

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Лельчицкий И.Д.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

Общая педагогика, история педагогики и образования

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.пед.н., проф. Лельчицкий И.Д.

2020г.

Аннотация

1. Информация о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность (профиль подготовки) "Общая педагогика, история педагогики и образования"

Цель практики – формирование умений исследовательской деятельности в высшей школе, развитие практико-действенного компонента научного мышления аспирантов, обеспечение возможностей для приобретения аспирантами практического опыта организации научного мероприятия, становление системы профессиональных ценностей преподавателя-исследователя.

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов.
5. формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
6. овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области образования
7. формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
8. формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей

Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс - 2, семестр – 4).

1.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	Способ проведения	Стационарная, выездная
3.	Форма проведения	Дискретная
4.	Форма отчетности	Зачет

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Уметь: разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности Знать: методы получения научно-исследовательских результатов в своей области
УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Владеть навыками и/или опытом деятельности: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования научно-исследовательской деятельности Уметь: следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Знать: особенности представления результатов научной деятельности
УК-5 способность следовать	Владеть навыком и/или опытом деятельности: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе

<p>этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<p>ПК 1 способностью к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования</p>	

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов).

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации (Б2.1).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантов базируется на освоении ими дисциплин «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Психология труда преподавателя вуза», «Методология и методы научно-педагогического исследования», «Профилактика профессиональных деформаций личности учителя». Практика является логическим продолжением данных курсов теоретического обучения и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих профессионально-практическую подготовку аспиранта, и направлена на приобретение необходимых профессиональных умений и навыков исследовательской и научной деятельности преподавателя вуза.

К началу практики аспиранты должны знать специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, иметь систему представлений о тенденциях научных разработок и научных проблем в системе образования, в том числе высшего.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты, научно - исследовательские лаборатории, научно - методические центры ТвГУ.

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		В вузе (на базе практики)	Самостоятельная работа	
1	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.	0,5	-	Запись в журнале инструктажа
2	Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов	1	1	Отчет аспиранта

	по практике. Подготовка и утверждение индивидуального плана прохождения практики			руководителю практики
3	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	0,5	5	Устный опрос руководителем по тезисам выступлений
4	Участие в научной конференции	4	5	Устный опрос руководителем об участии в конференции
5	Участие в реализации научно-исследовательских проектов кафедры	2	28	Письменный отчет, заверенный руководителем проекта и зав. кафедрой
6	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем в рамках проведения исследования по теме своей диссертации	74	60	Письменный и устный научным руководителем
7	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	4	20	Устный опрос об организации конференции
8	Участие в консультировании и предзащитах магистрантов и студентов бакалавриата по подготовке выпускных квалификационных работ	10	1	Устный опрос о результатах консультирования и предзащитах магистрантов и студентов бакалавриата по подготовке выпускных квалификационных работ
Итого:		96	120	
		216 часов		

6. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Перечень отчетной документации:

- отчет о прохождении практики (по установленной форме) аспирантом;
- отзыв научного руководителя;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта о прохождении практики аспирантом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает формирование готовности аспиранта участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3), способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5), и овладению методологией и методами педагогического исследования (ОПК – 1), (ПК- 1) на втором уровне формирования указанных компетенций.

Требования к отчету по практике с критериями и шкалами оценивания

Отчет о прохождении практики по установленной форме составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. Объем отчета зависит от объема выполненной во время прохождения практики работы. Оптимальным по объему считается отчет на 15-20 страницах компьютерного текста (без приложений).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, Times New Roman, размер шрифта – 14. Абзацный отступ равен 5 печатным знакам (1,25 см). Каждая структурная часть Отчета начинается с новой страницы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся вверху по центру страницы. Нумерация является сквозной, т.е. со второй до последней страницы работы, не обращая внимания на то, сколько страниц в каждом разделе или подразделе отдельно. Библиографический список включается в общую нумерацию. Страницы приложения не нумеруются.

Отчет по практике сдается в течение десяти дней после прохождения практики, защита отчета осуществляется на заседании кафедры в течение месяца после окончания практики. Вопросы и задания на защите отчета

предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение практики.

По результатам защиты отчета кафедра предоставляет аспиранту в течение 2-х дней **выписку из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта о прохождении практики аспирантом.**

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

По результатам защиты отчета научным руководителем дается **отзыв о прохождении практики** и проставляется зачет в зачетке и ведомости.

