

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.09.2023 09:23:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято

ученым советом

университета протокол № 1

от 25 августа 2021 г.

Утверждаю

Ректор Л.Н. Скаковская

«__» _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

«Преподавание филологических дисциплин»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация –

БАКАЛАВР

2021 г.

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки
45.03.01 Филология
Профиль «Преподавание филологических дисциплин»

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 986.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующего профессионального стандарта:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014);

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

- педагогические;
- научно-исследовательские.

Миссия (цели) образовательной программы

Миссия направления 45.03.01 Филология - осуществление образовательной, научной, международной, и социально-культурной деятельности в деле подготовки филолога-русиста нового поколения, имеющего высокий уровень общего гуманитарного образования; владеющего профессиональным инструментарием, эффективно использующего информационные технологии; занимающего активную гражданскую позицию.

Руководитель ООП – декан филологического факультета к.филол.н., доцент М.Л. Логунов.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная, заочная

Язык образования – русский.

Характеристика основной образовательной программы

Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 986;

– Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014);

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются) <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dep/values/> ;

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете

<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Концепция ООП

I. Миссия ООП

Миссия направления 45.03.01 Филология - осуществление образовательной, научной, международной, и социально-культурной деятельности в деле подготовки филолога-русиста нового поколения, имеющего высокий уровень общего гуманитарного образования; владеющего профессиональным инструментарием, эффективно использующего информационные технологии; занимающего активную гражданскую позицию.

Целью ООП, разработанной в соответствии со стратегией развития ТвГУ и Политикой в области качества, является создание образовательной среды для формирования и реализации компетентностной модели выпускника, способного на высоком профессиональном уровне вести педагогическую и научно-исследовательскую деятельность и обладающего высокими социально-личностными качествами.

II. Направленность (профиль) образовательной программы.

Преподавание филологических дисциплин.

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Баклавр.

IV. Срок получения образования по ООП.

4 года.

V. Формы обучения.

Очная.

VI. Общий объем программы в з.е.

240 з.е.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Не более 70 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП.

Суммарная контактная работа по всем блокам 3665 акад. часов.

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

На данный момент ТвГУ является единственным вузом в Тверской области, готовящим выпускников по направлению 45.03.01 Филология, т.е. в Тверском регионе у ООП конкурентов на рынке образовательных услуг нет. При этом филологическое образование в ТвГУ имеет давнюю историю (ведёт отсчёт с 1917 года, когда был создан Тверской учительский институт, и даже ранее - с Женской учительской школы П.П. Максимовича, открытой в 1870 г.). Поэтому преподавание филологии в ТвГУ сохраняет традиции, сформировавшиеся предыдущими поколениями на протяжении более ста лет. При этом направление постоянно развивается и идёт в ногу с современными требованиями к подготовке специалистов.

ООП ориентирована, прежде всего, на местный рынок труда, поэтому наряду с приобретением фундаментальных знаний в области языкознания и литературоведения, в формировании дисциплин и практик учитываются запросы Тверского региона. Большое внимание уделяется разнообразной практической деятельности студентов: от работы в качестве учителя в школе до создания культурно-просветительных и социальных проектов.

В ходе обучения студенты получают не только филологическое образование, но и широкую культурологическую базу. Все это позволяет выпускникам-филологам реализовывать свой потенциал как в образовательных учреждениях, так и в различных учреждениях культуры (библиотеки, музеи и др.), СМИ, поскольку выпускники обладают глубокими знаниями в различных областях культуры и искусства.

Но прежде всего ООП Филология профиля «Преподавание филологических дисциплин» строится на углубленном изучении филологических дисциплин. Акцент делается на серьезной теоретической филологической подготовке. Это позволяет не только давать объем знаний, необходимый для будущей педагогической деятельности, но и осуществлять фундаментальную

подготовку в области современных научных исследований, что в дальнейшем позволит обучающимся продолжить образование в магистратуре.

Основная образовательная программа реализуется в том числе с помощью технологий интерактивного обучения: игровых, дискуссионных, цифровых, проектных методов, а также метода анализа кейсов, тренингов, ситуационных упражнений, лекций-визуализаций и др. Это способствует эффективной реализации компетентностного подхода к обучению.

Поэтому выпускники ООП Филология востребованы не только на местном рынке труда, но и в других, в том числе в столичном регионе.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности

- педагогические;
- научно-исследовательские.

В области *научно-исследовательской деятельности* выпускник должен *решать следующие задачи:*

анализирует и интерпретирует на основе существующих филологических концепций и методик отдельные языковые, литературные и коммуникативные явления и процессы, тексты различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

собирает научную информацию, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;

участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

осуществляет поиск, сбор, мониторинг и предоставление информации по тематике;

создаёт различные типы текстов в соответствии с нормативными, жанровыми и стилевыми требованиями;

применяет навыки обработки различных типов текстов (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.).

В области *педагогической деятельности* выпускник должен *решать следующие задачи:*

разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам, проводя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению;

использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ);

применяет современные образовательные технологии, включая информационные, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения;

оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, организует внеклассные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Таблица сопоставления компетенций и индикаторов с содержательной частью профессионального стандарта

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	Образование и наука		
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогика»

			гогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
ТД-1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-2.1	
ТД-2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования	ПК-2.1	
ТД-3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды		
ТД-4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-2.2	
ТД-5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению		
ТД-6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	ПК-2.5	
ТД-7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-2.3	
ТД-8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	ПК-2.2	
ТД-9	Формирование мотивации к обучению	ПК-2.4 ПК-3.3	
ТД-10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-3.2	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психологи-педагогические технологии,	ПК-3.4	

	основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ	ПК-2.4	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская, общепедагогическая, предметно-педагогическая (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)		
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-3.1	
Зн.1	преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК-1.1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роли и место образования в жизни личности и общества		
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодидактики		
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях		
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-2.5	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий	ПК-2.1 ПК-2.2	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-2.1	
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребёнка, трудового законодательства		
Зн.9	Нормативные документы по вопросам воспитания детей и молодёжи		
Зн.10	Конвенция о правах ребёнка		
Зн.11	Трудовое законодательство		
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики		
А/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-3	

ТД-1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды		
ТД-2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-3.1	
ТД-3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК-3.3	
ТД-4	Определение и принятие чётких правил поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилам внутреннего распорядка образовательной организации		
ТД-5	Проектирование и реализация воспитательных программ		
ТД-6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребёнка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)		
ТД-7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка)		
ТД-8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления		
ТД-9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации		
ТД-10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3.3	
ТД-11	формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде		
ТД-12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка		
У.1	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей		
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их		
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции) разновозрастных детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников		
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность		
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу		
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или в неблагоприятных условиях		
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися		

У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций		
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-3.4	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребёнка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования		
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества		
Зн.3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях		
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приёмы их диагностики		
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способа оценки		
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий		
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций)		
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики		
А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-2,ПК-3	
ТД-1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития		
ТД-2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе		
ТД-3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамичности развития ребёнка		
ТД-4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети с зависимостью	ПК-2.4	
ТД-5	Оказание адресной помощи обучающимся		
ТД-6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума		
ТД-7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация (совместно с родителями или законными представителями) программ индивидуального развития ребёнка	ПК-3.4	

ТД-8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу		
ТД-9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		
ТД-10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения		
ТД-11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся		
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья		
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический деятельностный и развивающий		
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК-3.4	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов)		
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося		
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-3.4	
У.7	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся		
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик		
У.9	Формировать детско-взрослые сообщества		
Зн.1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса		
Зн.2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития		
Зн.3	Теории и технологии учёта возрастных особенностей обучающегося		
Зн.4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ		
Зн.5	Основные закономерности семейных отношений,		

	позволяющих эффективно работать с родительской общественностью		
Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей		
Зн.7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ		
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики		
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1,ПК-2, ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-2,ПК-3	
ТД-1	Формирование общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира		
ТД-2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином образовательном контексте) способов его обучения и развития		
ТД-3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законным представителем), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ПК-2.4, ПК-3.4	
ТД-4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями или с особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учётом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ПК-2.4	
ТД-5	Применение специальных языковых групп (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков		

	поликультурного общения		
ТД-6	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения		
ТД-7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе	ПК-3.2	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической науки, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-2.2	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-2.1	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать её выполнение	ПК-2.1	
У.5	Организовывать самостоятельную деятельность обучающегося, в том числе исследовательскую	ПК-3.2	
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности		
У.7	Осуществлять контроль-оценочную деятельность в образовательном процессе		
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)		
У.9	Использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования		
У.10	Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		
У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции		
У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками		
У.13	Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения		
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена, методика преподавания предмета)		
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-2.1	
Зн.3	Теория и методы управления образовательными		

	системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности		
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения		
Зн.6	Основы экономики, экологии, социологии		
Зн.7	Правила внутреннего распорядка		
Зн.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды		
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики		
В/05.6	Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	ПК-1,ПК-2	
ТД-1	Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации		
ТД-2	Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»		
ТД-3	Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности этимологической информации, подчёркивая отличие научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода (народной лингвистики)		
ТД-4	Формирование культуры диалога через организацию письменных и устных дискуссий по проблемам, требующим решения и разрешения конфликтных ситуаций		
ТД-5	Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции	ПК-1.3, ПК-1.4	
ТД-6	Формирование установки обучающегося на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате		
ТД-7	Стимулирование сообщений обучающихся о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле), анализируя их структуру, используемые языковые изобразительные средства		
ТД-8	Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы		
ТД-9	Поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся		
ТД-10	Поощрение участия обучающихся в театральных постановках, стимулирование создания ими анимационных и других продуктов		

ТД-11	Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в неё заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма)		
ТД-12	Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного языка	ПК-1.3	
ТД-13	Формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав		
У.1	Владеть методами и приёмами обучения русскому языку, в том числе как неродному	ПК-2.1, ПК-2.2	
У.2	Использовать специальные коррекционные приёмы обучения для детей с ОВЗ		
У.3	Вести постоянную работу с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы		
У.4	проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона		
У.5	Проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся		
У.6	Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, СМИ, ненормативной лексики		
У.7	Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека		
Зн.1	Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики	ПК-1.2	
Зн.2	Представление о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений		
Зн.3	Теория и методика преподавания русского языка	ПК-2.2	
Зн.4	Контекстная языковая норма		
Зн.5	Стандартное общерусское произношение и лексика, их отличие от местной языковой среды		
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики		

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В процессе подготовки у выпускника бакалавриата формируются следующие компетенции:

Компетенции	Индикаторы компетенций
--------------------	-------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие УК 1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК 1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует собственные выводы и точку зрения УК 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК 2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели УК 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии учитывает особенности поведения и интересы других участников УК 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несёт личную ответственность за результат</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК 4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК 4.2 Ведёт деловую переписку на русском языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК 4.3 Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК 4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный УК 4.5 Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и целей общения УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК 5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК 5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>7.2 Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК 8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанным с нарушением техники безопасности.</p> <p>УК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК 8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизиологическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК 9.2 Выстраивание профессионального и социального взаимодействия с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.) УК 10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК 10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК 10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК 10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррумпированному поведению</p>	<p>УК 11.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК 11.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер УК 11.3 Выявляет коррупционное состояние, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе конфликта интересов в конкретной сфере правовой деятельности УК 11.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений УК 11.5 предлагает меры профилактики коррупционного поведения, способствует распространению правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учётом направленности (профиля) образовательной программы.</p>	<p>ОПК 1.1. Владеет методикой лингвистического, литературоведческого и филологического анализа языковых фактов различных уровней. ОПК 1.2. Создаёт и редактирует тексты профессионального назначения. ОПК 1.3. Имеет представление о филологии как науке и её месте в системе научного знания, а также об основных методах и приёмах филологической деятельности и использует полученные знания в области теории языкознания и литературоведения в решении научных и педагогических задач, в том числе в научно-исследовательской деятельности при работе над ВКР</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет методами и приёмами лингвистического анализа отдельных языковых форм и текста в целом и способен применить их в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, истории и теории русского языка и способен применить полученные знания в профессиональной коммуникации в устной и письменной форме, в том числе в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать в</p>	<p>ОПК-3.1 Выявляет основные положения и концепции в области</p>

<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных фольклорных и литературных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы, истории литературной критики, анализирует особенности различных литературных и фольклорных жанров ОПК-3.2 Использует основную литературоведческую терминологию при анализе художественного текста ОПК-3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания ОПК-3.4 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.5 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1 Даёт историко-литературную интерпретацию прочитанного ОПК-4.2 Определяет жанровую специфику литературного явления ОПК-4.3 Применяет методiku сбора и анализа литературных фактов ОПК-4.4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке ОПК-5.2 Создаёт и редактирует тексты различных типов с учётом литературной нормы, использует полученные знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности ОПК-5.3 Характеризует литературную норму всех уровней современного русского языка, в том числе орфографии и пунктуации</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи филологической информации, основы защиты информации ОПК-6.2 Применяет методы планирования и осуществления коммуникативной деятельности в профессиональной сфере на основе информационной и библиографической культуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности ОПК-6.3 Самостоятельно осуществляет поиск, накопление и расширение объёма профессионально значимых знаний при посредстве информационно-коммуникационных технологий и использует и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности ОПК-6.4 Использует методiku филологического, лингвистического и литературоведческого анализа ОПК-6.5 Проводит научные исследования в рамках современной научной парадигмы филологического знания</p>
<p>ПК-1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в</p>	<p>ПК-1.1 Применяет методы филологического, лингвистического и литературоведческого анализа ПК-1.2 Проводит научные исследования в рамках современной</p>

<p>области филологии, применяя полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>научной парадигмы филологического знания ПК-1.3 Представляет результаты исследования в жанрах устной и письменной формы научного стиля, делая аргументированные умозаключения и выводы ПК-1.4 Аргументированно отстаивает собственную точку зрения, участвуя в научных дискуссиях и выступая с сообщениями и докладами по теме научного исследования</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и профессионального образования</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной программы в соответствии с требованиями ФГОС ПК-2.2. Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению ПК-2.3 Формирует универсальные учебные действия ПК-2.4. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ) ПК-2.5 Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции</p>
<p>ПК-3 Способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности ПК-3.2 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую ПК-3.3 Способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, мотивируя познавательную активность, самостоятельность, творческую инициативу ПК-3.4 Осуществляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ по филологическим дисциплинам, реализуя индивидуально-ориентированный подход у обучающимся с учётом их личностных и возрастных особенностей</p>

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, где оценивается уровень сформированности компетенций, разработанных самостоятельно образовательной организацией, и компетенций, приведенных в

ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология.

XIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

В течение всего периода реализации образовательной программы по направлению 45.03.01 Филология профиль «Преподавание филологических дисциплин» выпускники востребованы в образовательных учреждениях различного уровня, в частности в МОУ СОШ города Твери, Тверской и Московской областей.

Также выпускники ООП востребованы различными учреждениями культуры и СМИ: ТОУНБ им. А.М. Горького, ТОЦДСЧ им. А.С. Пушкина, ТОДК «Пролетарка», ГАУ РИА «Верхневолжье», «Московский комсомолец в Твери» и др.

Многие выпускники бакалавриата ежегодно продолжают обучение в магистратуре по направлению 45.04.01 Филология.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Обеспечение реализации целей и задач ООП, определенных ФГОС ВО, а также запросами рынка труда, в том числе регионального, политикой в области качества, стратегическими целями образовательной организации и государственной политикой в области образования, труда и занятости населения достигается путем привлечения организаций-работодателей для согласования структурных составляющих компетентностной модели выпускника, результатов ее реализации и путей повышения эффективности в соответствии с запланированными показателями и требованиями рынка труда.

Осуществляется сотрудничество с работодателями по следующим направлениям:

– проектирование основных образовательных программ: согласование профессиональных компетенций выпускников, разработка и рецензирование документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы);

- экспертиза основных образовательных программ: определение направленности (профиля) программ, согласование профессиональных компетенций выпускников, оценка содержания и качества образовательного процесса; оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников;
- преподавание профильных дисциплин и организация профессионально ориентированных мастер-классов;
- предложение тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников.

Потребители, профессиональное сообщество и иные заинтересованные стороны принимают участие в процедурах разработки, анализа, проверки и утверждения ООП в качестве разработчиков или экспертов, что отражается в специально предусмотренном разделе ООП «Список разработчиков и экспертов ООП», в экспертном заключении на ООП, рецензиях на рабочие программы дисциплин и оценочные материалы, разрабатываемые совместно с работодателями.

В соответствии с результатами подобного мониторинга в ООП вносятся изменения, направленные на выполнение ожидаемых потребностей отечественного и международного рынков труда, на соответствие возможностям образовательной организации.

XV. Практическая подготовка.

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин и практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и

иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики:

Учебная практика:

ознакомительная практика;

педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности).

Производственная практика:

педагогическая практика;

педагогическая практика по литературе;

научно-исследовательская работа.

Общий объем практик – 24 з.е. Все перечисленные формы практик связаны между собой реализуемыми целями и задачами, результатами обучения и освоения и направлены на достижение общей цели - получение профессиональных умений и опыта в области педагогической и научно-исследовательской работы.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

I. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года/

Распечатать – вставить!

II. Учебный план

Учебный план разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

Распечатать – вставить!

III. Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы дисциплин (РПД) актуализируются к началу учебного года (Приложение к ООП).

IV. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета и актуализируются к началу учебного года (Приложение к ООП).

V. Программа ГИА

Программа ГИА разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается ученым советом факультета для каждого нового учебного года не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Программа аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Приложение к ООП).

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в

программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;
- практикумы;
- сборники кейсов;
- электронные презентации;

– иное.

Методические материалы по дисциплинам, практикам включаются в РПД, рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Кадровый потенциал

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин»

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия при-влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладывается к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Васильева Светлана Анатольевна	штатный	профессор, д. филол. наук, доцент	Российская массовая культура; Текстология; Литературное краеведение; История русской литературы (последняя треть XIX века); История русской литературы (первая половина XX века); История литературной критики;	Высшее. Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы. Диплом доктора наук серия ДДН№015292. Аттестат доцента серия ДЦ№021412.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544337 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	нет	215,5	0,26

				Курсовая работа; Руководство ВКР		Удостоверение о повышении квалификации № 772407438380 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396611 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

2.	Карандашова Ольга Свято- славовна	штатный	зав. кафед- рой, к. филол. наук, доцент	История русской литературы (пер- вая треть XIX века); История русской литературы (вто- рая треть XIX века); Детская литера- тура; Филологические основы проект- ной деятельно- сти; Проектный семи- нар; Выразительное чтение; Научно-исследо- вательская ра- бота; ГИА; Руководство ВКР	Высшее . Русский язык и литература; "Государствен- ное и муници- пальное управ- ление" Фило- лог. Преподава- тель русского языка и литера- туры, Мене- джер. Диплом канди- дата наук серия КТ№042393. Аттестат до- цента серия ДЦ№002844	Удостоверение о повышении квали- фикации № 692411980338 от 30.04.2021, "Повы- шение ИКТ-компе- тентности препо- дателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской госу- дарственный уни- верситет"; Удостоверение о повышении квали- фикации № 772410531991 от 03.12.2019, "Орга- низационные и психолого-педаго- гические основы инклюзивного высшего образова- ния", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский госу- дарственный гума- нитарно-экономи- ческий универси- тет"; Удостоверение о повышении квали- фикации № 692407396612 от 25.05.2018, "Ис- пользование средств информа- ционно-коммуни-	да	да	нет	235,96	0,27
----	---	---------	---	--	--	---	----	----	-----	--------	------

						кационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"						
3.	Сорочан Александр Юрьевич	штатный	профессор, д. филол. наук, доцент	Введение в спецфилологию; Модели профессиональной деятельности филолога; История древнерусской литературы; История русской литературы XVIII века; История русской литературы (вторая половина XX века); Теория литературной критики; Финансово-экономические аспекты филологической деятельности; Введение в методологию научного исследования;	Высшее. Филология. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом доктора наук серия ДДН №010213. Аттестат доцента серия ДЦ №001226.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980351 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772410753131 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования" , 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гума-	да	да	нет	392	0,46	

				<p>Основы литературного творчества;</p> <p>Основы редактирования;</p> <p>Жанрово-видовая специфика русской литературы;</p>		<p>нитарно-экономический университет";</p> <p>Сертификат рег. № 33.11-32/1393 от 01.11.2019 об участии в III региональной научной конференции "П. П. Бажов в меняющемся мире", 16 часов, ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396616 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.	Артёмова Светлана Юрь- евна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Литературоведение в системе гуманитарного знания; Поэтика текста; Теория литературы; Информационно-библиотечные ресурсы научной и профессиональной деятельности; История зарубежной литературы (Новое время); Введение в литературоведение;	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук серия КТ№128145. Аттестат доцента серия ДЦ№012359	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544330 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772408620989 от 26.11.2018, "Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя инклюзивного высшего и среднего профессионального образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396609 от 25.05.2018, "Использование	да	да	нет	273,75	0,31
----	-----------------------------------	---------	---	--	--	--	----	----	-----	--------	------

						<p>средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 690000025670 от 14.03.2018, Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования "Русский язык", 36 часов, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						690000025812 от 14.03.2018, Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования "Литература", 36 часов, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей					
5.	Белова Татьяна Викторовна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Национальные аспекты художественного чтения; Социология и психология чтения; Социальное взаимодействие в командной работе; Стратегии личностно-профессионального развития; Методика преподавания литературы; Социология литературы; Педагогическая практика (получение первичных	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель. Диплом кандидата наук серия КТ №023075. Аттестат доцента серия ДЦ №013920.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544331 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 772407438396 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного	да	да	нет	197,1	0,23

				<p>навыков педагогической деятельности); Педагогическая практика по литературе; Руководство ВКР;</p>		<p>высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396610 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>					
6.	Семенова Нина Васильевна	штатный	профессор, д. филол. н., профессор	<p>История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков; История зарубежной литературы (первая половина XX века); История зарубежной литературы</p>	<p>Высшее. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы средней школы. Диплом доктора наук серия ДК №023043. Аттестат профессора</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692411980349 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО</p>	да	да	нет	132,5	0,16

				(вторая половина XX века); Руководство ВКР	серия ПР№042331.	"Тверской государственной университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396615 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"					
7.	Миловидов Виктор Александрович	штатный	профессор, д. филол. наук, профессор	История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение)	Высшее. Английский язык и литература. Филолог. Преподаватель английского языка. Диплом доктора наук серия ДК№007603. Аттестат профессора серия ПР№004963.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396753 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной ор-	да	да	нет	56,5	0,07

						ганизации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"						
8.	Корзина Нина Александровна	внешний совместитель	доцент, к. филол. наук, доцент	История зарубежной литературы XIX века	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук серия ФЛ № 008738. Аттестат доцента серия ДЦ № 014612	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396613 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 690000025699 от 14.03.2018, Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобра-	да	да	да	56,5	0,07	

