

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2023 08:37:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято

ученым советом
университета протокол № 5
от «27» января 2021 г.

Утверждаю
ректор Л.Н. Скаковская
«28» января 2021 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль
«Преподавание русского языка как иностранного»

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

2021 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки
45.04.01 Филология
Профиль
«Преподавание русского языка как иностранного»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства продукции телерадиовещания; ведения телепрограмм различной направленности; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода; сфера устной и письменной коммуникации.

Типы задач профессиональной деятельности

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Преподавание русского языка как иностранного») должен решать следующие типы задачи:

педагогический
научно-исследовательский.

Миссия (цели) образовательной программы. Миссия ООП – осуществление образовательной, научной, социально-культурной, международной деятельности в деле подготовки филолога нового поколения, имеющего высокий уровень общего гуманитарного образования, владеющего профессиональным инструментарием, эффективно использующего информационные технологии; занимающего активную гражданскую позицию. Целью ООП, разработанной в соответствии со стратегией развития ТвГУ и Политикой в области качества, является создание образовательной среды для формирования и реализации компетентностной модели выпускника, способного на высоком профессиональном уровне вести педагогическую и научно-исследовательскую деятельность, обладающего высокими социально-личностными качествами – целеустремленностью, трудолюбием, организованностью, ответственностью за конечный результат своей работы, гражданственностью, толерантностью, высоким культурным уровнем, умением работать в коллективе.

Руководитель ООП – доктор филол. наук, профессор, зав. кафедрой международных отношений Скаковская Л.Н.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

Концепция ООП

Раздел 1. Характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;
- Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 980.
- Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
 - Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

1.2. Концепция ООП

I. Миссия ООП.

Миссия ООП – осуществление образовательной, научной, социально-культурной, международной деятельности в деле подготовки филолога нового поколения, имеющего высокий уровень общего гуманитарного образования, владеющего профессиональным инструментарием, эффективно использующего информационные технологии; занимающего активную гражданскую позицию. Целью ООП, разработанной в соответствии со стратегией развития ТвГУ и Политикой в области качества, является создание образовательной среды для формирования и реализации компетентностной модели выпускника, способного на высоком профессиональном уровне вести педагогическую и научно-исследовательскую деятельность, обладающего высокими социально-личностными качествами – целеустремленностью, трудолюбием, организованностью, ответственностью за конечный результат своей работы, гражданственностью, толерантностью, высоким культурным уровнем, умением работать в коллективе.

II. Направленность (профиль) образовательной программы.

Преподавание русского языка как иностранного.

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Магистр.

IV. Срок получения образования по ООП.

2 года.

V. Формы обучения.

Очная.

VI. Общий объем программы в з.е.

120 з.е.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

60 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП.

1593 часа.

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Мониторинг информационной открытости образовательных организаций проводился на основе совместного бенчмаркинга. Для сопоставительного анализа были взяты следующие организации и соответствующие образовательные программы:

- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, программы «РКИ: лингвистические, лингвометодические и лингвокультурологические основы преподавания», «РКИ: лингводидактические и лингвокультурологические основы преподавания»
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, программа «РКИ и межкультурная коммуникация»
- Российский государственный гуманитарный университет, программа «РКИ и межкультурная коммуникация»
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», программа «РКИ во взаимодействии языков и культур»
- Санкт-Петербургский государственный университет, программа «Русский язык и русская культура в аспекте РКИ»
- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, программа «Технологии обучения РКИ»
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, программа «РКИ и методика его преподавания»
- Балтийский федеральный университет им. И.А.Канта, программа «РКИ и управление международными проектами».

Проведенный анализ показал, что программа «Преподавание русского языка как иностранного», реализуемая на базе кафедры русского языка Тверского государственного университета, включает, как и подавляющее большинство представленных в открытом доступе подобных программ вузов России, типы задач: педагогический, как основной, и научно-исследовательский, как дополнительный. Это позволяет осуществлять углубленное изучение различных методических подходов, технологий и приемов в области РКИ и Фундаментальную подготовку в области современных научных исследова-

ний, что в дальнейшем позволит обучающимся продолжить образование в аспирантуре.

В отличие от подобных программ, настоящая предусматривает более широкий методический аспект, а именно: введение в учебный план широкого круга дисциплин, связанных с IT-технологиями, в том числе и в области лингводидактики, что позволяет выпускникам программы в дальнейшем самостоятельно разрабатывать методики описания русского языка как иностранного для практических целей и квалифицированно использовать интернет-инструментарий в научно-исследовательской деятельности.

Основная образовательная программа реализуется с помощью современных обучающих технологий интерактивного характера: игровых, дискуссионных, цифровых, проектных, а также метода анализа кейсов, тренингов, ситуационных упражнений, лекций-визуализаций и др. Это способствует эффективной реализации компетентностного подхода к обучению.

Одной из особенностей обучения в магистратуре по сравнению с др. вузами является углубленное изучение ценностных доминант языкового сознания представителей различных этносов, стереотипов их поведения и восприятия себя и преподавателя, прогнозирование в связи с этим нестандартных ситуаций в процессе обучения РКИ и в широком плане межкультурной коммуникации, а также определение стратегий и приемов их преодоления.

В процессе обучения, как и в иных образовательных программах, ставится задача овладение широким спектром методов (структурный, постструктуральный, когнитивно-дискурсивный) и приемов анализа различного типа текстов, включая художественный. Отличие заключается в постановке акцента на введение в лингвистическую подготовку круга проблем, связанных с когнитивистикой и когнитивной лингвистикой.

В процессе подготовки будущих специалистов формируется высокий уровень владения русским языком, позволяющий решать коммуникативные задачи в сфере профессионального общения.

Выпускник владеет английским языком на уровне, сопоставимом с B2 CEFR, в различных сферах коммуникации, в том числе и в области профессиональной.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства продукции телерадиовещания; ведения телепрограмм различной направленности; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью); сфера перевода; сфера устной и письменной коммуникации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению *задач профессиональной деятельности* следующих типов:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

В области *педагогической деятельности* выпускник должен *решать следующие задачи:*

Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

Разработка учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;

В области *научно-исследовательской деятельности* выпускник должен *решать следующие задачи:*

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-

гуманитарной деятельности.

С учётом направленности подготовки (преподавание русского языка как иностранного) выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях, реализующих образовательную деятельность, в организациях культуры, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Выпускники могут осуществлять

1. Педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
2. Научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе: фундаментальные научные исследования
прикладные научные исследования.

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В процессе подготовки у выпускника магистратуры формируются следующие компетенции:

Рубрикатор компетенций/ индикаторы	
1. Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
1.1. Анализ проблемы/задачи	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
1.2. Анализ информации	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
1.3. Поиск информации и работа с источниками	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
1.4. Анализ контекста /Решения и аргументация	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
1.5. Анализ вариантов (качества принимаемых решений?)	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2.1 Инициализация проекта, разработка проектной идеи	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
2.2. Разработка проектного задания	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
2.3 Планирование	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
2.4 Реализация, оценка и контроль	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализа-

	ции проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
2.5. <i>Завершение и внедрение</i>	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3.1. <i>Определение социальной и командной роли</i>	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
3.2. <i>Учет мнения и поведения других участников взаимодействия</i>	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений;
3.3. <i>Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах</i>	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
3.4. <i>Обмен опытом и обучение</i>	УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
3.5. <i>Принятие и распределение ответственности</i>	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
4. Коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
4.1 <i>Организация коммуникации/взаимодействия</i>	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
4.2 <i>Деловая письменная коммуникация на русском языке</i>	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
4.3 <i>Деловая письменная коммуникация на иностранном языке</i>	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
4.4 <i>Перевод</i>	УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
4.5 <i>Публичное выступление на русском языке</i>	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
4.6 <i>Публичное выступление на иностранном языке</i>	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
5. Международное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.1 <i>Анализ межкультурного разнообразия</i>	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
5.2 <i>Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия</i>	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей дру-

	гих этносов и конфессий, различных социальных групп;
5.3 Организация межкультурной коммуникации	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
6. Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
6.1 Самоорганизация и управление собственными ресурсами	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
6.2 Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
6.3 Использование внешних ресурсов для образования и развития	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
6.4 Построение траектории личностного и профессионального развития	УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

	Название компетенции	Индикатор компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	<p>1.1. Конструирует тексты с использованием коммуникативных стратегий и тактик в соответствии с задачами профессиональной коммуникации, в том числе и педагогической</p> <p>1.2. Использует риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации, в том числе и педагогической, при конструировании текстов определенных жанров</p>	педагогический

		различной стилистической отнесенности	
ОПК-2	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>2.1. Выделяет основные методологические проблемы филологического исследования и определяет методологические принципы и методические приемы применительно к решению конкретных задач исследования</p> <p>2.2. Применяет релевантные способы сбора языковых и литературных фактов в соответствии с критериями их отбора и ведения последующего анализ с использованием традиционных методов</p> <p>2.3. Определяет способы и приемы применения знаний научных отраслей филологии в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической</p>	научно-исследовательский
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<p>3.1. Применение основ методологии научного познания при изучении различных видов текста</p> <p>3.2. Использование основных методов филологического анализа художественного текста на основе теоретико-</p>	Педагогический

		литературного и историко-литературного категориального анализа, лингвистических методов и приемов анализа художественного текста.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Название компетенции	Индикатор компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	<p>1.1. Самостоятельное определение целевых установок и методологии научного исследования</p> <p>1.2. Самостоятельное ведение анализа эмпирического материала с использованием технологий, методов и приемов, принятых в конкретной области филологического знания</p> <p>1.3. Представление результатов своего исследования в форме текстов различных жанров научного стиля в рамках письменной и устной коммуникации.</p> <p>1.4. Определение способов практического использования научных результатов своего исследования</p>	научно-исследовательский

ПК-2	Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	2.1. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся 2.2. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО и ГОС РКИ	Педагогический
ПК-3	Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования	3.1. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания 3.2. Реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ филологической направленности с использованием технологий и подходов, принятых в конкретной области лингвометодического знания	Педагогический

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образова-

тельной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), где оценивается уровень сформированности профессиональных компетенций, разработанных самостоятельно образовательной организацией, и компетенций, приведенных в ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология.

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

В течение всего периода реализации образовательной программы по направлению 45.04.01, профиль «Преподавание русского языка как иностранного» выпускники востребованы соответствующими профильными структурными подразделениями вузов ведомственной подчиненности Минздраву РФ и Министерству обороны РФ - кафедра русского языка ФМАС ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», кафедра русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава РФ, кафедра русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», 17 кафедра русского языка Военной Академии воздушно-космической обороны им. Маршала Советского союза Г.К. Жукова - по причине соответствия требованиям, предъявляемым к сотрудникам данных образовательных организаций, в частности соответствия требованиям в области профессиональных знаний и опыта преподавания РКИ, в полном объеме.

Также выпускники востребованы образовательными организациями Тверского региона, ведущие деятельность по подготовке и сдаче государственного экзамена для иностранных граждан, желающих получить гражданство РФ – Тверской областной центр русского языка и культуры, Дельта Интерконтакт, ООО УОЦ «Реформа», Скайп-школа иностранных языков Skyford.

Востребованность выпускников направления является высокой: ежегодно не менее 80% трудоустраиваются по специальности, от 20% до 25% в смежных сферах деятельности – преподаватели русского языка как неродного в образовательных учреждениях и т.д.