Критерии и нормы оценивания прохождения практики:

Зачтено «отлично»	Отчет по практике представлен в срок, подкреплён соответствующими документам, план практики выполнен полностью, в выписке из протокола заседания кафедры отмечены достижения высокого уровня во всех видах работ и на некоторых этапах практики
Зачтено «хорошо»	Отчет по практике представлен в срок, подкреплён соответствующими документам, план практики выполнен полностью, в выписке из протокола заседания кафедры отмечены достижения высокого уровня в отдельных видах работ и на некоторых этапах практики
Зачтено «удовлетворительно»	Отчет по практике представлен в срок, подкреплён соответствующими документам, план практики выполнен полностью, в выписке из протокола заседания кафедры не отмечены достижения высокого уровня ни в одном из видов работ и на одном из этапов практики
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами.

Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- содействуют в разработке индивидуального плана прохождения практики;
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.

3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- <http://www.aspirantura.ru> - национальный портал для аспирантов.
- <http://www.аспирантура.рф> – портал для аспирантов,
- <http://www.informika.ru> Информационный центр Министерства образования и науки РФ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.)
2. - Skype

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- электронные библиотечные системы: (Университетская библиотека online, режим доступа: <http://biblioclub.ru>; Электронно-библиотечная система

издательства «Лань», режим доступа: <http://e.lanbook.com>; ЭБС IPRbooks", режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в учебных аудиториях вуза, оснащенных мультимедийными демонстрационными комплексами, а также в компьютерном классе ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет». В распоряжении обучающихся имеются: компьютерный класс на 10 мест (**адрес!!!**), объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet, аудитории, оснащенные интерактивными досками Смарт (ауд. 108, 221, учебный корпус №9 ТвГУ).

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, художественным и публицистическим текстам обеспечен с помощью научной библиотеки ТвГУ.

Все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://university.tversu.ru/> (сайт университета) с выходом на домашнюю страницу библиотеки или напрямую по <http://library.tversu.ru/>.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети Интернет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(20__ / 20__ учебный год)

аспирант _____ *Ф.И.О.*

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)

"Общая педагогика, история педагогики и образования"

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.¹

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Отметка о выполнении
1.	Общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.				
2.	Подготовка и утверждение индивидуального плана прохождения практики				
3.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования (Название доклада: _____ _____»				
4.	Участие в научной конференции (Название конференции: _____ _____»				
5.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов (Название проекта: _____»				

	_____»				
6.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем Перечислить: _____ _____ _____»				
7.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции (Название мероприятия: _____ _____»				
8.	Участие в консультировании и предзащитах магистрантов и студентов бакалавриата по подготовке выпускных квалификационных работ				
9.	<i>Иные мероприятия</i> Перечислить: _____»				
10.					
11.					
12.					
13.					
	Итого	216			

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА-САМОАНАЛИЗА

1. Я, (Ф. И. О.), проходил(а) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в (название структурного подразделения ТвГУ).
2. Общая характеристика структурного подразделения (места прохождения практики).
3. Цели и задачи практики, их достижение и выполнение (конкретно).
4. Сколько заданий выполнено (указать общее количество) в течение практики?
5. Анализ выполнения конкретных заданий. Какие задания (указать) практики вызвали затруднение и почему? Какие задания (указать) практики выполнялись без затруднений?
6. Какие знания и навыки удалось Вам приобрести, усовершенствовать?
7. С какими проблемами вы столкнулись в ходе й практики?
8. Ваше общее впечатление от прохождения практики.

Аспирант _____

/ Ф.И.О./

К отчету о практике прикладываются:

- справку об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант;
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи;
- иные документы, подтверждающие участие аспиранта в данном виде работ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____

заседания кафедры _____

от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____ года обучения

Ф.И.О.

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)

"Общая педагогика, история педагогики и образования"

с отчетом о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г. на кафедре _____

ПОСТАНОВИЛИ:

Аспирант _____ прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Ф.И.О.

направление подготовки _____

профиль _____

с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи

Секретарь

подпись

расшифровка подписи

ОТЗЫВ

научного руководителя
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

аспирантом _____

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль подготовки)

"Общая педагогика, история педагогики и образования"

Год обучения: _____ форма обучения _____

Выпускающая кафедра _____

Период прохождения педагогической практики с «__» _____ 20__ г. по

«__» _____ 20__ г. на кафедре _____

название кафедры, на которой проходила практика

Содержание отзыва¹:

Отметка о дифференцированном зачете: _____

Дата: _____

Научный руководитель _____

Подпись расшифровка подписи

¹ В содержании отзыва указывается степень сформированности компетенций аспиранта:

ОПК 1

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК 3

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ПК 1- способностью к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования