

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.11.2023 14:14:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
«29» _____ 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

АДВОКАТУРА

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель — *к.ю.н., доцент Крусс И.А.*

Тверь, 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — выработать у студентов систему знаний об организации правовой помощи в Российской Федерации, а также познакомить их с основными тактическими приемами и методами деятельности адвоката в качестве защитника и судебного представителя.

Задачи дисциплины — усвоение студентами законодательства, определяющего как общие положения об организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации, так и отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права адвоката.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Адвокатура» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 3 курсе, 6 семестр (очная и заочная форма обучения).

Изучение этой дисциплины позволяет студентам более глубоко уяснить положения конституционного, уголовного, гражданского, административного и арбитражного процессов, связанные с реализацией конституционного предписания о предоставлении всем нуждающимся квалифицированной юридической помощи.

3. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** лекций – 26 часов, практические занятия – 0 часов, **самостоятельная работа** – 46 часов.

Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная аудиторная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, **самостоятельная работа** – 60 часов, **контроль** – 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1. Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; ПК-3.2. Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений; |

| | |
|--|--|
| | ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности. |
| ПК-7. Способен осуществлять подготовку юридических документов | <p>ПК-7.1. Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм;</p> <p>ПК-7.2. Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами;</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения для студентов очной и заочной формы обучения – зачет (6 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ

1. Для студентов очной формы обучения.

| Наименование тем и разделов | Всего | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|-------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России | 7 | 4 | | 3 |
| Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России | 7 | 4 | | 3 |
| Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры | 6 | 3 | | 3 |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности | 6 | 3 | | 3 |
| Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности | 6 | 3 | | 3 |
| Тема 6. Судебная речь адвоката | 6 | 3 | | 3 |
| Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве | 4 | 1 | | 3 |
| Тема 8. Адвокат в уголовном процессе | 4 | 1 | | 3 |
| Тема 9. Адвокат в гражданском процессе | 4 | 1 | | 3 |
| Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе | 5 | 1 | | 4 |
| Тема 11. Адвокат в третейском суде | 4 | 1 | | 3 |
| Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 4 | 1 | | 3 |
| Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве | 3 | | | 3 |
| Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека | 3 | | | 3 |
| Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры | 3 | | | 3 |
| ИТОГО | 72 | 26 | 0 | 46 |

2. Для студентов заочной формы обучения.

| Наименование тем и разделов | Всего | Контактная работа (час.) | | Контроль | Самостоятельная работа (час.) |
|---|-------|--------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | | |
| Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России | 4 | 1 | | | 3 |
| Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России | 4 | 1 | | | 3 |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры | 5 | 1 | | 1 | 3 |
| Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности | 5 | | 1 | 1 | 3 |
| Тема 6. Судебная речь адвоката | 5 | | 1 | | 3 |
| Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве | 7 | | 1 | 1 | 5 |
| Тема 8. Адвокат в уголовном процессе | 8 | | | | 8 |
| Тема 9. Адвокат в гражданском процессе | 5 | | | | 5 |
| Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе | 3 | | | | 4 |
| Тема 11. Адвокат в третейском суде | 3 | | | | 4 |
| Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях | 3 | | | | 4 |
| Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве | 3 | | | | 4 |
| Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека | 3 | | | | 4 |
| Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры | 3 | | | | 4 |
| ИТОГО | 72 | 4 | 4 | 4 | 60 |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--------------------|----------------------------|
| Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России | Лекционные занятия | Мозговой штурм |
| Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности | Лекционные занятия | Панельная дискуссия |

| | | |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности | Лекционные занятия | Решение казусов |
| Тема 6. Судебная речь адвоката | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве | Лекционные занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 8. Адвокат в уголовном процессе | Лекционные занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 9. Адвокат в гражданском процессе | Лекционные занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе | Лекционные занятия | Мозговой штурм |
| Тема 11. Адвокат в третейском суде | Лекционные занятия | Панельная дискуссия |
| Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве | Лекционные занятия | Панельная дискуссия |
| Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур | Лекционные занятия | Панельная дискуссия |

2. Для студентов заочной формы обучения.

