

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:
Ю.А. Дронова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ ОТ
ДИСКРИМИНАЦИИ (УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

Направление подготовки
40.04.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВозАЩИТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является выявление и анализ актуальных проблем выявления и уголовно-процессуального доказывания случаев дискриминации граждан, более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, какие трудности возникают при выявлении и доказывании случаев дискриминации, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при получении, представлении, проверке и оценке доказательств дискриминационных проявлений, что включает в себя понятие «доказывание по делам о дискриминации» и каковы его особенности.

Задачами изучения курса является подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

Курс «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)» изучается студентами юридического факультета, обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины определяются целью и задачами изучения указанной дисциплины студентами, уровнем понимания актуальных проблем защиты личности от дискриминации в Российской Федерации, умением применять правовые нормы для решения практических ситуаций, владением навыками принятия соответствующих решений в конкретных ситуациях и оформления соответствующих документов.

Для углубленного изучения материалов курса студентам необходимо самостоятельно изучить основные и наиболее проблемные вопросы курса: особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, конституционно-правовые механизмы их защиты; специфику применения мер уголовно-процессуального принуждения; особенности досудебного следствия, проблемы правоприменения, возникающие на различных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками при выявлении и анализе актуальных проблем, возникающих в процессе производства по уголовным делам, связанным с дискриминацией граждан.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении такой дисциплины как сравнительное правоведение.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами	ПК-1.1 - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания ПК-1.2 - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности ПК-1.3 - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Структура дисциплины (модуля) Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа (час.)		
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа
1.	Современная правовая концепция дискриминации	12	2	2	8
2.	Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации	12	2	2	8
3.	Выявление случаев или практики дискриминации	12	2	2	8
4.	Особенности проверки заявлений и сообщений о фактах дискриминации	12	2	2	8
5.	Проблемы производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении равноправия граждан	12	2	2	8
6.	Доказывание по уголовным делам о дискриминации	12	2	2	8
7.	Специфика судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, связанных с дискриминацией	12	2	2	8
8.	Обжалование приговоров и иных видов решений суда по уголовным делам о дискриминации	12	2	2	8
9.	Проблемы защиты личности от дискриминации уголовно-процессуальными средствами в зарубежных странах	12	1	1	10
	Итого	108	17	17	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)		
Современная правовая концепция дискриминации	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция /Дискуссия
Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Дискуссия
Выявление случаев или практики дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Интерактивные задания
Особенности проверки заявлений и сообщений о фактах дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками /Метод группового решения задач
Проблемы производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении равноправия граждан	Лекция, практическое занятие	Лекция вдвоем /Интерактивные задания
Доказывание по уголовным делам о дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция /Тренинг
Специфика судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, связанных с дискриминацией	Лекция, практическое занятие	Лекция-консультация /Технологии развития критического мышления
Обжалование приговоров и иных видов решений суда по уголовным делам о дискриминации	Лекция, практическое занятие	Лекция /Метод группового решения задач
Проблемы защиты личности от дискриминации уголовно-процессуальными средствами в зарубежных странах	Лекция, практическое занятие	Лекция /Дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами, ПК-2 Способность

**квалифицированно применять нормативные правовые акты в
конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы
материального и процессуального права**

Дайте письменный ответ на следующие вопросы и выполните задание:

- 1) Назовите особенности выявления и пресечения случаев дискриминации граждан и нарушения принципа равноправия.
- 2) Какие доказательства могут быть использованы в целях выявления преступлений, связанных с нарушением равноправия?
- 3) Сформулируйте перечень первоначальных следственных действий, которые должны быть выполнены следователем или органом дознания в целях обнаружения уголовно-наказуемых деяний, связанных с дискриминацией граждан.

Критерии оценивания ответа

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1) Назовите особенности выявления и пресечения случаев дискриминации граждан и нарушения принципа равноправия. 2) Какие доказательства могут быть использованы в целях выявления преступлений, связанных с нарушением равноправия?	Студент в полном объеме овладел методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений; навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего; навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения. Уверенно умеет выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах, выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах. Уверенно умеет проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;

<p>3) Сформулируйте перечень первоначальных следственных действий, которые должны быть выполнены следователем или органом дознания в целях обнаружения уголовно-наказуемых деяний, связанных с дискриминацией граждан.</p>	<p>излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p> <p>Студент в целом овладел методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений; навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего; навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Умеет выбирать отдельные средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах, выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах. Умеет проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p> <p>Студент в полном объеме овладел методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений; навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению; навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего; навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</p> <p>Уверенно умеет выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах, выбирать средства, необходимые для предупреждения</p>
--	--

	<p>конкретных видов правонарушений; выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах; разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах. Уверенно умеет проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих; излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</p>
--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И. А. Зинченко. –М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 525 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

3. Шаталов А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. –М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>

