


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 2021.09.29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b40c2ad0b5f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 2
от 29 09 2021 г.

Утверждаю:

ректор Л.Н. Скаковская
29 09 2021 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства

Форма обучения: очная

Квалификация –
МАГИСТР

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22 февраля 2018 г.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

— 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.;

— 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, формы аттестации.

Область и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности:
педагогический;

методический;
научно-исследовательский.

Миссия основной образовательной программы связана с приоритетной для современного социума стратегией становления и развития личности человека как носителя ценностей национальной и мировой культуры в течение всей жизни. Положенная в основу ООП концепция непрерывного образования в сфере культуры и искусства ориентирована на решение проблемы преемственности профессионального полихудожественного образования в России и Тверском регионе и задачи воспроизводства педагогических кадров для обеспечения полихудожественного образования и культурного просвещения на разных уровнях образования.

Цели основной образовательной программы:

— подготовка преподавателей культурологических и искусствоведческих дисциплин для системы общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО (бакалавриат) и ДПО, способных реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в сфере культуры, искусства и полихудожественного образования и руководить научно-исследовательской, концертной и фестивально-конкурсной творческой деятельностью обучающихся;

— подготовка методистов, готовых осуществлять организационно-методическое обеспечение качества реализации программ общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО и ДПП в сфере культуры, искусства и полихудожественного образования в соответствии с требованиями российского и регионального рынка труда и запросами обучающихся к качеству реализации образовательных программ данных уровней.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: готовность к педагогической деятельности в сфере культуры и искусства в условиях общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО (бакалавриат) и ДПО; готовность к руководству научно-исследовательской, концертной и фестивально-конкурсной творческой деятельностью обучающихся; способность проводить самостоятельные научные и прикладные исследования в сфере педагогики культуры и искусства; готовность осуществлять организационно-методическое обеспечение качества реализации программ общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО и ДПП в сфере культуры, искусства и полихудожественного образования в соответствии с требованиями российского и регионального рынка труда и запросами обучающихся к качеству реализации образовательных программ данных уровней.

Руководитель ООП – Милюгина Елена Георгиевна, д. филол. н., доцент.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 з. е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
3. Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS_VO_3++/Mag/440401_M_3_17062021.pdf);
4. 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 . № 544н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.;
5. 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403);
6. Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
7. Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).
8. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета;
9. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете;
10. Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете;
11. Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета;

12. Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

Концепция ООП

Миссия и цели основной образовательной программы

Миссия основной образовательной программы связана с приоритетной для современного социума стратегией становления и развития личности человека как носителя ценностей национальной и мировой культуры в течение всей жизни. Положенная в основу ООП концепция непрерывного образования в сфере культуры и искусства ориентирована на решение проблемы преемственности профессионального полихудожественного образования в России и Тверском регионе и задачи воспроизводства педагогических кадров для обеспечения полихудожественного образования и культурного просвещения на разных уровнях образования.

Цели основной образовательной программы:

— подготовка преподавателей культурологических и искусствоведческих дисциплин для системы общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО (бакалавриат) и ДПО, способных реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в сфере культуры, искусства и полихудожественного образования и руководить научно-исследовательской, концертной и фестивально-конкурсной творческой деятельностью обучающихся;

— подготовка методистов, готовых осуществлять организационно-методическое обеспечение качества реализации программ общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО и ДПП в сфере культуры, искусства и полихудожественного образования в соответствии с требованиями российского и регионального рынка труда и запросами обучающихся к качеству реализации образовательных программ данных уровней.

Направленность (профиль) образовательной программы — Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП, — магистр.

Срок получения образования по ООП — 2 года.

Форма обучения — очная.

Общий объем программы в з. е. — 120 з. е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, — 60 з. е.

Объем контактной работы по ООП — 1587 акад. час. (26,65 %).

Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг. Преимуществом ООП «Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства» в сравнении с ООП других образовательных организаций сферы педагогики культуры и искусства является ее универсальный комплексный интегрированный характер. Составляющая основу ООП модель непрерывного образования в сфере культуры и искусства ориентирована на педагогическое обеспечение совокупно-

сти взаимосвязанных уровней образования (общее образование: дошкольное, начальное, основное, среднее; профессиональное образование: среднее профессиональное, высшее — бакалавриат) и его видов и подвидов (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) и таким образом представляет собой содержательное интегративное единство. Продуктивность ее реализации обеспечивается в ООП технологическим концептом, включающим содержательный (Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства), проектно-технологический (Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства), научно-методологический (Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства) и организационно-мониторинговый (Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства) блоки. В содержательном поле ООП органично сочетаются углубленная подготовка по теоретическим и историческим аспектам дисциплин (модулей) области культуры и искусства и формирование способности руководить научно-исследовательской, концертной и фестивально-конкурсной творческой деятельностью обучающихся. Составляющее основу концепции ООП единство предметного, проектно-технологического, научно-методологического и организационно-мониторингового подходов позволяют подготовить профессионала, готового проектировать учебные дисциплины (модули), проводить мониторинг продуктивности их внедрения и востребованности со стороны обучающихся, осуществлять методическую поддержку педагогического коллектива и сопровождение научно-исследовательских проектов для углубленной подготовки обучающихся по профильным дисциплинам.

Ориентация ООП на подготовку профессионалов, готовых к реализации основных и дополнительных образовательных программ разных уровней и видов образования (общее, дополнительное образование детей и взрослых, СПО, ВО, ДПО), является залогом успешного внедрения в жизнь концепции непрерывного образования в сфере культуры и искусства, остро востребованного в социокультурном и образовательном пространстве России и, в частности, Тверской области.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

— **область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука;

— **сферы профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

— **тип (типы) задач профессиональной деятельности:** педагогический; методический; научно-исследовательский;

— **задачи профессиональной деятельности:** преподавание по программам общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО (бакалавриат), ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; организационно-методическое обеспечение реализации и технологического оснащения программ общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО (бакалавриат), ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации;

— **объекты профессиональной деятельности:** обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы;

— **область (области) знания** (при необходимости): культура, искусство, полихудожественное образование, педагогика культуры и искусства;

— **профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ**, соотношенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы) (из учебного плана):

	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и

			специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-3; ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3; ПК-2	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-4; ПК-2	
В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-4; ПК-2	