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--------------------|----------------------------|
| Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России | Лекционные занятия | Мозговой штурм |
| Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры | Лекционные занятия | Дебаты |
| Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности | Лекционные занятия | Панельная дискуссия |
| Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности | Лекционные занятия | Решение казусов |
| Тема 6. Судебная речь адвоката | Лекционные занятия | Дебаты |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве | Лекционные занятия, практические занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 8. Адвокат в уголовном процессе | практические занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 9. Адвокат в гражданском процессе | практические занятия | Подготовка проектов документов |
| Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе | практические занятия | Мозговой штурм |
| Тема 11. Адвокат в третейском суде | Самостоятельная работа | |
| Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях | Самостоятельная работа | |
| Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве | Самостоятельная работа | |
| Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека | Самостоятельная работа | |
| Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур | Самостоятельная работа | |

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Подготовка письменного ответа на теоретические вопросы:

1. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
2. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
3. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
4. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?
6. Назовите виды адвокатской деятельности.
7. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
8. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в России в XIX в.?
9. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?
10. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?
11. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?
12. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия. Каковы их сходства и отличия?

13. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.

Написать реферат и на основе реферата подготовить краткое выступление. Темы: Судебная речь адвоката. Защита прав адвокатом в уголовном процессе.

Решите задачу.

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3.1. Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

ПК-3.2. Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений;

ПК-3.3. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

№ 1. Особенности приобретения статуса адвоката.

№ 2. Адвокатская тайна.

Решите задачу.

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

ПК-7. Способен осуществлять подготовку юридических документов.

ПК-7.1. Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм;

ПК-7.2. Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами;

ПК-7.3. Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности.

Подготовьте адвокатский запрос по фабуле предложено преподавателем.

Напишите эссе на тему: Значение участия адвоката в уголовном процессе.

Назовите и прокомментируйте основные принципы адвокатской деятельности.

Подготовьте исковое заявление в суд о возмещении ущерба.

Подготовьте жалобу на адвоката в квалификационную комиссию.

Подготовьте проект жалобы в прокуратуру по предложенной преподавателем фабуле.

Разрешите казус по предложенной преподавателем ситуации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| 5-й уровень | Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| 4-й уровень | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| 3-й уровень | Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. |
| 2-й уровень | Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| 1-й уровень | Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

2. Критерии оценивания эссе.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-й уровень | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. |
| 3-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 1-й уровень | Задание не выполнено. |

1. Критерии оценивания кейса

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 5-й уровень | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |

| | |
|-------------|---|
| 4-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. |
| 3-й уровень | Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала |
| 2-й уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 1-й уровень | Задание не выполнено. |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012> (дата обращения: 29.11.2022).
2. Адвокатура в России : учеб. пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 369 с. — Текст : электронный.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774> (дата обращения: 29.11.2022).
3. Участие адвоката в цивилистическом процессе: учеб. пособие / под ред. Н. А. Чудиновской. — Москва : Статут, 2020. — 174 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601499> (дата обращения: 29.11.2022). — Текст : электронный.
4. Кучерена, А. Г. Адвокатура России: учебник / А.Г. Кучерена. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367259> (дата обращения: 29.11.2022).
5. Кузовенкова Ю. А. Адвокатура Российской Федерации: практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001950> (дата обращения: 29.11.2022).

б) дополнительная литература:

1. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; — Москва : Статут, 2016. — 506 с. — Текст : электронный. URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (дата обращения: 29.11.2022).

2. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, Л. А. Казанцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 319 с – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 29.11.2022).– Текст : электронный.

3. Мельниченко, Р. Г. Адвокатура. – 2-е изд. : учебное пособие / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 275 с. —Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5962.html> (дата обращения: 29.11.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.kremlin.ru – Президент РФ.

<http://government.ru> – Правительство РФ.

www.duma.gov.ru - Государственная Дума РФ.

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный Суд РФ.

www.supcourt.ru/mainpage.php - Верховный Суд РФ.

<http://www.vkks.ru/> - Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

<http://www.region.tver.ru/sistema-organov-gosudarstvennoy-vlasti/sudebnaya-vlast/> - Судебная власть Тверской области.

<http://oblsud.twr.sudrf.ru/> - Тверской областной суд.

<http://tver.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Тверской области.

<http://tverskoy.twr.sudrf.ru/> - Тверской гарнизонный военный суд.

<https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является одно из типовых заданий.