						<p>зовательной программе среднего общего образования "Русский язык", 36 часов, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 690000025820 от 14.03.2018, Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования "Литература", 36 часов, ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей</p>					
9.	Волков Валерий Вячеславович	штатный	профессор, д. филол. наук, профессор	Идеографические аспекты русистики; Основы социолингвистики; Лингвистика в системе гуманитарного знания;	Высшее. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы средней школы. Диплом доктора наук серия	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544338 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО	да	да	нет	236	0,28

				<p>Введение в языкознание; Основной язык; Руководство ВКР</p>	<p>Др№001572. Аттестат профессора серия ПР№004285</p>	<p>"Тверской государственной университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № ПКМКИО111001 от 03.11.2020, "Маркетинговые коммуникации в информационном обществе", 72 часа, НОЧУ ДПО "Национальный открытый университет "ИНТУИТ", г. Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396595 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет";</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 692407395634 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"						
10.	Ганжина Ирина Михайловна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	История основного языка	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель. Диплом кандидата наук серия КД№068863. Аттестат доцента серия ДЦ№012626	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396597 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	51,25	0,06	
11.	Новикова Людмила Николаевна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Русская диалектология	Высшее. Русский язык и литература. Филолог-русист, преподаватель. Диплом кандидата наук серия КД №028710.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692405762609 от 29.04.2019, "Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образо-	ла	да	нет	36,25	0,04	

					<p>Аттестат доцента серия ДЦ №008235</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396600 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>						
12.	Ерохин Вячеслав Николаевич	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Современный славянский язык; Классические / древние языки	<p>Высшее. Русский язык и литература. Филолог-русист. Преподаватель со знанием иностранного языка. Диплом кандидата наук</p> <p>Диплом кандидата наук серия Кн № 006375.</p>	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544344 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	нет	53,5	0,06

					Аттестат доцента серия ДЦ№000322	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763669 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"						
13.	Попова Ирина Львовна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Методика преподавания русского языка; Ознакомительная практика; Педагогическая практика	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук серия КТ№047837. Аттестат доцента серия ЗДЦ№002329	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396601 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	70,85	0,08	
14.	Усовик Елена Григорьевна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Риторика; Информационно-коммуникационные технологии в	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396603 от 25.05.2018, "Использование	да	да	нет	182,5	0,2	

				<p>профессиональной деятельности; Лингвокультурология; Практикум по орфографии и пунктуации; Лингвистический анализ текста; Функциональная стилистика русского языка; Руководство ВКР</p>	<p>языка и литературы. Диплом кандидата наук серия КТ №007806. Аттестат доцента серия ЗДЦ№001076</p>	<p>средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"</p>					
15.	Дударева Алла Адамовна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	<p>Языковая организация текста; Аннотирование и реферирование; Основной язык;</p>	<p>Высшее. Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук серия КТ№078272. Аттестат доцента серия ДЦ№030248</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544190 от 04.02.2021, "Современные технологии в преподавании русского языка и литературы", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396599 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электрон-</p>	да	да	нет	185	0,21

						ной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
16.	Гладилина Ирина Владимировна	штатный	зав. кафедрой, к. филол. наук, доцент	Основной язык; ГИА	Высшее. Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук серия КТ№002181. Аттестат доцента серия ЗДЦ№000909	Удостоверение о повышении квалификации № 692407543601 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396598 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации выс-	да	да	нет	110,66	0,13

						шего образова- ния", 24 часа, ФГБОУ ВО "Твер- ской государствен- ный университет"						
17.	Власова Ольга Борисовна	штатный	доцент, к. филол. наук, доцент	Основной язык; Основы речевого воздействия; Введение в тео- рию коммуника- ции; Руководство ВКР	Высшее. Русский язык и литература. Фи- лолог, препода- ватель русского языка и литера- туры. Диплом кандидата наук серия Кн.№008265. Аттестат до- цента серия ДЦ.№013905	Удостоверение о повышении квали- фикации № 692405763664 от 12.02.2018, "Ра- бота преподава- теля в электронно- образовательной среде образова- тельной организа- ции", 24 часа, ФГБОУ ВО "Твер- ской государствен- ный университет"	да	да	нет	185,5	0,21	
18.	Губман Борис Львович	штатный	зав. кафед- рой, д. филос. наук, профессор	Философия	Высшее. История. (с дополнитель- ной специальностью английский язык). Учитель исто- рии и обществоведе- ния и английского языка средней школы. Диплом доктора наук серия ФС №000635 Аттестат про- фессора	Удостоверение о повышении квали- фикации № 692405763765 от 26.03.2018, "Ра- бота преподава- теля в электронно- образовательной среде образова- тельной организа- ции", 24 часа, ФГБОУ ВО "Твер- ской государствен- ный университет"; Удостоверение о повышении квали- фикации рег. № 26-150 от 21.03.2018, "Ду- ховная культура и	да	да	нет	56,5	0,07	

					серия ПР №005373	современное образование", 36 часов, ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"						
19.	Дауэнгаур Ольга Владимировна	штатный	доцент, к. и. наук, без ученого званич	История (история России, всеобщая история)	Высшее. История. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия ДКН №011681	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396544 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	53,5	0,06	
20.	Розова Кира Львовна	штатный	доцент, к. филол. наук, без ученого звания	Иностранный язык	Высшее. Английский язык и литература. Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков. Диплом кандидата наук, серия КТ № 045632	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980348 от 30.04.2021, "Повышение ИКТ-компетентности преподавателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	нет	177,25	0,2	

						Удостоверение о повышении квалификации № 692407396607 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"					
21.	Сучкова Ольга Владимировна	штатный	доцент, канд.психол. наук, ученое звание- отсутствует	Психология	Высшее Психология. Психолог. Преподаватель. Диплом кандидата наук серия ДКН № 088690	Сертификат участия с 26-29 сентября 2018 года в Международной конференции "Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений", 32 часа (приравнивается к повышению квалификации) ФГБОУ ВО " Тверской государственной университет";	да	да	нет	34,25	0,04

						Удостоверение о повышении квалификации № 692407396537 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет"					
22.	Малашенко Оксана Александровна	штатный	старший преподаватель, без ученой степени, без ученого звания	Педагогика	Высшее Психология Психолог Высшее Социальная работа Магистр социальной работы (040400.68-Социальная работа) Диплом ДВС 048772 Диплом магистра 106924 0539731)	Удостоверение о повышении квалификации № 771802539308 от 11.02.2021, "Оказание ситуационной помощи маломобильным группам населения", 72 часа, Русская православная церковь, Московский патриархат, Образовательное частное учреждение высшего образования "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет";	да	да	нет	36,5	0,04

						<p>Диплом о профессиональной переподготовке № 500000044186 от 11.12.2020, Специалист в социальной сфере, 256 часов, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410753360 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 600000504605 от</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>12.11.2020, "Актуальные вопросы государственного управления по сферам (направлениям) деятельности", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 600000204762 от 19.04.2019, "Организационно-административная работа в системе социальных служб", 72 часа, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"</p>					
23.	Шверина Ольга Викторовна	штатный	доцент, к.б.н., без ученого звания	Безопасность жизнедеятельности	Высшее Биология Биолог. Преподаватель. Диплом кандидата	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23118 от 10.07.2020 года "	да	да	нет	54,25	0,06

					<p>наук, серия ДКН № 038081.</p>	<p>Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763690 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 422 от 06.06.2018 года "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций", 40 часов, АНО ДПО Учебный центр по охране труда "АНАЛИТИКА ТРУД"</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	Чалов Илья Витальевич	штатный	доцент, к.фи- лос .наук, без ученого зва- ния	Правовые основы научной и педа- гогической дея- тельности	Высшее. Государствен- ное и муници- пальное управ- ление. Менеджер. Диплом канди- дата наук серия ДКН№197161	Удостоверение о повышении квали- фикации № 692407396833 от 25.05.2018, "Ис- пользование средств информа- ционно-коммуни- кационных техно- логий в электрон- ной информаци- онно-образова- тельной среде об- разовательной ор- ганизации выс- шего образова- ния", 24 часа, ФГБОУ ВО "Твер- ской государствен- ный университет"; Удостоверение о повышении квали- фикации № 692407395875 от 24.04.2018, "Оказа- ние первой по- мощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Твер- ской государствен- ный университет"	да	да	нет	24,25	0,03
25.	Тишина Елена Валерьевна	штатный	старший пре- подаватель, без ученой степени, без ученого зва- ния	Инструменты ис- кусственного ин- теллекта для ана- лиза текста	Высшее. Автоматизиро- ванные системы обработки ин- формации и управления. Инженер- си- стемотехник.	Удостоверение о повышении квали- фикации № 692407544106 от 13.04.2020, "Мате- матическое обра- зование в эпоху цифровой транс- формации", 24	да	да	нет	36,25	0,04

						<p>часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 167057 от 12.03.2020, "Математическая логика, алгоритмические проблемы, вычислительная сложность", 38 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396402 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395395 от 23.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 690000025561 от 12.03.2018, "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования "Информатика", 36 часов ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763649 от 31.01.2018, "Семантико-прагматические аспекты информационной безопасности", 32</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Сертификат от 21.04.2018 участия во Второй Всероссийской научно-практической конференции "Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области", ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет", Тверская региональная общественная организация, "Ассоциация учителей и преподавателей математики Тверской области"</p>					
26.	Гужова Татьяна Ивановна	штатный	зав. кафедрой, к. б. н., доцент	Физическая культура и спорт	Высшее. Физическая культура.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396654 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной ор-	да	да	нет	68,25	0,08

						<p>ганизации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395691 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p>					
27.	Яшин Андрей Александрович	штатный	ассистент, без ученой степени, без ученого звания	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Высшее. Физическая культура и спорт. Учитель физической культуры.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396663 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	140,5	0,16
28.	Логунов Михаил Львович	штатный	декан, к. филол. наук, доцент	ГИА	Высшее Русский язык и литература	Удостоверение о повышении квалификации №	да	да	нет	0,66	0,0008

					<p>Филолог Преподаватель русского языка и литературы Диплом канди- дата наук серия КТ № 029251. Диплом доцента серия ЗДЦ № 000986</p>	<p>692411980340 от 30.04.2021, "Повы- шение ИКТ-компе- тентности препо- дателя вуза", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской госу- дарственный уни- верситет";</p> <p>Удостоверение о повышении квали- фикации № 692407396593 от 25.05.2018, "Ис- пользование средств информа- ционно-коммуни- кационных техно- логий в электрон- ной информаци- онно-образова- тельной среде об- разовательной ор- ганизации выс- шего образова- ния", 24 часа, ФГБОУ ВО "Твер- ской государственный университет"</p>						
29.	Петренко Ев- гений Викто- рович	по договору ГПХ	Должность - ведущий про- граммы Службы ра- диовещания ГТРК «Тверь», к. филол. наук.	Устное народное творчество; Русская художе- ственная куль- тура	<p>Высшее. Филолог. Пре- подаватель по специальности «филология» БВС 0428940. Диплом канди- дата наук серия кт № 092180</p>	Работник профиль- ной организации	нет	да	да	107,75	0,124	

30.	Мирзоева Валентина Михайловна	по договору ГПХ	Должность - зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской университет» Минздрава России, ученая степень - к.филол.н., ученое звание - доцент.	Модель деятельности преподавателя	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом кандидата наук серия КТ№029277. Аттестат доцента серия ДЦ№020708.	Работник профильной организации Удостоверение о повышении квалификации (педагогика) № 692700019882 от 04.03.2019 «Инновационные и классические технологии медицинского образования и здравоохранения» ФГБОУ ВО "Тверской государственной медицинской университет" Минздрава России, 144 ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396601 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа,	нет	да	да	0,66	0,001
-----	-------------------------------	-----------------	---	-----------------------------------	--	--	-----	----	----	------	-------