	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4; ПК-2	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
А		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1	

A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-1	
A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4	
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4; ПК-2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-2	
В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической	ПК-2	

	деятельности педагогов дополнительного образования		
В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4; ПК-2	
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-3	
С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-3	
С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-3	

Таблица сопоставления компетенций и индикаторов с содержательной частью профессиональных стандартов (из учебного плана)

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен преподавать дисциплины (модули) по основным и дополнительным образовательным программам
ПК-1.1	Определяет целевые ориентиры изучения дисциплин (модулей) в контексте освоения образовательной программы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
ПК-1.2	Применяет современные формы, методы и технологии организации учебной и самостоятельной деятельности обучающихся по освоению дисциплин (модулей)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
ПК-1.3	Обеспечивает контроль и оценку результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-2	Способен проводить обновление программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса

ПК-2.1	Проводит комплексный анализ соответствия программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса актуализированным целевым ориентирам образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-2.2	Проектирует образовательные технологии или частные методики на основе позитивного отечественного и зарубежного профессионального опыта
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-2.3	Обеспечивает реализацию разработанных образовательных технологий или частных методик в образовательном процессе
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Тип задач проф. дея-	научно-исследовательский

тельность:	
ПК-4	Способен проводить диагностику качества образования в образовательной организации
ПК-4.1	Использует комплекс методов анализа качества образования по актуализированным критериям
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-4.2	Проводит мониторинг и экспертизу качества образования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-4.3	Формирует систему показателей качества образования на основе данных проведенного исследования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-3	Способен самостоятельно проводить научное исследование для решения профессиональных задач
ПК-3.1	Формулирует профессиональные задачи в аспекте динамики целевых ориентиров образования и определяет стратегию исследования
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОС-

	ЛЫХ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-3.2	Проектирует программу исследования и обеспечивает ее реализацию
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПК-3.3	Использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>

	<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионально-го взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6 Способен</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, си-</p>

<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>туативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК-1.2 Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3 В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов ОПК-2.3 Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2 Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.2 Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3 Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития ОПК-5.3 Использует результаты мониторинга результатов образования обучающихся для разработки, корректировки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Отбирает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6.3 Владеет технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.2 Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы ОПК-7.3 Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе</p>
<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p>
<p><i>педагогический тип задач профессиональной деятельности:</i></p>	
<p>ПК-1 Способен преподавать дисциплины (модули) по основным и дополнительным образовательным программам</p>	<p>ПК-1.1 Определяет целевые ориентиры изучения дисциплин (модулей) в контексте освоения образовательной программы ПК-1.2 Применяет современные формы, методы и технологии организации учебной и самостоятельной деятельности обучающихся по освоению дисциплин (модулей) ПК-1.3 Обеспечивает контроль и оценку результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)</p>
<p><i>методический тип задач профессиональной деятельности:</i></p>	

ПК-2 Способен проводить обновление программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса	ПК-2.1 Проводит комплексный анализ соответствия программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса актуализированным целевым ориентирам образования ПК-2.2 Проектирует образовательные технологии или частные методики на основе позитивного отечественного и зарубежного профессионального опыта ПК-2.3 Обеспечивает реализацию разработанных образовательных технологий или частных методик в образовательном процессе
<i>научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:</i>	
ПК-3 Способен самостоятельно проводить научное исследование для решения профессиональных задач	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи в аспекте динамики целевых ориентиров образования и определяет стратегию исследования ПК-3.2 Проектирует программу исследования и обеспечивает ее реализацию ПК-3.3 Использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения профессиональных задач
ПК-4 Способен проводить диагностику качества образования в образовательной организации	ПК-4.1 Использует комплекс методов анализа качества образования по актуализированным критериям ПК-4.2 Проводит мониторинг и экспертизу качества образования ПК-4.3 Формирует систему показателей качества образования на основе данных проведенного исследования

Справочник универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с индикаторами их достижения и дисциплинами, формирующими их

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	

Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизнен-	УК

	ного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	

Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	

Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере	

	культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	

Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	

Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	

Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	

Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	
ФТД.02	Традиционная культура	
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	

Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	

Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ	-

Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	

Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Анализирует модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Определяет содержание, методы и средства организации учебно- воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	

Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Применяет методы условия духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	

Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Применяет адекватный инструментальный и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	

Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Использует результаты мониторинга результатов образования обучающихся для разработки, корректировки и реализации программ преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Отбирает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образо-	-

	вательных потребностей обучающихся	
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Владеет технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Анализирует особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	

Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе	-
Б1.О.01	Профессиональная педагогическая коммуникация	
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	
Б1.О.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Профессиональная педагогическая коммуникация"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Анализирует систему специальных научных знаний и результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация	

	образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	-
Б1.О.02	Оптимизация образовательной деятельности	
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	
Б1.О.02.04	Административное праворегулирование в сфере образования	
Б1.О.02.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Оптимизация образовательной деятельности"	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02	Производственная практика	
Б2.О.01.02.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен преподавать дисциплины (модули) по основным и дополнительным образовательным программам	-
ПК-1.1	Определяет целевые ориентиры изучения дисциплин (мо-	-

	дулей) в контексте освоения образовательной программы	
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Применяет современные формы, методы и технологии организации учебной и самостоятельной деятельности обучающихся по освоению дисциплин (модулей)	-
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Обеспечивает контроль и оценку результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)	-
Б1.В.01	Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	
Б1.В.01.03	Сценические искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	
Б1.В.01.05(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	Способен проводить обновление программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса	-
ПК-2.1	Проводит комплексный анализ соответствия программно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса актуализированным целевым ориентирам образования	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
ПК-2.2	Проектирует образовательные технологии или частные методики на основе позитивного отечественного и зарубежного профессионального опыта	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
ПК-2.3	Обеспечивает реализацию разработанных образовательных технологий или частных методик в образовательном процессе	-
Б1.В.02	Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	

