

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 11:38:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8f0e7d4c57a1b05608

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП

В. Г. Милюгина

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Административное праворегулирование в сфере образования**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

**МАГИСТРАТУРА**

Составитель: к. ю. н., доц. Т. В. Кувырченкова

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование представления об административно-правовом регулировании образовательной деятельности в России, а также подготовка к деятельности, связанной с реализацией административно-правовых норм.

Задачи: определение понятия административного законодательства, раскрытие системы, форм и методов государственного управления, рассмотрение административно-правового регулирования в сфере образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — обязательная часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития педагога» (раздел «Оптимизация образовательной деятельности»), производственной педагогической практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание нормативных документов по профилю дисциплины.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная проектно-технологическая практика.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов; самостоятельная работа: 48 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|   |   |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>   | <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br/> УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br/> УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости<br/> УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта<br/> УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>   | <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует<br/> УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки<br/> УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков<br/> УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>   |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности<br/> ОПК-1.2 Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики<br/> ОПК-1.3 В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития</p>  |
| <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>                                 | <p>ОПК-2.1 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ<br/> ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов<br/> ОПК-2.3 Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся<br/> ОПК-4.2 Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей<br/> ОПК-4.3 Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся</p>                           |
| <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>                          | <p>ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности<br/> ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований<br/> ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p> |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** — междисциплинарный экзамен по разделу «Оптимизация образовательной деятельности», 2 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**