

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: вице-ректора
Дата подписания: 24.10.2023 12:57:27
Уникальный идентификатор доку-
мента: 69e375c64f71975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

ПРИНЯТО
решением учёного совета
Института педагогического
образования
и социальных технологий
Протокол № 2
от «14» сентября 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИПОСТ
Лельчицкий И.Д.
14 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
и календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль)

Систематическая теология

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы по ООП 48.03.01. Теология	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы по ООП 48.03.01. Теология.....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по ООП 48.03.01. Теология.....	11
2.1. Воспитывающая среда	11
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.13	
2.3. Виды деятельности обучающихся в в системе воспитательной работы по ООП 48.03.01. Теология.....	13
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология.....	18
2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе.....	19
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ООП 48.03.01. Теология.....	34
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП	36
2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. .	36
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год по ООП 48.03.01. Теология.....	38
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) по ООП 48.03.01. Теология.....	40
3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология	41
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	47

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ООП 48.03.01 Теология.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ООП 48.03.01 Теология носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).
18. Положение о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования 48.03.01 «Геология».
19. Рабочая программа воспитания ТвГУ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП 48.03.01 Теология проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

¹Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания ООП 48.03.01. Теология руководствуется **принципами:**

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;*
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета: содержательной, процессуальной и организационной;*
- *природосообразности как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;*
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;*
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;*
- *вариативности направлений воспитательной деятельности;*
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью

и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание культуросообразной среды

и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем

и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных

на достижение определенных целей).

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся

под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением

потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей

и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную,

по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий,

по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01 Геология

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ООП 48.03.01. Геология создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ООП 48.03.01. Геология:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры.
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда.

Офлайн и онлайн воспитательное пространство ООП 48.03.01

Теология

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 48.03.01. Теология рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды ООП 48.03.01. Теология включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемые на ООП. Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. При разработке комплекса мероприятий воспитания уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 48.03.01. Теология, что позволяет сделать модульную систему построения календарного плана воспитательной работы университета, поощряющую сочетание различных направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся ООП 48.03.01. Теология образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда ООП 48.03.01. Геология является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 48.03.01. Геология регулярно пополняется и насчитывает более 6 организаций и органов власти: Великотырновский университет им. свв. Кирилла и Мефодия; Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат), ЧОУ «Городенская Православная гимназия», Некоммерческое партнерство «Национальный центр социально-гуманитарных проектов»; Министерство образования Тверской области и др.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

ООП по направлению 48.03.01 «Геология» предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП 48.03.01 Геология по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включения в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал

активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными социальными технологиями и методологией социальных исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедры, представителями религиозных организаций Тверского региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области теологии и религиозной безопасности в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с заслуженными учёными в области теологии в целях приобщения студентов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику научно-методических разработок (в том числе, в области православной культуры и иных традиционных мировых религий); популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых разработок в деятельность образовательных и религиозных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

Направления воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; профилактика негативных явлений в студенческой среде; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1
Направления воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

		<p>будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ООП 44.04.01. Педагогическое образование.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях

		неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются в ООП 48.03.01. Теология через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета:

- проектная деятельность;
- волонёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

Под формами организации воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонёрская;

Таким образом в Календарном плане воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология мероприятия описаны с использованием приведённых выше признаков, которые дают понимание о ключевых аспектах каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности (согласно таб. 1)	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Духовно-нравственное	Аналитическая работа аксиологического характера	Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).
	Философия религии	Духовно-нравственное	Групповая беседа по теме «Сохранение традиционных ценностей как основы стабильности социального пространства». Цель: доказать актуальность	Конференция

			темы, выделить основные научные категории, противоречия, проблему исследования	
	Религиозная философия	Духовно-нравственное	Групповая и индивидуальная беседа на тему: «Сохранение культурного кода и проблемы идентификации личности»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов
	Подготовка ВКР	Профессионально-трудовое	Групповая и индивидуальная беседа на тему: «Отражение историко-культурных традиций православия и других мировых культур в современном мире»	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История; История теологии; История религий; Общая церковная история; История Тверской епархии; Миссиология; История Русской Православной Церкви; Подготовка и защита ВКР	Гражданское Патриотическое	Разработка и презентация проектов по решению вопросов патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских учреждений, иных социозащитных учреждений; Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет

		Культурно-просветительское		<p>Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательной школы «Православная культура как компонент духовно-нравственного воспитания» (организационно-методическое мероприятие) офлайн/онлайн</p>
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Экономика; Экономика административных структур РПЦ</p>	<p>Трудовое направление</p>	<p>Кейс «Организация паломнических поездок и мероприятий по религиозно-образовательному туризму в Тверском регионе»</p>	<p>Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</p>

<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Правоведение Государствен ное законодательс тво о религии Подготовка и защита ВКР</p>	<p>Гражданское</p> <p>Патриотическо е</p> <p>Культурно- просветительск ое</p>	<p>Построение схемы: Система социальной защиты РФ Система обязательного пенсионного страхования в РФ Система социального страхования в РФ Система медицинского страхования в РФ Система социального обслуживания населения в РФ</p> <p>Разработк а и презентация проектов по решению вопросов патриотического и духовно- нравственного воспитания подростающего поколения</p>	<p>Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских учреждений, иных социозащитных учреждений;</p> <p>Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет</p> <p>Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательн ой школы «Православная культура как компонент духовно- нравственного воспитания»</p>
---	--	---	---	--

<p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Русский язык и культура речи; Иностранный язык; Гомилетика Православие и русская литература; Богослужебный устав; Подготовка и защита ВКР</p>	<p>Духовно-нравственное Культурно-просветительское Научно-образовательное</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта в аспекте межкультурного взаимодействия; сохранения традиционных культурных ценностей</p>	<p>Круглый стол «Сохранение культурного кода Slavica Orthodoxa в теологическом пространстве» Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Теология</p>
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>История религий; Миссиология; Наука и религия; Религия в современном мире; Новые религиозные движения; Подготовка и защита ВКР</p>	<p>Духовно-нравственное Экологическое Информационное Научно-образовательное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое</p>	<p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p>	<p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p>

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Общее источниковедение; Введение в специальность; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Подготовка и защита ВКР	Научно-образовательное	Кейс «Современные методы и технологии теологических исследований: источники получения теологических знаний»	Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Теология
ОК-8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Адаптивная физическая культура; Волейбол Атлетическая гимнастика Оздоровительные системы физических упражнений Футбол Баскетбол Плавание	Физическое Экологическое	Разработка и организация проведения мероприятия «День здоровья»	Привлечение студентов к участию в спортивных секциях ТвГУ
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое Физическое	Кейсы по оценке химической и радиационной обстановки	Участие в акции по уборке городских территорий «Экологический десант»

<p>ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Миссиология Методика преподавания теологических дисциплин</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Разработка проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи</p>	<p>Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Общее источниковедение; Информационные технологии; Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Подготовка и защита ВКР</p>	<p>Научно-образовательное Информационное</p>	<p>Практическое задание по разработке списков научной литературы в рамках избранной тематики с использованием цифровой среды</p>	<p>Методологический семинар «Теология в образовании» «Теология в современном мире» Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).</p>

<p>ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональ ных задач</p>	<p>Введение в специальност ь; История теологии; Общее источниковед ение; Общая церковная история; Учебная практика. Практика по получению первичных профессионал ьных умений и навыков; Гомилетика; Агиология Тверской епархии; История Тверской епархии; Миссиология; Древнегречес кий язык; Православие и русская литература; История РПЦ; Производстве нная практика по получению профессионал ьных умений и опыта профессионал ьной деятельности; Богослужебн ый устав; Производстве нная практика; Подготовка и защита ВКР; Новые</p>	<p>Духовно- нравственное</p> <p>Экологическое</p> <p>Информационн ое</p> <p>Научно- образовательно е</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>Профессиональ но-трудоовое</p>	<p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p>	<p>Подготовка лекций с компаниями- партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p>
---	--	--	---	---

	<p>религиозные движения; Организация паломнической деятельности;</p>			
<p>ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p>Русский язык и культура речи; Православие в культуре и истории России; Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Гомилетика; Православие в культуре и истории России; Библейская археология; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; История христианской письменности Древней Руси; Православная педагогика; Методика преподавания теологических дисциплин;</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Экологическое</p> <p>Информационное</p> <p>Научно-образовательное</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p>	<p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p>