Б1.В.02.01	Технологии преподавания культурологических дисциплин	
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	
Б1.В.02.04(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Технологии педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Традиционная культура	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-4	Способен проводить диагностику качества образования в образовательной организации	-
ПК-4.1	Использует комплекс методов анализа качества образования по актуализированным критериям	-
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Проводит мониторинг и экспертизу качества образования	-
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-4.3	Формирует систему показателей качества образования на основе данных проведенного исследования	-
Б1.В.04	Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	
Б1.В.04.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Диагностика качества образования в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен самостоятельно проводить научное исследование для решения профессиональных задач	-
ПК-3.1	Формулирует профессиональные задачи в аспекте динамики целевых ориентиров образования и определяет стратегию исследования	-
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	
ПК-3.2	Проектирует программу исследования и обеспечивает ее реализацию	-
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	

Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	
ПК-3.3	Использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения профессиональных задач	-
Б1.В.03	Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	
Б1.В.03.03(К)	Междисциплинарный экзамен по разделу "Научное обеспечение педагогической деятельности в сфере культуры и искусства"	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	
Б1.В.03.ДВ.01.02	Креативные технологии в педагогике искусства	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Зеркала духа: история религий и культур	

Формы проведения государственной итоговой аттестации — аттестационное испытание «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда. ООП ориентирована на общероссийский и региональный отраслевые рынки труда, связанные с областью профессиональной деятельности «01 Образование и наука». Гарантом взаимодействия рынка труда и системы подготовки магистров по выбранной направленности (профилю) является ориентация ООП на требования профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Положенное в основу ООП содержательное интегративное единство разных видов и уровней образования позволяет подготовить магистров, востребованных в системе общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, а также укрепить педагогические ресурсы дополнительного полихудожественного образования детей и взрослых, что гарантирует трудоустройство и профессиональную карьеру выпускников.

Потенциальными ключевыми работодателями — потребителями выпускников ООП являются руководители образовательных организаций СПО (на региональном рынке труда это ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж

имени М. П. Мусоргского», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н. А. Львова», ГБПОУ «Торжокский педагогический колледж им. Ф. В. Бадюлина»), ВО (ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Институт педагогического образования и социальных технологий), ДПО (ГБОУ ДПО «Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства», ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»), а также руководители образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей и взрослых Твери и Тверского региона. Потенциальными ключевыми работодателями являются также руководители образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СПО, ВО других регионов России.

Связи с рынком труда и ключевыми работодателями. В проектировании ООП приняли участие ключевые для ООП потенциальные работодатели и их представители — руководители и педагоги образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, СПО: МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени М.П. Мусоргского» г. Твери, МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова» г. Твери, ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М. П. Мусоргского», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н. А. Львова». В реализации ООП, в частности руководстве учебной и производственной практикой магистрантов и проведении ГИА, принимают участие руководители и преподаватели ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М. П. Мусоргского», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», ГБПОУ «Тверской колледж культуры им. Н. А. Львова», МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова». Долгосрочные договоры о сотрудничестве, включая проведение всех видов практик и совместных профильных мероприятий для педагогического состава и обучающихся, заключены с ГБПОУ «Тверской музыкальный колледж имени М.П. Мусоргского», ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», МБУ ДО ДШИ №1 имени М. П. Мусоргского г. Твери, МБУ ДО «Художественная школа имени В.А. Серова» г. Твери, АНО ДО «Детская школа хорового пения» г. Твери, МБУ «Дом культуры поселка Элеватор» г. Твери, МОУ СОШ №21 г. Твери, МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Торжка и др.

Профессиональные сертификаты, востребованные на рынке труда в данной профессиональной области, выдают: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (<http://mpgu.su/>), ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (<https://de.herzen.edu.ru/>). Условием получения является прохождение испытаний, а также курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В ООП включены дисциплины, образовательные результаты прохождения которых могут быть зачтены при получении профессиональных сертификатов (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, включающих элементы практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка включается в отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также актуализацию педагогического опыта обучающихся (при работе с магистрантами-практиками полихудожественного образования, имеющими стаж работы по специальности).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при реализации образовательной программы

Календарный учебный график, разработанный согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждаемый для каждого нового учебного года <https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Учебный план, разработанный согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждаемый для каждого года набора <https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы <https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Рабочие программы практик, разработанные согласно действующим локальным нормативным актам Университета и включающие оценочные и методические материалы <https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) — программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», включающая оценочные и методические материалы <https://www.tversu.ru/sveden/education/eduop/>

Компетентностная модель выпускника

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационным показателям, представляющие собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.)

СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО 3++. Приложение А, Б

Материально-техническое обеспечение ООП, удовлетворяющее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Приложение В

Библиотечное и информационное обеспечение ООП, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Приложение Г

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Приложение Д

Финансовые условия реализации ООП, соответствующее требованиям п. 4.5 ФГОС ВО 3++. Приложение Е

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, в том числе: дистанционные образовательные технологии; игровые технологии; проектная технология; дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, круглый стол и т.д.); информационные (цифровые) технологии; технологии развития критического мышления и др. Конкретные названия используемых образовательных технологий указаны в РПД, прилагаемых к настоящей ООП.

При реализации ООП применяются современные методы обучения: активное слушание, лекция (традиционная, проблемная, лекция- визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.), методы группового решения творческих задач (мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.), метод case-study, тренинг, портфолио, занятия с применением затрудняющих условий и др. Конкретные названия используемых методов обучения указаны в РПД, прилагаемых к настоящей ООП.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

При реализации ООП создаются условия для развития личностных качеств, социально-личностных компетенций и профессиональных навыков обучающихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных, исследовательских и культурных запросов, расширения кругозора, в том числе: участие в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.), имеющихся в Университете/ в ИПОСТ; возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.); возможности участия в социальных и социально-культурных проектах Университета.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для пребывания и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООП не предусмотрены в связи с отсутствием обучающихся с ОВЗ.

