

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

Крюкова Н.Ф.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

Теория перевода

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.филол.н., проф. Крюкова Н.Ф.

2020г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

1.	Цель	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.
2.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет

3. Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс – 2, семестр – 4).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь: - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыком: – навыками применения современного лингвистического инструментария для решения научно-образовательных задач; Уметь: - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.
ПК-2: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач	Владеть - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-3: владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики	Владеть - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

5. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

6. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

7. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения Тверского государственного университета (как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты).

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
 - составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

Содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Подготовительный этап				
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике	2	2	0
Научно-исследовательский этап				
2.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	6	64
3.	Участие в научной конференции			

		10	10	0
4.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов	66	6	60
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	6	30
Заключительный этап				
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	2	30
	Итого	216	32	184

III. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением

Порядок оценивания прохождения практик

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практики и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплён соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уметь:	Программа научного	Максимум 20 баллов:

<p>- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>мероприятия (круглого стола, конференции)</p>	<p>20 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; успешно осуществлял устную и письменную коммуникацию с представителями научного сообщества, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 12 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 5 баллов – аспирант не был активно вовлечен в организацию мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия; 0 баллов – аспирант не участвовал в подготовке научного мероприятия</p>
--	--	--

<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</p> <p>— навыками применения современного лингвистического инструментария для решения научно-образовательных задач;</p>	<p>Доклад на конференции</p>	<p>Максимум 20 баллов за доклад: 20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств; 12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации; 5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации</p>
--	------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>Уметь:</p> <p>- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Максимум 20 баллов за отчет по практике: 20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий,</p>

		<p>форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% мероприятий, предусмотренных практикой.</p> <p>12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% мероприятий, предусмотренных практикой.</p> <p>5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научной деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% мероприятий, предусмотренных практикой.</p>
--	--	---

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Уметь:	Научная статья	Максимум 20 баллов за

<p>- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения..</p>		<p>статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению; 15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению; 10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении; 3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>
--	--	---

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач;

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть	<p>Заключение о результатах исследования; Научная статья</p>	<p>Максимум 20 баллов за заключение: 20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования</p>

		<p>прослеживается авторских подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p>
--	--	--

5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3: владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики;

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть	Научная статья	<p>Максимум 20 баллов за статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;</p>

		<p>15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;</p> <p>3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>
--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017. - 282 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
2. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>

3. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
5. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
6. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
7. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
8. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
11. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
12. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
14. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
15. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
16. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org

Перечень лицензионного ПО:

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Материально-техническое обеспечение практики

Переносной ноутбук, переносной проектор, комплект учебной мебели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____
наименование

Научный руководитель

Ф.И.О. должность, ученое звание



Аспирант _____ / Ф.И.О.
Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

(20__ / 20__ учебный год)

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____
наименование

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.¹

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
2.	Участие в научной конференции			
3.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
4.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
6.	<i>Иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Аспирант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

Утверждено на заседании кафедры _____

Протокол № ____ № от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.О. _____

К отчету о практике прилагается:

- программа научного мероприятия (круглого стола, конференции), в организации которого принимал участие аспирант;
- программа конференции, на которой аспирант выступал с докладом, либо иной документ, подтверждающий участие;
- заключение о результатах исследования;
- опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные статьи.