6. Изучение спецкурса заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

8. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России

1. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь
2. Институт адвокатуры
3. Правовые основы адвокатской деятельности
4. Адвокатура в Российской Федерации как наука и учебная дисциплина

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России

1. Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.
3. Адвокатура в период революций 1917 г. и в советский период
4. Адвокатура в период перестройки

Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

1. Основы адвокатской деятельности
2. Формы адвокатских образований
3. Организационные формы адвокатского самоуправления

Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката
2. Профессиональная деятельность адвоката
3. Страхование риска ответственности адвоката

Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности

1. Профессиональная этика адвоката
2. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов

Тема 6. Судебная речь адвоката

1. Понятие и значение судебной речи адвоката
2. Форма и содержание защитительной речи адвоката

Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве

1. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля
2. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел в Конституционном суде РФ

Тема 8. Адвокат в уголовном процессе

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Судебное разбирательство

Тема 9. Адвокат в гражданском процессе

1. Защита нарушенных прав в гражданском процессе
2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе

1. Арбитражный суд в Российской Федерации и другие участники арбитражного процесса
2. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе
3. Проверка законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов первой инстанции

Тема 11. Адвокат в третейском суде

1. Третейские суды в Российской Федерации
2. Особенности третейского разбирательства

Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях

1. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство в системе российского права
2. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве

Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека

1. Европейский суд по правам человека как международный контрольно-судебный механизм
2. Порядок рассмотрения дел Европейским судом по правам человека
3. Международные трибуналы

Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры

1. Адвокатура в Англии
2. Адвокатура в Германии
3. Адвокатура в США
4. Адвокатура во Франции
5. Контроль за деятельностью адвокатуры

Вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
2. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
3. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
4. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?

6. Назовите виды адвокатской деятельности.
7. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
8. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в России в XIX в.?
9. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?
10. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?
11. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?
12. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия. Каковы их сходства и отличия?
13. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.
14. Что можно сказать о статусе, организации и имущественных правах адвокатской палаты?
15. Каковы источники финансирования деятельности адвокатской палаты?
16. Какие полномочия имеют руководящие органы адвокатской палаты и какие функции они выполняют?
17. Охарактеризуйте деятельность Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
18. Каково понятие и содержание статуса адвоката в России? Назовите условия для приобретения статуса адвоката.
19. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
20. Какие действия адвоката составляют содержание адвокатской деятельности?
21. Назовите права и обязанности адвоката.
22. Какие сведения могут быть отнесены к адвокатской тайне?
23. Каковы правовые основания страхования риска профессиональной ответственности адвоката? Раскройте предмет и содержание договора страхования риска профессиональной ответственности адвоката.
24. Каково содержание и юридическое значение Кодекса профессиональной этики адвоката?
25. Назовите основные правила этического поведения адвоката.
26. Каковы основания для применения дисциплинарной ответственности к адвокату? Какие виды мер дисциплинарной ответственности могут применяться к адвокату?
27. Каков порядок применения дисциплинарной ответственности к адвокату?
28. Раскройте цели и значение судебной речи адвоката.
29. Как соотносятся форма и содержание речи адвоката?
30. На какие уровни можно подразделить речь адвоката?
31. Есть ли особенности в судебной речи адвоката в разных судебных процессах (гражданском, уголовном, арбитражном и т.д.)?
32. Каковы основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации?
33. Каковы права и обязанности адвоката при участии в конституционном судопроизводстве?

34. Каковы особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве?
35. Каковы основания для участия адвоката в уголовном процессе?
36. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника следственных действий?
37. Каковы права и обязанности адвоката на стадии судебного разбирательства по уголовному делу?
38. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по уголовным делам?
39. Каковы особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве?
40. Каковы полномочия представителей в гражданском процессе?
41. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом в гражданском процессе?
42. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по гражданским делам?
43. В чем состоят особенности подготовки и ведения адвокатом дел, возникающих из публично-правовых отношений, а также дел особого производства?
44. В чем основные отличия деятельности адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве?
45. Каковы права и обязанности адвоката как участника арбитражного процесса в суде первой инстанции?
46. Расскажите об особенностях участия адвоката в арбитражном процессе на стадиях апелляционного и кассационного производства.
47. В чем заключаются особенности участия адвоката в арбитражном процессе на стадии надзорного производства, а также по делам о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам?
48. Каковы компетенция, задачи, порядок образования третейских судов в Российской Федерации?
49. Раскройте содержание адвокатской деятельности в рамках третейского разбирательства.
50. Каков порядок вынесения решений и определений третейским судом?
51. Каков порядок обжалования адвокатом решений третейского суда?
52. Как исполняются решения третейского суда?
53. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника судопроизводства по делам об административных правонарушениях?
54. Какие формы вины предусматриваются при совершении административного правонарушения?
55. Какие виды административных наказаний представлены в гл. 3 КоАП РФ?
56. Какие обеспечительные меры предусматриваются при производстве по делам об административных правонарушениях?
57. Каков порядок обжалования адвокатом постановления по делу об административном правонарушении?
58. Каковы цели и задачи исполнительного производства?
59. В чем состоят права и обязанности адвоката в исполнительном производстве?