						ФГБОУ ВО "Тверской государствен- ный университет"						
31.	Баранов Алек- сей Евгеньевич	по договору ГПХ	Долж- ность дирек- тор ГБОУ СПО Твер- ской области «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова», к.пед. наук, ученое звани- едоцент	ГИА	Высшее Педа- гогика и мето- дика началь- ного образова- ния Учитель начальных классов. Диплом АВС №0682341 Диплом канди- дата наук кт №167336.	Работник профиль- ной организации	нет	да	да	0,66	0,001	
32.	Наумова Нина Анатольевна	по договору ГПХ	Должность - Директор ГУК Твер- ской област- ной Центр детского и се- мейного чте- ния им. А.С.Пушкина ученая сте- пень отсут- ствует, уче- ное звание отсутствует.	ГИА	Высшее. Библиотекве- дение и библио- графия. Библиотекарь- библиограф. Преподаватель русского языка и литературы. Диплом КВ № 694187	Работник профиль- ной организации	нет	да	да	0,66	0,001	
33.	Пинаев Сергей Михайлович	по договору ГПХ	Должность - профессор ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы наро-	ГИА (председа- тель)	Высшее. Фило- лог. Преподава- тель русского языка и литера- туры. Диплом доктора наук серия ДК №	Работник профиль- ной организации	-	+	+	1	0,0012	

			дов», -д. фи- лол. наук, профессор		008226. Аtte- стат профессора серия ПР № 000408						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).
2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 5% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).
3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание 94% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Материально-техническое обеспечение ООП

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

https://www.tversu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Библиотечное и информационное обеспечение ООП

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история: учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 (дата обращения: 01.12.2020). – Текст: электронный. 2. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие: [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст: электронный. <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История: практикум / авт.-сост. М.Е. Колесникова; сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева, А.В. Танцева и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494720 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. с.: 78 – Текст: электронный. 2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069037 (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048316 (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке. 4. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014722 (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>а) Основная литература</p> <p>Гринвальд О.Н., Медведева Е. В. , Савельева И. В. English for Philology Students = Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие, Ч. 1. [16+] – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 196 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_1608 Гринвальд О.Н. , Медведева Е.В. , Савельева И.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-</p>

		<p>филологов: учебное пособие, Ч.2 : [16+] – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – Ч. 2. – 187 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Костюченко Т. Я. , Рабкина Н. В. Simple Sentence Analysis: Explore, Employ, Enjoy (Основы синтаксического строя языка и функционирование синтаксических единиц в процессе коммуникации): электронное учебно-методическое пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015 – 124 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481560</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p><u>а) Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / сост. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева – Тверь, 2019. – Текст : электронный. - URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100 (дата обращения: 26.02.2021). – Загл. с экрана. <p><u>б) Дополнительная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. - 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке. 2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

		<p>3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358204 (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021474 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961964 (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Шверина Т. А. Первая помощь при неотложных состояниях : методическое пособие / Т. А. Шверина, Н. П. Косарева – Тверь, 2017. - 22 с. – Текст : электронный. - URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/14041ucheb.pdf (дата обращения: 22.02.2021). – Загл. с экрана.</p>
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Основная литература</p> <p>1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. по-собие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944899</p> <p>2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изда-тельско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839</p>
Б1.О.07	Лингвистика в системе гуманитарного знания	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания : учебное пособие / В. В. Волков. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 222 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122581</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Волков В. В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмастистика текста : учебное пособие / В. В. Волков. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 148 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122582 3. Норман, Б. Ю. Теория языка: вводный курс / Б. Ю. Норман. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 296 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152 4. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 513 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 <p style="text-align: center;">б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: Высш. школа, 1991. URL: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46:2010-03-22-20-35-30&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5 2. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: http://www.genlingw.ru/person/Bondarko.htm 3. Бондарко, А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики. На материале русского языка / А. В. Бондарко. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2002. – 732 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211120 (дата обращения: 07.07.2021). – ISBN 5-94457-021-0. – Текст : электронный. 4. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000 5. Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 308 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941 6. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира // Отечественные записки. 2002. № 3(4). URL: http://www.strana-oz.ru/?numid=4&article=219 7. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf 8. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 1 [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32051.html 9. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. и яз. 1993. № 1. С. 3-9. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/koncept.php 10. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Изд-во «Искусство–СПб», 2000. URL: http://yanko.lib.ru/fort-library/culture/index.html#_Toc170634658
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204. 12. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204 13. Морковкин В.В. Идеографические словари. URL: http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm. 14. Рогозная Н.Н. Лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Н.Н. Рогозная. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2010. — 136 с. — 978-5-86547-532-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67893.html 15. Сиротинина О.Б. Элитарная речевая культура и хорошая речь // Хорошая речь / О.Б.Сиротинина, Н.И. Кузнецова, Е.В. Дзякович и др. Саратов, 2001. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_108 16. Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции г. Москва, 15-16 февраля 2019 г. : / под общ. ред. С.А. Вишнякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 489 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563671 17. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2. Интернет-журнал «Мир русского слова». URL: http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=112
Б1.О.08	Российская массовая культура	<p style="text-align: center;"><u>а) Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шапинская Екатерина Николаевна. Массовая культура. Теории и практики : Монография / Шапинская Екатерина Николаевна. - Москва : Согласие, 2017. - 386 с. - ISBN 978-5-906709-63-9. http://znanium.com/go.php?id=978439 2. Коммуникативные характеристики массовой культуры в медийном дискурсе (на материале русского и английского языков) [Электронный ресурс] : Монография. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2014. - 228 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9935-0336-3. http://www.iprbookshop.ru/40829.html 3. Ульяновский, А.В. Реклама в сфере культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2012. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3807 4. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=907584 5. Артемова Светлана Юрьевна. Рабочая программа дисциплины "Массовая культура и театральное искусство" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса магистратуры : направление - 074000.68 "Театральное искусство" / Артемова Светлана Юрьевна. - Тверь, 2013. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/04543umk.pdf

		<p>6. Васильева С. А. Рабочая программа дисциплины "Российская массовая культура" [Электронный ресурс] : для студентов 4 курса : направление подготовки 071900.62 "Библиотечно-информационная деятельность" / С. А. Васильева. - Тверь, 2014. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07280rp.pdf</p> <p>7. Васильева С. А. Рабочая программа дисциплины "Российская массовая культура" [Электронный ресурс] : направление подготовки 032700 "Филология" / С. А. Васильева. - Тверь, 2013. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07280rp.pdf</p> <p style="text-align: center;">б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Реклама и массовая культура: Служанка или госпожа?: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Журналистика" и "Реклама" Учебное пособие / Ученова В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 248 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01326-8. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=882476</p> <p>2.</p>
Б1.О.09	Лингвокультурология	<p style="text-align: center;">а). Основная литература</p> <p>1. <i>Маслова, В. А.</i> Лингвокультурология. Введение : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; ответственный редактор У. М. Бахтикиреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441440</p> <p>2. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619 – Текст : электронный.</p> <p>2. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874</p>
Б1.О.10	Идеографические аспекты русистики	<p style="text-align: center;">а) Основная литература</p> <p>5. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000</p> <p>6. Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 308 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941</p> <p>7. Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции г. Москва, 15-16 февраля 2019 г. : / под общ. ред. С.А. Вишнякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 489 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563671</p> <p style="text-align: center;">б) Дополнительная литература</p>

		<p>18. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: http://www.genlingnw.ru/person/Bondarko.htm</p> <p>19. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 1 [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32051.html</p> <p>20. Рогозная Н.Н. Лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Н.Н. Рогозная. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2010. — 136 с. — 978-5-86547-532-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67893.html</p> <p>21. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf</p> <p>22. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204.</p> <p>23. Морковкин В.В. Идеографические словари. URL: http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm.</p> <p>24. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: Высш. школа, 1991. URL: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46:2010-03-22-20-35-30&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5</p> <p>25. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира // Отечественные записки. 2002. № 3(4). URL: http://www.strana-oz.ru/?numid=4&article=219</p> <p>26. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. и яз. 1993. № 1. С. 3-9. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/koncept.php</p> <p>27. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Изд-во «Искусство–СПб», 2000. URL: http://yanko.lib.ru/fort-library/culture/index.html#_Toc170634658</p> <p>28. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204</p> <p>29. Сиротинина О.Б. Элитарная речевая культура и хорошая речь // Хорошая речь / О.Б.Сиротинина, Н.И. Кузнецова, Е.В. Дзякович и др. Саратов, 2001. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_108</p> <p>30. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2. Интернет-журнал «Мир русского слова». URL: http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=112</p>
Б1.О.11	Текстология	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Каримова И.Р. Текстология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета педагогического института / И.Р. Каримова. — Электрон.текстовые данные.</p>

		<p>— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29871.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бугославский, С.А. Текстология Древней Руси / С.А. Бугославский. - Москва : Языки славянской культуры, 2006. - Т. 1. Повесть временных лет. - 310 с. - (Studiophilologica). - ISBN 5-9551-0155-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211117 2. Бугославский С.А. Текстология Древней Руси. Том 1. Повесть временных лет [Электронный ресурс] / С.А. Бугославский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2006. — 314 с. — 5-9551-0155-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15013.html <p>2) Программное обеспечение</p>
Б1.О.12	Литературоведение в системе гуманитарного знания	<p>а) <i>основная литература:</i></p> <p>Андреев, А.Н. Лекции по теории литературы: целостно-антропологический анализ литературного произведения : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Андреев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 237 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3920-7 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227165 (17.10.2017).</p> <p>б) <i>дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аверинцев А.А. Похвальное слово филологии [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: https://www.litmir.me/br/?b=250575&p=1 2. Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991. 366 с. 3. Лихачев Д.С. О филологии. М.: Наука, 1989. 382 с. 4. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Искусство, 2001. 702 с. 5. Перцов В.В. О точности в филологии [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://naukarus.com/o-tochnosti-v-filologii 6. Степанов А.Д. Об интересном литературоведении [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: https://gorodets.ru/upload/iblock/39c/Stepanov_Ischezayushchee-schaste-literatury_Fragment.pdf 7. Шапир М.А. «Тебе числа и меры нет»: О возможностях и границах точных методов в гуманитарных науках [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2005-1/43-62 8. Хроленко. «Доказать нельзя, а убедить можно»: Объективность и точность исследований в филологии [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: https://dlib.eastview.com/browse/doc/43586371 9. Эпштейн М. Парадоксы новизны. М.: Сов.писатель, 1988. 416 с.
Б1.О.13	Поэтика текста	1) Обязательная литература

		<p>Фоменко И.В. Практическая поэтика. М.: Наука, 2006. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96544</p> <p>Волгина, Е.А. Стилистический анализ текста : учебное пособие / Е.А. Волгина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 978-5-9275-1720-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462051</p> <p>Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0544-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047</p> <p>Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — 978-5-98704-479-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66409.html</p> <p>Федотова М. Е. Комплексный анализ художественного текста для бакалавров-лингвистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Федотова, Т. В. Гречушникова, А. А. Алексеева ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Тверской государственный университет, 2016. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/13000d.exe</p> <p>Ворошкевич Д.В. Пособие по лингвокультурологическому анализу текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Ворошкевич, Д.П. Казанникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 40 с. — 978-5-4263-0303-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70013.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потебня, А.А. Теоретическая поэтика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 299 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8838 2. Проза. Поэзия. Поэтика. Избранные работы [Электронный ресурс] / Ю.К. Щеглов; Сост. А.К. Жолковский, В.А. Щеглова. - М.: Нов. лит. обзор., 2012. - 576 с. - (Научная библиотека). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=395845 3. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. — 5-8291-0299-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36860.html 4. Семенова Н. В. Анализ рассказа А. П. Чехова "Спать хочется" [Электронный ресурс]: пособие по курсу "Практическая поэтика". - Тверь : Тверской государственный университет, 2011. - 33 с. : табл. - Библиогр. в подстроч. примеч. – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/09906nauch.pdf
Б1.О.14	Практикум по орфографии и пунктуации	а) Основная литература