	<p>История и теория христианского искусства; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Церковная культура Тверского края; Философия религии; Производственная практика Подготовка и защита ВКР; Религиозная философия</p>			
<p>ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Общеисточниковедение; Введение в специальность; Латинский язык; Общая церковная история; Библистика: Священное Писание Нового Завета; Основное богословие; Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Информационное</p>	<p>Практическая работа по выявлению актуальных направлений в рамках указанных теологических дисциплин</p>	<p>Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике</p> <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p>

	<p>и навыков; Интерпретация библейских текстов в детской аудитории; Агиология Тверской епархии; История Тверской епархии; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Догматическое богословие; История РПЦ; Древнегреческий язык; Библистика: Священное Писание Ветхого Завета; Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса; Православие и русская литература; Каноническое право; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; История христианской письменности</p>			
--	---	--	--	--

	<p>и патристика; Научная апологетика конфессии; Чтение текстов на церковнославянском языке; Богослужебный устав; Сравнительное богословие; Нравственное богословие; Организация паломнической деятельности; Подготовка и защита ВКР</p>			
<p>ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Интерпретация библейских текстов в детской аудитории; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Агиология Тверской епархии; Догматическое богословие; Производственная практика; История христианской письменности и патристика; Религия в современном мире; Научная апологетика конфессии; Чтение</p>	<p>Духовно-нравственное</p> <p>Экологическое</p> <p>Информационное</p> <p>Научно-образовательное</p> <p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде</p>	<p>Дискуссионная площадка по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве</p>	<p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием</p>

	<p>текстов на церковнославянском языке; Сравнительное богословие; Нравственное богословие; Организация паломнической деятельности;</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>	Профессионально-трудовое		<p>«Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие)</p> <p>Организация встречи студентов с потенциальными работодателями</p>
<p>ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Православие в культуре и истории России; Библейская археология; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Наука и религия; Агиология Тверской епархии; История Тверской епархии; История христианской письменности Древней Руси; История и теория христианского искусства; Производственная практика;</p>	<p>Духовно-нравственное Патриотическое Культурно-просветительское</p> <p>Экологическое</p> <p>Информационное</p> <p>Научно-образовательное</p>	<p>Дискуссионные площадки по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве, а также по вопросам экологического воспитания</p>	<p>Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике</p> <p>Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений</p>

	Религия в современном мире; Философия религии; Церковная культура Тверского края; Религиозная философия; Подготовка и защита ВКР	Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Духовная безопасность молодежи и современное образование» офлайн/онлайн на платформе BigBlueButton (научное мероприятие) Организация встречи студентов с потенциальными работодателями
ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Литургика; Методика научного и историко-церковного исследования в теологии; Догматическое богословие; История РПЦ; Производственная практика; История христианской гимнографии; Богослужебный устав; Организация паломнической деятельности; Подготовка и защита ВКР	Научно-образовательное	Дискуссионные площадки по вопросам теологии в современном культурном, научном и образовательном пространстве, а также по вопросам экологического воспитания	Организация и проведение научно-исследовательских конференций по теологической тематике

	История христианской гимнографии; Нравственное богословие;		религиоведческого цикла	
	Подготовка и защита ВКР	Профессионально-трудовое		

• В пункте 2.5. раскрывается уникальность рабочей программы воспитания ООП 48.03.Теология, значимый воспитательный потенциал учебных дисциплин через наиболее иллюстративные примеры формируемых Общекультурный, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, посредством которых можно реализовывать комплекс учебных и внеучебных форм работы, разнообразных мероприятий, в рамках которых осуществляется гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое, экологическое воспитание, а также проводится профилактика негативных явлений в студенческой среде и научно-образовательная деятельность.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООП 48.03.01 Теология

