

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2023 11:52:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e1b4fc2ed1b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«22» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о профессиональной педагогической деятельности, формирование у обучающихся системы приобретаемых на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и монографиями компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Научить анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строить продуктивное взаимодействие с учетом этого.

2. Сформировать умение осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

3. Сформировать умение соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат.

4. Научить объяснять приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

5. Сформировать умение использовать правовые знания в системе образования в процессе профессиональной педагогической деятельности.

6. Сформировать умение применять в общении нормы профессиональной педагогической этики.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): *психология, педагогика, правовые основы образования, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика*. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *представления о профессии педагога, профессионально значимых и личностных качествах педагога, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе*. Практики, для которых освоение данной

дисциплины необходимо как предшествующее: «Учебная практика», "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в том числе практическая подготовка 7 ч.; практические занятия 17 часов, в том числе практическая подготовка 12 ч.; самостоятельная работа: 47 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Использует правовые знания в системе образования</p> <p>ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно

				календарному плану воспитательной работы)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в профессиональную деятельность	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Круглый стол Решение ситуационных задач Ролевые игры.	Разработка проекта
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		Культурно-просветительское Научно-образовательное	Круглый стол Решение ситуационных задач Ролевые игры.	Разработка проекта

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре

6. Язык преподавания русский.