		<p>1. Голев, Н.Д. Орфография и лингвистическая культура [Электронный вариант] / Н.Д. Голев. – Режим доступа: http://lingvo.asu.ru/golev/articles/v93.html.</p> <p>Жаров В. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848</p> <p>2.Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423</p>
Б1.О.15	Классические / древние языки	<p>а) Основная литература: Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013</p> <p>б) Дополнительная литература: Селищев АМ. Старославянский язык [Электронный ресурс] : учебник / АМ. Селищев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. — 496 с. — 5-211-06129-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13523.html Хабургаев, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Хабургаев. - Москва : Просвещение, 1974. - 431 с. - ISBN 978-5-9989-0845-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963</p>
Б1.О.16	Введение в спецфилологию	<p>а) основная литература: Введение в спецфилологию / Сост. А. Ю. Сорочан . Тверь, 2021 https://elibrary.ru/item.asp?id=45746043 Андреев, А.Н. Лекции по теории литературы: целостно-антропологический анализ литературного произведения : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Андреев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 237 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3920-7 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227165 Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822 Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62966</p> <p>б) дополнительная литература:</p>

		<p>Егорова Л.П. Фундаментальное и прикладное литературоведение. Варианты взаимодействия. (Режим доступа: http://babuka.ru/referat/philosophy/33_object10116.html)</p> <p>Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : сборник научных статей. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 137 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=527716</p> <p>Иглтон, Т. Теория литературы: Введение / Т. Иглтон ; под ред. М. Маяцкого, Д. Субботина ; пер. Е. Бучкина. - Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2010. - 296 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-911290-79-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84961</p> <p>Егорова Л.П. Фундаментальное и прикладное литературоведение. Варианты взаимодействия. (Режим доступа: http://babuka.ru/referat/philosophy/33_object10116.html)</p>
Б1.О.17	Введение в языкознание	<p>а) Основная литература</p> <p>8. Большова, А. Ю. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / А. Ю. Большова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 351 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603177</p> <p>9. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 416 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575297</p> <p>10. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания : учебное пособие / В. В. Волков. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-9765-2015-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122581</p> <p>11. Волков В. В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагматилистика текста : учебное пособие / В. В. Волков. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 148 с. – ISBN 978-5-9765-2016-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122582</p> <p>12. Даниленко, В. П. Введение в языкознание: курс лекций / В. П. Даниленко. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>31. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: Высш. школа, 1991. URL: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46:2010-03-22-20-35-30&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5</p> <p>32. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: http://www.genlingnw.ru/person/Bondarko.htm</p> <p>33. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000</p>

		<p>34. Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 308 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941</p> <p>35. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира // Отечественные записки. 2002. № 3(4). URL: http://www.strana-oz.ru/?numid=4&article=219</p> <p>36. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf</p> <p>37. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 1 [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 – «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Начальное образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / . — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32051.html</p> <p>38. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. и яз. 1993. № 1. С. 3-9. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/koncept.php</p> <p>39. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Изд-во «Искусство–СПБ», 2000. URL: http://yanko.lib.ru/fort-library/culture/index.html#_Toc170634658</p> <p>40. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204.</p> <p>41. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204</p> <p>42. Морковкин В.В. Идеографические словари. URL: http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm.</p> <p>43. Рогозная Н.Н. Лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Н.Н. Рогозная. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2010. — 136 с. — 978-5-86547-532-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67893.html</p> <p>44. Сиротинина О.Б. Элитарная речевая культура и хорошая речь // Хорошая речь / О.Б.Сиротинина, Н.И. Кузнецова, Е.В. Дзякович и др. Саратов, 2001. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_108</p> <p>45. Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного: материалы международной научно-практической конференции г. Москва, 15-16 февраля 2019 г. : / под общ. ред. С.А. Вишнякова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 489 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563671</p> <p>46. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2. Интернет-журнал «Мир русского слова». URL: http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=112</p>
Б1.О.18	Модели профессиональной деятельности филолога	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Еськова, Н. А. Популярная и занимательная филология : учеб. пособие / Н. А. Еськова. – М. : Флинта ;</p>

		Наука, 2010. – 175 с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4989257 http://znanium.com/go.php?id=1032525
Б1.О.19	Теория литературы	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель, Б.Р. Теория литературы: ответы на экзаменационные вопросы : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 650 с. - ISBN 978-5-4458-6746-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228077 2. Андреев, А.Н. Лекции по теории литературы: целостно-антропологический анализ литературного произведения : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Андреев. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 237 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3920-7 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227165 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терри Иглтон Теория литературы. Введение [Электронный ресурс] : монография / Иглтон Терри. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2010. — 296 с. — 978-5-91129-079-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7306.html 2. Теория литературы. Чтение как творчество [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.П. Кременцов. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=319794
Б1.О.20	Литературное краеведение	<p>а) Основная литература</p> <p>Белова Т. В. Рабочая программа дисциплины "Литературное краеведение" [Электронный ресурс] : для студентов 2 курса : направление подготовки 071900.62 "Библиотечно-информационная деятельность" / Т. В. Белова. - Тверь, 2014. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07289rp.pdf</p> <p>Сорочан А. Ю. Рабочая программа дисциплины "Литературное краеведение" [Электронный ресурс] : направление подготовки 032700 "Филология" / А. Ю. Сорочан. - Тверь, 2013. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07364rp.pdf</p> <p>Редькин В. А. Рабочая программа дисциплины "Литературное краеведение" [Электронный ресурс] : для студентов 3 курса : направление подготовки 035000 "Издательское дело" / В. А. Редькин. - Тверь, 2013. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/07395rp.pdf</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Васильева Светлана Анатольевна. Литературно-эстетические взгляды А. П. Глинки /// Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. - Тверь : Тверской государственный университет, 2013. - N 10, вып. 3. - С. 34-38. - Библиогр.: с. 37-38 (11 назв.). http://eprints.tversu.ru/2798/</p> <p>Васильева Светлана Анатольевна. Путешествие П. С. Палласа по Тверской губернии // Родная словесность</p>

		<p>в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2011. - Вып. 2 (8). - С. 162-166. - Библиогр. в подстроч. примеч. http://texts.lib.tversu.ru/texts/09013t.pdf</p> <p>Васильева Светлана Анатольевна. Религиозная проза Ф. Н. Глинки</p> <p>// Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2011. - Вып. 2 (8). - С. 131-136. - Библиогр. в подстроч. примеч. http://texts.lib.tversu.ru/texts/09010t.pdf</p> <p>Васильева Светлана Анатольевна. Гармония и благодать в духовной поэзии Ф. Н. Глинки // Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. - Тверь : Тверской государственный университет, 2016. - № 1. - С. 24-27. - Библиогр.: с. 26-27 (8 назв.). http://eprints.tversu.ru/5797/</p> <p>Древняя Тверь в трудах Тверской ученой архивной комиссии : библиогр. указ. / сост. С. А. Васильева // Древняя Тверь - реальная и книжная [Электронный ресурс] : материалы и исслед. / сост. и отв. ред. М. В. Строганов. - Тверь : Золотая буква, 2004. - С. 210-253. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/0001437t.pdf</p> <p>Васильева Светлана Анатольевна. Из воспоминаний о провинциальной Твери // Провинция как реальность и объект осмысления : материалы науч. конф. 29 авг. - 1 сент. 2001 г., Тверь / Твер. гос. ун-т ; [сост. А. Ф. Белоусов, М. В. Строганов; науч. ред. М. В. Строганов, А. Ю. Сорочан]. - Тверь : ТвГУ, 2001. - С. 202-208. http://texts.lib.tversu.ru/texts2/0000316t.pdf</p> <p>Культурное наследие русской провинции : сборник статей. Вып. 1 : Материалы Межрегиональной научной конференции, 20 октября 2017 г. / Тверской государственный университет, Исторический факультет, Старицкий краеведческий музей ; сост., ред.: С. С. Кутаков (отв.ред.), Ю.В. Степанова. - Тверь ; Старица : Тверской государственный университет, 2018. - 125 с. - Библиогр. в конце статей и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7609-1291-6 : 250.00. http://texts.lib.tversu.ru/texts/13621ogl.pdf</p> <p>Культурное наследие русской провинции : сборник статей. Вып. 2 : Материалы II Межрегиональной научной конференции, 9 ноября 2018 г. / М-во образования и науки РФ, Твер. гос. ун-т, Ист. фак., Старицкий краевед. музей ; сост., ред.: С. С. Кутаков (отв.ред.), Ю. В. Степанова. - Тверь ; Старица : Тверской государственный университет, 2019. - 143 с. - Библиогр. в конце статей и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7609-1465-1 : 250.00. http://texts.lib.tversu.ru/texts/148341ogl.pdf</p> <p>Милюгина Елена Георгиевна. Водный текст Верхневолжья / Милюгина Елена Георгиевна, Строганов Михаил Викторович</p> <p>// Тверской государственный университет. Вестник Тверского государственного университета. Сер. Филология. - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - N 3. - С. 85-91. - Библиогр.: с. 89-90 (16 назв.). http://eprints.tversu.ru/4507/</p> <p>Касимова Альбина Бейдуллаевна. Система работы по тверскому литературному краеведению в начальной школе / Касимова Альбина Бейдуллаевна</p> <p>// Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2014. - Вып. 4 (10). - С. 127-131. - Библиогр.: с. 131 (18 назв.).</p>
--	--	--

		<p>http://texts.lib.tversu.ru/texts/09059t.pdf Милогина Елена Георгиевна. Осташковский край в книге И. И. Колышко "Очерки современной России" (1887) / Милогина Елена Георгиевна, Касимова Альбина Бейдуллаевна // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. - Тверь : Тверской государственный университет, 2013. - Вып. 3 (9). - С. 159-166. - Библиогр.: с. 165-166 (8 назв.). http://texts.lib.tversu.ru/texts/09096t.pdf Коркунов Владимир Иванович. Кимрская старина 7 : краеведческие очерки / Коркунов Владимир Иванович, Коркунов Владимир Владимирович; [худож. О. Д. Федорова]. - Кимры : Кимрская типография, 2012. - 77, [2] с. : ил., портр. - Библиогр. в примеч. в конце ст. - 60.00. http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000300ogl.pdf Лажечников и Тверской край : статьи и материалы. Вып. 4 / ред. А. Б. Сорочан. - Тверь : М. Батасова, 2012. - 185, [1] с. : портр. - Библиогр.: с. 155-186 (149 назв.) и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-903728-50-3 : 130.00. http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000290ogl.pdf Тверь в записках путешественников XVI-XIX веков / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т", Науч.-исслед. центр твер. краеведения и этнографии ; изд. подгот. Е. Г. Милогиной, М. В. Строгановым. - Тверь : Книжный клуб, 2012. - 415 с., [8] л. цв. ил. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-903830-39-8 : 250.00. http://texts.lib.tversu.ru/texts/1000775ogl.pdf</p>
Б1.О.21	Информационно-библиотечные ресурсы научной и профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература: Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В. А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504788 Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=653093</p>
Б1.О.22	Основной язык	<p>а) Основная литература Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759 Крылова М.Н. Русский язык: учебное пособие. - М.; Берлин:Директ-Медиа, 2016. - 331 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596 Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин:Директ-Медиа, 2014. - 156 с. -[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559 Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. -[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676</p>

		<p>Чурилина Л. Н. Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444531</p> <p>Пантелеев А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752146</p>
Б1.О.23	История древнерусской литературы	<p>а) Основная литература</p> <p>Кусков В. В. История древнерусской литературы : учеб. для студентов вузов / В. В. Кусков. - Изд. 8-е. - Москва : Высшая школа, 2012. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1754232</p> <p>Сорочан А.Ю.История русской литературы. Тверь, 2021. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45746042</p>
Б1.О.24	История русской литературы XVIII века	<p>а) Основная литература:</p> <p>Орлов Павел Александрович. История русской литературы XVIII века : Учеб. для филол. спец. ун-тов / Орлов Павел Александрович. - Москва : Высшая школа, 1991. - 318,[2] с. - ISBN 5-06-000851-7. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1633749</p> <p>Благой Дмитрий Дмитриевич. История русской литературы XVIII века : учебник для университетов и педагогических институтов / Д. Д. Благой. - 3-е изд., перераб. - Москва : Учпедгиз, 1955. - 568 с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1662220</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Западов Александр Васильевич (1907-1998). Поэты XVIII века : М. В. Ломоносов, Г. Р. Державин : литературные очерки / А. В. Западов. - Москва : Московский государственный университет, 1979. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/2592458</p>
Б1.О.25	История русской литературы (первая треть XIX века)	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Красовский, В. Е. Русская литература : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10656-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430987</p> <p>2. История русской литературы первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07416-1. — Текст: электронный // ЭБС</p>

		<p>Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451315.</p> <p>3. Фортунатов, Н. М. История русской литературы первой трети XIX века : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01260-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433729.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Козубовская, Г. П. История русской литературы (XIX век, первая половина): учебно-методическое пособие / Г. П. Козубовская. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 354 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112293. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Русские эстетические трактаты в 2 т. Том 2. Романтизм / Л. Якоб [и др.] ; под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9766-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453284.</p>
Б1.О.26	История русской литературы (вторая треть XIX века)	<p>а) Основная литература</p> <p>1. История русской литературы второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Аношкина [и др.] ; ответственные редакторы В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03208-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/421435.</p> <p>2. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы : учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09018-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452177.</p> <p>3. Фортунатов, Н. М. История русской литературы второй трети XIX века : учебник для вузов / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01185-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469881.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. История русской литературы: электронное издание / http://feb-web.ru/feb/irl/</p> <p>2. Линков, В. Я. История русской литературы (вторая половина XIX века) : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Линков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9419-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414231.</p> <p>3. Боковели, О. С. История русской литературы II половины XIX века. Практический курс : учебное пособие / О. С. Боковели, Е. Д. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156293. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
Б1.О.27	История русской литературы (последняя треть XIX века)	<p>а) Основная литература</p>

	века)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линков В.Я. История русской литературы. Вторая половина XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Линков. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 304 с. — 978-5-211-05802-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13341.html 2. Линков В.Я. История русской литературы XIX века в идеях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Линков. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 192 с. — 978-5-211-05537-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13179.html <p style="text-align: center;">б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балашова И.А. Творчество русских романтиков (К. Н. Батюшков, А. С. Пушкин, Ф. И. Тютчев) [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Балашова. — Электрон. Текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 222 с. — 978-5-9275-0890-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47150.html 2. История русской литературы : в 10 т. / под ред. В.А. Десницкого, В.В. Гиппиус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 5. Литература первой половины XIX века. – Ч. 1. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338
Б1.О.28	История русской литературы (первая половина XX века)	<p style="text-align: center;">а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. История русской литературы : в 10 т. / под ред. В.А. Десницкого, В.В. Гиппиус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338. 4. Тараносова Галина Николаевна. Современная русская литература : Учебно-методическое пособие / Тараносова Галина Николаевна, Лелявская Марина Германовна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 210 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=1017351 5. Сигов Владимир Константинович. Русская и зарубежная литература : Учебник / Сигов Владимир Константинович. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 512 с. - ISBN 9785160105826. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=987475 <p style="text-align: center;">б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рогова К.А. Анализ художественного текста. Русская литература XX века: 20-е годы : Учебное пособие / К. А. Рогова. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 286 с. - ISBN 9785288058202. http://znanium.com/go.php?id=1001187 2. Кременцов Л. П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты : учебное пособие / Л. П. Кременцов; Л. П. Кременцов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-220. - Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация. - ISBN 978-5-9765-0008-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103800

Б1.О.30	История зарубежной литературы (Античность, Средние века, Возрождение)	<p>Основная литература</p> <p>Миловидов В.А. История зарубежной литературы (Античность, Средние века и эпоха Возрождения). Учебное пособие. Тверь, 2002. http://texts.lib.tversu.ru/texts/11090ucheb.pdf</p> <p>Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII век) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — 978-5-89040-634-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72963.html</p> <p>Ковалева Л.В. История зарубежной литературы (от истоков до Античности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 87 с. — 978-5-89040-474-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30838.html</p> <p>Назарова Л.А. История западноевропейской литературы Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 184 с. — 978-5-7996-1892-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69606.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Мандель, Б.Р. Всемирная литература: искусство слова Древней Греции, Рима, Востока и Азии : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 378 с. - ISBN 978-5-4475-0436-6 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241083</p> <p>Никола М.И. Античная литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Никола. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 366 с. — 978-5-4263-0070-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8313.html</p> <p>Мандель, Б.Р. Всемирная литература: искусство слова в Средневековье и титаны эпохи Возрождения. Начало Нового времени : учебник для студентов высших учебных заведений гуманитарного направления / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 471 с. : ил. - Библиогр.: с. 457-463. - ISBN 978-5-4475-2522-4 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253621</p>
Б1.О.31	История зарубежной литературы (Новое время)	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Чернышов М.Р. История западноевропейской литературы XVII-XVIII веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Р. Чернышов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7996-1386-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66531.html</p>
Б1.О.32	История зарубежной литературы XIX века	<p>1. Мандель, Б.Р. Всемирная литература: Новое время и эпоха Просвещения: конец XVIII – первая половина XIX века : учебник для высших учебных заведений гуманитарного направления / Б.Р. Мандель. - М.</p>

		<p>; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 454 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2495-1 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253047</p> <p>2. Руднев В.Н. История зарубежной литературы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «Издательское дело» (квалификация - «бакалавр»)/ Руднев В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21280.html</p> <p>б) Дополнительная литература: Утевская Н.Л. English & American Literature = Английская и американская литература [Электронный ресурс] / Н.Л. Утевская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 400 с. — 978-5-94962-123-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42354.html Турышева О.Н. История зарубежной литературы XIX века. Реализм [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Турышева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 76 с. — 978-5-7996-1138-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66532.html Рабинович В.С. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Рабинович. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1139-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68334.html</p>
Б1.О.33	История зарубежной литературы рубежа XIX - XX веков	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель Б. Р. Всемирная литература: XX век. Имена и книги вне пространства и времени : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 659 с. - ISBN 978-5-4458-6739-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228078 2. Руднев В. Н. Эстетика. История мировой литературы и искусства : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 362 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363409 3. Садохин А. П. Мировая художественная культура : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. :- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030 4.
Б1.О.34	История зарубежной литературы (первая половина XX века)	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Мандель Б. Р. Всемирная литература: XX век. Имена и книги вне пространства и времени : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 659 с. - ISBN 978-5-4458-6739-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228078 6. Руднев В. Н. Эстетика. История мировой литературы и искусства : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 362 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363409

		7. Садохин А. П. Мировая художественная культура : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. :- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030
Б1.О.35	История зарубежной литературы (вторая половина XX века)	<p>Основная литература</p> <p>8. Мандель Б. Р. Всемирная литература: XX век. Имена и книги вне пространства и времени : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 659 с. - ISBN 978-5-4458-6739-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228078</p> <p>9. Руднев В. Н. Эстетика. История мировой литературы и искусства : учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 362 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363409</p> <p>10. Садохин А. П. Мировая художественная культура : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. :- [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115030</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Голованова И.С.: История мировой литературы. Постмодернизм.// http://17v-euro-lit.niv.ru/17v-euro-lit/golovanova/postmodernizm.htm</p> <p>2.</p>
Б1.О.36	История основного языка	<p>а) Основная литература:</p> <p>Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. [Электронный ресурс]. — СПб.: Лань, 2014. — 393 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51620</p> <p>Захарова Л. А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.iprbookshop.ru/26723.html</p> <p>Климовская Г. И. Старославянский язык: учебник. - М.: Флинта, 2017. - 417 с.</p> <p>Турбин Г. А. Старославянский язык: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 214 с.</p> <p>Шейко Е. В. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 216 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892482</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Шейко Е. В. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 216 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892482</p> <p>Шейко, Е.В. Старославянский язык: учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1886-9; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013</p>

Б1.О.38	Устное народное творчество	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зуева Т. В. Русский фольклор. Учебник для высших учебных заведений / Зуева Т. В., Кирдан Б. П. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 400 с.: ил. – ISBN 5-89349-115-7 (Флинта), ISBN 5-02-011697-1 (Наука). – Текст: электронный : https://gigabaza.ru/doc/73635.html. 2. Дранникова, Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество : учебное пособие / Н.В. Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 254 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00999-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335 3. Костюхин, Е.А. Лекции по русскому фольклору [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2017. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93726 <p>б) Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Петренко, Е. В. Жестокие романсы Тверской области: Монография. Все несчастные семьи похожи друг на друга / Е. В. Петренко, М. В. Строганов. — Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. — 171 с. – Режим доступа: http://os.x-pdf.ru/20raznoe/652299-1-e-petrenko-stroganov-zhestokie-romansi-tverskoy-oblasti-monograf.php. 2. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 1 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 46 с. – ISBN 978-5-9765-1513-0 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456358 3. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 2 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 58 с. – ISBN 978-5-9765-1514-7 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456364 4. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 3 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 81 с. – ISBN 978-5-9765-1515-4 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456366 5. Плохотнюк, Т. Г. Устное народное творчество. Ч. 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 4 ч. Ч. 4 / Т. Г. Плохотнюк, Е. И. Тулякова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 68 с. – ISBN 978-5-9765-1516-1 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456369 : 2002. 6. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. М. Соколов; Под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018 — 203 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07081-1 – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1-420761?ref_from=31347. 7 Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. М. Соколов; Под науч. ред. В. П. Аникина. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018 — 243 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07083-5 – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-2-420762?ref_from=31347. 8. Строганов М.В. Исторические корни фольклорных жанров: Монография / М. В. Строганов. – М.: РГУ им.
---------	----------------------------	---

		А. Н. Косыгина, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-87055-768-7 – Режим доступа: https://www.academia.edu/40491454 .
Б1.О.39	Русская диалектология	<p>а) <i>основная литература:</i> Кузнецов П.С. Русская диалектология. М.: URSS. Серия: Лингвистическое наследие XX века, 2021. 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://alimasha.ru/alp-88a11-84569653.html Васильева Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939 Пожарицкая С. Русская диалектология: учебник. - Прага: Animedia Company, 2016. - 231 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ; авт.- сост. В.Н. Мартынова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700</p> <p>б) <i>дополнительная литература:</i> Селигер: материалы по русской диалектологии / Под ред. А.С. Герда. Вып. 1-8. СПб, Тверь: Изд-во СПбГУ, Нестор-История, Твер. гос ун-т, 2003-2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://filologia.tversu.ru/pages/486. Тематический словарь говоров Тверской области. Вып. 1-5 / Ред. Т.В.Кириллова, Л.Н.Новикова. Тверь: ТвГУ, 2002-2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://filologia.tversu.ru/pages/486.</p>
Б1.О.40	Детская литература	<p>а) Основная литература 1. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475864 2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469512 .</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456113 . 2. Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение : учебное пособие / Г. М. Первова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137580 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

