) занятия – 8 часов.

самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет особенности официальной и неофициальной сфер общения. ОПК-3.2. Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения.</p>

	<p>ОПК-3.3. Применяет основные функциональные стили изучаемого иностранного языка, соответствующие речевые средства и коммуникативные тактики в устном и письменном общении.</p> <p>ОПК-3. 4. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях.</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.1. Формулирует основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Очная форма обучения: 8 семестр – зачёт.

Заочная форма обучения: зимняя сессия 5 курса, 9 семестр – зачёт.

6. Язык преподавания: немецкий, русский.