

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 3 курса очной формы обучения,
3, 4-5 курсов заочной формы обучения (2020-2022 годы набора)
4-5 курса заочной формы обучения (2019 год набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: А.С. Бысюк

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность определять круг задач в рамках разработки образовательных программ, отдельных их компонентов и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о теоретико-методологических основах адаптированных образовательных программ; современных подходах к организации и методическому обеспечению адаптированных образовательных программ; формирование способности анализировать возможности использования источников, необходимых для планирования адаптированных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы), составлять проект программ, в том числе и индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и родителей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Специальная психология и специальная педагогика», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Проектирование образовательных программ», «Основы формирования психологически безопасной образовательной среды». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ специальной педагогики и психологии; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы формирования психологически безопасной образовательной среды», «Психолого-педагогическая практика». Освоение данной дисциплины также является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 9 часов, практические занятия 18 часов;
самостоятельная работа: 81 час.

2020-2022

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов;

самостоятельная работа: 80 часов, в том числе контроль 4 часа.

2020-2022

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 6 часов;
самостоятельная работа: 94 часов, в том числе контроль 4 часов.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 72 часа, в том числе контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ, в том числе и индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и родителей

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

- по очной форме обучения – 5 семестр зачет,

2020-2022 годы набора

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 5 семестр зачет,
по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 8 семестр, зачет.

2019 год набора

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 8 семестр, зачет.

6. Язык преподавания русский.