		<p>3. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственной университет (КГУ), 2014. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644.</p> <p>4. Летохо, Е. В. Детская литература: учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии : [16+] / Е. В. Летохо. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599814.</p> <p>5. Бочаева, Н.Г. Анализ лирического произведения в курсе «Детская литература» : учебное пособие / Н.Г. Бочаева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272002</p> <p>6. Неживая Е.А. Детская литература. Теоретический и практический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев / Неживая Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22305.html</p> <p>7. Бочаева, Н.Г. Русская литературная сказка XIX века: практикум по детской литературе / Н.Г. Бочаева ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. - 151 с. : табл. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272426</p> <p>8. История русской детской литературы XVI-XIX вв. [Электронный ресурс] : тексты для чтения : в помощь студентам филол. и пед. фак. / Твер. гос. у-т, Науч. б-ка. - Тверь : Тверской государственный университет : Научная библиотека, 2006. - (Учебные издания ТвГУ) (; вып. 1). – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/Istiriya_detskoy_literatury_iso</p>
Б1.О.41	Современный славянский язык	<p>а) Основная литература</p> <p>Стеванович, С.В. Русский язык в сопоставительном аспекте : учебное пособие / С.В. Стеванович, Е.Е. Рыбникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-8353-1103-3 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232741</p> <p>Бернштейн С.Б. Сравнительная грамматика славянских языков [Электронный ресурс] : учебник / С.Б. Бернштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Наука, 2005. — 352 с. — 5--211--06130--6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13044.html</p> <p>Иванова, Е.Ю. Болгарский язык: курс для начинающих / Е.Ю. Иванова, З.К. Шанова, Д. Димитрова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 368 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0669-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462027</p> <p>б) Дополнительная литература</p>

		<p>Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4475-1873-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252565</p> <p>Мокиенко, В.М. Чешский язык: учебное пособие по развитию речи / В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова. - СПб. : КАРО, 2011. - 272 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0561-0 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462243</p> <p>Стеванович, С.В. Сербский язык с историческими комментариями : учебное пособие / С.В. Стеванович, Е.Е. Рыбникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-8353-0912-2 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232743</p> <p>Иванова Е.Ю. Болгарский язык [Электронный ресурс] : курс для начинающих / Е.Ю. Иванова, З.К. Шанова, Д.И. Димитрова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2011. — 368 с. — 978-5-9925-0669-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19378.html</p> <p>Золтан, А. Interslavica. Исследования по межславянским языковым и культурным контактам : научное издание / А. Золтан ; Российская Академия наук, Институт славяноведения, Центр междисциплинарных исследований славянской книжности. - Москва : Индрик, 2014. - 223 с. - Библ.в кн. - ISBN 978-5-91674-278-9 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439027</p>
Б1.О.42	Лингвистический анализ текста	<p style="text-align: center;"><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бортников В. И. Лингвистический анализ текста : учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 45.03.02 «Лингвистика», 45.03.01 «Филология» / В. И. Бортников ; под общей редакцией О. В. Обвинцевой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 112 с. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/handle/10995/93462 2. Маслова, В. А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Маслова ; под редакцией У. М. Бахтикиреевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441274 3. Шанский Н.М. Лингвистический анализ художественного текста: учебное пособие. – М.: Флинта, 2019. – 416с. // ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/135367
Б1.О.43	Основы речевого воздействия	<p>а) Основная литература</p> <p>Стернин И.А. Основы речевого воздействия: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 289 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253</p>

		<p>Стернин И.А. Семантический анализ слова в контексте: учебное пособие. - М.; Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 202 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698</p> <p>Каверин Б. И. Ораторское искусство: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430</p> <p>Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие. - М.; Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 243 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211</p> <p>Самойлова Е. А.Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841</p> <p>Ивановская О. Г.Педагогика текста и психолингвистика: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478085</p> <p>Анохина Т. Я.Стилистика и культура русской речи: Учебник . - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714</p>
Б1.О.44	Филологические основы проектной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476959 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. https://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B 2. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Иванилова; С.В. Иванилова. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02895-3.

		<p>3. Клаверов В.Б. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Б. Клаверов; В.Б. Клаверов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 147 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0076-0.</p> <p>4. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина Ольга Николаевна. - 1. - Москва; Москва: Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 208 с. - ISBN 9785955804002. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4560803</p> <p>5. НИР. Российский журнал управления проектами. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 40 с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4584829</p> <p>6. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Поташева Галина Анатольевна. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 9785160108735. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4559933</p>
Б1.О.45	Проектный семинар	<p>а) Основная литература</p> <p>5. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>6. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476959</p> <p>7. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. https://www.biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Иванилова; С.В. Иванилова. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02895-3.</p> <p>3. Клаверов В.Б. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Б. Клаверов; В.Б. Клаверов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 147 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0076-0.</p>

		<p>4. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина Ольга Николаевна. - 1. - Москва; Москва: Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 208 с. - ISBN 9785955804002. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4560803</p> <p>5. НИР. Российский журнал управления проектами. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 40 с. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4584829</p> <p>6. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Поташева Галина Анатольевна. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 9785160108735. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4559933</p>
Б1.О.46	Введение в литературоведение	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. Прозоров. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-221. - ISBN 978-5-9765-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822 (12.10.2017).</p> <p>2. Дубровская, В.В. Литературоведение: поэтический мир : учебное пособие / В.В. Дубровская ; авт. примеч. Т.А. Богумил. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7875-6 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443649 (12.10.2017).</p> <p>б</p>
Б1.О.47	Социология и психология чтения	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Сиротюк А.Л. Психологическая основа формирования учебных навыков школьников : учебное пособие / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 92 с. - ISBN 978-5-4458-5321-3 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСПУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226150</p> <p>2. Романичева Е. С. Пранцова Г. В. Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. С. Романичева, Г. В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. - (Высшее образование). – Режим доступа. - http://znanium.com/go.php?id=413610</p> <p>3. Шендрик, А.И. Социология культуры : учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Туева, Л.М. Социология и психология чтения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель». — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29710.html</p>

		<p>2. Казаринова, И.Н. Библиотерапия : учебно-практическое пособие / И.Н. Казаринова. - Изд. 3-е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-198. - ISBN 978-5-4475-2552-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089</p> <p>3. Социология и психология чтения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29710.html</p> <p>4. Казаринова, И.Н. Библиотерапия : учебно-практическое пособие / И.Н. Казаринова. - Изд. 3-е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-198. - ISBN 978-5-4475-2552-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089</p>
Б1.О.50	Введение в теорию коммуникации	<p>а) Основная литература</p> <p>Яшин Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие / Б.Л. Яшин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 243 с.[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211</p> <p>Перепелицына Ю.Р. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке [Электронный ресурс]: практикум. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69441.html</p> <p>Чамкин А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)..-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПАhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344977</p> <p>Чамкин А. С. Социология коммуникации: Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). .-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПАhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=344978</p> <p>Кривокора Е. И. Деловые коммуникации: Учебное пособие / Е.И. Кривокора. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 190 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389924</p> <p>Папкина О. В. Деловые коммуникации: Учебник / О.В. Папкина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПАhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397223</p>
Б1.О.51	Введение в методологию научного исследования	<p>а) основная литература:</p> <p>Залевская А.А. Введение в методологию и технологию научного исследования : практикум/ Залевская Александра Александровна; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Твер. гос. ун-т", Фак. иностр. яз. и междунар. коммуникации. - Тверь : Тверской государственный университет, 2017 http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4496143</p>

		<p>2. Грякалова Н.Ю. Человек модерна: Биография – рефлексия – письмо / Н.Ю. Грякалова. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2008. – 384 с. http://texts.lib.tversu.ru/texts/02082ogl.pdf</p> <p>б) дополнительная литература: Кожинов В.В. Книга о русской лирической поэзии XIX века. М., 1978. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/2632530 Эпштейн М.Н. Парадоксы новизны. О литературном развитии XIX – XX веков. М., 1988. http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/1695458</p>
Б1.О.52	Инструменты искусственного интеллекта для анализа текста	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 234 с. - ISBN 978-5-288-05997-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244746 (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке. Надеина, Т. М. Основы прикладной и математической лингвистики : учебное пособие / Т. М. Надеина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-072-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092460 (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138895 (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке. <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Моделирование в корпусной лингвистике: специализированные корпуса русского языка : монография / В. П. Захаров, И. В. Азаров, О. А. Митрофанова [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-288-05902-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080953 (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке. Баррат, Д. Последнее изобретение человечества: Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens: Научно-популярное / Баррат Д., Лисова Н. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 304 с. (Искусственный интеллект) ISBN 978-5-91671-436-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916060 (дата обращения: 19.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
Б1.О.53	Выразительное чтение	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Острогорский, В. П. Выразительное чтение / В. П. Острогорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11369-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476244 Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

		<p>305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473238</p> <p>3. Шелестова, З. А. Выразительное чтение в средней и высшей школе: учебное пособие : [12+] / З. А. Шелестова ; Московский педагогический государственный университет. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 212 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471251</p> <p>3. б) Дополнительная литература</p> <p>1. Андриюшина, И. И. Выразительное чтение : учебное пособие / И. И. Андриюшина, Е. Л. Лебедева. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2372-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30366 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469512 .</p> <p>3. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06833-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455379 .</p> <p>4. Щербакова, Н. Н. Основы речевой культуры дефектолога : учебное пособие для вузов / Н. Н. Щербакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06676-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473898 .</p> <p>5. Микушова, Т. П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников: учебное пособие для бакалавров / Т. П. Микушова; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. — 82 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214 .</p>
Б1.О.54	История литературной критики	<p>1) Основная литература</p> <p>Недзвецкий В.А. Русская литературная критика XVIII–XIX веков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Недзвецкий В.А., Зыкова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 302 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8957.html</p> <p>Недзвецкий В.А. Русская литература XIX века. 1840—1860-е годы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Недзвецкий В.А., Полтавец Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13155.html</p> <p>Лучников, М.Ю. Анализ литературно-критического произведения : учебное пособие / М.Ю. Лучников ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - Ч. 1. - 194 с. -</p>

		<p>Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1768-4 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСПУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278493</p> <p>2) Дополнительная литература:</p> <p>Говорухина, Ю.А. Русская литературная критика на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Говорухина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-7638-2567-1 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСПУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229374</p> <p>Чернышевский, Н.Г. Литературная критика / Н.Г. Чернышевский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 936 с. - ISBN 978-5-4475-7960-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47244</p>
Б1.О.55	Функциональная стилистика русского языка	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие: сост. Русакова Н.А., Любезнова Н.В. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 97 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54475.html</p> <p>2. Евтюгина А.А. Функциональная стилистика: Учеб. пособие. - Екатеринбург: РГППУ, 2018 - Точка доступа URL: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/25983/1/978-5-8050-0651-8_2018.pdf</p>
Б1.О.56	Педагогика	<p>Литература. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://lit.1september.ru/</p> <p>Литература // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».</p> <p>Первое сентября. Педагогическая мастерская [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://xn--i1abbnckbmc19fb.xn--p1ai/</p> <p>Литература в школе. Научно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://litervsh.ru/</p> <p>Методика преподавания литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.lit-mp.ru/index.html</p> <p>Новый словарь методических терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.gramota.ru/slovari/dic/</p> <p>Рыжкова, Т.В. Проектирование уроков литературы [Электронный ресурс] / Т.В. Рыжкова. – Режим доступа http://lit.1september.ru/article.php?ID=200702219</p> <p>Торхова, А.В. Герменевтический подход в формировании индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога [Электронный ресурс] / А.В. Торхова. – Режим доступа : aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2002/torchova.html</p>
Б1.В.02	Стратегии личностно-профессионального развития	<p>Ильин Е. П. Психология взрослости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2012 — Режим доступа : https://ibooks.ru/reading.php?productid=28506</p> <p>Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов,</p>

