

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.09.2023 11:52:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e1b4fc2ed1b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«22» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Изобразительное искусство»**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о профессиональной педагогической деятельности, формирование у обучающихся системы приобретаемых на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и монографиями компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого.

2. Сформировать умение осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

3. Сформировать умение соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.

4. Научить объяснять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

5. Сформировать умение использовать правовые знания в системе образования в процессе профессиональной педагогической деятельности.

6. Сформировать умение применять в общении нормы профессиональной педагогической этики.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): *психология, педагогика, правовые основы образования, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика*. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *представления о профессии педагога, профессионально значимых и личностных качествах педагога, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе*. Практики, для которых освоение данной

дисциплины необходимо как предшествующее: «Учебная практика», "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в том числе практическая подготовка 7 ч.; практические занятия 17 часов, в том числе практическая подготовка 12 ч.; самостоятельная работа: 47 часов, контроль - 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Использует правовые знания в системе образования</p> <p>ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p> |

**4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе**

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно |
|--------------------------------|---------------------------|---|--|--|
|                                |                           |   |  |  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   |   | календарному плану воспитательной работы) |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Введение в профессиональную деятельность | Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое    | Круглый стол<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. | Разработка проекта                        |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |  | Культурно-просветительское Научно-образовательное | Круглый стол<br>Решение ситуационных задач<br>Ролевые игры. | Разработка проекта                        |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**