Приложения

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Астапенко Елена Владимировна	штатный	должность — доцент; ученая степень — д. п. н.; ученое звание — доцент	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее; Английский язык и литература, филолог, преподаватель английского и немецкого языков	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544203 от 12 апреля 2021 года «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранных языков», 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396518 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763594 от 23.01.2018, «Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)», 36 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	нет	нет	нет	86,225	0,099

2	Баранов Алексей Евгеньевич	по договору ГПХ	Должность — директор ГБПОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»; ученая степень — кандидат педагогических наук; ученое звание — доцент.	ГИА (председатель комиссии)	высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке 2022, «Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия», «География», квалификация «Учитель биологии, химии и географии», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 2022, «Теория и методика преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении», квалификация «Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 2020, «Развитие цифровой грамотности. Современные цифровые образовательные технологии», 36 ч., ГБП ОУ «ТКК им. Н.А. Львова»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 2021, «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)», 40 ч., АНО ДПО «Институт современного образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 2022, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 2022, «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном</p>	да	да	да	1	0,001
---	----------------------------	-----------------	--	-----------------------------	--	--	----	----	----	---	-------

						учреждении, а также противодействие их идеологии», 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»					
3	Бойко Людмила Валентиновна	по договору ГПХ	должность — преподаватель ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Музыкальное искусство в контексте культуры; Производственная практика/Педагогическая практика; ГИА	Высшее; Музыковедение; музыковед, преподаватель БВС №0781783	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396996 от 12.07.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования» 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	да	да	да	78,626	0,087
4	Голубева Тамара Алексеевна	штатный	должность — доцент; старший научный сотрудник; ученая степень — к. псих. н.; ученое звание отсутствует	Современные проблемы науки и образования	Высшее, история, Историк. Преподаватель истории и обществоведения. ЗВ 491507 от 04.07.1981г. КТ 099079 от 20.06.2003г	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196185 от 22.11.2021, «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;	да	да	нет	57,725	0,066
5	Ершов Вячеслав Алексеевич	штатный	должность — доцент; ученая степень — к. п. н.; ученое звание — доцент	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	Высшее, История; историк, преподаватель истории и обществознания ТВ № 530007	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196858 от 28.08.2021, «Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;	да	да	нет	27,925	0,032
6	1.1.1 Корнакова Марина	по договору ГПХ	Должность — музыкальный руко-	Педагогический менеджмент в сфере культуры и	Высшее, Педагогическое образование, Музыкальное	Диплом об окончании аспирантуры 44.06.01 Образование и педагогические науки, Исследователь, преподаватель-исследователь, 2022	да	да	да	28,7	0,031

	Георгиевна		водитель МБДОУ № 32 г. Солнечногорск МО; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	искусства	искусство в образовании, магистр;							
7	Корпусова Юлия Анатольевна	штатный	Должность — зав. каф. РЯсМНО, ученая степень — к. п. н., ученое звание — доцент	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства; ГИА; Руководство ВКР	Высшее, Педагогика и методика начальных классов. Учитель начальных классов. Диплом кандидата наук ДКН 207879 от 30.06.2014	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 010410 от 01.11.2022, «Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)», 250 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании»; Диплом о профессиональной переподготовке № 483100219930 от 30.04.2021, по программе «Директор по персоналу» с присвоением квалификации Менеджер по операционному и стратегическому управлению персоналом, 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ОО «ВНОЦ «СОТех») г. Липецк; Диплом о профессиональной переподготовке № 48410419025 от 12.01.2020, по программе «Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста» с присвоением квалификации Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: «Учитель начальных классов коррекционно-компенсирующей направленности образования», 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный	да	да	нет	36,776	0,042	

						центр «Современные образовательные технологии» (ОО «ВНОЦ «СО-Тех») г. Липецк;						
8	Крылова Марина Андреевна	штатный	должность — доцент; старший научный сотрудник; ученая степень — к. псих. н.; ученое звание — доцент	Методология педагогического исследования	Высшее, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов АВС 0073171 от 30.06.1997г КТ 039172 от 16.02.2001 г. ДЦ 038994 от 19.10.2005г.	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 7010861 от 20.10.2021, «Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета», 288,8 часов, ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»; Диплом о профессиональной переподготовке № 362415351552 от 30.09.2021, «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж; Удостоверение о повышении квалификации № 160300006826 от 24.05.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»; Удостоверение о повышении квалификации № 783500002007 от 10.11.2020, «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург»; Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20-д от 07.05.2020, «Менеджмент в образовании», 540 часов, АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» (АНО ДПО «ИПК»); Диплом о профессиональной пере-	да	да	нет	41,175	0,047	

						подготовке № 542402382095 от 17.12.2015, «Тифлопедагогика и тифлопсихология» 288 часа, ЧУ ДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы						
9	Кувырченкова Татьяна Владимировна	штатный	должность — доцент; ученая степень — к. ю. н., ученое звание — доцент	Административное правовое регулирование в сфере образования	Высшее, Правоведение; юрист	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980460 от 02.02.2022, «Воспитательный компонент основной образовательной программы», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543930 от 02.03.2020, «Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»	нет	нет	нет	29,925	0,034	
10	1.1.2 Лельчицкая Ирина Федоровна	по договору ГПХ	должность — директор МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова»; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Производственная практика/Педагогическая практика; ГИА	Высшее, художественно-графический факультет, художник-график	Обучение педагогических работников учебных заведений культуры и искусства приемам и методам оказания первой помощи. Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования (ГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Тверской области»). Заслуженный работник культуры РФ, член Союза художников России, член Союза педагогов-художников России	нет	нет	да	48,66	0,054	
11	Махновец Сергей Николаевич	штатный	должность — профессор; ученая степень — д. псих. н.; ученое звание — проф.	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	Высшее; Физика; физик, преподаватель ДК №015767. ПР №009742	Удостоверение о повышении квалификации № 160300007182 от 24.05.2021, «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис»; Удостоверение о повышении квалификации рег. № 11532 от 25.10.2018, Эффективные региональные модели	да	да	нет	41,175	0,049	

						управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации, 72 часа, АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва					
12	Милюгина Елена Георгиевна	штатный	должность — профессор; ученая степень — д. филол. н.; ученое звание — доцент	Изобразительное искусство в контексте культуры; Сценические искусства в контексте культуры; Экранные искусства в контексте культуры; Методология культурологических и искусствоведческих исследований; Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства; Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация; Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин; Психолого-педагогическая диагностика	Высшее; Русский язык и литература; филолог, преподаватель русского языка и литературы. ЛВ №318610 ДДН №015291. ДЦ №004464	Удостоверение о повышении квалификации рег. № 9796 от 15.04.2022, «Культурно-духовное и патриотическое воспитание студенчества в аспекте современного толерантного мира», ООО «Институт новых технологий в образовании», 72 часа, г. Омск; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 008699 от 17.03.2022, «Педагогическое образование: учитель дисциплин предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, мировая художественная культура, музыка)», ООО «Институт новых технологий в образовании», 250 часов, г. Омск; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 008628 от 03.03.2022, «Педагог дополнительного образования по направлениям: музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетическое образование», ООО «Институт новых технологий в образовании», 600 часов, г. Омск; Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 008644 от 03.03.2022, «Специальное психология и педагогика», ООО «Институт новых технологий в образовании», 520 часов, г. Омск; Диплом о профессиональной переподготовке № 642415070410 от 05.10.2021, «Педагогический ди-	да	да	нет	404,076	0,481