б) Дополнительная литература

1. Попов А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России [Электронный ресурс] : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И. А. Зинченко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

2. Методика дискриминации свойств понятий (МДСП) [Электронный ресурс] / В. В. Плотников [и др.]. – М.: Когито-Центр, 2009. – 87 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15549>

3. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации [Электронный ресурс]: монография / В. И. Якунин [и др.]. – М.: Научный эксперт, 2009. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5708>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>;

Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://dlib.ru>;

Коллекция журналов «Вестник Московского университета» <http://dlib.eastview.com>;

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>;

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>;

Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>;

ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>;

Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>;

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>;

HRL.ru Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>;

Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msai.ru/>;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)»

студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу о преступлениях, связанных с нарушением равноправия граждан, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа современных проблем уголовно-процессуального права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к экзамену.

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Учебная программа курса «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)»
и задания для контроля**

Оценка знаний, умений и навыков (компетенций) при интерактивных формах занятий. Знания оцениваются на основании пятиуровневой системы:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие нормы»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками – «способен определять правовые последствия», «осознает значимость основных правовых институтов и норм», «способен предложить альтернативные варианты решения проблем»;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) – «уверенно знает содержание отдельных правовых норм», «способен правильно определять правовые последствия», «умеет анализировать и критически оценивать содержание нормативных актов».

Основные виды работ, выполняемых на практических занятиях:

- решение задач (устный ответ)
- публичное выступление (доклад)
- подготовка реферата
- выполнение творческих заданий
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Учебная программа курса «Актуальные проблемы защиты личности от дискриминации (уголовно-процессуальный аспект)»

Тема 1

Современная правовая концепция дискриминации. Международные нормативно-правовые акты, содержащие нормы, запрещающие дискриминации.

Тема 2

Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации. Особенности деятельности международных правозащитных организаций, направленных на борьбу с дискриминацией.

Тема 3

Выявление случаев или практики дискриминации. Коррупционная составляющая в практике дискриминационных проявлений.

Тема 4

Особенности проверки заявлений и сообщений о фактах дискриминации. Использование различных информационных ресурсов в целях выявления случаев дискриминации

Тема 5

Проблемы производства первоначальных следственных действий по делам о нарушении равноправия граждан. Специфика обнаружения и фиксации доказательств по делам данной категории.

Тема 6

Доказывание по уголовным делам о дискриминации. Использование в доказывании информации, содержащейся в социальных сетях, мессенджерах и т.п. Использование специальных познаний в области психологии, социологии и т.п.

Тема 7

Специфика судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях, связанных с дискриминацией. Особенности судебного следствия, привлечение специалистов в области лингвистики и психологии.

Тема 8

Обжалование приговоров и иных видов решений суда по уголовным делам о дискриминации. Специфика составления апелляционной жалобы.

Тема 9

Проблемы защиты личности от дискриминации уголовно-процессуальными средствами в зарубежных странах. Особенности выявления и доказывания случаев дискриминации в странах ЕС, США и др.

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

2. Задания для самостоятельной работы

Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем:

1. Понятие дискриминации в международном праве. Универсальные и региональные стандарты и инструменты защиты от дискриминации
2. Судебные и внесудебные способы защиты лиц, пострадавших от дискриминации
3. Равноправие как конституционный принцип правового положения граждан в Российской Федерации. Понятие дискриминации в российском праве
4. Юридические гарантии обеспечения принципа равноправия и запрета дискриминации
5. Уголовно-процессуальные аспекты защиты личности от дискриминации
6. Методика выявления неравного обращения и нарушения равноправия
7. Специфика расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с нарушением равноправия граждан
8. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые в целях обнаружения уголовно-наказуемой дискриминации
9. Первоначальные следственные действия, проводимые по уголовным делам, связанным с нарушением равноправия граждан
10. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам, связанным с дискриминацией
11. Обжалование решений суда по уголовным делам о нарушении равноправия граждан.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень продвинутый	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из правоприменительной практики. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень высокий	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики,</p>

	<p>примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень достаточный	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень базовый	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень недостаточный	Презентация не сделана.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г.	- - -	

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
---	--	---

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OKI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	--

RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Компьютер 2400/4096/500/G210-512/DVD-	iRUCorp	510	I5-
RW/W7S/монитор 21.5"	E-Machines	E220HQVB	
Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2)	Проектор	Casio XJ-M140,	экран
настенный	проекц.		
Lumien180*180.ноутбук	Dell N4050.	сумка	
15,6",мышь			
Проектор	PanasonicPT-VW340ZE		с
потолочным креплением и экраном			
Принтер формата А3	Kyocera FS-6970DN		
Компьютер в составе: системный блок	HP 260		
G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200			
Ubuntu linex 3уб			
Компьютер в составе: системный блок	HP260		
GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720			

Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),	-	
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	-	
Учебный зал судебных заседаний – ауд.117 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д.22).	-	

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердивше го изменения