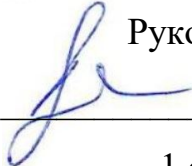


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

  
Руководитель ООП  
Волков В.В.  
1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность (профиль) подготовки**

Русский язык

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.филол.н., проф. Волков В.В.

2020г.

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины:

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**2. Цель практики** – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, обеспечивающих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

### Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.

### 3. Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс – 2, семестр – 4).

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 1. | Цель              | Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности. |
| 2. | Вид практики      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 3. | Способ проведения | Стационарная, выездная  |
| 4. | Форма проведения  | Дискретная  |
| 5. | Форма отчетности  | Зачет   |

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Формируемые компетенции  | Требования к результатам обучения<br>В результате прохождения практики аспирант должен:   |
|--|---|
| <p><b>УК-3:</b><br/>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p><b>Базовый этап</b><br/><b>Владеть навыками и/или опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• технологиями планирования научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>• планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul> |
| <p><b>УК-5:</b><br/>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>  | <p><b>Базовый этап</b><br/><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>• осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы и принципы научной этики</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-1:</b><br/>способность</p>   | <p><b>Базовый этап</b><br/><b>Владеть:</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом предоставления обратной связи о результатах исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач;</li> <li>• целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические принципы научного лингвистического исследования;</li> <li>• современные методы исследования в русском языкознании</li> </ul> |
| <p><b>ПК-1:</b><br/>готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников<br/>10.02.01 – русский язык</p>  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей;</li> <li>• анализировать научную литературу, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации.</li> </ul>   |

**5. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

### **6. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а именно: «Русский язык в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы лингвистической русистики», «Современная русская лексикография», «Аспекты лингвистического исследования художественного текста», «Методы лингвистических исследований».

Уровень начальной подготовки аспиранта для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- иметь представление о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной лингвистической русистики;
- знать основные этапы организации и проведения научных лингвистических исследований; основные методы и методики теоретической и прикладной лингвистической русистики;
- владеть навыками сбора, анализа и обобщения лингвистической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

Компетенции, развиваемые в результате прохождения данной практики, формируют готовность аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **7. Место проведения практики**

Местом проведения практики являются структурные подразделения Тверского государственного университета (как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты).

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

### **8. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов**

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

## II. Содержание практики

| №                                    | Название вида работы  | Всего часов | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------------|------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>         |   |             |                   |                        |
| 1.                                   | Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике | 2           | 0                 | 2                      |
| <b>Научно-исследовательский этап</b> |   |             |                   |                        |
| 2.                                   | Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования                               | 70          | 0                 | 70                     |
| 3.                                   | Участие в научной конференции   | 10          | 0                 | 10                     |
| 4.                                   | Участие в реализации научно-исследовательских проектов  | 66          | 0                 | 66                     |
| 5.                                   | Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции                        | 36          | 0                 | 36                     |
| <b>Заключительный этап</b>           |   |             |                   |                        |
| 6.                                   | Подготовка отчета и подведение итогов практики  | 32          | 0                 | 32                     |
|                                      | <b>Итого</b>  | <b>216</b>  | <b>0</b>          | <b>216</b>             |

## III. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением 2

### Порядок оценивания прохождения практик

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практики и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

### Критерии и нормы оценки:

|              |  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплён соответствующими документами        |
| «не зачтено» | Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами. |

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика  | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания   |
|--|--|--|
| <p><b>Базовый</b><br/><b>Владеть навыками и/или опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач;</li><li>• технологиями планирования научно-исследовательской деятельности</li></ul> | <p>Программа научного мероприятия (круглого стола, конференции)</p>  | <p>Максимум 20 баллов:<br/>20 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; успешно осуществлял устную и письменную коммуникацию с представителями научного сообщества, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;<br/>12 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;<br/>5 баллов – аспирант не был активно вовлечен в организацию мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного</p> |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | мероприятия;<br>0 баллов – аспирант не участвовал в подготовке научного мероприятия   |
| <p><b>Базовый Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать нормам, принятым в научном сообществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>• планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul> | Доклад на конференции | <p>Максимум 20 баллов за доклад: 20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств;</p> <p>12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации</p> <p>частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации;</p> <p>5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации</p> |
| <p><b>Базовый Знать:</b></p> <p>технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>   |                       |   |

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|--|
|---|--|--|



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Базовый</b><br/> <b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере</li> </ul> | <p>Отчет по практике</p>                       | <p>Максимум 20 баллов за отчет по практике:<br/> 20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% мероприятий, предусмотренных практикой.<br/> 12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научной деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% мероприятий, предусмотренных практикой.<br/> 5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научерй деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% мероприятий, предусмотренных практикой.</p> |
| <p><b>Базовый</b><br/> <b>Уметь:</b></p>  | <p>Анализ посещенного научного мероприятия</p> | <p>Максимум 20 баллов:<br/> 20 баллов – сформирована</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>• осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</li> </ul> |  | <p>способность к восприятию научной информации, ее анализу, обобщению, обладает развитым научным стилем в письменной речи, научным тактом; готов продуктивно-творчески включаться во взаимодействие с субъектами научной деятельности.</p> <p>12 баллов – в целом владеет способностью к восприятию научной информации, обобщению, анализу, испытывает стилистические трудности в осуществлении письменной коммуникации; частично готов продуктивно-творчески включаться во взаимодействие с субъектами научной деятельности.</p> |
| <p><b>Базовый</b><br/><b>Знать:</b><br/>нормы и принципы научной этики</p>   |  | <p>5 балла – в целом владеет способностью к восприятию информации, анализу, но не владеет научной терминологией; не готов продуктивно-творчески включаться во взаимодействие с субъектами научной деятельности.</p>   |

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика   | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания  |
|---|--|---|
| <p><b>Базовый</b><br/><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом предоставления обратной связи о результатах исследования</li> </ul> | <p>Заключение о результатах исследования</p>                         | <p>Максимум 20 баллов за заключение:<br/>20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и</p> |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | <p>обобщении результатов исследования прослеживается авторских подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики.<br/>12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики.<br/>5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p> |
| <p><b>Базовый Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач;</li> <li>• целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы</li> </ul> | <p>Научная статья</p> | <p>Максимум 20 баллов за статью:<br/>20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;<br/>15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к</p>   |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   |                          | <p>оформлению;<br/> 10 баллов – оригинальность текста<br/> составляет 45-65%,<br/> привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;<br/> 3 балла – оригинальность текста<br/> составляет 35-45%,<br/> привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>  |
| <p><b>Базовый</b><br/> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические принципы научного лингвистического исследования;</li> <li>• современные методы исследования в русском языкознании</li> </ul> | <p>Отчет по практике</p> | <p>Максимум 20 баллов за отчет по практике:<br/> 20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% занятий, предусмотренных практикой.<br/> 12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% занятий, предусмотренных</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>практикой.<br/> 5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научно-исследовательской деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.</p> |
|--|--|---|

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 – готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 10.02.01 – русский язык.**

| <b>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</b>   | <b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b> | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>Базовый Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опытом предоставления обратной связи о результатах исследования</li> </ul> | <p>Заключение о результатах исследования</p>                                | <p>Максимум 20 баллов за заключение:<br/> 20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается авторских подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики.<br/> 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики.</p> |

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
|  |                   | 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.   |
| <p><b>Базовый Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач;</li> <li>• целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы</li> </ul> | Научная статья    | <p>Максимум 20 баллов за статью:</p> <p>20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;</p> <p>15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению;</p> <p>10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении;</p> <p>3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p> |
| <p><b>Базовый Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические принципы научного лингвистического исследования;</li> </ul>   | Отчет по практике | <p>Максимум 20 баллов за отчет по практике:</p> <p>20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы исследования в русском языкознании</li> </ul> |  | <p>документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научно-исследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой.</p> <p>5 баллов – отчет представлен с опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научно-исследовательской деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.</p> |
|---|--|---|

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **а) Основная литература**

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017. - 282 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
1. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: <http://www.genlingnw.ru/person/Bondarko.htm>
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
6. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
8. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
10. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
13. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: <http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf>
14. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
15. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp)
16. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
17. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
18. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
19. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>



20. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
21. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: [rusjaz.da.ru](http://rusjaz.da.ru)
22. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
23. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
24. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
25. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
26. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
27. Сайт «Когнитивные аспекты лексикографии». URL: <http://infolex.ru/index.html>
28. Сайт «Языки России в Интернете». URL: [www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru)
29. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
30. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
31. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
32. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
33. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
34. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org)

#### **Перечень лицензионного ПО:**

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

#### **Материально-техническое обеспечение практики**

Переносной ноутбук, переносной проектор, комплект учебной мебели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность, ученое звание*



Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

(20\_\_ / 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. должность, ученое звание*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.<sup>1</sup>

| №  | Название вида работы   | Всего часов | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|----|--|-------------|-------------------|------------------------|
| 1. | Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования        |             |                   |                        |
| 2. | Участие в научной конференции  |             |                   |                        |
| 3. | Участие в реализации научно-исследовательских проектов                   |             |                   |                        |
| 4. | Другие виды работ по согласованию с научным руководителем                |             |                   |                        |
| 5. | Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции |             |                   |                        |
| 6. | <i>Иные мероприятия</i>  |             |                   |                        |
|    | <b>Итого</b>   | 216         |                   |                        |

**Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_

К отчету о практике прилагается:

- программа научного мероприятия (круглого стола, конференции), в организации которого принимал участие аспирант;
- программа конференции, на которой аспирант выступал с докладом, либо иной документ, подтверждающий участие;
- заключение о результатах исследования;
- опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные статьи.