

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:49:51

Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности

по образовательной программе
высшего образования
44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль «Психология и педагогика инклюзивного
образования»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Анализ полученных результатов	3
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	5

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос научно-педагогических работников (далее – НПП) с целью получения информации об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по образовательным программам. **Объект исследования** – научно-педагогические работники.

Предмет исследования – удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам.

АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Остепененность НПП — 2 доктора наук (20,0%), 8 кандидатов наук (80%).
2. Возраст опрошенных: более 60 — 4 чел. (40%), 51–60 лет — 5 чел. (50,0%),
41–50 лет— 1 чел. (10,0%)
Стаж работы в вузе более 3 лет (100%)% общий педагогический стаж более 20 лет — 10 чел. (100%)
3. Все опрошенные преподаватели (100%) используют при проведении занятий активные, интерактивные, дистанционные технологии, электронное обучение, диалоговые лекции, дискуссии, кейс-метод, деловые игры, тренинги, проектное обучение.
4. Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, имеют все опрошенные преподаватели (100%).
5. 6 чел. (60,0%) являются научными руководителями ВКР студентов.

6. Все опрошенные преподаватели (100%) имеют за последние 5 лет публикации в научных рецензируемых изданиях: в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в журналах, индексируемых в базах Web of Science или Scopus.

7. Все преподаватели (10 чел.) регулярно принимают участие в научных семинарах, конференциях.

8. Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования, организационные условия обучения опрошенные в среднем оценили как хорошие.

9. Коллективный договор 7 чел. (70,0%) оценили оценкой отлично, 3 чел.

(30%)— хорошо.

10. Опрошенные НПП и работодатели сформулировали следующие проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения: слабая оснащенность современными техническими средствами обучения, недостаток учебно-методической литературы, дефицит аудиторий, отсутствие возможности оперативного копирования раздаточных материалов для занятий со студентами, несовершенство системы стимулирования организаторов учебного процесса, необходимость омоложения преподавательских кадров.

11. Подавляющее большинство опрошенных высоко оценили работу руководства ООП, института и университета, которые учитывают и минимизируют все риски с привлечением сотрудников.

12. Организацию дистанционного обучения опрошенные оценили как удовлетворительную.

13. Опрошенные сформулировали следующие рекомендации и пожелания по совершенствованию качества дистанционного обучения: оснащение аудиторий выходом в интернет, разработка электронных учебников, организация и проведение методологических семинаров по проблеме, разработка дидактики дистанционного обучения.

План мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса по результатам анкетирования НПР

№ пп	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Описание планируемых результатов
1	Обсуждение проблемы омоложения преподавательских кадров	Руководитель ООП	По итогам анкетирования	Привлечение аспирантов к чтению дисциплин по учебному плану ООП
2	Обсуждение на заседаниях кафедр проблемы участия НПР в научных семинарах, конференциях	Руководитель ООП	В течение учебного года	Информирование НПР о проводимых конференциях, консультационная помощь при подготовке докладов по профилю ООП
3	Обсуждение на заседаниях кафедр проблемы подготовки учебно-методической литературы	Руководитель ООП	В течение учебного года	Подготовленные учебно-методические пособия