		<p>Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437869</p> <p>Слотина Т.В. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.В. Слотина. — Санкт-Петербург: Питер 2017 — 448 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=354056</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Климов Е.А. Психологические основы профессиональной деятельности / Е.А. Климов, О.Г. Носкова, В.А. Бодров, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.В. Брушлинский, К.А. Славская, В.Д. Шадриков, В.И. Медведев, А.В. Карпов, Л.И. Анцыферова, Н.Д. Завалова, В.А. Пономаренко, Е.И. Иванова, В.А. Толочек, Г.С. Ник. - Москва : Пер Сэ, 2007 - 855 с. - ISBN 978-5-98704-244-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/27871/reading</p> <p>Толочёк В.А. Психология труда. Учебное пособие. 2-е изд., доп. / В.А. К. - Санкт-Петербург: Питер, 2017 – 480 с. - ISBN 978-5-496-02987-2. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/354059/reading</p>
Б1.В.03	Методика преподавания русского языка	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — 978-985-06-2598-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48009.html 2. Шеховцова, Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 143 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45925 3. Юртаев, С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13089 4. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62966 5. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84603 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. Комуникативно-деятельностный подход. / www.essays92.com 2. Методика преподавания русского языка/ Под ред. М. Т. Баранова. /Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык. www.alleng.ru
Б1.В.04	Методика преподавания литературы	<p>а) Основная литература</p> <p>Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии: библиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.]; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст: электронный. -</p>

		<p>URL: https://znanium.com/catalog/product/1020557</p> <p>Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509</p> <p>Алексеева М.А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / Алексеева М.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65967.html</p> <p>Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474284</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Калганова, Т. А. Изучение древнерусской литературы в школе : методическое пособие / Т. А. Калганова. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – 233 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485399</p> <p>Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473328</p> <p>Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473943</p> <p>Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14794-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481948</p>
Б1.В.05	Психология	<p>а) Основная литература</p> <p>Платонов, Ю. П. Социальная психология : учебник / Ю.П. Платонов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17256. - ISBN 978-5-16-011147-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938026</p> <p>Ступницкий, В. П. Психология : учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092990</p> <p>б) Дополнительная литература</p>

		<p>Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов (Стандарт третьего поколения) / А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-4461-0665-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1604370</p> <p>Гуревич, П.С. Психология: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - (Серия «Учебники профессора П.С. Гуревича»). - ISBN 978-5-238-00905-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028568</p> <p>Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03134-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081785</p>
Б1.В.06	Риторика	<p>Основная литература</p> <p>1. Абрамова, Н. А. Риторика: учебное пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; ред. С. И. Володина ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251788 – Текст : электронный.</p> <p>2. Черняк, В.Д. Риторика : учебное пособие / Черняк В.Д., Ефремов В.А., Мартынова И.А., Семенец О.П. — Москва : КноРус, 2017. — 199 с. — URL: https://www.book.ru/book/922276?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=07.02.17.Obzor_novinok_dlja_vuzov&utm_content=163910080 —</p>
Б1.В.07	Русская художественная культура	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. Учебник. В 2 ч.- М,2002.</p> <p>2. Боров, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история) : учебник / Ю.Б. Боров. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01214-8 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСПУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118193</p> <p>3. История русской культуры IX - начала XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=360222</p>
Б1.В.08	Социология литературы	<p>а) Основная литература</p> <p>Шендрик, А.И. Социология культуры: учебное пособие / А.И. Шендрик. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00896-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436813</p> <p>Пьер Бурдьё «Поле литературы» http://bourdieu.name/content/burde-pole-literatury</p> <p>Лейбов Р., Вдовин А. Хрестоматийные тексты: русская поэзия и школьная практика 19 века // Хрестоматийные тексты: русская педагогическая практика XIX в. и поэтический канон. Тарту, 2013. http://ruthenia.ru/canon/canon.pdf</p> <p>Гудков Л.Д., Дубин Б.В., Страда В. Литература и общество: Введение в социологию литературы. М., 1998.</p>

		<p>URL http://www.iek.edu.ru/publish/slcont.htm</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>5. Лейбов Р., Вдовин А. Хрестоматийные тексты: русская поэзия и школьная практика 19 века // Хрестоматийные тексты: русская педагогическая практика XIX в. и поэтический канон. Тарту, 2013. С. 20-32 (разделы 5-7). http://ruthenia.ru/canon/canon.pdf</p> <p>6. Туева, Л.М. Социология и психология чтения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель». — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 79 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29710.html</p> <p>7. Казаринова, И.Н. Библиотерапия : учебно-практическое пособие / И.Н. Казаринова. - Изд. 3-е. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-198. - ISBN 978-5-4475-2552-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089</p>
Б1.В.09	Основы социолингвистики	<p>а) Основная литература</p> <p>13. Волков В. В. Филология в системе современного гуманитарного знания : учебное пособие / В. В. Волков. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 222 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122581</p> <p>14. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики: учебное пособие. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 184 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614045</p> <p>15. Дурново, Н.Н. Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 184 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000</p> <p>16. Чудинов, А. П. Политическая лингвистика : учебное пособие / А. П. Чудинов. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 255 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364433</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>47. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: http://www.genlingnw.ru/person/Bondarko.htm</p> <p>48. Краткий словарь-справочник лингвистических терминов. Часть 1 [Электронный ресурс] : направление подготовки: 050100 – «Педагогическое образование». — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32051.html</p> <p>49. Рогозная Н.Н. Лингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Н.Н. Рогозная. СПб. : Златоуст, 2010. — 136 с. — 978-5-86547-532-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67893.html</p>

		<p>50. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf</p> <p>51. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204.</p> <p>52. Морковкин В.В. Идеографические словари. URL: http://rifmovnik.ru/ideog_book.htm.</p> <p>53. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Уч. пособие. М.: Высш. школа, 1991. URL: http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=46:2010-03-22-20-35-30&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5</p> <p>54. Зализняк А., Левонтина И., Шмелев А. Ключевые идеи русской языковой картины мира // Отечественные записки. 2002. № 3(4). URL: http://www.strana-oz.ru/?numid=4&article=219</p> <p>55. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Сер. лит. и яз. 1993. № 1. С. 3-9. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/lihach/koncept.php</p> <p>56. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб.: Изд-во «Искусство–СПБ», 2000. URL: http://yanko.lib.ru/fort-library/culture/index.html#_Toc170634658</p> <p>57. Милославский И.Г. Наука о русском языке в постсоветской России // Мир русского слова. 2001. № 1. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/mrs2001-01/28_204</p> <p>58. Сиротинина О.Б. Элитарная речевая культура и хорошая речь // Хорошая речь / О.Б.Сиротинина, Н.И. Кузнецова, Е.В. Дзякович и др. Саратов, 2001. URL: http://www.gramota.ru/biblio/magazines/gramota/kultura/28_108</p> <p>59. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. № 2. Интернет-журнал «Мир русского слова». URL: http://www.gramota.ru/mag_arch.html?id=112</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Языковая организация текста	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лисовицкая Л. Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие для студентов педагогических специальностей. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 265 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047 2. Голикова Т. А. Введение в языкознание: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 369 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280 3. Левицкий Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флоря А. В. Интерпретация художественного текста : учебное пособие. - М.: Флинта, 2014. - 153 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375641 2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста : учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Голикова Т. А. Теория текста: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 310 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279 4. Демьянков В.З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка // Язык. Личность. Текст: Сборник к 70-летию Т.М. Николаевой. - М.: Языки славянских культур, 2005. - С.34-55. 5. Живов. В. М. О связанности текста, синтаксических стратегиях и формировании русского литературного языка нового типа. // Слово в тексте и в словаре: Сб. ст. к семидесятилетию академика Ю. Д. Апресяна.- М.: Языки русской культуры, 2000. 6. Золотова Г.А. Роль грамматики в композиции текста // Язык. Культура. Гуманитарное знание: Научное наследие Г. О. Винокура и современность / Отв. ред. С. И. Гиндин, Н. Н. Розанова. - М.: Научный мир, 1999. - С.131-138. 7. Кубрякова Е. С. О тексте и критериях его определения // Текст. Структура и семантика. Т. 1. - М., 2001. - С. 72-81.
Б1.В.ДВ.03.01	Жанрово-видовая специфика русской литературы	<p>а) Основная литература</p> <p>Сорочан А.Ю. Формы репрезентации истории в русской литературе. Тверь, 2015 http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/4196454 https://new-disser.ru/_avtoreferats/01004295940.pdf</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Национальные аспекты художественного чтения	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Романичева Е. С. Пранцова Г. В. Современные стратегии чтения: теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.С. Романичева, Г.В. Пранцова. - М.: Форум, 2013. - 368 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: - http://znanium.com/go.php?id=413610 2. Камедина, Л.В. Текст в диалоге с читателем: опыт прочтения русской литературы в начале третьего тысячелетия : учебное пособие / Л.В. Камедина ; отв. ред. Т.В. Воронченко. - 5-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2701-3 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256441 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Казаринова, И.Н. Библиотерапия: учебно-практическое пособие / И.Н. Казаринова. - Изд. 3-е. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 179-198. - ISBN 978-5-4475-2552-1 ; [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089 2. Самохина, Т.С. Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие по межкультурной коммуникации / Т.С. Самохина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0470-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471218

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
2017/2018	ЭБС ЮРАЙТ Договор № 4-пе-17 от 25 апреля 2017		С 25 апреля 2017 г. по 24 апреля 2018 г.
	ЭБС "Издательство Лань" Договор № 5-пе-17 от 25 апреля 2017		С 25 апреля 2017 г. по 25 апреля 2018 г.
	ЭБС ZNANIUM.COM Договор № 6 - эбс от 26 апреля 2017		С 12 мая 2017 г. по 12 мая 2018 г.
	ФГБУ "РГБ" Договор № 7-пе-17 от 22 июня 2017		С 11 июня 2017 г. по 11 июня 2018 г.
	ЭБ eLibrary Договор № SU-10-04/2017-1 от 22 июня 2017		С 26 июня 2017 г. по 26 июня 2018 г.
	American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 9 января 2017		С 9 января 2017 г. по 28 февраля 2017 г.
	American Chemical Society Core Package Web Editions Договор № ACS/11 от 1 марта 2017		С 1 марта 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	American Institute of Physics Договор № AIP/11 от 1 апреля 2017		С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	American Physical Society - APS Online Journals Договор № APS/11 от 01 декабря 2016		С 1 декабря 2016 г. по 31 декабря 2017 г.
	EBSCO Publishing – INSPEC Договор № IN-SPEC/056 от 9 января 2017		С 9 января 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	QUESTEL ORBIT Договор № Questel /11 от 9 января 2017		С 9 января 2017г. по 31 декабря 2017 г.
	Taylor & Francis Договор № T&F/11 от 1 апреля 2017		С 1 апреля 2017 г. по 31 декабря 2017 г.
	Web of Science Договор WoS/228 от 1 апреля 2017		С 1 апреля 2017 г. по 31 марта 2018 г.
SCOPUS Договор № Scopus/11 от 8 августа 2017		С 8 августа по 31 декабря 2017 г.	

ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Договор № 69-10/11 от 05 декабря 2017	С 5 декабря 2017 г. по 4 декабря 2018 г.
ЭБС IPRbooks Договор 3223/17 от 5 декабря 2017	С 5 декабря 2017 г. по 4 декабря 2018 г.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 12 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 11.08.2015 г. Главного управления МЧС России по Тверской области Управления надзорной деятельности и профилактической работы

Финансовые условия реализации ООП

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	64,66
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,18
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,93
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,43
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,77
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением	0,26

затрат на приобретение транспортных услуг	
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,62
Затраты на ЖКХ	5,40
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,22
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,45
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,65
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,25
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15,86
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,25
ИТОГО:	100,00

Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные

структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом

заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся,

развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъемники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт

имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Логунов Михаил Львович	Декан филологического факультета ТвГУ	
2.	Гладилина Ирина Владимировна	Зав. кафедрой русского языка	
3.	Карандашова Ольга Святославовна	Зав. кафедрой истории и теории литературы	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.			
2.			
3.			

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изме- нений	Реквизиты доку- мента, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			