Таблица 2

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 48.03.01. Теология

		3. Тьютор ООП 48.03.01 «Теология» - Мещерякова Л.Я., доцент кафедры теологии, канд.филол.наук
3.	финансовое	1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). 2. Смета Управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.
4.	информационное	1. Содержательное наполнение раздела Совета по воспитательной работе ТвГУ на официальном сайте. 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в разделе «Управление по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике» и в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ООП 48.03.01. Теология.
5.	научно-методическое и учебно-методическое	1. Размещение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствующем разделе на официальном сайте ТвГУ. 2. Размещение методических и нормативных материалов в разделе «Нормативно-правовая база воспитательной деятельности».
6.	материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП. 2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. При подборе материально-технических средств учитывается специфика ООП, индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, а также контролируется следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура ООП 48.03.01. Теология, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

Спортивные объекты ТвГУ;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;

Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
Творческая площадка «Творческая гостиная»;
Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
Киноконцертный зал «Соминка»;
Ботанический сад ТвГУ.
Музейный комплекс ТвГУ

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-

исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- **Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;**
- **Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;**
 - **Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;**
 - **Международный фестиваль музыки И.С. Баха;**
- **Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;**
- **Всероссийский фестиваль театров малых городов России;**
- **Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;**
- **Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;**
- **Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;**

- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
 - Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
 - Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
 - Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».
 - Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год ООП 48.03.01. Теология

Основными инструментами управления воспитательной работой в ООП 48.03.01. Теология является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология на учебный год.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- сбор для размещения на сайте ТвГУ (соответствующих разделов, указанных выше) информации о воспитательной деятельности, студенческой жизни в университете, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;

– организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

– расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

– осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

– содействие в создании необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами;

– стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;

– объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур университета, его социальных партнёров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.1.1. Планирование воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации. Всё это отражается в календарном плане воспитательной работы ООП 48.03.01. Теология на учебный год календарных планах воспитательной работы на учебный год по ООП.

При планировании воспитательной работы учитываются:

– результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;

– предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета;

– воспитательные и организационно-педагогические задачи;

– материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;

– передовой опыт страны, региона, города, традиции ООП 48.03.01. Теология;

– возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнёров ООП 48.03.01. Теология, запросы потенциальных работодателей;

– события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики.

3.1.2. Регулирование воспитательной работы в ООП 48.03.01. Теология связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счёт коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности в ООП 48.03.01. Теология

В ООП 48.03.01. Теология применяется комплексный подход к мониторингу качества организации воспитательной деятельности, который включает как измерение количественных результатов, имеющих формализованные показатели, так и качественных изменений, не имеющих формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека или описываются состояниями малых социальных групп, но информацию о которых необходимо получать для выстраивания воспитательного процесса.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);

2. сбор информации об активности студентов и студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Возможные способы оценки качественных результатов:

1. анкетирование и беседа;

2. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ООП 48.03.01. Теология, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;

3. качество управления системой воспитательной работы;

4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

• принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;

• принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

• принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования

воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

• принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы в ООП 48.03.01 Теология

1. Анализ целевых установок.

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы.

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы.

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьютора).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 48.03.Теология способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Таблица 3.

Критерии оценки воспитательной работы

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
Или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП 48.03.01 Теология (третья часть формы отчёта тьютора);

2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4

Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

<ul style="list-style-type: none"> • Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее
--

<p>4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре <ul style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю <ul style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен • Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля: гуманность личности: милосердие, доброта; способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность; скромность; готовность оказать помощь близким и дальним; стремление к миру, добрососедству; понимание ценности человеческой жизни.
<ul style="list-style-type: none"> • Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • приобрёл конкретную информацию; • стал более гибок в общении с людьми • узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности; • освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы • освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала • другое (напишите свой ответ)
<ul style="list-style-type: none"> • В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас. <ul style="list-style-type: none"> • Духовное развитие • Общение с близкими людьми • Дружья • Уверенность в себе • Свобода суждений и поступков • Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение • Уважение и признание со стороны окружающих • Открытие нового • Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана? • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации:
устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей;
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП 48.03.01 Теология;
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП 48.03.01 Теология.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАПРАВЛЕНИЯ 48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ» (на 2024 год)**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный
1. Гражданское направление				
Общественная, художественная	1 сентября, территория ИПОСТ ежегодное	Выступление руководителей ООП перед студентами в честь Всероссийского праздника «День знаний»	Групповая	Руководитель ООП Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.
Общественная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий.	Массовая	Руководитель ООП Горшкова С.Е., преподаватели кафедры теологии: доцент Чибисов Б.И., профессор Лебедев В.Ю., и.о. зав. кафедрой, доцент Симора В.А.
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь, февраль, июнь-июль, традиционные	Организация тематических уроков, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся в школах г. Твери и Тверской области	Групповая Массовая	Руководитель учебной и производственной практики по профилю подготовки, руководитель ООП (доцент кафедры теологии Горшкова С.Е.); доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я., и.о. зав. кафедрой теологии В.А. Симора
Общественная	Сентябрь 2024 Онлайн; Офлайн	Образовательный интенсив «Школа старост»	Массовая	Каташов Н.Г., директор ЦСИ УВСРиМП Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Общественная, художественная	В течение года	Организация посещения студентами музеев, кинотеатров	Групповая	доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.LY@tversu.ru +79206867169

Общественная, ценностно-смысловая, информационная	В течение года	Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских учреждений, иных социозащитных учреждений	Групповая	доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
---	----------------	---	-----------	---

2. Патриотическое направление				
Гражданская, патриотическая, научная	Октябрь 2024, ежегодное	XXI Торопецкая Свято-Тихоновская православная международная конференция «Пастырь добрый» (совместно с Ржевской и Торопецкой епархией РПЦ) офлайн/онлайн (научное мероприятие)	Массовая	Руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
	Октябрь-Ноябрь 2024, ежегодное	XII Фаддеевские образовательные чтения		И.о. зав.кафедрой теологии В.А. Симора; доцент кафедры теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
	Декабрь 2024, ежегодное	Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание		доцент кафедры теологии, руководитель ООП С.Е. Горшкова ; доцент кафедры теологии Л.Я. Мещерякова; Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
Общественная, патриотическая	май, декабрь, ежегодно	Мероприятия к 9 мая и 16 декабря, проводимые совместно с Тверским региональным отделением Российского детского фонда и Советом бывших воспитанников детских домов и сынов полка военных лет	Групповая, массовая	Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
3. Духовно-нравственное направление				
Информационная	Первая декада сентября, учебные корпуса факультетов ТвГУ, ежегодное	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами	Групповая	Руководитель ООП С.Е. Горшкова; доцент кафедры

		студенческой жизни		теологии Л.Я. Мещерякова Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
Общественная, ценностно-смысловая, информационная	Ноябрь, февраль, июнь-июль, традиционные	Организация проектной деятельности, направленной на формирование активной гражданской позиции молодежи Твери и Тверской области (работа в Отделе образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии РПЦ (МП), Миссионерском и Молодежном отделах).	Групповая Массовая	Зав. кафедрой теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
	В течение года	Участие в мероприятиях плана реализации региональной стратегии духовно-нравственного воспитания на 2021-2024 гг.	Групповая Массовая	В.А. Симора, иерей и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru)
Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная	В течение года	Участие в общепархиальных просветительских, молодежных проектах, мероприятиях епархий Тверской митрополии	Групповая	В.А. Симора, иерей, и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91,

				Simora.VA@tversu.ru)
Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная	В течение года	Взаимодействие администрации кураторами образовательной платформы «КлеверЛаб» (г. Москва)	с и (г.	Групповая В.А. Симора, иерей, и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru)
Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная	В течение года	Просветительский проект для школьников Твери и Тверской области, учащихся колледжей «Геологическое образование сегодня. Современная миссия Русской Православной Церкви		Групповая В.А. Симора, иерей, и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru); Марина Валерьевна Симора, представитель работодателя: главный специалист Отдела религиозного образования и катехизации Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) (+7(915)717-11-91,

				tveroroik@tver.ru)
Общественная, ценностно-смысловая, научно-образовательная	в течение года	Взаимодействие с епархиальными образовательными организациями Кафедра теологии, ЧОУ "Православная средняя общеобразовательная школа преподобного Сергия Радонежского" г. Вышний Волочек, ЧОУ «Тверская епархиальная православная средняя школа во имя свт. Тихона Задонского» г. Тверь, ЧОУ "Городенская Православная гимназия" с. Городня Конаковского района	Групповая	В.А. Симора, иерей, и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru);
4. Культурно-просветительское направление				
Общественная, художественная, научно-образовательная	Январь 2024, ежегодное	Участие преподавателей и студентов в Международных Рождественских образовательных чтениях (г. Москва).	Групповая	В.А. Симора, иерей и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru)
Общественная, художественная, научно-образовательная	ноябрь-апрель, ежегодно	Постоянно действующий семинар для педагогов общеобразовательной школы «Православная культура как компонент духовно-нравственного воспитания» (организационно-методическое мероприятие) офлайн/онлайн	Групповая	доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
Общественная, художественная, научно-образовательная	Январь-февраль 2024, Апрель-май 2024 года	Организация и проведение студентами ежегодных	массовая	доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры

	ежегодно	олимпиад для школьников «Рождество в русской культуре» и «Пасха в русской культуре»		теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
Общественная, художественная, научно-образовательная	февраль 2024 года	Участие в организации проведения региональной олимпиады учащихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи».	массовая	В.А. Симора, иерей и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru)
Общественная, художественная, научно-образовательная	Март 2024 г.	Участие в организации проведения Олимпиады для воспитанников воскресных школ Тверской епархии.	Массовая	В.А. Симора, иерей и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru)
Общественная, художественная, научно-образовательная	Апрель 2024 года	Участие в организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Массовая	В.А. Симора, иерей и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91,

				Simora.VA@tversu.ru
5. Физическое направление				
Спортивная	октябрь – март, объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	Организация участия сборных команд	Групповая	Доцент кафедры теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е.
6. Экологическое направление				
Общественная, информационная	Общеобразовательные учреждения Твери и области (места производственных практик), Тверская и Кашинская епархия РПЦ (МП), ежегодное	Подготовка экологического проекта, мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Групповая	доцент кафедры теологии, руководитель ООП Горшкова С.Е.
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде				
Общественная, информационная, научно-образовательная, просветительская	в течение года, аудитории ИПОСТ, баз практик, ежегодное	Взаимодействие с Тверским и Торжокским педколледжами в рамках сотрудничества по формированию христианской нравственности в молодежной среде	Массовая	В.А. Симора, иерей и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru); Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.LY@tversu.ru +79206867169
Общественная, информационная, научно-образовательная, просветительская	ИПОСТ	Проведение опроса среди студентов по выявлению отношения обучающихся к проблемам терроризма и экстремизма	Сентябрь 2024	Стоковская В.В., директор ЦПРИЭиТ; доцент кафедры теологии Б.И. Чибисов Chibisov.BI@tversu.ru +7 901 121 64 80

		современном обществе		
8. Научно-образовательное направление				
научно-образовательная	Октябрь 2024 г.	Участие в православно-ориентированных мероприятиях в рамках XI Фаддеевских образовательных чтений регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».	Групповая	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
научно-образовательная	Декабрь 2024, ежегодное	Конкурс на лучшую научную работу студентов по направлению Теология	Групповая	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
9. Трудовое направление				
Трудовая, информационная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ	Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Групповая, индивидуальная	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е., доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
Трудовая, общественная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, ежегодное	Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов	Групповая, индивидуальная	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е.

Трудовая, научная, общественная	в течение года, аудитории ИПОСТ ТвГУ, ежегодное	Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Групповая, индивидуальная	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е.
Трудовая, научная, общественная	В течение года, ежегодно	Участие студентов в ярмарке вакансий	Массовая	Центр Карьеры ТвГУ
Трудовая, общественная	В течение года	Организация встречи студентов с потенциальными работодателями	Групповая	В.А. Симора, иерей, и.о. зав. кафедрой теологии, Председатель ЕОРОиК Тверской епархии, настоятель церкви Воскресения Христова (Трех исповедников) г. Тверь (+7(915)717-11-91, Simora.VA@tversu.ru); Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
10. Информационное направление				
Общественная, информационная, научная	в течение года, аудитории ТвГУ, ежегодное	Подготовка лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для студентов профильных направлений	Групповая	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я.

				Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169
Общественная, информационная, научная	март, ежегодное	Методологический семинар «Теология в образовании»	Групповая	Руководитель ООП, доцент кафедры теологии Горшкова С.Е. доцент кафедры теологии Мещерякова Л.Я. Mescheryakova.L.Y@tversu.ru +79206867169