Такие достаточно высокие показатели связаны, во-первых, с востребованностью профессии, которая обусловлена политикой в области образования и культуры. Во-вторых, с набором компетенций и уровнем их сформированности в вузе: прежде всего, профессиональные компетенции, связанные с формированием навыков по планированию, организации и реализации образовательной деятельности; по составлению учебно-методического контента; по продвижению результатов собственной научной деятельности: универсальные компетенции – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, способность управлять проектом на всех этапах, способность организовать команду и руководить ее работой, способность применять современные коммуникативные технологии, способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодей-

ствия; и общепрофессиональные – способность применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, способность применять в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии, способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Обеспечение реализации целей и задач ООП, определенных образовательными и профессиональными стандартами, а также запросами рынка труда, в том числе и регионального, политикой в области качества, стратегическими целями Образовательной организации и государственной политикой в области образования, труда и занятости населения достигается путем привлечения организаций–работодателей для согласования структурных составляющих компетентностной модели выпускника, результатов ее реализации и путей повышения эффективности в соответствии с запланированными показателями и требованиями рынка труда.

Осуществляется сотрудничество с работодателями по следующим направлениям:

- проектирование основных образовательных программ: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы);
- экспертиза основных образовательных программ: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников;
- руководство производственной, в том числе преддипломной практикой;
- преподавание профильных дисциплин и организация профессионально ориентированных мастер-классов;
- предложение тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ООП в качестве разработчиков или экспертов, что отражается в специально предусмотренном разделе ООП «Список разработчиков и экспертов ООП», в экспертном заключении на ОПОП, рецензиях на рабочие

программы дисциплин и фонд оценочных средств, разрабатываемый совместно с работодателями.

В соответствии с результатами подобного мониторинга в ООП вносятся изменения, направленные на выполнение ожидаемых потребностей отечественного и международного рынков труда, на соответствие возможностям образовательной организации.

XV. Практическая подготовка.

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики:

учебная (ознакомительная) практика,
производственная практика, включающая
педагогическую практику,
научно-исследовательскую работу
преддипломную практику.

Общий объем практик – 30 з.е. Все перечисленные формы практик связаны между собой реализуемыми целями и задачами, результатами обучения и освоения и направлены на достижение общей цели - получение профессиональных умений и опыта в области научно-исследовательской работы, в области педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Приложение 2.1. Календарный учебный график

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.2. Учебный план

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.3. Рабочие программы дисциплин

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.4. Рабочие программы практик

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Приложение 2.5. Программа ГИА. Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) утверждена ученым советом биологического факультета

<https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и программу ГИА в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Приложение 3.1. Справка о кадровом обеспечении ООП.

Приложение 3.2. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение 3.3. Справка о материально-техническом обеспечении ООП

<https://www.tversu.ru/sveden/objects/>

Приложение 3.4. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП.

Приложение 3.5. Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах.

Приложение 3.6. Сведения о финансовых условиях реализации ООП.

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Раздел 4. Образовательные технологии

Для реализации ООП бакалавриата и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии.
2. Проектная технология.
3. Дискуссионные технологии (дебаты, аквариумная дискуссия, круглый стол и т.д.).
4. Информационные (цифровые).
5. Технологии развития критического мышления.
6. Дистанционные образовательные технологии.

Современные методы обучения:

1. Активное слушание.
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация и т.д.).
3. Методы группового решения творческих задач метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), и т.д.).
4. Метод case-study.
5. Тренинг.

Раздел 5. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная и научно-образовательная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях, направленная на создание возможностей и условий для развития личностных качеств, социально-личностных компетенций и профессиональных навыков обучающихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных, исследовательских и культурных запросов, расширения кругозора.

Обеспечение социокультурной среды обеспечивается организацией внеучебной воспитательной работы на факультете и в университете в целом. Целями данной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности обучающегося и выпускника, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей и организация досуга студентов.

В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса: развивается институт тьютоской поддержки, действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

Цель воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета): создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

Основные направления внеучебной и социально-ориентированной работы со студентами: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Социокультурная среда вуза призвана помочь выпускнику войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала. В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют руководство факультета, руководители образовательной программы и кафедр, сотрудники факультета и такие подразделения университета, как управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор. Данные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность. На факультете действует своя творческая группа студенческого актива, функционирует старостат и профком студентов.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе студентов в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в университете является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обес-

печение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого.

Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Научно-образовательная среда обеспечивается деятельностью руководства факультета, руководителей структурных подразделений и образовательной программы, сотрудников факультета.

Одним из основных компонентов научно-образовательной среды является научная работа. Спецификой факультета является то, что практически 100% выпускных квалификационных работ студентов выполняются на исследовательском материале. Преподаватели и студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе. Научные мероприятия очень разнообразны. Среди них, научные конференции, заседания круглых столов, участие в выставках, конкурсы и олимпиады.

Ежегодно в рамках недели науки на факультете проводится научная конференция для студентов, магистрантов и аспирантов, в рамках которой представлены доклады различных направлений научных исследований. Издается сборник материалов конференции. Победители получают дипломы, памятные призы и поощрительную стипендию. В рамках данной конференции проводится конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Работы, занявшие призовые места отправляются на Всероссийский конкурс студенческих научных работ. Результаты научно-исследовательских работ ежегодно публикуются в материалах конференций Тверского государственного университета и в ВУЗах других городов.

Сотрудники и студенты факультета принимают активное участие в заседаниях научно-методических семинаров и круглых столов, которые проходят на базе филологического факультета ТвГУ, Тверской областной библиотеки им. А.М. Горького. Студенты активно участвуют в обсуждении представленных докладов, задают интересующие их вопросы, высказывают свою точку зрения по сложившейся проблемной ситуации.

Сотрудники и студенты факультета принимают активное участие в заседаниях научно-методических семинаров и круглых столов, которые проходят на базе филологического факультета ТвГУ, ТгМУ Минздрава России, кафедры русского языка ФМАС ТГТУ, Тверской областной библиотеки им. А.М. Горького. Студенты активно участвуют в обсуждении представленных докладов, задают интересующие их вопросы, высказывают свою точку зрения по сложившейся проблемной ситуации.

Существуют возможности академической мобильности для студентов в рамках международных контактов преподавателей, работающих в рамках ОП. В частности, студенты вовлечены в исследования, посвященные разработке методического контента по стилистике в практике преподавания РКИ. Академическая мобильность поддерживается, в том числе, участием исследовательских коллективов в международных конференциях самого высокого уровня.

Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъемники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственной университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

SWOT-анализ ООП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Разработана и утверждена Политика в области качества по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Политика в области качества и Руководство по качеству доступны, размещены на сайте в разделе документов СМК, соответствуют стратегическому менеджменту университета, государственной политике в области образования, отвечают ожиданиям потребителей и заинтересованных сторон.</p> <p>2. ОПОП регулярно участвует в процедурах внешней независимой оценки качества образования.</p> <p>Представлены свидетельства реализации процедур гарантии качества и целевые показатели в области качества, в том числе предусматривающие вовлечение внутренних и внешних заинтересованных сторон.</p> <p>3. Цели и конечные результаты освоения ООП отвечают всем требованиям государственного стандарта и заинтересованных сторон, мониторинг которых регулярно осуществляется.</p> <p>4. Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ОПОП в качестве разработчиков или экспертов.</p> <p>С целью ориентации реализуемых образовательных программ на рынок труда при проектировании и реализации ООП осуществляется сотрудничество с работодателями. Монито-</p>	<p>1. Формирование механизма вовлечения в разработку, реализацию, анализ и совершенствование системы гарантии качества образования работодателей, профессионального сообщества, трудоустроенных выпускников из ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>2. Расширение сетевых форм взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p> <p>3. Применение ведущих практик для вовлечения студентов в научно-технические и исследовательские работы с применением технологической и материальной базы работодателей.</p> <p>4. Создание единой базы данных для прослеживания последующей профессиональной карьеры выпускников, обучающихся по ОПОП.</p> <p>5. Расширение международного сотрудничества для реализации академической мобильности обучающихся, проведения научно-исследовательских проектов, образовательных мероприятий</p> <p>6. Изучение необходимости и возможности международной сертификации НПП.</p> <p>7. Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.</p>


<p>ринг программы производится работодателями на различных этапах разработки и осуществления ОПОП 45.04.01, профиль «Преподавание русского языка как иностранного».</p> <p>5. Качество НПР высокое, квалификация НПР соответствует квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам</p> <p>6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей требованиям ФГОС, работодателей, законодательных и нормативных актов, обучающихся и их родителей, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам</p> <p>7. Создание специальных условий для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с органичными возможностями здоровья</p> <p>8. Востребованность выпускников на рынке труда</p> <p>9. Погруженность обучающихся в социально-культурную среду университета</p>	
<p>Возможности</p> <p>1. Выпускники могут реализовывать свой потенциал как в образовательных учреждениях.</p> <p>2. Владение инновационными методами преподавания позволяет вести педагогическую деятельность в образовательных учреждениях высшего образования.</p> <p>3. Продолжение образования в аспи-</p>	<p>Угрозы:</p> <p>1.Отсутствие пополнения молодыми кадрами, имеющими ученую степень, штата сотрудников, реализующих программу;</p> <p>2.Недостаточный доступ к информационным образовательным ресурсам в рамках преподавания отдельных дисциплин;</p> <p>3.Отсутствие прокторинга для</p>

рантуре.	проведения контрольных видов деятельности по текущей и промежуточной аттестации при дистанционном обучении.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

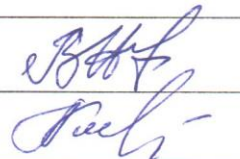
Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Скаковская Л.Н.	д. филол. н, проф., зав. кафедрой международных отношений	
2.	Гладилина И.В.	канд. филол. н, доцент, зав. кафедрой русского языка	
3.	Усовик Е.Г.	канд. филол. н, доцент кафедры русского языка	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Нефедьева Валентина Сергеевна	Зав. кафедрой русского языка факультета ФМАС ТГТУ	
2.	Кузнецова Анжелика Алимовна	зав. кафедрой русского языка ТГМУ Минздрава РФ	



Подпись Игорьков В.С.
 Заверяю:
А. Табеев
 и.п. та



Подпись А.А. Кузнецова
 удостоверяю
 управления кадров Е.В. Потарова

Обновление образовательной программы

№п.п.	Обновленный раздел ООП	Перечень внесенных изменений	Реквизиты заседания ученого совета факультета, утвердивших изменения	Реквизиты заседания ученого совета университета, утвердившего изменения
1.				

Приложения

Приложение 1.1. Акты согласования профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы «Преподавание русского языка как иностранного» с представителями профессионального сообщества, работодателями.

Приложение 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Приложение 2.1. Календарный учебный график

Приложение 2.2. Учебный план

Приложение 2.3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 2.4. Рабочие программы практик

Приложение 2.5. Программа ГИА

Приложение 3.1. Справка о кадровом обеспечении ООП

Приложение 3.2. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Приложение 3.3. Справка о материально-техническом обеспечении ООП

Приложение 3.4. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП

Приложение 3.5. Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

Приложение 3.6. Сведения о финансовых условиях реализации ООП

в согласии
с зад. р. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

45.04.01 Филология
Направленность (профиль) ООП
Преподавание русского языка как иностранного
Руководитель ООП
Л.Н. Скаковская

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава



Ректор ГМУ

Л.В. Чичановская

(ФИО)

(ФИО)

«01» марта 2022 г.

«01» марта 2022 г.

М.П.