60. Какую роль играет адвокат в обеспечении гарантий прав участников исполнительного производства?
61. Раскройте содержание принципов защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.
62. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?
63. Каков порядок и форма обращения в Европейский суд по правам человека?
64. При каких условиях адвокат вправе представлять интересы лица (доверителя) в Европейском суде по правам человека?
65. Каковы особенности исполнения постановлений Европейского суда по правам человека?
66. Каковы особенности оказания юридических услуг в Англии? Соотнесите полномочия барристеров и солиситоров.
67. Какова функция так называемых «Маккензи» в английском судопроизводстве?
68. Каковы условия получения статуса адвоката в Германии?
69. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Германии и России?
70. Каковы условия получения статуса адвоката в США?
71. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в США и России?
72. Каковы особенности оказания юридических услуг во Франции? Соотнесите полномочия барристеров перед советом, барристеров и солиситоров.
73. Каковы условия получения статуса адвоката во Франции?
74. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности во Франции и России?
75. Как осуществляется контроль за деятельностью адвокатуры за рубежом?

Темы рефератов

1. Институт поверенных в российской правовой системе.
2. Адвокатская палата субъекта РФ.
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
4. Правовое положение адвоката.
5. Понятие защиты, осуществляемой адвокатом.
6. Представительство, осуществляемое адвокатом: понятие и виды.
7. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи в России.
8. Бизнес-адвокат: понятие и основные направления деятельности.
9. Правовое регулирование адвокатской деятельности: достоинства и недостатки действующего законодательства.
10. Формы адвокатских образований: сравнительно-правовой анализ.
11. Страхование риска ответственности адвоката: понятие, сущность, проблемы правового регулирования.
12. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката в адвокатской деятельности.

13. Судебная речь адвоката.
14. Ораторское искусство в адвокатской деятельности: исторический аспект.
15. Функции и полномочия адвоката в Конституционном судопроизводстве.
16. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве защитника.
17. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя.
18. Деятельность адвоката по гражданским делам искового производства.
19. Деятельность адвоката по гражданским делам особого производства.
20. Деятельность адвоката в рамках судопроизводства по пересмотру судебных постановлений.
21. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции.
22. Участие адвоката в арбитражном процессе в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
23. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.
24. Особенности адвокатской деятельности по делам об административных правонарушениях.
25. Функции и полномочия адвоката в исполнительном производстве.
26. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека.
27. Участие адвоката в деятельности международных уголовных трибуналов.
28. Особенности организации и деятельности адвокатуры во Франции.
29. Особенности деятельности адвоката по гражданским делам в Англии.
30. Особенности организации и деятельности адвокатуры в США.

Вопросы для итогового контроля по всей дисциплине

1. Адвокатура в России: понятие и формы ее организации.
2. Развитие адвокатуры России в досоветский период (до 1917 г.)
3. Развитие Советской адвокатуры (1917—1991 гг.)
4. Развитие адвокатуры России в период перестройки и на современном этапе
5. Коллегия адвокатов: понятие, порядок создания и управления.
6. Адвокатская палата субъекта РФ: понятие и задачи.
7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: понятие, задачи, порядок образования и деятельности.
8. Организационные формы деятельности адвокатов.
9. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката.
10. Адвокат: понятие и общая характеристика его прав.
11. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
12. Кодекс профессиональной этики адвоката: общие правила этического поведения адвоката.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.
14. Права адвоката как члена коллегии.
15. Судебная речь адвоката: понятие, значение, структура.

16. Полномочия адвоката в конституционном судопроизводстве.
17. Полномочия адвоката в уголовном судопроизводстве.
18. Полномочия адвоката в гражданском исковом производстве.
19. Полномочия адвоката в гражданском неисковом производстве.
20. Полномочия адвоката в арбитражном судопроизводстве.
21. Полномочия адвоката в третейском судопроизводстве.
22. Правовое положение адвоката в исполнительном производстве, его права и обязанности.
23. Порядок и форма обращения адвоката в Европейский суд по правам человека. Условия его допуска к участию в качестве представителя в Европейском суде по правам человека.
24. Особенности оказания юридических услуг в Англии.
25. Условия получения статуса адвоката в Германии.
26. Условия получения статуса адвоката во Франции.
27. Особенности организации и деятельности адвокатуры в США.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG | Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС Консультант-Плюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> | |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | - |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p> <p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> | <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p> <p>Statistica</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p> |

| | | |
|--|---|---|
| обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | | |
| Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|---------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |