

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2023 09:24:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 1
от «25» августа 2021 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
46.04.01 История**

Направленность (профиль)

«История этнокультурных и межконфессиональных отношений»

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2021 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ

направленность (профиль)

ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом профессионального стандарта 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержден Приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н. Профессиональные компетенции выпускников, относящиеся к сфере образования, установлены вузом самостоятельно и согласованы с экспертной группой специалистов Министерства образования Тверской области.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных

технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область 01. Образование и наука

Сферы: основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования.

Область 07. Административно-управленческая и офисная деятельность

Сфера: организационное и документационное обеспечение управления организациями, в том числе в сфере управления образованием.

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

педагогический;

экспертно-аналитический.

Миссия (цели) образовательной программы

Основная миссия (цель) образовательной программы магистратуры «История этнокультурных и межконфессиональных отношений» – подготовить высококвалифицированного, всесторонне развитого, социально активного, креативного, способного к инновационной практикоориентированной профессиональной деятельности, конкурентоспособного на современном рынке труда выпускника, способного осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) и в области административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием), отвечающего

потребностям регионального рынка труда, запросам обучающихся и всех заинтересованных сторон.

Программа нацелена на формирование способностей понимать, анализировать и оценивать актуальные вызовы современного поликультурного, полиэтничного и поликонфессионального общества исходя из всесторонней экспертизы этно-, социо- и межкультурных процессов прошлого, выявлять тенденции развития современного мира в сфере национальных и религиозных отношений и прогнозировать будущее, способных вносить вклад в реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. N 703) на территории Тверской области, в реализацию региональной программы Тверской области «Укрепление единства народов, проживающих на территории Тверской области, и их этнокультурное развитие на 2015-2019 годы» (распоряжение Правительства Тверской области от 29.12.2014 № 675-рп)» (продолжена), в реализацию Плана основных мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Тверской области в 2019-2021 годах, в реализацию проекта «Формирование тверской региональной идентичности как ключевой фактор исторического развития общероссийского социально-культурного пространства» Программы стратегического развития Тверского государственного университета.

Руководитель ООП – доктор исторических наук, доцент Белова Анна Валерьевна

Нормативный срок освоения ООП – 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

Характеристика
основной образовательной программы высшего образования
ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 46.04.01 История, утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057;

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержден Приказом Минтруда России от 02.08.2018 № 514н (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Концепция
основной образовательной программы высшего образования
ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

I. Миссия и цели ООП.

Миссия (цели) образовательной программы:

Основная миссия (цель) образовательной программы магистратуры «История этнокультурных и межконфессиональных отношений» – подготовить высококвалифицированного, всесторонне развитого, социально активного, креативного, способного к инновационной практикоориентированной профессиональной деятельности, конкурентоспособного на современном рынке труда выпускника, способного осуществлять профессиональную деятельность в области образования и науки (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) и в области административно-управленческой и офисной деятельности (в сферах: организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием), отвечающего потребностям регионального рынка труда, запросам обучающихся и всех заинтересованных сторон.

Программа нацелена на формирование способностей понимать, анализировать и оценивать актуальные вызовы современного поликультурного, полиэтничного и поликонфессионального общества исходя из всесторонней экспертизы этно-, социо- и межкультурных процессов прошлого, выявлять тенденции развития современного мира в сфере национальных и религиозных отношений и прогнозировать будущее, способных вносить вклад в реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (в

редакции Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. N 703) на территории Тверской области, в реализацию региональной программы Тверской области «Укрепление единства народов, проживающих на территории Тверской области, и их этнокультурное развитие на 2015-2019 годы» (распоряжение Правительства Тверской области от 29.12.2014 № 675-рп)» (продолжена), в реализацию Плана основных мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Тверской области в 2019-2021 годах, в реализацию проекта «Формирование тверской региональной идентичности как ключевой фактор исторического развития общероссийского социально-культурного пространства» Программы стратегического развития Тверского государственного университета.

Для реализации основной миссии (цели) ООП магистратуры предусматривается широкое использование в учебном процессе теоретических и практических возможностей для формирования, расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся с преобладанием интерактивных образовательных технологий. Их применение определяется содержанием комплекса дисциплин в соответствии с профилем магистратуры. Предполагается усвоение совокупности научно-методологических, организационно-управленческих знаний, овладение коммуникативными и образовательными технологиями.

II. **Направленность (профиль)** образовательной программы:

История этнокультурных и межконфессиональных отношений

III. **Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

IV. **Срок получения** образования по ООП: 2 года

V. **Форма** обучения: очная

VI. **Общий объем программы** в зачетных единицах (далее – з.е.): 120 з.е.

VII. **Объем программы**, реализуемый за один учебный год: 60 з.е.

VIII. *Объем контактной работы* по ООП обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях: 1087 ч.

IX. *Описание преимуществ и особенностей* ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

На рынке образовательных услуг образовательная программа магистратуры «История этнокультурных и межконфессиональных отношений» является *уникальной и актуальной*:

Современное российское общество является поликонфессиональным, и особое значение в нем приобретает фактор добрососедского сосуществования людей разных религиозных взглядов, их уважительного отношения к верованиям и культурным традициям друг друга. С этим связана актуализация межконфессионального аспекта этнокультурных конфигураций. Именно межконфессиональный дискурс чаще других социальных языков в истории становился общезначимой формой выражения политических, культурных, этнических и национальных противоречий. Однако в рамках профиля предметом изучения являются исторические проявления не только напряженности и агрессии между носителями определенных культурных и религиозных различий, но и веротерпимости и межконфессиональной толерантности как одного из важнейших условий устойчивости и выживаемости сообществ. В настоящий момент межконфессиональная толерантность является одним из конструктивных способов противостояния актуальным угрозам и вызовам современного мира. Комплекс связанных с этим исторических проблем, безусловно, нуждается в научно-исследовательской разработке.

Освоение данной образовательной программы позволяет концептуально осмыслить новейшие интерпретации научно-исследовательских проблем этнокультурных и межконфессиональных отношений как определяющих фундаментальное содержание и движущие механизмы исторических процессов. Специалисты по межконфессиональным отношениям относятся к

числу профессий, наиболее востребованных в XXI в. (Речь Президента России В.В. Путина на заседаниях Совета по межнациональным отношениям 20.07.2017, 29.11.2019). Принятие профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (утвержден 02.08.2018 г. Минтруда России) подтверждает необходимость подготовки научно-преподавательских кадров в сфере национальных и религиозных отношений в контексте Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 06.12.2018 г. N 703). В подготовке соответствующих квалифицированных выпускников, способных осуществлять научные исследования, предварительную экспертизу и давать исторически взвешенные оценки в этой области, нуждаются государственные органы и органы местного самоуправления, общественные организации, образовательных и научные учреждения, учреждения культуры, заинтересованы современные работодатели. Профиль «История этнокультурных и межконфессиональных отношений» является востребованным современным рынком труда интеллектуальным продуктом, который продвинет российское многонациональное и поликонфессиональное общество по пути демократии, либерального мировоззрения, гражданского, культурного и религиозного взаимоуважения, толерантного взаимодействия.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 46.04.01 «История» включает в себя:

– области профессиональной деятельности:

Область 01. Образование и наука

Область 07. Административно-управленческая и офисная деятельность

– сферы профессиональной деятельности:

в области 01

основное общее образование,

среднее общее образование,

профессиональное образование,
высшее образование,
дополнительное профессиональное образование;
научные исследования.

в области 07

организационное и документационное обеспечение управления организациями, в том числе в сфере управления образованием.

– типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

педагогический;

экспертно-аналитический.

– Задачи профессиональной деятельности:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Научно-исследовательский	Самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере
Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	Использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня.
	Применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта.
	Самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся
Экспертно-аналитический	Осуществлять экспертно-аналитическую деятельность, направленную на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия

– профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы):

Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержден Приказом Минтруда России от 02.08 2018 № 514н.

**Таблица сопоставления компетенций и индикаторов с
содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Наименование	Компетенции
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ	ПК-5
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ПК-5
А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	ПК-5.2.; ПК-5.3.
А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	ПК-5.2.; ПК-5.3. ; ПК-5.4.
А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	ПК-5.2.; ПК-5.1.; ПК-5.3.
А/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; ПК-5.1.; ПК-5.3.
А/05.7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	УК-5.3; ПК-5.2.; ПК-5.3. ; ПК-5.4.

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	экспертно-аналитический
ПК-5	Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия

ПК-5.2.	Способен использовать в исследовательской и практической деятельности ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты в области гарантий и обеспечения прав и свобод человека, включая этнические и религиозные меньшинства
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
А/05.7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

ПК-5.1.	Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
---------	---

07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ
A	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
A/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-5.3.	Владеет навыками общения в поликультурной среде
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ
A	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
A/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
A/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
A/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии
A/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
A/05.7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

ПК-5.4.	Участствует в проектах, направленных на реализацию этнокультурных потребностей граждан
---------	--

07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
А/05.7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Индикаторы	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Индикаторы	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
--------	---

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
-------------	---

Индикаторы

УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
--------	---

УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
--------	---

УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
--------	---

УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
--------	--

УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
--------	---

УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
--------	--

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
-------------	---

Индикаторы

УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
--------	---

УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
--------	---

УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
--------	---

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
-------------	--

Индикаторы

УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). целесообразно их использует
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично развивающихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
--------------	--

Индикаторы

ОПК-1.1	Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
ОПК-1.2	Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически
--------------	--

	оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
Индикаторы	
ОПК-2.1	Реализует запланированный алгоритм исследования
ОПК-2.2	Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
Индикаторы	
ОПК-3.1	Применяет методы междисциплинарного анализа
ОПК-3.2	Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания
ОПК-3.3	Применяет методы и приемы гуманитарных наук

ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
Индикаторы	
ОПК-4.1	Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий
ОПК-4.2	Соблюдает принцип научной объективности
ОПК-4.3	Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Индикаторы	

ОПК-5.1	Применяет современные технологии поиска и систематизации информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Использует специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.
Индикаторы	
ОПК-6.1	Участствует в реализации проекта, выполняя порученную роль
ОПК-6.2	Популяризирует профессиональные знания

Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикаторы	
ПК-1.1	Применяет ратифицированные международные документы, федеральное законодательство РФ и локальные нормативные правовые акты в сфере образования
ПК-1.2	Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики

ПК-2	Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня
Индикаторы	
ПК-2.1	Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса

ПК-2.2	Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
ПК-2.3	Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности

ПК-3	Способен применять современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы в реализации образовательных программ разного уровня
Индикаторы	
ПК-3.1	Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом
ПК-3.2	Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций

ПК-4	Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся
Индикаторы	
ПК-4.1	Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
ПК-4.2	Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования

ПК-5	Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия
Индикаторы	
ПК-5.1	Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
ПК-5.2	Способен использовать в исследовательской и практической деятельности ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты в

	области гарантий и обеспечения прав и свобод человека, включая этнические и религиозные меньшинства
ПК-5.3	Владеет навыками общения в поликультурной среде
ПК-5.4	Участвует в проектах, направленных на реализацию этнокультурных потребностей граждан

ХII. *Формы проведения государственной итоговой аттестации* (далее – ГИА). В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.04.01 История, утвержден приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057, обязательной формой ГИА является «выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

ХIII. *Анализ востребованности и преимуществ выпускников* данной ООП на рынке труда. Программа ориентирована, прежде всего, на региональный рынок труда. Среди ключевых работодателей – потребителей выпускников образовательной программы – такие авторитетные организации Тверского региона, как:

Органы государственной власти: Отдел государственного учета и историко-культурной экспертизы Главного управления по государственной охране объектов культурного наследия Тверской области;

Образовательные учреждения: Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет, Тверской государственный медицинский университет, учреждения среднего профессионального образования, школы и гимназии Тверской области, а также других регионов РФ и зарубежья (Эстония);

Архивные учреждения: Государственное казенное учреждение Тверской области «Тверской центр документации новейшей истории» (ГКУ ТЦДНИ), Государственный архив Тверской области, Тверской городской архив, электронный архив Элар;

Учреждения культуры: ГБУК «Тверская областная картинная галерея», Тверской государственный объединённый музей, Всероссийский историко-этнографический музей, Музейно-образовательный комплекс ТвГУ;

Региональные СМИ.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями (стратегические партнеры ООП).

– В проектировании и реализации ООП принимают участие ключевые партнеры и потенциальные работодатели:

- Министерство образования Тверской области;
- Управление образования Администрации г. Твери;
- Законодательное собрание Тверской области (председатель Законодательного собрания Тверской области, к.и.н., доцент С.А. Голубев – один из разработчиков ООП по ФГОСЗ++);
- Тверской центр документации новейшей истории (директор ТЦДНИ Н.А. Руф – председатель ГЭК, один из разработчиков ООП по ФГОСЗ++);
- Областная картинная галерея (ученый секретарь М.В. Шувалова – член ГЭК);
- Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской Академии наук (заведующая Центром гендерных исследований ИЭА РАН, д.и.н., профессор Н.Л. Пушкарева, заведующая Центром европейских исследований, д.и.н., профессор М.Ю. Мартынова – эксперты ООП по ФГОСЗ++);
- Ресурсный центр в сфере национальных отношений "Единство российской нации" Тверского регионального отделения Ассамблеи народов России (руководитель Ресурсного центра Е.Б. Машетова – эксперт ООП по ФГОСЗ++).

XV. Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практик как компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Процент практической подготовки от общего объема часов по блокам:

Б1 – 0,6%

Б2 – 75,2%

Б3 – 0%

Места прохождения производственной практики и возможного трудоустройства:

- 190000, г. Санкт-Петербург, Почтамтская ул., 14/5. Государственный музей истории религии

- 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 3, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук

- 191011, г. Санкт-Петербург, пл. Искусств, Михайловский дворец,
Инженерная ул., 2-4А, Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге

- 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 3, Федеральное
государственное бюджетное учреждение науки «Музей антропологии и
этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН»

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

– *Календарный* учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– *Рабочие программы дисциплин* (далее – РПД) представлены в приложении к ООП № 3.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

– *Рабочие программы практик* (далее – РПП) представлены в приложении к ООП № 4.

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Учебным планом направления подготовки 46.04.01 История и графиком учебного процесса предусмотрено проведение следующих практик:

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Производственная практика: Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; Преддипломная практика.

– *Программа ГИА* в соответствии с установленной формой ее проведения включает программу аттестационного испытания «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Приложение к ООП № 8.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам и ГИА, обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы включаются в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, в программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники тестов для самоконтроля;
- электронные презентации;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам, практикам включаются в РПД, рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Сведения о ресурсном обеспечении ООП:

Справка о кадровом обеспечении ООП

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Белова Анна Валерьевна	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень - д.и.н., ученое звание - доцент	Гендерные исследования в исторических науках Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии Методика научных исследований межнациональных отношений Миграционные процессы Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДДН №013952 аттестат доцента серия ДЦ №019494	Удостоверение о повышении квалификации № 0012589 от 14 июня 2019 года " Музей , сила места" Московская школа управления "Сколково", 150 часов. ёё Удостоверение о повышении квалификации № 692407396548 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа,	Да	Да	Да	195	0,2

				Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий Этнические и конфессиональные конфликты Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Преддипломная практика Руководство ВКР		ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Сертификат от 30 апреля 2018 года, удостоверяющий выполнение исследования Холокоста для преподавателей из России, 85 часов, Международная школа по исследованию Холокоста. Удостоверение о повышении квалификации № 692405764019 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
2.	Богданов Сергей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент	Управление проектами	Высшее. История. Историк. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №041453 Аттестат доцента серия ДЦ №053084	Диплом о профессиональной переподготовке 362411842612 от 20 мая 2020 года "Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Институт современного образования".	Да	Да	Да	373	0,43

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396543 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405764020 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".</p>					
3.	Воробьева Ирина Геннадьевна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор	Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Методика научных исследований межнациональных отношений	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом доктора наук серия ДК №003778 Аттестат профессора	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396549 от 25.05.2018, Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».	Да	Да	Да	303	0,36

				Славянский мир: проблемы взаимодействий Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе Педагогическая практика Преддипломная практика Руководство ВКР	серия ПР №007724	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383025 от 01.04.2016, "Проектная технология в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"						
4.	Гаевская Светлана Викторовна	По договору ГПХ	Должность - ведущий консультант отдела государственного учёта и историко-культурной экспертизы ГУ по государственной охране ОКН ТО, учёная степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	ГИА	Высшее. Магистр истории		Да	Да	Да			
5.	Голубева Тамара Алексеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., ученое звание - отсутствует	Управление проектами в профессиональной деятельности, Психологическое сопровождение личности	Высшее Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде	Да	Да	Да	230	0,2	

						<p>образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407395720 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 025064 с 01.11.2017 по 04.11.2017, "Интеграция в российское и международное образовательное и научное пространство", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет", г. Ставрополь; Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 070868, от 12.10.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) "Педагог основного общего</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образования", 72 часа, в Институте психологии и образования ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"; Удостоверение о повышении квалификации 27 0250758 от 2017, "Управление качеством образования по направлению "Менеджмент", 72 часа, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"; Сертификат о повышении квалификации от 11.07.2017, "Менеджмент в образовании", 72 часа, Рига; Удостоверение о повышении квалификации № 692403420421 от 21.04.2016, "Основы применения интерактивной доски Smart board в образовательном процессе вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692402382569 от 12.05.2015, "Проектная</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						технология в вузе", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
6.	Губман Борис Львович	Штатный	Должность-зав.кафедрой, ученая степень-д.филол.н., ученое звание-профессор, Научный сотрудник	Методология научной деятельности	Высшее. История (с дополнительной специальностью английский язык). Учитель истории и обществоведения и английского языка средней школы. Диплом об образовании серия Ю № 439344. Диплом доктора наук серия ФС № 000635. Аттестат профессора серия ПР № 005373.	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763765 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег № 26-150 от 21.03.2018, "Духовная культура и современное образование", 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № 201-17/21 с 01.09.2017 по 27.10.2017, Работа преподавателя в электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования, 36 часов,	Да	Да	Да	108	0,1

						ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет"						
7.	Дауэнгауэр Ольга Владимировна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., ученое звание-отсутствует	Организация внеурочной деятельности, История просвещения и образования в России	Высшее. История. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия ДКН №011681	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396544 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405764021 от 1.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 72 часа</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 002578 от 31.03.2015, «Подготовка тестов к проведению комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 36 часов, ФГБОУ</p>	Да	Да	Да	180	0,2	

						ВПО МГУ имени М.В. Ломоносова						
8.	Коршунова Марьяна Леонидовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.филол.н., ученое звание - отсутствует	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее. Лингвист. Преподаватель		Да	Да	Да	252	0,3	
9.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	Штатный	Должность - декан факультета, ученая степень - д.и.н., ученое звание - профессор	ГИА	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществовед ия. диплом доктора наук серия ДК №016615 аттестат профессора серия ПР №011234	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396542 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692405764024 от 01.11.2017, "Технологии оценки компетенций", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	Да	Да	Да	42	0,05	
10.	Лисицына Ольга Игоревна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н.,	Религиозный плюрализм Руководство ВКР	Высшее. История. Магистр история.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544011 от 24.04.2020	Да	Да	Да	129	0,15	

			ученое звание отсутствует		<p>Диплом кандидата наук серия КНД №020216</p> <p>«Использование платформы Microsoft Teams в электронной информационно-образовательной среде Академической гимназии П.П. Максимовича ТвГУ», Тверской государственный университет, 16 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396552 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395585 от 24 апреля 2018 года "Оказание первой медицинской помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации</p>						
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>№ 692404196100 от 15.05.2017, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 22 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 692402384040 от 05.09.2017, "Психология и педагогика общего и профессионального образования", 300 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>					
11.	Лучинина Наталья Александровна	Штатный	Должность - доцент ученая степень - к.и.н., ученое звание - доцент.	Инновационные процессы в образовании Методика научных исследований международных отношений Славянский мир: проблемы взаимодействий Педагогическая практика Преддипломная практика Руководство ВКР	Высшее, история, историк, преподаватель истории и обществоведения диплом кандидата наук серия КД № 038099 аттестат доцента ДЦ № 006905	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396856 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Да	Да	Да	203	0,2

						Удостоверение о повышении квалификации № 045418 с 25.04.2015 г. по 28.11.2015 г. в НИУ «Высшая школа экономики» по программе «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» в объеме 72 часа.;					
12.	Руф Наталья Арнольдовна	По договору ГПХ	Должность директор ГКУ Тверской центр документации Новейшей истории, ученая степень – отсутствует., ученое звание – отсутствует.	ГИА (председатель)	Высшее. История. Преподаватель истории и обществоведения. Серия и номер диплома о высшем образовании ЦВ 401719	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397197 рег № 1205-2018 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	Да	Да	Да		
13.	Шувалова Мария Владимировна	По договору ГПХ	Должность - учёный секретарь ГБУК "Тверская областная картинная галерея", ученая степень - к.филос.н., ученое звание отсутствует	ГИА	Высшее. История. Магистр истории. Диплом ВО серия АВМ №0001898 от 08.07.2003 Диплом кандидата наук серия ДКН	Работник профильной организации Удостоверение о повышении квалификации № 692407397257 рег № 1265 -2018 от 12.07.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной	Да	Да	Да		

					№176254 от 21.01.2013	образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
--	--	--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 77% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 85% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Справка о материально-техническом обеспечении ООП

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, Ноутбук ASUS "N45SF" Масштабатор видео и графики Радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.) Радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.) Микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ Усилитель Roxton AA-360 (конференцзал) Мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Парты, стулья, доска Компьютеры:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25

		<p>контроля и промежуточной аттестации, Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового проектирования,</p> <p>№ 302</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St</p>	<p>октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
3	Управление проектами в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория, лаборатория по этнологии и повседневной культуре народов мира № 209</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, доска</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT</p> <p>Витрины 900x400x1000 (6 шт.)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

4	Этнические и конфессиональные конфликты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
5	Методика научных исследований межнациональных отношений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
6	Миграционные процессы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на

		<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
7	Славянский мир: проблемы взаимодействия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
8	Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1"</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI</p>

		<p>аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>(11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
9	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, экран</p> <p>Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N</p> <p>Принтер Samsung лазерный</p> <p>Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1"</p> <p>Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
10	<p>Религиозный плюрализм и веротерпимость</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, экран</p> <p>Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N</p> <p>Принтер Samsung лазерный</p> <p>Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1"</p> <p>Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

11	Этнокультурные межконфессиональные коммуникации в Европе и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
12	Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
13	Гендерные исследования в исторических науках	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на

		<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
14	<p>Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

15	<p>Методология деятельности научной</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема) Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
16	<p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Парты, стулья, доска, SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint</p>

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000) +Монитор 17" Proview TFT Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643 Микрофон настольный ITC ESCORT T-521	Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
17	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Помещение для самостоятельной работы,	Рабочие столы, стулья, доска	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus -

		<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Коммутатор Switch 16*100TX/10</p> <p>Компьютер Ramec\ Монитор АОС E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор АОС e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	<p>Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
18	Научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>Парты, стулья, экран</p> <p>Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N</p> <p>Принтер Samsung лазерный</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint</p>

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215</p> <p>(170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)</p>	<p>Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1"</p> <p>Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>	<p>Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска</p> <p>Коммутатор Switch 16*100TX/10</p> <p>Компьютер Ramec\ Монитор АОС E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор АОС e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft</p> <p>Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>

			Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекторный столик Projecta Solo 9000 на колесах	
19	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

		Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31	Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекторный столик Projecta Solo 9000 на колесах	
20	Преддипломная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная лекционная аудитория №215 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)	Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно
		Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт на передачу прав № 687 от

		<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p> <p>Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, 170100, Тверская область, г. Тверь,</p> <p>ул. Трехсвятская, 16/31</p>	<p>Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\</p> <p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	<p>31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно</p>
--	--	--	--	---

Справка о библиотечном и информационном обеспечении ООП

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Методология научной деятельности	<p>Степин В.С. История и философия науки. М.: Академический проект, 2011.</p> <p>Лебедев С.А. История и философия науки. М.: Академический проект, 2010.</p> <p>Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.</p> <p>Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.</p> <p>Гидденс Э. Устройство общества. М., 2003.</p> <p>Ильин В.В. Философия и история науки. М., 2010.</p> <p>Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.</p> <p>Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998 г.</p> <p>Огурцов А.П.. Дисциплинарная структура науки. М.: Наука, 1988 г.</p> <p>Философия науки. Под ред. А.С. Лебедева. М., 2010.</p> <p>Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983 г.</p> <p>Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985 г.</p> <p>Вебер М.. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990 г.</p> <p>Малкей М. Наука и социология знания. М.: Прогресс, 1983 г.</p> <p>Кун Т. Структура научных революций. М.: Изд. АСТ, 2001 г.</p> <p>Лингвистический поворот и историческое познание в западной философии 20-21 веков. Под ред. Б.Л. Губмана и К.В. Ануфриевой. М.; Ст-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2021.</p> <p>Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под ред. В.В. Миронова. М., 2006.</p> <p>Микешина Л.А.. Философия науки. М., 2005.</p> <p>Вернадский В.Н.. Размышления натуралиста. Ильин В.В. Философия и история науки. М., 2005.</p> <p>Научная мысль как планетарное явление. М.: Наука, 1978 г.</p>

		<p>Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.- Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064</p> <p>Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894675</p> <p>Бесшапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. - Электронный ресурс Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552862</p> <p>Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989928</p> <p>Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914487</p>
Б1.О.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	<p>История ментальностей. Историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М., 1996.</p> <p>Гирц К. «Насыщенное описание»: в поисках интерпретативной теории культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. Интерпретации культуры. СПб., 1997. С. 171-200.</p> <p>Гуревич А.Я. Историческая наука и историческая антропология // Вопросы философии. 1998. № 1.</p> <p>Гуревич А.Я. К пониманию истории как науки о человеке // Историческая наука на рубеже веков / Под ред. А.А. Фурсенко. М., 2001. С. 166-174.</p> <p>Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993. 328 с. (http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkolaannalov.html; http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskijj-sintez-i-shkolaannalov.html)</p> <p>Кром М.М. Историческая антропология. СПб.: Дмитрий Буланин, 2014.</p>

Б1.О.03	Управление проектами в профессиональной деятельности	<p>Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Управление проектами: учебное пособие / А.Г.Ивасенко, Я.И.Никонова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.</p> <p>Ильина О. Н. Методология управления проектами. Становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. М.: Вузский учебник, Инфра-М, 2019. - 208 с.</p> <p>Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие / Колдаев В.Д. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=542667</p> <p>Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей. / В.П.Старжинский, В.В.. М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=391614</p> <p>Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=543784</p> <p>Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=374602</p> <p>Разу М.Л. Управление проектом: основы проектного управления / М.Л.Разу. М: КНОРУС, 2010.</p> <p>Управление проектами: учебное пособие. Под ред. Мазур И.И. М: Академия, 2011.Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] учеб. Пособие: 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014.</p>
Б1.О.04	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий	<p>Добренев В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=192568</p> <p>Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498</p> <p>Садохин А.П. Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542898</p>

		<p>Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542874</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613</p>
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Комина Н.А. Методическая разработка по практическому курсу перевода научно-технической литературы для аспирантов и соискателей. Грамматика. Часть 1 – Тверь, 2008</p> <p>Комина Н.А. Методическая разработка по практическому курсу перевода научно-технической литературы для аспирантов и соискателей. Грамматика. Часть 2 – Тверь, 2008</p> <p>Комина Н.А. Методическая разработка по развитию навыков аннотирования, реферирования и письма в сфере профессиональной коммуникации на английском языке – Тверь, 2007</p> <p>Комина Н.А. Учебно-методическая разработка по развитию лингвострановедческой и социокультурной компетенции аспирантов и соискателей по дисциплине английский язык - Тверь, 2010</p> <p>Миньяр - Белоручева А.П., Фукс Г.Н. Английский язык для историков. Цивилизация, история государства - М. 2000</p>
Б1.О.06	История просвещения и образования в России	<p>Гуревич, П. С. Философия и история образования. От Античности до эпохи Просвещения : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич, О. К. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08650-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471534 (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Федорова, Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках : учебное пособие для вузов / Н. М. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10025-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456322 (дата обращения: 12.05.2021).– Режим доступа: по подписке.</p>

		<p>Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484226 (дата обращения: 12.05.2021).— Режим доступа: по подписке.</p> <p>Мижуев, П. Г. Главные моменты в развитии западноевропейской школы / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12498-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447634 (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке</p>
Б1.В.01	Этнические и конфессиональные конфликты	<p>Алаев Л.Б. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий, А.Д. Воскресенский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2008. — 512 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8902.html</p> <p>Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542874</p> <p>Шабает Ю.П. Этнополитология / Шабает Ю.П., Садохин А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=884128</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613</p> <p>Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы - [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=854778</p> <p>Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235</p>

		<p>Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен ; пер. с англ. Д.О. Румянцева ; авт. вступ. ст. В.Б. Авдеев. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493</p> <p>Шатаева, О.В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 203 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512</p> <p>Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики : монография / под ред. М.Б. Погребинского, А.К. Толпыго. - Москва : Весь Мир, 2013. - 400 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781</p>
Б1.В.03	Миграционные процессы	<p>Садохин А.П. Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542898</p> <p>Бочарова, З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории : учебное пособие / З.С. Бочарова. - Москва : АИРО-XXI, 2011. - 304 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213</p> <p>Смагина, С.М. Российская политическая эмиграция: теория и история (20-30-е годы XX века) : учебник для студентов, магистров исторического и других гуманитарных факультетов университета / С.М. Смагина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Исторический факультет. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 240 с. - библиогр. с: С. 50, 118, 175-176, 205-206, 227. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240969</p> <p>Евпак, Е.В. Русское зарубежье в филологическом освещении : учебное пособие / Е.В. Евпак ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский</p>

		<p>государственный университет, 2013. - 92 с. - Библиогр.: с. 84-89. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278832</p> <p>Садохин А.П. Введение в межкультурную коммуникацию: Учебное пособие. 2-е изд. М., 2010.</p> <p>Варшавский, В.С. Незамеченное поколение / В.С. Варшавский ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 383 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439655</p> <p>Вишняк, М.В. Годы эмиграции / М.В. Вишняк ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 437 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441210</p> <p>Гессен, И.В. Годы изгнания. Жизненный отчёт [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37085</p> <p>Одоевцева, И.В. На берегах Сены / И.В. Одоевцева ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29155</p> <p>Александровский Б.Н. Из пережитого в чужих краях: Воспоминания и думы бывшего эмигранта. М., 1969.</p> <p>Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв.: Сохранение национальной идентичности и историко-культурного наследия / под ред. Т.А. Покивайловой. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 488 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82918</p> <p>Сабенникова, И.В. Российская эмиграция (1917–1939): сравнительно-типологическое исследование : монография / И.В. Сабенникова. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428589</p> <p>Зарубежная Россия: организации российской эмиграции 1917–1939: материалы к межархивному справочнику / Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела ; авт.-сост. И.В. Сабенникова, В.Л. Гентшке, А.С. Ловцов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 408 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460214</p>
--	--	---

		<p>Наземцева, Е.Н. На дипломатическом уровне: проблемы правового статуса русских эмигрантов в Китае в советско-китайских отношениях (1920–1940-е гг.) : монография / Е.Н. Наземцева. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2016. - 422 с. : ил. - Библиогр.: с. 321-338. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441341</p> <p>Белое похмелье. Русская эмиграция на распутье / . - Москва ; Петроград : Гос. изд-во, 1923. - 150 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140378</p>
Б1.В.04	Славянский мир: проблемы взаимодействий	<p>Зеленская, Т.В. История южных и западных славян: учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112</p> <p>Селезнев, Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485</p> <p>Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542</p> <p>Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. / под ред. Е.П. Серапионовой. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 588 с. - (Славянская библиотека). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82933</p> <p>Сквозников А.Н. Македония в конце XIX - начале XX века - яблоко раздора на Балканах [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Сквозников. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2010. – 172 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64385.html</p> <p>Листая страницы сербской истории / Институт славяноведения РАН ; отв. ред. Е.Ю. Гуськова. - Москва : Индрик, 2014. - 373 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438966</p>

		<p>Кирилина, Л.А. История Словении / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 500 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74684</p> <p>Погодин, А.Л. Краткий очерк истории славян / А.Л. Погодин. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 142 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14685</p> <p>Вишеградская Европа. Откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии : коллективная монография / под ред. Л.Н. Шишелиной. - Москва : Весь Мир, 2010. - 566 с. - (Старый Свет – новые времена). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229678</p> <p>Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 470 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52785</p> <p>История южных и западных славян / Под. ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., МГУ, Т. 1-2 [Электронный ресурс] // http://iskunstvo.info/materials/history/4/4kslavXXuchebnik.htm</p> <p>Лотменцев А. М. История южных и западных славян: учебное пособие / Лотменцев Андрей Михайлович; [науч. Ред. Г. Е. Захаров]; Православ. Свято-Тихон. Гуманит. Ун-т, Ист. фак., Каф. Всеобщ. Истории. – Москва: ПСТГУ, 2010. – 397, [1] с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/3751345</p> <p>Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа: документы и материалы последней трети XX века– первая половина 1980-х годов. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. – 735 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100398</p> <p>Стыкалин А. С. Сборник документов о смене систем в странах Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х годов // Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sbornik-dokumentov-o-smene-sistem-v-stranah-vostochnoy-evropy-na-rubezhe-1980-h-1990-h-godov.</p> <p>Хрестоматия по истории южных и западных славян: Учеб. Пособие для студентов вузов по спец. «История»: В 3 т. Т.3: Новейшая история / [Сост. Н.В. Волостнова и др.]; Отв. Ред. Д.Б. Мельцер, Г.И. Чернявский. – Минск: Университетское, 1991. – 412, [1] с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1662516</p>
--	--	--

		<p>Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</p> <p>Жиряков И. Г., Барабанов М. В. «Бархатные революции» в социалистических восточноевропейских странах: общее и особенное // // Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/barhatnye-revoljutsii-v-sotsialisticheskikh-vostochnoevropeyskih-stranah-obschee-i-osobennoe. 2.</p> <p>Государства Центральной и Восточной Европы в исторической перспективе. Пинск, 2017. https://elibrary.ru/download/elibrary_30651286_43130319.pdf</p> <p>Задорожнюк Э. Г. Социал-демократия в Центральной Европе / Задорожнюк Элла Григорьевна; Элла Задорожнюк; Рос. Акад. Наук, Ин-т славяноведения. – Москва: Academia, 2000. – 310, [1] с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1738386</p> <p>4.Блестящая изоляция: чехословацкая культура в подполье (1968-1989): фестиваль, Москва, 2011 / сост.: Я. Махонин ; пер. с чеш.: И. Безрукова . – Москва: б. и., 2011. – 158 с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/2793922</p> <p>Жиряков И. Г., Барабанов М. В. «Бархатные революции» в социалистических восточноевропейских странах: общее и особенное // // Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/barhatnye-revoljutsii-v-sotsialisticheskikh-vostochnoevropeyskih-stranah-obschee-i-osobennoe.</p> <p>Стыкалин А. С. Сборник документов о смене систем в странах Восточной Европы на рубеже 1980-х – 1990-х годов // Киберленинка [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sbornik-dokumentov-o-smene-sistem-v-stranah-vostochnoy-evropy-na-rubezhe-1980-h-1990-h-godov.</p> <p>Югославия в огне (1990-1992): Документы, факты, коммент. Т. 1: Современная история Югославии в документах / Фонд югославян. Исслед. И сотрудничества «Слав. Летопись»; [Отв. Ред. Е.Ю. Гуськова]. – Москва: ПОИР, 1992. – 370 с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1626220</p> <p>Асташин В. В. Балканские государства на рубеже столетий и европейская интеграция // Вестник Волгоградского государственного университета. Номер 9. Волгоград, 2004. С. 103 – 107. https://elibrary.ru/download/elibrary_15105866_70311868.pdf</p>
--	--	--

		<p>Романенко С. А. Региональная идентичность в национальном самосознании хорватов (конец 80-х – 90-е годы XX в.) // Политическая наука. Номер 4. Москва, 2001. С. 57 – 67. https://elibrary.ru/download/elibrary_1355545_58792703.pdf</p> <p>Табачников В. Я. Югославский разлом // Вестник Воронежского государственного университета. Номер 2. Воронеж, 2009. С. 32-41. https://elibrary.ru/download/elibrary_5020179_20944802.pdf</p> <p>Туровский Р.Ф. Югославский разлом //Полис. Политические исследования. Номер 4. 1992. https://elibrary.ru/item.asp?id=5020179</p>
Б1.В.05	Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений	<p>Добренев В.И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=192568</p> <p>Павлова, А.Н. Социальная антропология : учебное пособие / А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 96 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498</p> <p>Садохин А.П. Межкультурная коммуникация / Садохин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542898</p> <p>Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542874</p> <p>Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613</p> <p>Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21077.html</p> <p>Этническая психология : учебник / под ред. П.Н. Ермакова, В.И. Пищик. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы - [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=854778</p>

		<p>Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект / Н.А. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 384 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599</p> <p>Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики : монография / под ред. М.Б. Погребинского, А.К. Толпыго. - Москва : Весь Мир, 2013. - 400 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781</p> <p>Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс] / Ю. Бестерс-Дилгер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. — 397 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35647.html</p> <p>Шатаева, О.В. Этническая толерантность сотрудников организации г. Москвы : монография / О.В. Шатаева, Н.Е. Коршунова, В.А. Никитюк. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428508</p> <p>Толерантность / под ред. М.П. Мчедлова. - Москва : Республика, 2004. - 417 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538</p>
Б1.В.06	Инновационные процессы в образовании	<p>Мандель Б. Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 574 с. - [Электронный ресурс].–Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599</p> <p>Засобина Г. А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317</p> <p>Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</p> <p>б) Дополнительная литература</p>

		<p>Алдошина М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893</p> <p>Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие /Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с. ЭБС «ИНФРА-М» http://www.znaniium.com</p>
Б1.В.07	Религиозный плюрализм и веротерпимость	<p>Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 468 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93530</p> <p>Павловский В.П. Религиоведение / Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В., - 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=882492</p> <p>Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=915118</p> <p>Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8575.html</p> <p>Садохин А.П. Этнология: Учебник. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2011.</p> <p>Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Погасий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70781.html</p> <p>Культура. Религия. Толерантность. Культурология: учеб. пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 247 с. + Доп. Материалы. - [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). - Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=924451</p> <p>Лебедев В.Ю., Викторов В. Ю. Религиоведение. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2013.</p> <p>Соловьев К.А. Религиоведение: учеб. пособие / К.А. Соловьев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znaniium.com/go.php?id=770744</p>

		<p>Христианство: культура, история, вера / сост. М.И. Молочков. - Москва: Белый город, 2013. - 147 с.: ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441473</p> <p>Толерантность / под ред. М.П. Мчедлова. – Москва: Республика, 2004. - 417 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538</p> <p>Алов А. А., Владимиров Н. Г., Овсиенко Ф. Г. Мировые религии. М., 1998.</p> <p>Аринин Е. И. Религиоведение (Введение в основные концепции и термины): Учеб. пособие. М.: Академический проект, 2004.</p> <p>Бачинин В. А. Религиоведение: Энциклопедический словарь. СПб.: Изд-во В. А. Михайлова, 2005.</p> <p>Волокитина Т.В., Мурашко Г.Р. и др. Москва и Восточная Европа: Власть и Церковь в период общественной трансформации 40-50 г. XX в.: Очерки истории. М.: РОСПЭН, 2008.</p> <p>Всемирная энциклопедия. Христианство / В. В. Адамчик [и др.]. Минск.: Современный литератор, 2004. Энциклопедия религий. М.: Академический Проект, 2008.</p> <p>Классики мирового религиоведения: Словарь / ред. В. М. Бакусев [и др.]. М.: Канон, 1996.</p> <p>Научно-теоретический журнал «Религиоведение». Журнал входит в перечень ведущих периодических изданий ВАК.</p> <p>«Религиоведческие исследования». Научный журнал.</p> <p>Религии народов современной России: Словарь. М.: Республика, 2002.</p> <p>Религиоведение: Энциклопедический словарь / Под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический Проект, 2006.</p> <p>Религиоведение: Словарь. М.: Академический Проект, 2007.</p> <p>Роль религии в формировании южнославянских наций / Под. ред. И.В. Чуркиной. М., 1999.</p> <p>Савельев В. Н. Свобода совести: история и теория. М.: Издательство: Высш. шк., 1991.</p> <p>Смирнов Л.В. «Терпимость» или «вседозволенность»: дополнительность содержания и логики построения понятия // Одиссей. Человек в истории / Ин-т всеобщей истории. М.: Наука, 2004, с. 205-225</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.01.01	Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе	<p>Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д. Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации. М., 2010.</p> <p>Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТА, 2013.</p> <p>Кром М.М. Историческая антропология: Учеб. пособие. – 3-е изд. испр. и доп. СПб., М.: Изд-во Европейского университета 2010.</p> <p>Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://svlourie.narod.ru/hist-ethnology/</p> <p>Маккении Р. XVI век. Европа. Экспансия и конфликт / Пер. с англ. М.: РСПЭН, 2004.</p> <p>Межкультурная коммуникация и проблемы национальной идентичности: Сб. научных трудов / Ред. Л.И. Гришаева, Т.Г. Струкова. Воронеж, 2002.</p> <p>Нойман И. Использование «Другого»: Образы Востока в формировании европейских идентичностей / Пер. с англ. В.Б. Литвинова и И.А. Пильщикова, пред А.И. Миллера. М., 2004.</p> <p>Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах	<p>Атлас мира. М., 2003.</p> <p>Воробьёв В.М. Культурно-этнические контакты на континентальных водоразделах. Тверь, 2004.</p> <p>Всемирная история в 6-ти томах / гл. ред. А.О. Чубарьян. М., 2010-2014.</p> <p>Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Устойчивое развитие: Научные основы проектирования в системе природа-общество-человек: учеб. пособие для студ. вузов. СПб., 2002.</p> <p>Центрально-европейские страны на рубеже XX – X XI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политический справочник / Состав. Ю.С. Новопашин. М., 2003.</p> <p>Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://svlourie.narod.ru/hist-ethnology/</p> <p>Атлас географических открытий / пер. с англ.; предисл. Дж. Хемминга. — М., 1998.</p> <p>Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм: в 3 т. / пер. с фр. Л.Е. Куббеля; вступ. ст. и ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1992. Т. 1.</p> <p>Великие реки — аттракторы локальных цивилизаций: материалы межд. науч. конф., Дубна, Россия, 10—12 июля 2002 г. / сост. Л. Бараней, А. Хромов. Дубна, 2002.</p> <p>Голубчиков Ю.Н. География человека. М., 2003.</p>

		<p>Гумилёв Л.Н. География этноса в исторический период. Л., 1990. Гумилёв Л.Н. Ритмы Евразии: эпохи и цивилизации. М., 1993. Истомина Э.Г. Водные пути России в XVIII — начале XX вв. М., 1979. Колодцы мира. Великий водораздел двух тысячелетий и трёх морей / общ. ред. и вступит. статья В.Н. Расторгуева. М., 2010.</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные исследования в исторических науках	<p>Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91012</p> <p>Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. Г. Петрова. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=415226</p> <p>Ерохина, Л.Д. Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49816</p> <p>Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - Москва : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984</p> <p>Женские и гендерные исследования в Тверском государственном университете : [сб. ст.] / Твер. гос. ун-т, Твер. центр жен. истории и гендер. исслед.; [редкол.: В. И. Успенская (отв. ред.) и др.]. - Тверь : Компания Фолиум, 2000. - 171 с. - Библиогр. в конце работ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/10682nauch.pdf</p> <p>Большакова, О.В. История России в гендерном измерении: Современная зарубежная историография. Аналитический обзор / О.В. Большакова. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 124 с. - (История России). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132258</p> <p>Белова, А.В. «Четыре возраста женщины»: Повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII - середины XIX в. / А.В. Белова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2014. - 480 с. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232950</p> <p>Ключко, О.И. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография / О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 301 с. - Библиогр. в кн. -</p>

		<p>[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279754 Силласте Г.Г. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2016. - 640 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=535086 Кранзеева, Е.А. Гендерная социология: опорный текст лекций для студентов - бакалавров социологии / Е.А. Кранзеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 92 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232677 Орлова, И.Б. Социальное конструирование исторического знания : сборник статей / И.Б. Орлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426556</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии	<p>Садохин А.П. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542874 Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91012 Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века : учебное пособие / М.И. Козьякова. - Москва : Согласие, 2013. - 526 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984 Кравченко А.И. Социокультурная антропология : учебник / А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=896244 Белик, А.А. Культурология. Антропологические теории культур / А.А. Белик. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - 582 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584 Крейдлин, Г.Е. Мужчины и женщины в невербальной коммуникации / Г.Е. Крейдлин. - Москва : Языки славянской культуры, 2005. - 228 с. - (Studia philologica. Series minor). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211241</p>

		<p>Мид, М. Культура и мир детства: Взросление на Самоа. Как растут на Новой Гвинее. Отцовство у человека социальное изобретение. Культура и преемственность и др. / М. Мид ; пер. Ю.А. Асеева. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 878 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39204</p> <p>Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс ; пер. В.В. Иванов. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120</p> <p>Белова, А.В. «Четыре возраста женщины»: Повседневная жизнь русской провинциальной дворянки XVIII - середины XIX в. / А.В. Белова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2014. - 480 с. - (Гендерные исследования). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232950</p> <p>Толерантность / под ред. М.П. Мчедлова. - Москва : Республика, 2004. - 417 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538</p>
Б2.О.01.01(У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p>Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p> <p>Бермус А.Г. Введение в гуманитарную методологию. М., 2007.</p> <p>Зеленоградский Ф.А. О методах исследования и доказательства. М., 1998.</p> <p>Ильенков А.В. Диалектическая логика: очерки истории и теории. 2-е изд. Доп. М., 1984.</p> <p>Каган М.С. Системный подход и гуманитарное знание. Л., 1991.</p> <p>Концепция человека в современной западной философии. М., 1988.</p> <p>Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.</p> <p>Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1982.</p>

		<p>Проблемы источниковедения. Вып. 1 (12) / Ин-т всеобщ. Истории РАН [отв. ред. С.М. Каштанов]. М., 2006.</p> <p>Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1989</p>
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	<p>Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: http://biblioclub.ru (ЭБС)</p> <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p>Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p> <p>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2014.</p> <p>Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2009.</p> <p>Арредондо Л. Искусство деловой презентации: Пер. с англ. Челябинск, 1998.</p> <p>Безрукова А. В. Конспект и конспектирование // Народное образование. 2001. № 5. С. 150-154.</p> <p>Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2005.</p> <p>Глушанок Т.М. Руководство по подготовке и проведению презентации и дискуссии. Петрозаводск, 2006.</p> <p>Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. М., 2009.</p> <p>Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.</p> <p>Колеватов В.А., Букина Е.Я. Методы научного познания: учеб. пособие. Новосибирск: НГТУ, 2013.</p> <p>Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб, 2008.</p> <p>Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.</p> <p>Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М., 2004</p>

Б2.В.01.02(П)	Педагогическая практика	<p>дель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., 2017. 502 с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466613</p> <p>Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие /Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с. ЭБС «ИНФРА-М» http://www.znanium.com</p> <p>Алдошина М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893</p> <p>Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256239</p> <p>Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Сериков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 448 с. — 978-5-98704-612-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70707.html</p>
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	<p>Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: http://biblioclub.ru (ЭБС)</p> <p>Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376</p> <p>Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020</p> <p>Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2014.</p> <p>Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2009.</p> <p>Арредондо Л. Искусство деловой презентации: Пер. с англ. Челябинск, 1998.</p> <p>Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2005.</p>

		<p>Глушанок Т.М. Руководство по подготовке и проведению презентации и дискуссии. Петрозаводск, 2006.</p> <p>Добреньков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. М., 2009.</p> <p>Информационные ресурсы, технологии и модели реконструкции исторических процессов и явлений // Историк и компьютер. № 36. 2010. М., 2010.</p> <p>Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.</p> <p>Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки оформления: учебно-методич. пособие. М., 2006.</p> <p>Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М., 2004.</p> <p>Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М., 2004</p>
--	--	---

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС «ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	БД Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
11	БД Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/ WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch& SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
12	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда	https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action
13	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
14	Журналы издательства Taylor&Francis /	http://tandfonline.com/
15	Патентная база компании QUESTEL- ORBIT	https://www.orbit.com/
16	БД INSPEC EBSCO Publishing	http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26- 43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107

17	Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress	http://archive.neicon.ru/xmlui/
18	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС	http://arbicon.ru/
19	КОРБИС	http://corbis.tverlib.ru/catalog/
20	АС РСК по НТЛ	http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe? C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=
21	ЭКБСОН	http://www.vlibrary.ru
22	Российское историческое общество	https://histrf.ru
23	СПС Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
24	ИПС «Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/ips.html

Справка о финансовых условиях реализации ООП

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	66,70
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,17
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,80
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,40
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,64
Затраты на ЖКХ	5,03
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,93
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,42
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,60
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до	0,09

места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,79
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,03
ИТОГО:	100,00

Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

№	Образовательные технологии и активные методы обучения	Дисциплины
1.	Игровые технологии (деловые, ролевые игры)	Славянский мир
2.	Проектная технология	Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии
3.	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений Этнические и конфессиональные конфликты Миграционные процессы Инновационные процессы в образовании Гендерные исследования в исторических науках Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии
4.	Информационные (цифровые) технологии	История образования и просвещения в России
5.	Технологии развития критического мышления	История образования и просвещения в России Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии
6.	Технологии проблемного обучения	Инновационные процессы в образовании Славянский мир
7.	Дистанционные образовательные технологии	История образования и просвещения в России

8.	Технология case-study.	История образования и просвещения в России Инновационные процессы в образовании
9.	Технология активного обучения	Инновационные процессы в образовании Славянский мир
10.	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)	Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений Этнические и конфессиональные конфликты Миграционные процессы Инновационные процессы в образовании Славянский мир Гендерные исследования в исторических науках Гендерные исследования в этнологии и социальной антропологии
11.	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б-б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.	
12.	Тренинг	
13.	Портфолио	
14.	Занятия с применением затрудняющих условий	
15.	Иное	

Социально-культурная и научно-образовательная среда вуза обеспечивает условия для развития личностных качеств, социально-личностных компетенций и профессиональных навыков обучающихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных, исследовательских и культурных запросов, расширения кругозора, в том числе:

- возможности академической мобильности обучающихся;
- возможности участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.);
- возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);
- возможности участия в социальных и социально-культурных проектах Университета;
- перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования);

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В целях организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом разработаны локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. В рамках ОПП нормативная база и интересы обучающихся учитываются при формировании учебных планов, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом форм заболеваний студентов. При реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения, используются дистанционные технологии освоения отдельных учебных дисциплин.

Университетом приобретено специализированное оборудование для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения: в корпусах вуза создана безбарьерная архитектурная среда, имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки обучающихся с проблемами здоровья размещены на сайте вуза. Сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

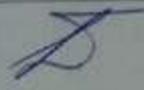
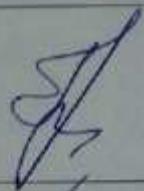
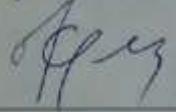
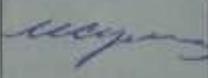
Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Пушкарева Н.Л.	Зав. сектором этногендерных исследований ФГБУН Института этнологии и антропологии РАН, доктор исторических наук, профессор	
2.	Булдаков В. П.	Главный научный сотрудник ФГБУН Института российской истории РАН, доктор исторических наук	
3.	Руф Н. А.	Директор Государственного казённого учреждения Тверской области «Тверской центр документации новейшей истории»	

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Белова А.В.	Зав. кафедрой всеобщей истории, доцент, д.и.н.	
2.	Леонтьева Т.Г.	Декан, зав. кафедрой отечественной истории, профессор, д.и.н.	
3.	Ермишкина О.К.	Зав. кафедрой социально- культурного сервиса, доцент, к.и.н.	
4.	Серегина И.Г.	Зав. кафедрой архивоведения, историографии и документоведения доцент, к.и.н.	

Приложение №11

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Все разделы	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие механизмов процедуры и критерии оценивания компетенций обучающихся на всех этапах реализации ООП. 2. Участие ООП в процедурах внешней независимой оценки качества образования. 3. Рецензирование ООП представителями профессионального сообщества. 4. Наличие механизмов взаимодействия с работодателями по вопросам оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников. 5. Совершенствование качества ООП на основе обратной связи с выпускниками. 6. Участие работодателей, обучающихся и выпускников в актуализации ООП. 7. Наличие механизма и условий реализации ООП с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения, в том числе LMS Canvas, личных кабинетов студентов, ЭБС, каталога учебных дисциплин, ИС «Деканат», официальных сообществ университета в социальных сетях. 8. Наличие открытых образовательных онлайн-ресурсов преподавателей выпускающей кафедры. 9. Реализация международной академической мобильности НПП. 10. Наличие четких целей и конечных результатов освоения ООП, приведенных в соответствие с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие механизма мониторинга сертификации квалификаций будущих выпускников (в связи с отсутствием процедуры сертификации). 2. Отсутствие вовлеченности выпускников в реализацию ООП. 3. Недостаточная международная академическая мобильность студентов.
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение списка сторон, заинтересованных в реализации ООП. 2. Большое вовлечение работодателей, обучающихся и выпускников в проектирование ООП. 3. Расширение практики выявления, обобщения и тиражирования передового педагогического опыта, включая лучшие практики формирования компетенций обучающихся. 4. Увеличение количества лучших практик и их внедрение по улучшению ООП для повышения конкурентоспособности. 	<p>Угрозы (риски)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие долгосрочной стратегии улучшения связей с выпускниками и рынком труда. 2. Отсутствие сетевой формы реализации ООП, расширяющей возможности её ресурсного обеспечения.