

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.12.2022 14:07:02  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
Профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
с 2020 по 2022 годы**

**44.04.01 Педагогическое образование, профиль**

**«Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства»**

**Публикации**

Всего публикаций - 86, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 21
- публикаций РИНЦ - 83

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

	WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1. <a href="#">Astapenko E.V., Beletskaya O.D. Functioning features of prohibitive verbs in English and German // Russian linguistic bulletin. 2020. №4(24). P.48-52.</a>			+	+
2. <a href="#">Astapenko E.V. Updating the synonyms of the term «teacher» in the vocabulary of modern english (from missionary to zoom tutor) // Russian linguistic bulletin. 2021. №1(25). С.38-44.</a>			+	+
3. <a href="#">Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола Такахе Porphyrio Hochstetteri (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.</a>			+	+
4. <a href="#">Астапенко Е.В., Мурашкина Э.В. Влияние мультикультурализма и глобализационных процессов на изучение иностранных языков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.84-89.</a>			+	+
5. <a href="#">Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.</a>			+	+
6. <a href="#">Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.</a>			+	+
7. <a href="#">Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.</a>			+	+

8.	<a href="#">Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Надпрофессиональные навыки преподавателя профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №3(50). С.21-34.</a>			+	+
9.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.</a>			+	+
10.	<a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Особенности организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.197-203.</a>			+	+
11.	<a href="#">Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.</a>				+
12.	<a href="#">Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.</a>			+	+
13.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.</a>			+	+
14.	<a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.</a>			+	+
15.	<a href="#">Махновец С.Н. Социокультурный аспект инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.118-124.</a>			+	+
16.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.</a>			+	+

17.	<a href="#">Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.</a>			+	+
18.	<a href="#">Астапенко Е.В. Тенденции употребления артиклей в современном английском языке // Вестник Марийского государственного университета. 2021. Т.15. №2(42). С.208-215.</a>			+	+
19.	<a href="#">Махновец С.Н. Толерантность в контексте инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.87-92.</a>			+	+
20.	<a href="#">Скребнева Н.Р., Арутюнян И.А. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.157-166.</a>			+	+
21.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.</a>			+	+
22.	<a href="#">Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.</a>			+	+

#### Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Астапенко Е.В. Актуальные представления о североамериканской и российской педагогической культуре: точки соприкосновения и различия // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», 2021. С.94-98.</a>				+

2.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.</u></a>				+
3.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.</u></a>				+
4.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</u></a>				+
5.	<a href="#"><u>Сенькина Е.В., Ершов В.А. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью в учебных заведениях Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-148.</u></a>				
6.	<a href="#"><u>Цветкова Е.С., Ершов В.А. Инновационные методы борьбы с домашним насилием в России и за рубежом // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.149-153.</u></a>				

7.	<a href="#"><u>Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.</u></a>				+
8.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.</u></a>				+
9.	<a href="#"><u>Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.</u></a>				+
10.	<a href="#"><u>Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.</u></a>				+
11.	<a href="#"><u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u></a>				+

12.	<a href="#"><u>Салихова О.Г., Ершов В.А. Молодежь как объект этнокультурного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.191-197.</u></a>				+
13.	<a href="#"><u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u></a>				+
14.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.</u></a>				+
15.	<a href="#"><u>Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.</u></a>				+
16.	<a href="#"><u>Блажилина А.С., Махновец С.Н. Надситуативность мышления как фактор развития конфликтной компетентности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.140-145.</u></a>				+

17.	<a href="#">Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стилиа изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</a>				+
18.	<a href="#">Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.</a>				+
19.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Кузьминова И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.</a>				+
20.	<a href="#">Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.</a>				+
21.	<a href="#">Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Особенности современной медиалингвистики // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-17.</a>				+
22.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.</a>				+

23.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress,Inc, 2021. С.79-83.</u></a>				
24.	<a href="#"><u>Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.</u></a>				+
25.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.</u></a>				+
26.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.</u></a>				+
27.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.</u></a>				+
28.	<a href="#"><u>Седых Н.Н., Руди А.Ю., Ершов В.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, проявивших особые творческие способности по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам в контексте творческого саморазвития личности подростка // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2020. С.397-403.</u></a>				+



29.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.</a>				+
30.	<a href="#">Скребнева Н.Р., Пономарева Ю.В. Развитие звуковысотного слуха как актуальная проблема теории и практики дополнительного музыкального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.194-197.</a>				+
31.	<a href="#">Махновец С.Н. Развитие медиакультуры у субъектов образовательного процесса как одно из ключевых направлений экологизации образования // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.23-31.</a>				+
32.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.</a>				+
33.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.</a>				+
34.	<a href="#">Астапенко Е.В. Разграничение понятий «контекст», «дискурс» и «парадигма» в научных текстах // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.50-53.</a>				+

35.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</a>				+
36.	<a href="#">Андреев А.Е., Махновец С.Н. Решение конфликтных ситуаций как элемент научно-методического сопровождения деятельности «Российского движения школьников» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.251-254.</a>				+
37.	<a href="#">Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.</a>				+
38.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.</a>				+
39.	<a href="#">Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.</a>				+
40.	<a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Специфика содержания и организации образовательной деятельности в системе дополнительного профессионального педагогического образования // Ярославская психологическая школа: история, современность, перспективы. Сборник материалов Всероссийской научной конференции. Ярославль: ООО «Филигрань», 2020. С.406-411.</a>				+

41.	<a href="#"><u>Курочкина А.А., Махновец С.Н. Сущность педагогических конфликтов и их профилактика // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.124-130.</u></a>				+
42.	<a href="#"><u>Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.</u></a>				+
43.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.</u></a>				+
44.	<a href="#"><u>Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Трансформация коммуникативных навыков будущего // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-90.</u></a>				+
45.	<a href="#"><u>Воскресенская А.И., Махновец С.Н. Управление конфликтами в педагогическом коллективе общеобразовательной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.72-79.</u></a>				+
46.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</u></a>				+

47.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</u></a>				+
48.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.</u></a>				+
49.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.</u></a>				+
50.	<a href="#"><u>Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.</u></a>				+
51.	<a href="#"><u>Астапенко Е.В. Эволюция идеального школьного учителя США: перспективы развития // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.144-149.</u></a>				+

## Публикации в сборниках трудов

	WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1. <a href="#">Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.</a>				+
2. <a href="#">Махновец С.Н., Махновец Л.А. Глава 2. Метасистемность инклюзивного образования // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.33-47.</a>				+
3. <a href="#">Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.</a>				+
4. <a href="#">Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.</a>				+
5. <a href="#">Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.</a>				+
6. <a href="#">Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.</a>				+
7. <a href="#">Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.</a>				+
8. <a href="#">Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.</a>				+

9.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.</a>				+
10.	<a href="#">Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.</a>				+
11.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</a>				+
12.	<a href="#">Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.</a>				+

#### **Учебники и учебные пособия**

- [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
- Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.