				<p>личности; Психология искусства (психология творчества); Учебная ознакомительная практика; Производственная педагогическая практика; Производственная проектно-технологическая практика; Производственная практика (НИР); Производственная преддипломная практика; Руководство ВКР; ГИА</p>		<p>зайн», Автономная некоммерческая организация консультационных услуг «Педагогический дизайн», 520 часов, г. Саратов; Удостоверение о повышении квалификации № 160300007232 от 24.05.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 академ. часов, АНО ВО «Университет Иннополис»; Диплом о профессиональной переподготовке № 180000468060 от 08.04.2021, «Менеджмент в образовании», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 620 часов, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации У2035 ПК 000002428 от 25.12.2020, «Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики», направленность «Коммерциализация интеллектуальной собственности», 16 часов, АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет 2035), г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации 7800 00173162 от 20.11.2020, «Инновационные процессы в музыкальной педагогике», 72 часа, АНО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»; Удостоверение о повышении квалификации 180002497633 от 26.10.2020, «Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации», 72 ак. часа. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетен-</p>					
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

					<p>ций);</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100187141 от 20.05.2020, «Логопедия и дефектология», 1008 часов. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 003938 от 16.03.2020, «Психология. Консультант по инклюзивному образованию и арт-терапии», 250 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 4124 от 01.02.2020, «Педагогический дизайн и педагогическое проектирование», 72 часа, ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100153081 от 31.10.2019, «Музыкально-теоретические дисциплины и педагогическая деятельность», 1008 часов. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на-Дону;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 002930 от 30.09.2019, «Арт-менеджмент», 250 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 002794 от 16.09.2019, «Прикладная психодиагностика. Технология применения психодиагностических методик», ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск;</p> <p>Диплом о профессиональной пере-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>подготовке ПП-V № 002676, 30.08.2019,»Музейное дело и охрана памятников истории и культуры (музееведение, культурное наследие и туризм), ООО «Институт новых технологий в образовании»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 642409799845 от 30.06.2019, «Дизайн», Частное учреждение «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №002933 от 30.06.2019, «Дизайнер интерьера», ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V №002078 от 31.05.2019, «Искусствоведение и культурология», ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 642409260416 от 30.04.2019, «Олигофренопедагогика», «Образовательная организация ДПО «Международная академия экспертизы и оценки», г. Саратов;</p>					
13	Павлова Людмила Станиславовна	внутренний совместитель	должность — начальник Управления образовательных программ; ученая степень — к. псих. н.; ученое звание отсутствует	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	Высшее, психология, психолог БВС №0486682 ДКН №154590.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, «Оценка деятельности образовательной организации», 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, «Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг</p>	нет	нет	нет	29,925	0,034

					<p>для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 120 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, «Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников», 16 часов, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, «Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза», 16 часов, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, «Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?», 32 часа, АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», г. Йошкар-Ола;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, «Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						преподавании экономико-управленческих дисциплин», 28 часов, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
14	Сильченко Ален Павлович	штатный	должность — доцент; ученая степень — к. п. н.; ученое звание — доцент	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	Высшее; Бакалавр математики. «Математика. Прикладная математика». Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский). Менеджер. «Государственное и муниципальное управление»	Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, «Управление бизнес-проектами в цифровой экономике», 72 часа, ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, «Математическое образование в эпоху цифровой трансформации», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	да	да	нет	45,725	0,052
15	Скробнева Наталья Ростиславовна	штатный	должность — доцент; ученая степень — к. п. н.; ученое звание — доцент	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства; Руководство ВКР	Высшее, Музыка и пение. Учитель музыки и пения ЗВ 173578 от 01.07.1981 г. КТ 156875 от 15.07.2005г. ДЦ 002574 от 26.10.2006г.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403421129 от 31.03.2023, «Актуальные вопросы преподавания дисциплин по направлению «Педагогическое образование», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;	да	да	нет	26,2	0,030
16	Цветкова Светлана Петровна	штатный	должность — доцент; ученая степень — к.	Фольклор и культура повседневности; Технологии	Высшее; Филология. Филолог. Преподаватель рус-	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, «Современные образовательные и воспитательные техноло-	да	да	нет	79,166	0,090

			филол. н.; ученое звание — доцент	преподавания культурологических дисциплин; Руководство ВКР	ского языка и литературы. КТ 058443 от 16.04.1999, ДЦ 021901 от 19.03.2003	гии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО», 144 часа, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»					
--	--	--	--------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, — 82,1 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).
2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), — 14,07 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).
3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание, — 86,0 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Баранов Алексей Евгеньевич	ГБПОУ «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»	директор	С 1994 г. по настоящее время
2	Бойко Людмила Валентиновна	ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	с 1993 г. по настоящее время; в 2002–2023 г. в должности зав. отделением музыкального образования, с 2023/2024 уч.г. преподаватель
3	1.1.3 Корнакова Марина Георгиевна	МБДОУ № 32 г. Солнечногорск МО;	музыкальный руководитель	с 2018 г. по настоящее время
4	Лельчицкая Ирина Федоровна	МБУ ДО «Художественная школа им. В.А. Серова», Тверь	директор	с 2011 г. по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
2.	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №221 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели Компьютер Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор BenQ MW817ST 820	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Тренинговый класс. Аудитория №314 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Мобильный блок: Мультимедийный проектор BenQ MP 776 Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
4.	Информационно-коммуникационные	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для про-	Комплект учебной мебели Интерактивная доска SMART Board 885i со встроен-	Adobe Reader XI - Russian бесплатно Any Video Converter 5.9.0 бесплатно