Акт согласования

Экспертная группа из числа сотрудников ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России кафедры русского языка ТвГМУ рассмотрела область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; области знания выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы «Преподавание русского языка как иностранного»

Состав экспертной группы из числа работодателей:

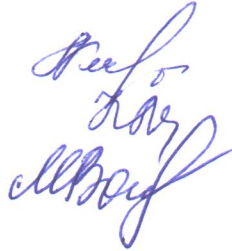
ФИО	Должность
1. Кузнецова Анжелика Алимовна	Зав. кафедрой русского языка ТвГМУ, канд.филол.наук, доцент
2. Михайлова Наталья Дмитриевна	канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка ТвГМУ
3. Волович Майя Ильинична	канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка ТвГМУ

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы «Преподавание русского языка как иностранного»

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Типы профессиональных задач
ПК-1	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	научно-исследовательский
ПК-2	Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	педагогический
ПК-3	Учебно-методическое обеспечение	педагогический

	ние и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Эксперты:



А.А. Кузнецова

Н.Д. Михайлова

М.И. Волович

СОГЛАСОВАНО:

45.04.01 Филология
Направленность (профиль) ООП
Преподавание русского языка как иностранного
Руководитель ООП
Л.Н. Скаковская

(ФИО)

«01» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ФГБОУ ВО «Тверской государственный
технический университет»

Ректор

А.В. Твардовский

(ФИО)

«01» декабря 2020 г.



Акт согласования

Экспертная группа из числа сотрудников ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», факультета международного мобильного сотрудничества ТГТУ рассмотрела область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; области знания выпускников по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы «Преподавание русского языка как иностранного»

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. Нефедьева Валентина Сергеевна	Зав. кафедрой русского языка ФМАС ТГТУ, канд.пед.наук, доцент
2. Грязнова Валерия Владимировна	Канд.пед.наук, доцент кафедры русского языка ФМАС ТГТУ
3. Сварчевская Татьяна Валерьевна	Канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка ФМАС ТГТУ

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) программы «Преподавание русского языка как иностранного»

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Типы профессиональных задач
ПК-1	Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта	научно-исследовательский
ПК-2	Организация и планирование образовательной деятельности по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	педагогический
ПК-3	Учебно-методическое обеспечение и реализация учебных дисциплин (модулей) или отдельных	педагогический

	видов учебных занятий образовательных программ в области филологии в образовательных организациях высшего образования	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Эксперты:



В.С. Нефедьева



В.В. Грязнова

Сварчевская Т.В.

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Белова Татьяна Викторовна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.филол.наук, ученое звание -доцент	Инновационные процессы в образовании	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель Диплом кандидата наук серия КТ № 023075 Аттестат доцента серия ДЦ № 013920	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420224 от 28.03.2016, "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении	+	+	-	53,5	0,06

						<p>квалификации № 692407396610 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772407438396 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"</p>					
2	Власова Ольга Борисовна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.филол.наук, ученое звание -доцент	Лингвоконфликтология Лингвострановедение	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420228 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа,	+	+	-	142,34	0,16

				<p>Современные картины мира в отраслевом знании</p> <p>Руководство ВКР;</p>	<p>Диплом кандидата наук серия КН № 008265.</p> <p>Аттестат доцента серия ДЦ № 013905</p>	<p>ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации серия ПК № 011430 от 2016 г. по ПДПО</p> <p>Подготовка экспертов ГИА-11 по русскому языку, 24 часа, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;</p> <p>10-25 мая 2019 г.</p> <p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p> <p>Апрель-май 2021 г.</p> <p>«Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p>					
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

3	Волков Валерий Вячеславович	штатный	Должность – профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - профессор	Современные проблемы идеографической русистики Филология в системе гуманитарных наук Руководство ВКР;	Высшее Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы средней школы Диплом доктора наук, серия ДР № 001572. Аттестат профессора серия ПР № 004285	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420229 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 10-25 мая 2019 г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Апрель-май 2021 г. «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;	+	+	+	105,34	0,12
4	Гладилина Ирина Владимировна	штатный	Должность - зав. кафедрой, ученая степень -	Организация тестового контроля Методология и методика	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420232 от 28.03.2016 г., по ДПП	+	+	—	140	0,16

			к.филол.наук, звание - доцент	филологического образования в вузе Теория и практика межкультурной коммуникации Руководство ВКР; ГИА	русского языка и литературы Диплом кандидата наук серия КТ № 002181. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 000909	"Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение № 630 от 17.04.2015 г. о прохождении ДПП Теория и практика лингводидактического тестирования. Тестирование по русскому языку как иностранному для получения гражданства РФ, 36 часов, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва; 10 -25 мая 2019 г. «Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Апрель-май 2021 г.					
--	--	--	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

						«Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Январь-апрель 2021 г. ДПО «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»						
5	Губман Борис Львович	штатный	Должность –профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - профессор	Методология научно-проектной деятельности	Высшее Учитель истории и обществоведения и английского языка средней школы Диплом доктора наук серия ФС №000635 Аттестат профессора серия ПР № 005373	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763765 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № 26-150 от 21.03.2018, "Духовная культура и современное образование", 36 часов, ФГБОУ ВО	+	+	–	45,25	0,05	

						<p>"Московский государственный лингвистический университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № 201-17/21 с 01.09.2017 по 27.10.2017, Работа преподавателя в электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный технический университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № у-4911/б с 20.04 2015 по 05.05.2015, "История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса", 72 часа, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной</p>					
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

						переподготовки работников образования"; ФГАОУ " Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" 2014 год.					
6	Дударева Алла Адамовна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.филол.наук, ученое звание -доцент	Документная лингвистика Руководство ВКР;	Высшее. Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук Серия КТ№078272. Аттестат доцента серия ДЦ№030248.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420233 от 28.03.2016, "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации серия ПК № 000226 от 2015, Подготовка экспертов ГИА-11 по русскому языку, 18 часов, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396599 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-	+	+	—	55,59	0,06

						коммуникационных технологий в электронной информационно образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 10-25 мая 2019 г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Апрель-май 2021 г. «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;					
7	Ерохин Вячеслав Николаевич	штатный	Должность-доцент, ученая степень-	Художественный текст в преподавании РКИ	Высшее Русский язык и литература филолог-русист	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420234 от	+	+	—	137,09	0,15

			к.филол.наук, ученое звание -доцент	Этнос и лингвистика Филологический аспект исследования художественного текста Руководство ВКР	Преподаватель со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия КТ № 006375. Аттестат доцента серия ДЦ № 000322	28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 10-25 мая 2019 г. «Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Апрель-май 2021 г. «Повышение ИКТ- компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;					
8	Карандашова Ольга Святославовн а	штатный	Должность - зав.кафедрой, ученая степень - к.филол.наук, ученое звание - доцент	Управление проектами в профессиональной деятельности	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 692402382186 от 26.10.2015 г. по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской	+	+	-	53,5	0,06

					<p>Государственное и муниципальное управление Менеджер</p> <p>Диплом кандидата наук серия КТ № 042393 Аттестат доцента серия ДЦ № 002844</p>	<p>государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации № 692402382186 от 26.10.2015, "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396612 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410531991 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы</p>					
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

						<p>инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №112823 от 14.03.2019, «Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн – управление – оценка эффективности», 24 часа, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»</p>					
9	Лучинина Наталья Александровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.ист.н., ученое звание - доцент	Европейская интеграция в сфере образования	<p>Высшее История Историк Преподаватель истории и обществоведения</p> <p>Диплом кандидата наук Серия КД №038099</p> <p>Аттестат доцента Серия ДЦ № 006905</p>	<p>Руководитель профильной организации, начальник учебно-методического управления ТвГУ с 2004г. по настоящее время. Удостоверение о повышении квалификации № 045418 с 25.04.2013 г. по 28.11.2015 г. в НИУ «Высшая школа экономики» по</p>	+	+	—	30,25	0,03

						<p>программе «Методы и технологии управления вузом в современных условиях» в объеме 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396856 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
10	Миловидов Виктор Александрович	штатный	<p>Должность - профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - профессор</p>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Высшее Английский язык и литература Филолог Преподаватель английского языка</p> <p>Диплом доктора наук серия ДК № 007063 Аттестат профессора серия ПР № 004963.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692402273262 от 10.04.2015 г., "Общекультурная компетенция как личностная характеристика преподавателя высшей школы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>	+	+	—	34,25	0,04

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692402273262 от 10.04.2015, "Общекультурная компетенция как личностная характеристика преподавателя высшей школы", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396753 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»</p>					
	Мирзоева Валентина Михайловна	По договору	Должность заведующая кафедрой русского языка ФГБОУ ВО	<p>Модель деятельности преподавателя</p> <p>ГИА</p>	<p>Высшее Русский язык и литература</p> <p>Филолог</p> <p>Преподаватель</p>	Работник профильной организации	—	+	+	54,16	0,06

	(работодатель)		Тверской ГМУ Минздрава России, ученая степень - к.филол.наук, ученое звание - доцент		русского языка и литературы Диплом кандидата наук серия КТ № 029277. Аттестат доцента серия ДЦ № 020708							
11	Попова Ирина Львовна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.филол.наук, ученое звание -доцент	Психология общения в иностранной аудитории Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения русскому языку как иностранному Руководство ВКР;	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы Диплом кандидата наук серия КТ № 047837. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 002329	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420241 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" 10-25 мая 2019 г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Апрель-май 2021 г.	+	+	—	105,34	0,12	

						«Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Январь-апрель 2021 г. ДПО «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»						
12	Усовик Елена Григорьевна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-к.филол.наук, ученое звание -доцент	Информационные технологии профессиональной деятельности в Производственная практика (педагогическая практика) Производственная практика (НИР) Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (преддипломная практика)	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель русского языка и литературы Диплом кандидата наук серия КТ № 007806. Аттестат доцента серия ДЦ № 001076	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420245 от 28.03.2016 г., по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 10-25 мая 2019 г. «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования»	+	+	—	90,31	0,1	

				Руководство ВКР; ГИА		24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Апрель-май 2021 г. «Повышение ИКТ-компетентности преподавателя» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Январь-апрель 2021 г. ДПО «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации» ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
13	Сорочан Александр Юрьевич	штатный	Должность - профессор, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - доцент	Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя	Высшее Филология Филолог Преподаватель русского языка и литературы Диплом доктора наук серия ДДН № 010213. Аттестат доцента серия ДЦ № 001226	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420244 от 28.03.2016 г. по ДПП "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации № 692407396616 от 25.05.2018, «Использование средств	+	+	-	51,25	0,06

						информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде» организации» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Удостоверение о повышении квалификации № 692403420244 от 28.03.2016, "Технологии оценки компетенций", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
14	Скаковская Людмила Николаевна	штатный	Должность - ректор, ученая степень - д.филол.н., ученое звание - профессор	Международная культурная интеграция Руководство ВКР	Высшее Русский язык и литература Филолог Преподаватель Диплом доктора наук серия ДК №023790 Аттестат профессора серия ПР №002256	ГБОУ ДПО " Институт развития дополнительного профессионального образования", 2014 год. Удостоверение о повышении квалификации № 692405764775 от 16.09.2020, "Управление проектами", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке №	+	+	-	34,59	0,04

					<p>642411580555 от 01.07.2020, "Международные отношения", 1150 часов, ЧУ "Образовательная организация дополнительного профессионального образования "Международная академия экспертизы и оценки", г. Саратов; Удостоверение о повышении № квалификации 692405764487 от 14.03.2019, "Экономика и менеджмент высшего учебного заведения", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении № квалификации 692405764432 от 29.12.2018, "Государственное и муниципальное управление", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении № квалификации 180001542811 от</p>				
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>21.02.2018, "Основы гражданской обороны образовательной организации", 16 общих часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396846 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396237 от 08.05.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>Удостоверение повышении квалификации № 692405763544 от 26.12.2017, "Современные образовательные технологии преподавании в международных отношений", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение повышении квалификации № 692404196531 от 09.01.2017, "Управление проектами", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение повышении квалификации № 692405763423 от 12.12.2017, "Методы и механизмы антикоррупционной деятельности в сфере общего и дополнительного образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение повышении о</p>					
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>квалификации № 692402382975 от 24.02.2016, "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 240013693 от 22.01.2014, "Управление персоналом образовательных учреждений", 576 часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования", г. Москва; Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 044 от 15.02.2012, "Менеджмент в сфере инноваций", 528 часов, ФГБОУ ВПО "Тверской государственный университет";</p>					
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

15	Пинаев Сергей Михайлович	По договору	Должность профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета Российского университета дружбы народов, ученая степень - д.филол.наук, ученое звание - профессор	ГИА (председатель)	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом доктора наук серия ДК № 008226. Аттестат профессора серия ПР № 000408.	Работник профильной организации	-	+	+	1	0,0011
16	Чегринцова Светлана Васильевна	штатный	Должность - доцент кафедры экономики предприятия и менеджмента, ученая степень – к.псих.н., ученое звание - доцент	Командообразование	Высшее. ТвГУ, менеджмент Менеджер. Диплом кандидата наук серия БВС № 0635954	Диплом профессиональной переподготовке № 692407397509 от 23.10.2020, "Экономика и управление в отраслях народного хозяйства", 252 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543849 от 13.12.2019, "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", 24 часа, ФГБОУ ВО	+	+	-	53,5	0,061

					<p>"Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396800 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 760600016775 от 13.04.2018, "Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик", 48 часов, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного</p>					
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

						менеджмента имени Н. П. Пастухова", г. Ярославль; Сертификат № 000276 от 18.11.2017, Информационные технологии в образовательной сфере, 24 акад. часа, УДО "Учебный центр КОМПЬЮТЕРиЯ"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404195700 от 11.11.2016, "Создание фонда оценочных средств", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Учебный центр "Компьютер и Я" 2014 год.					
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 5% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 100% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
	Мирзоева Валентина Михайловна	ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России	Зав. кафедрой русского языка	26 лет

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Кафедра истории и теории литературы.</p> <p>Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Ноутбук Acer Aspire</p> <p>2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»</p> <p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

			<p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени профессора И.В. Фоменко № 43 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E4700/DDR2*1024Mb/Hdd160/256Mb/DVD-RW/Монитор Samsung 943N/клавиатура/мышь/оптик</p> <p>2 МФУ Canon «i-SENSYS MF 4018» A4 (лазерный принтер+сканер+копир)</p> <p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

			<p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
Теория и практика межкультурной коммуникации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

			<p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
	Лингвоконфликтология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p> <p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

			<p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
Филологический аспект исследования художественного текста	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

			<p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
	Современные картины мира в отраслевом знании	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени доктора филологических наук, профессора Ивана Павловича Сусова № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор</p> <p>Столы, стулья</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г..</p>

		Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
Филология в системе гуманитарных наук	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>	

		Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛЮС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	
Документная лингвистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.	

		Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	
	Лингвострановедение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		<p>Учебная аудитория № 48 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
	<p>Методология научно-проектной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

	<p>Учебная аудитория № 48 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Модель деятельности преподавателя</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

		<p>Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Стол, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
	<p>Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Стол, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

	<p>Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
Командообразование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

	<p>Учебная аудитория № 202 (170000, Тверская область, Тверь, пер. Студенческий, д.12) Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Инновационные процессы в образовании</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Столы, стулья 1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

	<p>Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
Международная культурная интеграция	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель,</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 48 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p> <p>Стол, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
Этнос и лингвистика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Стол, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

		<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени док-тора филологических наук, профессора Ивана Павловича Сусова № 35 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Стол, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г..</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Методология и методика филологического образования в вузе</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p> <p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	
Европейская интеграция в сфере образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 212 (170000, Тверская область, Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31) Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.	
Работа в электронной информационно-образовательной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 51 (170000, Тверская область, Тверь, ул. Желябова, д.33) Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л)	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор Столы, стулья	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.	

		(170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
Современные проблемы идеографической русистики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>	

		Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	
	Управление проектами в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Столы, стулья 1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/ FDD+монитор 17 «Proview TFT»	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

	<p>Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p> <p>Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Психология общения в иностранной аудитории</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель,</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p> <p>Стол, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Художественный текст в преподавании РКИ</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Стол, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель,</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p> <p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>	
	Информационные технологии профессиональной деятельности	в	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя</p>		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра истории и теории литературы. Учебная аудитория № 33 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Ноутбук Acer Aspire 2. Компьютер: Сист. Блок Iru Ergo Corp 121 P4631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+монитор 17 «Proview TFT»</p> <p>Столы, стулья</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

		Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	
Организация тестового контроля	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>	

		Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Помещения профильных организаций (согласно Договорам	Столы, стулья "1 Ноутбук Acer Aspire 2. Ноутбук Acer Aspire"	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

		<p>на практику), Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику)</p>		
Производственная практика (педагогическая практика)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику), Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику)</p>	<p>Столы, стулья "1 Ноутбук Acer Aspire 2. Ноутбук Acer Aspire"</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70),</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно</p>	

	Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику)	<p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Net Beans IDE – бесплатно</p> <p>SmartGit – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
Производственная практика (преддипломная практика)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику), Кафедра русского языка.</p> <p>Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Стол, стулья</p> <p>"1 Ноутбук Acer Aspire</p> <p>2. Ноутбук Acer Aspire"</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

		Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику)		
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья "1 Ноутбук Acer Aspire 2. Ноутбук Acer Aspire"	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017	
По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория. Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70) Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно	

			9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	WinDjView 2.0.2 - бесплатно
По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья "1 Ноутбук Acer Aspire 2. Ноутбук Acer Aspire"	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017	
По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория. Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно	

	Помещения профильных организаций (согласно Договорам на практику)	<p>3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p> <p>10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Net Beans IDE – бесплатно</p> <p>SmartGit – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра русского языка. Учебная аудитория № 31 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306</p> <p>2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Миловидов В. А. Ускоренный курс современного английского языка: в 3 т. М., 2009–2012. https://www.biblioclub.ru/book_79134_Uskorenniy_kurs_sovremennogo_angliiskogo_yazyka_dlya_nachinayuschikh/</p> <p>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ; ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ; ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com ; ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/ ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ; Репозиторий ТвГУ http://eprints.tversu.ru, Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx</p> <p style="text-align: center;"><i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых</i></p>

для освоения дисциплины

		<p>Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ Учеб. пособие//www.informika.ru/text/inftech/edu/desing Веб-сайт словарей издательства Longman// www. Longman.com/dictionaries Веб-сайт компьютерных словарей// www.dictionary.com Лексикографический корпус// www.slovari.ru Словари и энциклопедии//www.academic.ru</p>
Б1.О.03	Современные проблемы идеографической русистики	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000 2. Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 308 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941 3. Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции г. Москва, 15-16 февраля 2019 г. : / под общ. ред. С.А. Вишнякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 489 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563671 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: http://www.genlingnw.ru/person/Bondarko.htm 2. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 1 [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки:

«Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32051.html>

3. Рогозная Н.Н. Лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Н.Н. Рогозная. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2010. — 136 с. — 978-5-86547-532-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67893.html>
 4. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: <http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf>
 5. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204.
 6. Морковкин В.В. Идеографические словари. URL: http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm.
 7. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: Высш. школа, 1991. URL: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46:2010-03-22-20-35-30&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5
 8. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира // Отечественные записки. 2002. № 3(4). URL: <http://www.strana-oz.ru/?numid=4&article=219>
 9. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. и яз. 1993. № 1. С. 3-9. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/koncept.php
 10. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Изд-во «Искусство–СПБ», 2000. URL: http://yanko.lib.ru/fort-library/culture/index.html#_Toc170634658
 11. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204
 12. Сиротинина О.Б. Элитарная речевая культура и хорошая речь // Хорошая речь / О.Б.Сиротинина, Н.И. Кузнецова, Е.В. Дзякович и др. Саратов, 2001. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_108
 13. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2. Интернет-журнал «Мир русского слова». URL: http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=112
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
 ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
 ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

		<p>https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru, Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/ Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ Учеб. пособие // www.informika.ru/text/inftech/edu/desing Веб-сайт словарей издательства Longman // www.Longman.com/dictionaries Веб-сайт компьютерных словарей www.dictionary.com Лексикографический корпус www.slovari.ru Словари и энциклопедии www.academic.ru Национальный корпус русского языка// www.ruscorpora.ru <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</i> Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и современная система образования http://dist-learn.ru/movie/publications/ikt.ppt Опыт организации дистанционного обучения русскому языку в виртуальной языковой среде http://dist-learn.ru/movie/publications/e-learning_organization.ppt Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России www.depatments.buknell.edu/russian Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. и др. «Голоса» www.gwu.edu/~slavic/golosa Азимов Э.Г. Русский язык в Интернете (методический и лингвистический аспекты) www.pushkin.edu.ru/scientific/metodika/bank/azimov01.html</p>
Б1.О.04	Лингвоконфликтология	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=942783 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Баныкина С. В. Конфликты в современной школе : изучение и управление / [гл. ред.: Е. И. Степанов]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2012. - 179 с.

3. Чернышова Л. И. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Чернышова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Электронный учебник : PDF) (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-238-02012-9 : 252.52
 4. Баныкина С. В. **Конфликты** в современной школе : изучение и управление / С. В. Баныкина, Е. И. Степанов ; [гл. ред.: Е. И. Степанов]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2012. - 179, [1] с. :
 5. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / П.И. Сидоров, М.Е. Путин и др.; Под ред. проф. П.И. Сидорова - 2-е изд., перераб. — Электрон. текстовые данные. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-003843-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405196>
 6. Овсянникова, Е.А. Конфликтология: учеб. -метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70383>
 7. Зеленков, М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
 9. *ЭБС IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;
 10. ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);
 11. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
 12. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
 13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
 14. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
 15. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
 16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
 17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- a. «Функционирование русского языка в юридической сфере и вопросы лингвистической экспертизы». philol.msu.ru/~rlc2010/abstract...
- b. Лингвоконфликтология ling-expert.ru/library/slovar/
- c. Кара-Мурза Е. С. Конфликт норм как объект русистики и лингвоконфликтологии (на материале рекламных текстов) konference.siberia-expert.com/publ/... [копия](#)
- d. "Юрислингвистика - 11" siberia-expert.com/news/soderzhanie
- e. Лингвистическая экспертиза. wikipedia.org/wiki/Лингви...
- f. Юрислингвистика-10. Лингвоконфликтология и юриспруденция. Барнаул, 2010. Межвузовский сборник научных трудов /под ред. Н.Д. Голева и Т.В. Чернышовой. – Кемерово; Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010. – 452с. siberia-expert.com/index/jurislingv
- g. Функционирование русского языка в юридической сфере и вопросы лингвистической экспертизы phlol.msu.ru/~rlc2010/abstract
- h. Голев Н.Д., Лебедева Н.Б. Является ли некорректным сравнение в слогане «TELE2 – ВСЕГДА ДЕШЕВЛЕ!»? Межвузовский сборник научных трудов /под ред. Н.Д. Голева и Т.В. Чернышовой. – Кемерово; Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010. – 452с. siberia-expert.com/index/jurislingv

Сайт филологического факультета МГУ Функционирование русского языка в юридической сфере и вопросы лингвистической экспертизы phlol.msu.ru/~rlc2010/abstract

Сайт Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов Голев Н.Д., Лебедева Н.Б. Является ли некорректным сравнение в слогане «TELE2 – ВСЕГДА ДЕШЕВЛЕ!»? Межвузовский сборник научных трудов /под ред. Н.Д. Голева и Т.В. Чернышовой. – Кемерово; Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2010. – 452с. siberia-expert.com/index/jurislingv

Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>

Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>

		<p>Институт языкознания РАН. URL: http://iling-ran.ru/beta/ Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/ Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: http://www.elibrary.ru/ Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/ Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/ Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: http://www.philology.ru Русский язык. Русская грамматика. URL: http://www.russkie-slovari.ru/ Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: http://www.gramota.ru/ Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: http://www.superlinguist.com/ Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: http://www.slovesnik.ru Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/ Центр развития русского языка. URL: http://www.ruscentr.ru/</p>
Б1.О.05	Филологический аспект исследования художественного текста	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бортников В. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 45.03.02 «Лингвистика», 45.03.01 «Филология» / В. И. Бортников ; под общей редакцией О. В. Обвинцевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 112 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/handle/10995/93462 2. Маслова В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441274 3. Шанский Н.М. Лингвистический анализ художественного текста:учебное пособие. – М.: Флинта, 2019. – 416с.// ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/135367 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Борисова И. Zero is here: В защиту интермедиальности // Новое литературное обозрение. 2004. № 65. – Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/2004/65/boris37.html>.

5. Городецкая Л.А. Лингвокультурная компетентность личности как культурологическая проблема: Автореф. дис. ... доктора культурологии. – М., 2007. – URL: <<http://lib.znate.ru/docs/index-155730.html>>.
6. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. – С. 34–42. – URL: <<http://aspirant.rggu.ru/article.html?id=50758>>.
7. Носов Н.А. Манифест виртуалистики. – М.: Путь, 2001. – 17 с. URL: <http://www.virtualistika.ru/vip_15.html>. (Труды лаборатории виртуалистики. Вып. 15).
8. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147353/>.
9. Волков В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмастистика текста: Курс лекций / Тверской госуниверситет. – Тверь: Кондратьев А.Н., 2013. – 147 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kafrus.tversu.ru/index_7.htm
10. Волков В.В. Филология в системе современного гуманитарного знания: учебное пособие / Тверской госуниверситет. – Тверь: Кондратьев А.Н., 2013. – 221 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kafrus.tversu.ru/index_7.htm
11. Волков В.В., Гладилина И.В. Художественный текст в преподавании русского языка как иностранного / Тверской госуниверситет. – Тверь: Кондратьев А.Н., 2014. – 156 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kafrus.tversu.ru/index_7.htm
12. Морозкина Т.В. Лингвистический анализ и интерпретация художественного текст [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозкина. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 95 с. — 978-5-86045-804-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59163.html>

**Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы**

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
- 2.ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3.ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- 4.ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
- 5.ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- 6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
 8. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
 9. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx>
 10. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
 12. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
 13. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
 14. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
 15. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
 16. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
 17. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
 18. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
 19. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
 20. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
 21. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
 22. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
 23. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
 24. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
 25. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
 26. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
 27. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
 28. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
 29. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
 30. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
 31. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
 32. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>

		<p>33. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: http://www.textology.ru/index.html</p> <p>34. Купина Н.А., Николина Н.А. Филологический анализ художественного текста. Практикум. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - URL: ЭБС «Инфра-М» // http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406111</p>
Б1.О.06	Современные картины мира в отраслевом знании	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 224 с. — 978-5-4263-0267-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70117.html <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Зарипова Р.С. Естественнонаучная картина мира. Организация и проведение семинарских занятий и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.С. Зарипова, А.Р. Хасанова, В.Р. Махубрахманова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60699.html 3. Свергузов А.Т. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 100 с. — 978-5-7882-1756-7. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428790 4. Клягин Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Клягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 264 с. — 978-5-98704-553-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70708.html <p><u>«Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»</u> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ; ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;</p>

		<p>ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com; ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/ ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ; Репозиторий ТвГУ http://eprints.tversu.ru, Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</i> Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: http://www.gramota.ru/ Сайт«Superlinguist.com» (Электроннаябиблиотека). URL: http://www.superlinguist.com/ Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/ Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: http://www.textology.ru/index.html Минаева Э., Пономарева Т Современный поэтический дискурс: коды визуальной поэзии http://discourseanalysis.org Дискурс и дискурсивный анализ: определения, статьи и материалы по теме http://www.filologia.su/diskurs/</p>
Б1.О.07	Филология в системе гуманитарных наук	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков В. В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмастистика текста : учебное пособие / В. В. Волков. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-9765-2016-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122582 2. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания : учебное пособие / В. В. Волков. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-9765-2015-8. – Текст :
<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:</p>		

<https://e.lanbook.com/book/122581>

Дополнительная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: Высш. школа, 1991. URL: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46:2010-03-22-20-35-30&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5
2. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира // Отечественные записки. 2002. № 3(4). URL: <http://www.strana-oz.ru/?numid=4&article=219>
3. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. и яз. 1993. № 1. С. 3-9. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/koncept.php
4. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Изд-во «Искусство–СПБ», 2000. URL: http://yanko.lib.ru/fort-library/culture/index.html#_Toc170634658
5. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204
6. Сиротинина О.Б. Элитарная речевая культура и хорошая речь // Хорошая речь / О.Б.Сиротинина, Н.И. Кузнецова, Е.В. Дзякович и др. Саратов, 2001. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_108
7. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2. Интернет-журнал «Мир русского слова». URL: http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=112

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

		<p>Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ Учеб. пособие // www.informika.ru/text/inftech/edu/desing Веб-сайт словарей издательства Longman // www.Longman.com/dictionaries Веб-сайт компьютерных словарей www.dictionary.com Лексикографический корпус www.slovari.ru Словари и энциклопедии www.academic.ru Национальный корпус русского языка// www.ruscorpora.ru</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и современная система образования http://dist-learn.ru/movie/publications/ikt.ppt Опыт организации дистанционного обучения русскому языку в виртуальной языковой среде http://dist-learn.ru/movie/publications/e-learning_organization.ppt Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России www.depatments.buknell.edu/russian Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. и др. «Голоса» www.gwu.edu/~slavic/golosa Азимов Э.Г. Русский язык в Интернете (методический и лингвистический аспекты) www.pushkin.edu.ru/scientific/metodika/bank/azimov01.html</p>
Б1.О.08	Документная лингвистика	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова Е. Элементы стиля: Принципы убедительного делового письма [Электронный ресурс]/ Борисова Е.—Электрон. текстовые данные.—М.: Альпина Бизнес Букс, 2019.—125 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82407.html.—ЭБС «IPRbooks» 2. Деревянкин Е.В. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Деревянкин Е.В.—Электрон. текстовые данные.—Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.—46 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87797.html.—ЭБС «IPRbooks» 3. Документная лингвистика : учеб.-метод. Пособие / В. И. Борт-ников, Ю. Н. Михайлова ; М-во образования и науки Рос. Феде-рации, Урал. Федер. Ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика. М., 2008.
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. М., 2001.
3. Кожина М.Н. Стилистика русского языка (любое издание).
4. Кузнецов И.Н. Современный этикет. М., 2007.
5. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 2006.
6. Русский язык и культура речи / Под ред. Максимова В.В. (Учебник и практикум). Любое издание.
7. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения (любое издание).
8. Титова Л. Г. Деловое общение: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>
9. Психология и этика делового общения: учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>
10. Кузнецов И. Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411372>.
11. 11.

«Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»

12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
13. **ЭБС IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/>;
14. ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);
15. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
16. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
18. **Репозиторий ТвГУ** <http://eprints.tversu.ru>,
19. Виртуальный читальный зал **диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)** <http://diss.rsl.ru/>.

20. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
 21. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 22. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
 23. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL:
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
 24. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL:
http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
 25. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
 26. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
 27. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
 28. Портал по РКИ «Russnet» - www.russnet.org
 29. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
 30. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
 31. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: rusjaz.da.ru
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***
32. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
 33. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
 34. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
 35. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
 36. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
 37. Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru
 38. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
 39. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
 40. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
 41. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
 42. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру.
URL: <http://www.textology.ru/index.html>
 43. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org

Б1.О.09

Лингвострановедение

Основная литература

1. Енбаева Л.В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Енбаева. — Электрон. текстовые данные. — Современные Профессиональные Технологии в ИТ-сфере / ИТ-педагогический университет, 2016. — Информационные Стратегические Системы — ISBN 978-5-85218-843-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70641.html>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Дополнительная литература

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

1. Лингвострановедение: научно-исследовательский практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.-сост. Л.В. Енбаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 40 с. : ил. - табл. - Библиогр. - с. 25-26. - ISBN 978-5-4475-9147-2. - Режим доступа: ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Енбаева Л.В.; Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 2227-8397

Репозиторий ТГУ <http://eprints.tversu.ru/>

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

		<p>Учеб. пособие // www.informika.ru/text/inftech/edu/desing Веб-сайт словарей издательства Longman // www.Longman.com/dictionaries Веб-сайт компьютерных словарей www.dictionary.com Лексикографический корпус www.slovari.ru Словари и энциклопедии www.academic.ru Национальный корпус русского языка // www.ruscorpora.ru</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и современная система образования http://dist-learn.ru/movie/publications/ikt.ppt</p> <p>Опыт организации дистанционного обучения русскому языку в виртуальной языковой среде http://dist-learn.ru/movie/publications/e-learning_organization.ppt</p> <p>Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России www.depatments.buknell.edu/russian Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. и др. «Голоса» www.gwu.edu/~slavic/golosa Азимов Э.Г. Русский язык в Интернете (методический и лингвистический аспекты) www.pushkin.edu.ru/scientific/metodika/bank/azimov01.html</p>
Б1.В.01	Методология научно-проектной деятельности	<p>Основная литература</p> <p>Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415064</p> <p>Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894675</p> <p>Бесшапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. - Электронный ресурс Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/552862</p> <p>Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989928</p> <p>Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. - Электронный ресурс.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914487</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. А.В. Кезин. Наука в зеркале философии. М., 1990 г.</p>

2. А.Ф. Зотов. Современная западная философия. М., 2001 г.
3. Антология мировой философии. Т. 1. Ч. 2. М., 1969.
4. Антология средневековой мысли. В 2-х Т. СПб., 2001.
5. Бернал Д. Наука в истории общества. М., 1956.
6. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1990.
7. В.А. Лекторский. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000 г.
8. В.Ж. Келле. Наука как компонент социальной системы. М., 1988 г.
9. В.С. Степин. Теоретическое знание. М., 2000 г.
10. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
11. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 1980.
12. Горохов В.Г. Концепции современного естествознания и техники. М., 2000.
13. Горохов В.Г. Основы философии техники и технических наук. М., 2004.
14. Е.А. Мамчур. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987 г.
15. Жильсон Э. Философия в средние века. М., 2004.
16. Иванов Б.И., Чешев В.В. Становление и развитие технических наук. Л., 1977.
17. Ильин В.В. Философия и история науки. М., 2005.
18. Ильин В.В. Философия науки. М., 2003.
19. Казютинский В.В. Концепция глобального эволюционизма в научной картине мира // О современном статусе идеи глобального эволюционизма. М., 1986.
20. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. М., 1972.
21. Коплстон Ф.Ч. Аквинат. Долгорудный, 1999.
22. Кузнецов Б.Г. Ньютон. М., 1982.
23. Л.Н. Косарева. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989 г.
24. Ленк Х. Рзышления о современной технике. М., 1996.
25. Микешина Л.А. Философия науки. М., 2005.
26. Митчам К. Что такое философия техники? М., 1995.
27. Митчам К. Что такое философия техники? М., 1995.
28. Моисеев Н.Н. Логика универсального эволюционизма и кооперативность // Вопросы философии. 1989. № 3.
29. Н.Н. Моисеев. Современный рационализм. М., 1995 г.
30. Наука в культуре. М., 1998 г.
31. П. Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986 г.
32. П.П. Гайденко. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987 г.

33. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.,
34. Принципы историографии естествознания. XX век. /Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001 г.
35. Рабинович В.Л. Алхимия как феномен средневековой культуры. М., 1979.
36. Разум и экзистенция. Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999 г.
37. Рожанский Д.И. Античная наука. М., 1980.
38. Силк Д. Большой взрыв: рождение и эволюция вселенной. М., 1982.
39. Современная философия науки. Хрестоматия. / Составитель А.А. Печенкин. М., 1996 г.
40. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
41. Степин В.С. Философия науки. М., 2006.
42. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1996.
43. Философия науки. Под ред. А.С. Лебедева. М., 2004.
44. Хакен Г. Синергетика. М., 1985.
45. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996 г.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
5. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
7. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
8. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

<p>Б1.В.02</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155693 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Троицкая, Н. Н. Управление проектами: учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175956 — Режим доступа: для авториз. пользователей. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева, Н. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Н. В. Алексеева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171533 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : , 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121388 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. <p>Современные профессиональные базы данных ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ; ЭБС <i>IPRbooks</i> http://www.iprbookshop.ru/ ; ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com ; ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/ ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</p> <p style="text-align: center;">Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ; Репозиторий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,</p>
----------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/.</p> <p>Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx</p> <p>Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: http://www.elibrary.ru/</p> <p>Российская государственная библиотека. URL: http://www.rsl.ru/</p> <p>Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/</p> <p>Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/</p> <p>Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology/</p>
Б1.В.03	Модель деятельности преподавателя	<p>Основная литература</p> <p>1. Резник С.Д. Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций Монография / Резник С.Д., Вдовина О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/542566 (дата обращения: 07.07.2021). – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/document?id=231924</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - 5-238-00823-6. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page</p> <p>2. Пиявский С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс] : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — 978-5-9585-0507-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20461.html</p> <p>3. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62966</p> <p>4. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717</p>

5. Суворова Г.А. Психология деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов психологических и педагогических вузов / Г.А. Суворова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 176 с. — 5-9292-0090-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7457.html>

**Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
 2. ЭБС *IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
7. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
8. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
10. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
11. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
12. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
13. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
15. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
16. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
17. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
18. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
19. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
20. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
21. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
22. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

1.

23. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
24. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: rusjaz.da.ru
25. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
26. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
27. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
28. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
29. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
30. Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru
31. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
32. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
33. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
34. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
35. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
36. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

37. www.departments.buknell.edu/russian. Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России;
38. www.auburn.edu/~mitrege/RWT. Russian Web Tutor (материалы по РКИ);
39. www.edu/~beyer. Материалы по РКИ проф. Т. Байера. Middlebury Colledge. 2003;
40. www.gwu.edu/~slavic/golosa. Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного. Robin R. и др. «голоса»;
41. <http://dist-learn.ru/?id=books&lang=RUS>. Богомолов А.Н., Ускова О.А. «Новости из России» (дистанционный мультимедийный курс РКИ);
42. www.Learning-russian.gramota.ru/vladimir. Г.М.Левина «Владимир» (Интернет-курс РКИ);
43. www.russnet.org. Портал по РКИ;
44. www.levendetale.nl/russish/WebQuests. Веб-сайт квестов по РКИ Педагогического института Университета Амстердама.
45. Портал по РКИ «Russnet» - www.russnet.org;

		<p>46. Центр лингвометодических информационных ресурсов /Институт дистанционного образования, Новосибирский государственный технический университет) - www.nstu.ru/itlt;</p> <p>47. Центр новых информационных технологий в гуманитарном образовании (филологический факультет МГУ) - www.philol.msu.ru/rus/kaf/inftech;</p> <p>48. межрегиональное профессиональное объединение преподавателей «Современные информационные технологии в изучении языков» (Международный лингвистический центр, Тюменский госуниверситет) - www.utmn.ru/ilc/Sintia;</p> <p>49. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы - www.mapryal.ru;</p> <p>50. Российское общество преподавателей русского языка и литературы - www.ropryal.ru.</p>
Б1.В.04	Психология общения в иностранной аудитории	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Целуйко В.М. Психологические основы педагогического общения //Электронная книга. BIBLUS/Default.aspx?book 2767o35k</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Румянцева И.М. Психология речи и лингвопедагогическая психология [Электронный ресурс] / И.М. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 319 с. — 5-9292-0121-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7378.html</p> <p>2. Абдуллаева М.М. Психология общения [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / М.М. Абдуллаева, В.В. Абраменкова, С.М. Аврамченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2011. — 600 с. — 978-5-89353-335-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15298.html</p> <p style="text-align: center;"><u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u></p> <p>1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;</p> <p>2. ЭБС <i>IPRbooks</i> http://www.iprbookshop.ru/ ;</p> <p>3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com ;</p> <p>4. ЭБС VOOK.ru https://www.book.ru/</p> <p>5. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</p> <p>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;</p> <p>7. Репозиторий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,</p>

8. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
 9. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx>
 10. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 11. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
 12. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
 13. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
 14. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
 15. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
 16. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
 17. Портал по РКИ «Russnet» - www.russnet.org
 18. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
 19. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
 20. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: rusjaz.da.ru
 21. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***
1. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277.html>
 2. Афанасьева Е.А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19278.html>
 3. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
 4. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
 1. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: http://www.slovesnik.ru 3. Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru 4. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: http://uztranslations.net.ru/ 5. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/ 6. Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology/ 7. Центр развития русского языка. URL: http://www.ruscentr.ru/ 8. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: http://www.textology.ru/index.html 9. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org
Б1.В.05	Структура урока и специфика работы преподавателя на различных этапах обучения РКИ	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70733.html <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рогачева Е.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11288.html 2. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) [Электронный ресурс] / Н.Л. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2013. — 192 с. — 978-5-86547-684-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67877.html 3. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А.А. Орлова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. текстовые данные. - М. : Директ-Медиа, 2014. — 528 с. - 978-5-4458-5676-4. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231583 <p><u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;

2. *ЭБС IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;
 3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
 4. ЭБС VOOok.ru <https://www.book.ru/>
 5. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
 7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
 8. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
 9. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
 10. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
 12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
 13. Культура письменной речи. URL: <http://www.gramma.ru>
 14. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
 15. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
 16. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
 17. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
 18. Портал по РКИ «Russnet» - www.russnet.org;
 19. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
 20. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
 21. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: rusjaz.da.ru
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**
22. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
 23. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
 24. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
 25. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>

		<p>26. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: http://www.slovesnik.ru</p> <p>27. Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru</p> <p>28. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: http://uztranslations.net.ru/</p> <p>29. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/</p> <p>30. Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology/</p> <p>31. Центр развития русского языка. URL: http://www.ruscentr.ru/</p> <p>32. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: http://www.textology.ru/index.html</p> <p>33. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org</p>
Б1.В.06	Художественный текст в преподавании РКИ	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бортников В. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 45.03.02 «Лингвистика», 45.03.01 «Филология» / В. И. Бортников ; под общей редакцией О. В. Обвинцевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 112 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/handle/10995/93462 2. Маслова В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441274 3. Шанский Н.М. Лингвистический анализ художественного текста:учебное пособие. – М.: Флинта, 2019. – 416с.// ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/135367 <p>Дополнительная литература Доступно в электронной версии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рубина Н.С. Интерпретация художественного текста. Иноязычные коммуникативные и лингводидактические компетенции и оценка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.С. Рубина. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный

- текстовые данные. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54537.html>
3. Борисова И. Zeno is here: В защиту интермедиальности // Новое литературное обозрение. 2004. № 65. — Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/nlo/2004/65/boris37.html>.
4. Городецкая Л.А. Лингвокультурная компетентность личности как культурологическая проблема: Автореф. дис. ... доктора культурологии. — М., 2007. — URL: <http://lib.znate.ru/docs/index-155730.html>.
5. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. — С. 34–42. — URL: <http://aspirant.rggu.ru/article.html?id=50758>.
6. Носов Н.А. Манифест виртуалистики. — М.: Путь, 2001. — 17 с. URL: http://www.virtualistika.ru/vip_15.html. (Труды лаборатории виртуалистики. Вып. 15).
7. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147353/.

**Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
<http://diss.rsl.ru/>.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
 Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>
 Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
 Сайт "Словесник", некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
 Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru
 Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
 Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
 Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
 Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
 Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
 Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org
 Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
 Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
 Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
 Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
 Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
 Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
 Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
 Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
 Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
 Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
 Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины***

1. www.departments.buknell.edu/russian. Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России;
2. www.auburn.edu/~mitrege/RWT. Russian Web Tutor (материалы по РКИ);
3. www.edu/~beyer. Материалы по РКИ проф. Т. Байера. Middlebury Colledge. 2003;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. www.gwu.edu/~slavic/golosa. Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного. Robin R. и др. «голоса»; 5. http://dist-learn.ru/?id=books&lang=RUS. Богомолов А.Н., Ускова О.А. «Новости из России» (дистанционный мультимедийный курс РКИ); 6. www.Learning-russian.gramota.ru/vladimir. Г.М.Левина «Владимир» (Интернет-курс РКИ); 7. www.russnet.org. Портал по РКИ; 8. www.levendetale.nl/russish/WebQuests. Веб-сайт квестов по РКИ Педагогического института Университета Амстердама. 9. Портал по РКИ «Russnet» - www.russnet.org; 10. Центр лингвометодических информационных ресурсов /Институт дистанционного образования, Новосибирский государственный технический университет) - www.nstu.ru/itlt. 11. Центр новых информационных технологий в гуманитарном образовании (филологический факультет МГУ) - www.philol.msu.ru/rus/kaf/inftech; 12. межрегиональное профессиональное объединение преподавателей «Современные информационные технологии в изучении языков» (Международный лингвистический центр, Тюменский госуниверситет) - www.utmn.ru/ilc/Sintia; 13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы www.mapryal.ru; 14. Российское общество преподавателей русского языка и литературы - www.ropryal.ru.
Б1.В.07	Информационные технологии профессиональной деятельности в	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фадеев С.В. ЭВМ в преподавании русского языка как иностранного [Электронный ресурс] / С.В. Фадеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 84 с. — 978-5-4486-0019-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67343.html 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944899 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p>

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для

		<p>бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839</p> <p>Панкратова О.П. Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко, Т.П. Нечаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63238.html</p> <p>Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование» / А.А. Широких. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.html</p>	с]
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

		<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и современная система образования//http://dist-learn.ru/movie/publications/ikt.ppt</p> <p>Опыт организации дистанционного обучения русскому языку в виртуальной языковой среде// http://dist-learn.ru/movie/publications/e-learning_organization.ppt</p> <p>Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России// www.departments.buknell.edu/russian</p> <p>Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. И др. «Голоса»//www.gwu.edu/~slavic/golosa</p> <p>Азимов Э.Г. Русский язык в Интернете (методический и лингвистический аспекты)//www.pushkin.edu.ru/scientific/metodika/bank/azimov01.html</p>
Б1.В.08	Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя	<p>Основная литература</p> <p>1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0108-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63942.html</p> <p>2. Широких А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование» / А.А. Широких. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32042.html</p> <p>3. Елинова Г.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / Г.Г. Елинова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51513.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Курс "Введение в научное исследование". Электронный ресурс. - Департамент научных исследований Московской финансово-промышленной академии. Режим доступа: http://www.research.mifp.ru/stud_res.html</p>

		<p>3. Примерные программы Базисного Учебного Плана (2004 год). Электронный ресурс. - Портал Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: http://www.mon.gov.ru/edu-politic/standart/pp/1485/</p> <p>4. Шалыгина И.В. Организация проектной деятельности в "КМ-Школе" (Электронный ресурс). Сайт «КМ-школа». Раздел Методика. Режим доступа: http://km-school.ru/r10/new_version.asp</p> <p>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ; ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ; ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com ; ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/ ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Образовательные сайты и проекты Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» http://www.school.edu.ru/catalog.asp Учебно-научный Центр довузовского образования http://abiturcenter.ru http://www.livejournal.com/ Живой Журнал http://help.blogger.com/ / Блоггер от Гугла http://wordpress.com/ / Wordpress http://www.edublogs.org/ / EduBlogger http://learnerblogs.org/ Learnerblogs</p>
Б1.В.09	Командообразование	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Чегринцова С.В. Лидерство и командообразование в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Чегринцова. – Тверь: Тверской гос. ун-т, 2020. – 116 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=43913645</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / Авдеев В.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1210075 (дата обращения: 03.12.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>

2. Камнева, Е.В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник: [16+] / Е.В. Камнева, Н.С. Пряжников, М.В. Полевая ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048> (дата обращения: 03.12.2020). – Библиогр.: с. 123 - 131. – ISBN 978-5-907166-93-6. – Текст : электронный.

3. Сандал, Ф. Потенциал команды: как добиться максимальной эффективности командной работы / Филип Сандал, Алексис Филлипс ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-9614-3240-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221838> (дата обращения: 03.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Шервин, Д. Как создать настоящую команду: алгоритмы, повышающие эффективность совместной работы : [16+] / Д. Шервин, М. Шервин ; ред. В. Ионов ; пер. с англ. А. Сатунина. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570466> (дата обращения: 03.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-2462-1. – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>

		<p>14. Журналы издательства Taylor&Francis http://tandfonline.com/ ; 15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT https://www.orbit.com/ ; 16. БД Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic 17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved= 18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action 19. Ресурсы издательства Springer Nature http://link.springer.com/ ; 20. Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ , 21. Архивы журналов издательства Sage Publication http://archive.neicon.ru/xmlui/ , 22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics http://archive.neicon.ru/xmlui/ , 23. Архивы журналов издательства Nature http://archive.neicon.ru/xmlui/ , 24. Архивы журналов издательства Annual Reviews http://archive.neicon.ru/xmlui/ . 25. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/ 26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ); 27. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html 28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/ , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН http://www.vlibrary.ru</p>
Б1.В.11	<p>Инновационные процессы в образовании</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ -Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509 2. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с.— ISBN 978-5-534-06899-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/index.php/bcode/442099

Дополнительная литература

1. Аношкина В.Л., Резванов С.В. Образование. Инновация. Будущее http://www.i-u.ru/biblio/archive/resvanov_obrasovanie/02.aspx

(Гл. II . Инновации в образовании как конструктивный процесс развития социальной сферы)

Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] : сборник статей научно-методической конференции / А.Т. Анисимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 162 с. — 978-5-93926-258-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25976.html>

3. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России : монография / Е.В. Романов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 302 с. — (Научная мысль). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768007>

4. Хуторской А.В. Теоретико-методологические основания инновационных процессов в образовании- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0326.htm>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com;);

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Б1.В.ДВ.01.01	Международная культурная интеграция	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017.- 335 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=912754</p> <p>2. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-652-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=518067</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Беляева Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза.- М.: Прометей, 2012. - 98 с. Режим Доступа – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605</p> <p>2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. - Санкт-Петербург. : Издательство «СПБКО», 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-903983-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=20985</p> <p>3. Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Гузикова, П.Ю. Фофанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 124 с. — 978-5-7996-1517-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66569.html</p> <p style="text-align: center;">Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p> <p>1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ;</p> <p>2. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;</p> <p>3. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com;</p> <p>4. ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/</p> <p>5. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</p> <p>6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;</p> <p>7. Репозитарий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,</p> <p>8. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/.</p>

		<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</p> <p>9. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx</p> <p>10. Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/</p> <p>11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: http://www.slovari.ru/lang/ru/</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Этнос и лингвистика	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29990.html 2. Любичева Е.В. Основы психолингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29985.html 3. Белянин, В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89868 <p>Дополнительная литература</p> <p>Психолингвистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И.В. Королева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 416 с. — 5-9292-0144-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7421.html</p> <p>Михалёв, А.Б. Общее языкознание. История языкознания [Электронный ресурс].: конспект-справочник / А.Б. Михалёв. — Электрон. текстовые данные. - М. : Прогресс-Традиция, 2004. - 237 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-89826-203-2; ISBN: 5-16-001906-5. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444720</p> <p>«Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы»</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ; ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/;</p>

		<p>ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com; ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/ ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ; Репозиторий ТвГУ http://eprints.tversu.ru, Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/. <p style="text-align: center;">4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</p> Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Методология и методика филологического образования в вузе	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лащук О.Р. Русский язык в высшей школе: современные проблемы и методика преподавания [Электронный ресурс] : Медиаскоп. 2017. Вып. 3.: Режим доступа: http://www.mediascope.ru/2350 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правда Е.А. Методика и методология филологических исследований: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной формы обучения гуманитарного факультета, обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профили "Русский язык", "Литература"; для магистрантов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" \ Правда Е.А. – Воронеж : Воронежский гос. пед. ун-т, 2016. – 238 с.; ISBN 978-5-00044-378- Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01008461183 2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е.

Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. Общие основы педагогики. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3912-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

3. Татур, Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Татур. - М.: Логос, 2006. - 130 с. - ISBN 5-98704-136-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84742>
4. Трофименко А. С. Инновационные методы обучения в высшем образовании [Электронный ресурс]: SCI-ARTICLE.RU. №13 (сентябрь) 2014 - Режим доступа: <https://sci-article.ru/stat.php?i=1408380616>
5. Блинов В. И. Виненко В. Г. Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям \ Блинов В. И. Виненко В. Г.. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 315 с. — Серия : Прогрессивный курс. ISBN 978-5-9916-3073-3 – Режим доступа: <http://pdf.knigi-x.ru/21pedagogika/16239-1-metodika-prepodavaniya-visshey-shkole-uchebno-prakticheskoe-posobie-dopuscheno-uchebno-metodicheskim-otdelom-visshego.php>
6. Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие \Сергеев И.С..— М.: Издательство Юрайт, 2015– Серия: Образовательный процесс – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-uchebno.html>
7. Хроленко А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов филологических факультетов высших учебных заведений. Науч. ред. О.В. Никитин\ Хроленко А.Т. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 344 с. ISBN 978-5-9765-1418.– Режим доступа: <http://metodichka.x-pdf.ru/15filologiya/296145-1-osnovi-sovremennoy-filologii-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-magistrantov-filologicheskikh-fakultetov-visshih-uchebnih.php>
8. Кох М. Н., Пешкова Т. Н. Методика преподавания в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие\ Кох М. Н., Пешкова Т. Н.– Краснодар, 2011. Режим доступа: <https://mydocx.ru/8-51968.html>
9. Ларина Е.Н. Методика преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие для преподавателей высшей школы\ Ларина Е.Н. – Воронеж: Издательство ВГПУ, 2014. - 111 с. ISBN 978-5-91854-056-5. – Режим доступа: <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-metodika-prepodavaniya-3129421.html>

**Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
ЭБС *IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов//www.school-collection.edu.ru/catalog

Учительский портал//www.uchportal.ru

Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»//www.openclass.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научный портал «Все филологические конференции» (<http://filolconf.narod.ru/>).

Форум «Языки Евразии. Лингвистические аспекты». (большой раздел на форуме Евразийского исторического сервера) (<http://forum-eurasica.ru/>)

Молодёжный гуманитарный форум Идеология -> Филология (prediger.ru/forum/).

Филологический форум Литературного журнала (bukva.mylivepage.ru).

Русский язык для нас. Форум любителей русской словесности (www.rusforum.ru).

Грамматика. Лексикология. Семантика. Культура речи. Коллекция ошибок. Помощь знатоков. Интересное в литературе. Другие темы о русском языке и культуре.

Форум по речевым технологиям (speech-soft.ru).

Вопросы по русскому языку (lingvoforum.net). Норма современного русского литературного языка. Грамотность. Вопросы «как правильно».

Форум «Что допустимо и что недопустимо в русском языке?» (www.school.edu.ru).

За чистоту русского языка, великого и могучего... (forum.rus21.ru).

Русский язык для нас. Форум любителей русской словесности (Rusforus.ru). Разделы русского языка. Интересное в русском языке. Литература. Вопросы преподавания русского языка и литературы. Задания по русскому языку и литературе. Книги и сайты о русском языке и русской литературе.

Форум портала "Русский язык за рубежом" (www.russianedu.ru).

Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>

Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>

Библиотека Гумер: Языкознание. URL:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>

Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>

Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>

Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>

Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>

Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>

Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>

Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp

Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>

Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>

Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>

Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: rusjaz.da.ru

Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>

Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>

		<p>Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: http://www.gramota.ru/ Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: http://www.superlinguist.com/ Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: http://www.slovesnik.ru Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: http://uztranslations.net.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ. URL: http://www.cir.ru/ Филологические науки (сообщество). URL: http://blogs.mail.ru/community/philology/ Центр развития русского языка. URL: http://www.ruscentr.ru/ Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: http://www.textology.ru/index.html Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Европейская интеграция в сфере образования	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Алдошина М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>Мухаева Н. Р. Право Европейского Союза: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349</p> <p>Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие. - Казань: Познание, 2014. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983</p> <p style="text-align: center;">Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com; 2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru; 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ ; 4. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/; 5. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com; 6. ЭБС BOOK.ru https://www.book.ru/

		<p>7. ЭБС ТвГУ http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</p> <p>8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;</p> <p>9. Репозиторий ТвГУ http://eprints.tversu.ru,</p> <p>10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) http://diss.rsl.ru/.</p> <p>11. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx ;</p> <p>12. Архивы журналов издательства Oxford University Press http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,</p> <p>13. Архивы журналов издательства Sage Publication http://archive.neicon.ru/xmlui/ ,</p> <p>14. Архивы журналов издательства Annual Reviews http://archive.neicon.ru/xmlui/ .</p> <p>15. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com/</p> <p>16. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);</p> <p>17. ИПС «Законодательство России» http://pravo.fso.gov.ru/ips.html</p> <p>18. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС http://arbicon.ru/; КОРБИС http://corbis.tverlib.ru/catalog/ , Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины http://bologna.spbu.ru http://www.ed.gov.ru http://fgosvo.ru http://university.tversu.ru/sveden/document/).</p>
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Соловов А.В. Проектирование компьютерных систем учебного назначения: Учеб. пособие//www.informika.ru/text/inftech/edu/desing</p> <p>2. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70733.html</p>

Дополнительная литература

		<p>1. Горлушкина Н.Н. и др. Проектирование компьютерной обучающей программы//www.ifmo.ru</p> <p>2. Методические материалы к курсу «Компьютерная лингводидактика». Рекомендации по созданию интерактивных упражнений// rudocs.exdat.com/docs/index/27408.html</p> <p>3. Абдуллаева М.М. Психология общения [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / М.М. Абдуллаева, В.В. Абраменкова, С.М. Аврамченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2011. — 600 с. — 978-5-89353-335-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15298.html</p> <p style="text-align: center;">Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p> <p>Веб-сайт словарей издательства Longman www. Longman.com/dictionaries Веб-сайты www. Rambler.ru/dict; www.slovary.gramota.ru; www. dictionary.com; http://dictionary.cambridge.org;</p> <p>2. Языковая энциклопедия http://lingvisto.org;</p> <p>3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).</p> <p style="text-align: center;">Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.depatments.buknell.edu/russian Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России; - www.auburn.edu/~mitrege/RWT Russian Web Tutor (материалы по РКИ); - Материалы по РКИ проф. Т. Байера. Middlebury Colledge. 2003// www.edu/~beyer - Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. И др. «Голоса» // www.gwu.edu/~slavic/golosa - Богомоллов А.Н., Ускова О.А. «Новости из России» (Дистанционный мультимедийный курс РКИ) // http://dist-learn.ru/?id=books&lang=RUS - Г.М.Левина «Владимир» (Интернет-курс РКИ) // www. Learning-russian.gramota.ru/vladimir
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград:</p>

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

Дополнительная литература

1. Рогачева Е.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.Н. Рогачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>
2. Румянцева И.М. Психология речи и лингвопедагогическая психология [Электронный ресурс] / И.М. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 319 с. — 5-9292-0121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7378.html>
3. Целуйко В.М. Психологические основы педагогического общения //Электронная книга. BIBLUS/Default.aspx?book 2767o35k
4. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62966>
5. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
6. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) [Электронный ресурс] / Н.Л. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2013. — 192 с. — 978-5-86547-684-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67877.html>
7. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Н.Л. Шибко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2014. — 336 с. — 978-5-86547-736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67927.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Веб-сайт словарей издательства Longman [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)

		<p>Веб-сайты www. Rambler.ru/dict; www.slovary.gramota.ru; www. dictionary.com; http://dictionary.cambridge.org;</p> <p>2. Языковая энциклопедия http://lingvisto.org;</p> <p>3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.depatments.buknell.edu/russian Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России; - www.auburn.edu/~mitrege/RWT Russian Web Tutor (материалы по РКИ); - Материалы по РКИ проф. Т. Байера. Middlebury Colledge. 2003// www.edu/~beyer - Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. И др. «Голоса» // www.gwu.edu/~slavic/golosa - Богомолов А.Н., Ускова О.А. «Новости из России» (Дистанционный мультимедийный курс РКИ) // http://dist-learn.ru/?id=books&lang=RUS - Г.М.Левина «Владимир» (Интернет-курс РКИ) // www. Learning-russian.gramota.ru/vladimir
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	<p>Основная литература</p> <p>Курс "Введение в научное исследование". Электронный ресурс. - Департамент научных исследований Московской финансово-промышленной академии. Режим доступа: http://www.research.mifp.ru/stud_res.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Ботатаева У.А., Оспанова Ж.А., Турысбекова Г.Ж. Научно-исследовательская работа в студентов как составляющая единого учебного и научно-инновационного процесса в ВУЗе // https://kaznmu.kz/press/2014/09/25</p> <p>2. Калинина Н.М. Научно-исследовательская работа студентов: компетентностный подход // http://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-issledovatelskaya-rabota-studentov-kompetentnostnyy-podhod</p> <p><u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u></p>

Веб-сайт словарей издательства Longman [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)

		<p>Веб-сайты www. Rambler.ru/dict; www.slovary.gramota.ru; www. dictionary.com; http://dictionary.cambridge.org;</p> <p>2. Языковая энциклопедия http://lingvisto.org;</p> <p>3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).</p> <p><i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики</i></p> <p>1. Инструментальная сетевые оболочки «Games O-Matic», «Filamentality»;</p> <p>2. Преподавание литературы // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/literature/</p> <p>3. Шемякина Е.В. Урок русского языка и литературы в условиях ФГОС в основной школе // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: http://festival.1september.ru/articles/634984/</p> <p>4.Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова) http://moi-rang.ru/publ/metodicheskie_materialy/pedagogicheskie_tekhnologii;</p> <p>5.Технология саморазвивающего обучения (К.Г. Селевко) http://www.imc-new.com/index.php/teaching-potential/teaching-technologies.</p> <p>6.Учебные и библиографические материалы по университетскому курсу «Методика преподавания литературы»: www.metlit.nm.ru</p>
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <p>1.Королева Р.М. Методика преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.М. Королева. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70733.html</p> <p style="text-align: center;"><u>Дополнительная литература</u></p> <p>1. Соловов А.В. Проектирование компьютерных систем учебного назначения: Учеб. пособие//www.informika.ru/text/inftech/edu/desing</p> <p>2. Пиявский С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс] : монография / С.А.</p>
		<p>2. Пиявский С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс] : монография / С.А.</p>

Пиявский, Г.П. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 188 с. — 978-5-9585-0507-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461.html>

3. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс) [Электронный ресурс] / Н.Л. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2013. — 192 с. — 978-5-86547-684-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67877.html>

4. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей / Н.Л. Шибко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2014. — 336 с. — 978-5-86547-736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67927.html>

***Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы***

Веб-сайт словарей издательства Longman [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)

Веб-сайты [www. Rambler.ru/dict](http://www.Rambler.ru/dict); www.slovary.gramota.ru; [www. dictionary.com](http://www.dictionary.com);
<http://dictionary.cambridge.org>;

2. Языковая энциклопедия <http://lingvisto.org>;

3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- www.depatments.buknell.edu/russian Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России;

- www.auburn.edu/~mitrege/RWT Russian Web Tutor (материалы по РКИ);

- Материалы по РКИ проф. Т. Байера. Middlebury Colledge. 2003// www.edu/~beyer

- Веб-приложение к учебному курсу русского языка как иностранного Robin R. И др. «Голоса» // www.gwu.edu/~slavic/golosa

- Богомолов А.Н., Ускова О.А. «Новости из России» (Дистанционный мультимедийный курс РКИ) // <http://dist-learn.ru/?id=books&lang=RUS>

- Г.М.Левина «Владимир» (Интернет-курс РКИ) // [www. Learning-russian.gramota.ru/vladimir](http://www.Learning-russian.gramota.ru/vladimir)

--	--	--

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
	Каталог, журнал, архив, ИПС, СПС и т.д.	<i>(отбор осуществляется с учетом перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых в ТвГУ).</i>	
	ЭБС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
		ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
		ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com;

		ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
		ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
		Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
	РГБ	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
		Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда	http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx
		Архивы журналов издательства Oxford University Press	http://archive.neicon.ru/xmlui/
		Веб-сайт словарей издательства Longman	www.Longman.com/dictionaries
		Веб-сайт компьютерных словарей	www.dictionary.com
		Лексикографический корпус	www.slovari.ru
		Словари и энциклопедии	www.academic.ru

		Национальный корпус русского языка	www.ruscorpora.ru
--	--	---------------------------------------	----------------------------------------------------------

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС Инфра – М Договор № 1/эбс от 11 января 2016	С 18 января 2016 г. по 19 января 2017 г.
	ЭБС "Издательство Лань" Договор № 4 от 11 января 2016	С 11 января 2016 г. по 10 января 2017 г.
	ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5 от 18 января 2016	С 21 января 2016 г. по 20 января 2017 г.
	ЭБС IPRbooks Договор 2378/16 от 16 ноября 2016 г.	С 5 декабря 2016 г. по 05 июня 2017 г.

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Договор № 29-09/16 от 21 ноября 2016	С 5 декабря 2016 г. по 05 декабря 2017 г.
ЭБ eLibrary Договор № SU-13-11/2015-1 от 11 января 2016	С 25 января 2016 г. по 25 января 2017 г.
ФГБУ "РГБ" Договор № 095/04/0579 от 11 января 2016	С 03 февраля 2016 г. по 02 февраля 2017 г.
American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 28 февраля 2017 г.
American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 1 марта 2017	С 1 марта 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 марта 2017 г.

American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
American Physical Society - APS Online Journals Договор № APS/ 11 от 01 декабря 2016	С 1 декабря 2016 г. по 31 декабря 2017 г.
Cambridge University Press Договор № CUP/11 от 09 января 2017	С 9 января 2017 г. по 30 июня 2017 г.
EBSCO Publishing – INSPEC Договор № INSPEC/056 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
QUESTEL ORBIT Договор № Questel /11 от 9 января 2017	С 9 января 2017г. по 31 декабря 2017 г.
SCOPUS Договор № Scopus / 045 от 20 июля 2016	С 20 июля 2016 г. по 31 декабря 2016 г.

Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 марта 2017 г.
Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
Web of Science Договор WoS/228 от 20 сентября 2016	С 20 сентября 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
American Chemical Society Договор № ACS/056 от 15 марта 2016	С 15 марта 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
American Institute of Physics Договор № AIP/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
Cambridge University Press Договор № CUP/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016 г. по 31 декабря 2016 г.
EBSCO Publishing – INSPEC Договор № INSPEC/056 от 1 апреля 2016	С 1 апреля 2016 г. по 31 декабря 2016 г.

	Proquest Dissertations and Theses Global Договор № ProQuest /056 от 15 марта 2016	С 15 марта 2016 г. по 31 марта 2017 г.
	QUESTEL ORBIT Договор № Questel/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016г. по 31 декабря 2016 г.
	SPIE Journal Договор № SPIE/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016г. по 31 декабря 2016 г.
	Taylor&Fransis Договор № T&F/056 от 1 марта 2016	С 1 марта 2016г. по 31 декабря 2016 г.
2017/2018	ЭБС ЮРАЙТ Договор № 4-пе-17 от 25 апреля 2017	С 25 апреля 2017 г. по 24 апреля 2018 г.
	ЭБС "Издательство Лань" Договор № 5-пе-17 от 25 апреля 2017	С 25 апреля 2017 г. по 25 апреля 2018 г.

ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 6 - эбс от 26 апреля 2017	С 12 мая 2017 г. по 12 мая 2018 г.
ФГБУ "РГБ" Договор № 7-пе-17 от 22 июня 2017	С 11 июня 2017 г. по 11 июня 2018 г.
ЭБ eLibrary Договор № SU-10-04/2017-1 от 22 июня 2017	С 26 июня 2017 г. по 26 июня 2018 г.
American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 28 февраля 2017 г.
American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 1 марта 2017	С 1 марта 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.

American Physical Society - APS Online Journals Договор № APS/ 11 от 01 декабря 2016	С 1 декабря 2016 г. по 31 декабря 2017 г	
EBSCO Publishing – INSPEC Договор № INSPEC/056 от 9 января 2017	С 9 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.	
QUESTEL ORBIT Договор № Questel /11 от 9 января 2017	С 9 января 2017г. по 31 декабря 2017 г.	
Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.	
	Web of Science Договор WoS/228 от 1 апреля 2017	С 1 апреля 2017 г. по 31 марта 2018 г.
	SCOPUS Договор № Scopus/11 от 8 августа 2017	С 8 августа по 31 декабря 2017 г.
	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Договор № 69-10/11 от 05 декабря 2017	С 5 декабря 2017 г. по 4 декабря 2018 г.
	ЭБС IPRbooks Договор 3223/17 от 5 декабря 2017	С 5 декабря 2017 г. по 4 декабря 2018 г

На 2021/2022 учебный год

Стоимостная группа №

1 Магистратура

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	66,70
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,17
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,80
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,40
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,64
Затраты на ЖКХ	5,03
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,93
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,42
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз. нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,60
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват. организации	0,09
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,79
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,03

ИТОГО:	100,00
---------------	---------------