	технологии в современном образовании	ведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Лаборатория «Психология образования». Аудитория №107 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>ным проектором и системой управления Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18</p>	<p>Deductor Academic бесплатно G*Power 3.1.9.2 бесплатно Google Chrome бесплатно IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ; R for Windows 3.2.5 бесплатно RStudio бесплатно SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.;</p>
5.	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №208 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.</p>

6.	Методология педагогического исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №208 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
7.	Стратегии личностно- профессионального развития педагога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №53 (корпус 2, 170100, Тверская обл., г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Комплект учебной мебели, Дегитайзер CalComp 1212(прибор для электронных чертежей) Компьютер AS S775 Core 2 Duo E600-2.4GHZ/2*1024Mb/74/3Gb/2*250Gb/Монитор 19" Samsung Копировальный аппарат Kyocera KM-1650 (A3 64Mb 100/10 Ноутбук Acer Aspire 3693WLMi CeleronM 430(1.7GHz)15,4"WXGA 512Mb 80Gb DWDRW	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
8.	Административное праворегулирование в сфере образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №108 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
9.	Изобразительное искусство в контексте культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
10.	Музыкальное искусство	Учебная аудитория для проведения	Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно

	ство в контексте культуры	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Тренинговый класс. Аудитория №316 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Пианино Стул для пианино Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/DDR3/512/DDR-II 800MhzDVD-RW клавиатура, колонки, мышь Мультимедиа-проектор BenQ SP 830+ Монитор SamsungMaster 910 M Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
11.	Сценические искусства в контексте культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
12.	Экранные искусства в контексте культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
13.	Фольклор и культура повседневности / Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.

14.	Технологии преподавания культурологических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
15.	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
16.	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
17.	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства / Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
18.	Методология куль-	Учебная аудитория для проведения	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук,	Google Chrome – бесплатно

	турологических и искусствоведческих исследований	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	мультимедийный проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
19.	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
20.	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация / Креативные технологии в педагогике искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
21.	Психолого-педагогическая диагностика личности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
22.	Мониторинг образо-	Учебная аудитория для проведения	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук,	Google Chrome – бесплатно

	вательного процесса в сфере культуры и искусства	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	мультимедийный проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
23.	Психология искусства (психология творчества) / Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
24.	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов №128 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-	Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.;

			<p>530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	
		Базовые образовательные организации	Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики	
25.	Производственная практика (Педагогическая практика)	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов №128 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>Комплект учебной мебели Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ;</p>

			<p>530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	
		Базовые образовательные организации	Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики	
26.	Производственная практика (Проектно-технологическая практика)	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов №128	<p>Комплект учебной мебели Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно</p>

		(корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	<p>530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155)</p> <p>Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''</p> <p>Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP</p> <p>Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG</p> <p>Переплетчик Fellowes Pulsar</p> <p>Принтер Kyocera FS-1320D</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением</p> <p>Сканер EPSON V33</p>	Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.;
		Базовые образовательные организации	Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики	
27.	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	<p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p> <p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно</p> <p>Google Chrome бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Акт на передачу прав №2129 от 25 октября</p>

		<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов №128 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	<p>2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ;</p>
--	--	---	---	--

		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Лаборатория «Психология образования». Аудитория №107 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian бесплатно Any Video Converter 5.9.0 бесплатно Deductor Academic бесплатно G*Power 3.1.9.2 бесплатно Google Chrome бесплатно IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ; R for Windows 3.2.5 бесплатно RStudio бесплатно SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ;</p>
		<p>Базовые образовательные организации</p>	<p>Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики</p>	
28.	<p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Аудитория для самостоя-</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ; SMART Notebook бесплатно</p>

		<p>тельной работы студентов №128 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	<p>WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.;</p>
		<p>Базовые образовательные организации</p>	<p>Материально-техническая база организаций, которые являются базами практики</p>	
29.	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный проектор</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №301 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.
30.	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы студентов №128 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1''	Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г.;

			<p>Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Лаборатория «Психология образования». Аудитория №107 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный A4 Кондиционер Royal Clima 18</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian бесплатно Any Video Converter 5.9.0 бесплатно Deductor Academic бесплатно G*Power 3.1.9.2 бесплатно Google Chrome бесплатно IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ; R for Windows 3.2.5 бесплатно RStudio бесплатно SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. ;</p>
31.		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебно-</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Аккорд «Заря»</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-</p>

	го оборудования. № 109 (корпус 9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Аккордеон «ReMe» Аккордеон «Вельтмастер» Баян "Ермак" Баян "Рубин" Баян "Соната"	передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
--	---	--	--

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01.01	Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе	<p>Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-472-3. – Текст : электронный.</p> <p>Горбунова, Н. В. Разнообразие культур и история межкультурного взаимодействия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693157 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 148. – ISBN 978-5-7972-2950-6. – Текст : электронный.</p> <p>Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Агапова, И. А. Горшенева, С. Е. Зайцева [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 328 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-4499-3002-6. – Текст : электронный.</p> <p>Шарков, Ф. И. Коммуникология : основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621689 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 450-451. – ISBN 978-5-394-04366-6. – Текст : электронный.</p>
Б1.О.01.02	Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования	<p>Оганян, Т. Б. Комплексный подход к организации работы с молодежью / Т. Б. Оганян, И. Л. Мерзлякова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 175 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682201 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. –</p>

		<p>ISBN 978-5-7972-2868-4. – Текст : электронный.</p> <p>Инновационная деятельность в системе образования. Часть 4 [Электронный ресурс] : монография / Гончарук А. Ю., Е. В. Кийкова, Е. Г. Лаврушина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Перо, Центр научной мысли, 2012. — 195 с. — 978-5-91940-260-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8981.html</p>
Б1.О.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Куликова, О. В. Mastering professional communication. A course of professional english for students of masters programmes in global issues and international management=учебник английского языка для специальных целей, магистратура (глобальные проблемы и международный менеджмент) : учебник : [16+] / О. В. Куликова, С. Л. Климинская. – Москва : Прометей, 2022. – 482 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701062 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-00172-267-0. – Текст : электронный.</p> <p>Атрохин, А. М. English for Business Information Systems Students : учебное пособие : [16+] / А. М. Атрохин, Т. В. Уражок ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – Часть 1. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685635 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-4499-2975-4. – Текст : электронный.</p> <p>Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык для искусствоведов. Изучаем историю искусств : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлению подготовки «История искусств» : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700387 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3645-5. – Текст : электронный.</p> <p>Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык для искусствоведов. Очерки всеобщей истории искусств : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600808 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1771-3. – DOI 10.23681/600808. – Текст : электронный.</p>
Б1.О.01.04	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании	<p>Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие : [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный.</p> <p>Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. – 128 с. : ил. – Режим доступа:</p>

		по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-2092-7. – Текст : электронный.
Б1.О.02.01	Современные проблемы науки и образования	Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. – 5-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602084 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-225-2. – Текст : электронный. UNIVERSUM : поликультурное измерение науки и образования / гл. ред. В. М. Монахов ; отв. сост. А. Ю. Круглов ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691954 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3088-6. – Текст : электронный.
Б1.О.02.02	Методология педагогического исследования	Фомина, Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. П. Фомина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 74-78. – ISBN 978-5-907655-19-5. – Текст : электронный. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/17841 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975602
Б1.О.02.03	Стратегии личностно-профессионального развития педагога	Психология образования : современный вектор развития / науч. ред. С. Б. Малых, Т. И. Тихомирова ; отв. ред. И. А. Ершова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 792 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699116 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3101-7. – DOI 10.15826/B978-5-7996-3101-7. – Текст : электронный. Нартова-Бочавер, С. К. Введение в психологию развития : учебное пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 216 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94688 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр в кн.: 196-202. – ISBN 978-5-89349-759-5. – Текст : электронный.
Б1.О.02.04	Административное правовое регулирование в сфере образования	Резер, Т. М. Государственное управление качеством образования : учебное пособие / Т. М. Резер, Т. Ю. Ольшевская ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697528 (дата обращения: 24.09.2023). –

		<p>Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2669-3. – Текст : электронный.</p> <p>Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования / И. В. Годунов, В. А. Дадалко ; Российская Академия Наук, Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский университет народного хозяйства. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698238 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03867-9. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.01.01	Изобразительное искусство в контексте культуры	<p>Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-8655-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179696 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Исаев, А. А. Философия цвета : феномен цвета в мышлении и творчестве / А. А. Исаев, Д. А. Теплых. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83438 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1197-2. – Текст : электронный.</p> <p>Ершова, Д. Е. Изобразительное искусство : практикум по визуальным сетевым технологиям : [16+] / Д. Е. Ершова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691734 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3009-1. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.01.02	Музыкальное искусство в контексте культуры	<p>Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. Р. Тараева, Н. И. Стопченко, А. В. Кузнецова ; под редакцией Т. С. Паниотовой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1989-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112745 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

		<p>Абдуллин, Э. Б. Теория музыкального образования : учебник / Э. Б. Абдуллин, Е. В. Николаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Прометей, 2020. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612022 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-907244-51-1. – Текст : электронный.</p>
<p>Б1.В.01.03</p>	<p>Сценические искусства в контексте культуры</p>	<p>Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-8655-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179696 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Громова, М. И. Русская драматургия конца XX – начала XXI века : учебное пособие / М. И. Громова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94673 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-89349-777-9. – Текст : электронный.</p> <p>Полякова, Т. Н. Основы педагогики театрально-игровой деятельности / Т. Н. Полякова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694841 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3140-1. – Текст : электронный.</p> <p>Полякова, Т. Н. Театр с детьми и для детей : учебно-методическое пособие по организации театрально-игровой деятельности с детьми : [16+] / Т. Н. Полякова. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694825 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3170-8. – Текст : электронный.</p>

		<p>Титов, А. Ю. Введение в методологию театрального любительского творчества : паттерны самоорганизации : учебник : [16+] / А. Ю. Титов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602445 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 325-330. – ISBN 978-5-4499-1989-2. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.01.04	Экранные искусства в контексте культуры	<p>Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-8655-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179696 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Бочкарева, Н. С. Кино и литература : учебное пособие / Н. С. Бочкарева, К. В. Загороднева. — Пермь : ПГИК, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-91201-326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155792 (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Федоров, А. В. Кинематограф в зеркале советской и российской кинокритики / А. В. Федоров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595105 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1493-4. – DOI 10.23681/595105. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.01.ДВ.01.01	Фольклор и культура повседневности	<p>Костюхин, Е. А. Лекции по русскому фольклору : учебное пособие / Е. А. Костюхин. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151813 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Черноусова, И. П. Фольклорно-языковая картина мира в призме лингвокультурных кодов : (на материале русских волшебных сказок и былин) / И. П. Черноусова ; Липецкий государственный педагогический</p>

		<p>университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700305 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907461-55-0. – Текст : электронный.</p> <p>Скопинцева, Т. Ю. Народная традиция как элемент культуры : монография / Т. Ю. Скопинцева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-2285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159829 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
<p>Б1.В.01.ДВ.0 1.02</p>	<p>Прикладные искусства и дизайн в контексте культуры</p>	<p>Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-9765-0005-1. – Текст : электронный.</p> <p>Скопинцева, Т. Ю. Народная традиция как элемент культуры : монография / Т. Ю. Скопинцева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-2285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159829 (дата обращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Сайкин, Е. А. Основы дизайна : учебное пособие / Е. А. Сайкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-7782-3610-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91291.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
<p>Б1.В.02.01</p>	<p>Технологии преподавания культурологических дисциплин</p>	<p>Горелов, А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-9765-</p>

		<p>0005-1. – Текст : электронный.</p> <p>Закунов, Ю. А. Наследование духовно-эстетических традиций российской цивилизации в современных условиях / Ю. А. Закунов ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2021. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685971 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-355-3. – DOI 10.34685/NI.2021.46.63.011. – Текст : электронный.</p> <p>Культура России, основанная на знаниях: традиции и инновации подготовки кадров в сфере культуры и искусства : коллективная монография / О. Ю. Астахов, О. Г. Басалаева, М. И. Васильковская [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, А. В. Шункова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-8154-0501-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95560.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. I). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.02.02	Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства	<p>Секретова, Л. В. Индустрия досуга : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению социально-культурная деятельность : [16+] / Л. В. Секретова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614071 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 93-96. – ISBN 978-5-7779-2467-4. – Текст : электронный.</p> <p>Опарина, Н. А. Педагогика детского театрализованного досуга : учебное пособие / Н. А. Опарина. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6494-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154614 (дата об-</p>

		<p>ращения: 11.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. I). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.02.03	Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин	<p>Фурсенко, Т. Ф. Теория и методика преподавания мировой художественной культуры и искусства : учебное пособие / Т. Ф. Фурсенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-7853-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167254 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Вильчинская-Бутенко, М. Э. Методика преподавания искусствоведческих дисциплин : учебное пособие для магистрантов / М. Э. Вильчинская-Бутенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7937-1443-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102440.html (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102440</p> <p>Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. I). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.02.ДВ.01.01	Педагогический менеджмент в сфере культуры и искусства	<p>Тулчинский, Г.Л. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие / Г.Л. Тулчинский, С.В. Герасимов, Т.Е. Лохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0956-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113989 (дата обращения: 04.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

		<p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – Том 1. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696810 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0623-0 (Т. 1). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст : электронный.</p> <p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – Том 2. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696812 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0624-7 (Т. 2). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.02.ДВ.0 1.02	Технологии культурно-просветительской деятельности в сфере искусства	<p>Секретова, Л. В. Индустрия досуга : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению социально-культурная деятельность : [16+] / Л. В. Секретова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614071 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 93-96. – ISBN 978-5-7779-2467-4. – Текст : электронный.</p> <p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – Том 1. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696810 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0623-0 (Т. 1). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст : электронный.</p> <p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – Том 2. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696812 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0624-7 (Т. 2). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.03.01	Методология культурологических и искусствоведческих исследований	<p>Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134368 (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.</p> <p>Мухамеджанова, Н. М. Современные исследования культуры в России : учебное пособие / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-2283-2. — Текст : электронный //</p>

		<p>Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159879 (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Кириченко, О. В. Общие вопросы этнографии русского народа : традиция. Этнос. Религия / О. В. Кириченко. — Санкт-Петербург : Алетей, 2020. — 958 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596850 (дата обращения: 24.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907189-73-7. — Текст : электронный.</p> <p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. — Том 1. — 228 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696810 (дата обращения: 24.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8154-0623-0 (Т. 1). — ISBN 978-5-8154-0556-1. — Текст : электронный.</p> <p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. — Том 2. — 251 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696812 (дата обращения: 24.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8154-0624-7 (Т. 2). — ISBN 978-5-8154-0556-1. — Текст : электронный.</p>
Б1.В.03.02	Педагогический дизайн и проектирование в сфере культуры и искусства	<p>Федотова, В. С. Средства создания цифровых образовательных ресурсов : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. — Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2023. — 128 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700375 (дата обращения: 24.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8290-2092-7. — Текст : электронный.</p> <p>Мерецков, О. В. Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами / О. В. Мерецков. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 156 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697458 (дата обращения: 24.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3477-2. — Текст : электронный.</p> <p>Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — Часть 1. Инновационные процессы в образовании. — 95 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 24.09.2023). — Библиогр.: с. 86 - 90. — ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8353-2355-5. — Текст : электронный.</p> <p>Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. — 139 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:</p>

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.
Б1.В.03.ДВ.0 1.01	Тексты культуры и искусства: анализ и интерпретация	<p>Мухамеджанова, Н. М. Современные исследования культуры в России : учебное пособие / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-7410-2283-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159879 (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Исаев, А. А. Философия цвета : феномен цвета в мышлении и творчестве / А. А. Исаев, Д. А. Теплых. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 179 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83438 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1197-2. – Текст : электронный.</p> <p>Солдаткина, Я. В. Литература в звуке, цвете и движении : историко-литературные основы медиасловесности : учебно-методическое пособие : [16+] / Я. В. Солдаткина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 265 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499796 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9960-7. – DOI 10.23681/499796. – Текст : электронный.</p> <p>Акчурина-Муфтиева, Н. М. Методология проведения научного исследования изобразительного и декоративно-прикладного искусства : учебное пособие / Н. М. Акчурина-Муфтиева, М. Б. Григорьева. — Симферополь : КИПУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-907310-85-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151737 (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
Б1.В.03.ДВ.0 1.02	Креативные технологии в педагогике искусства	<p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – Том 1. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696810 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0623-0 (Т. 1). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст : электронный.</p> <p>Культура и искусство : поиски и открытия : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Померанцева ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – Том 2. – 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696812 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0624-7 (Т. 2). – ISBN 978-5-8154-0556-1. – Текст : электронный.</p> <p>Кибальченко, И. А. Психология креативности, одаренности и гениальности : учебник : [16+] / И. А. Кибальченко, Т. В. Эксакусто ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691296 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3949-9. – Текст : электронный.</p>

Б1.В.04.01	Психолого-педагогическая диагностика личности	<p>Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2020. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 632 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701701 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-00136-122-0 (Кн. 3). – ISBN 978-5-907013-95-7. – Текст : электронный.</p> <p>Кибальченко, И. А. Психология креативности, одаренности и гениальности : учебник : [16+] / И. А. Кибальченко, Т. В. Эксакусто ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691296 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3949-9. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.04.02	Мониторинг образовательного процесса в сфере культуры и искусства	<p>Мониторинг общего образования: социологические аспекты : сборник научных трудов / Е. М. Авраимова, Т. Л. Клячко, Д. М. Логинов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 61 с. : граф. – (Научные доклады: образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563381 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1432-6. – Текст : электронный.</p> <p>Годунов, И. В. Образование в системе инновационного управления : концепция развития / И. В. Годунов, Л. П. Дашков, И. К. Ларионов. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 400 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698241 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-394-05025-1. – Текст : электронный.</p>
Б1.В.04.ДВ.01.01	Психология искусства (психология творчества)	<p>Ермолаева-Томина, Л. Б. Психология художественного творчества : учебное пособие для вузов / Л. Б. Ермолаева-Томина. — Москва : Академический проект, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-8291-2719-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110037.html (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей) Дополнительная литература:</p> <p>Гройсман, А. Л. Основы психологии художественного творчества : учебное пособие / А. Л. Гройсман ; под редакцией В. А. Андреева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 192 с. — ISBN 5-89353-098-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88279.html (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
Б1.В.04.ДВ.01.02	Региональный кластер образования в сфере культуры и искусства	<p>Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году культурного наследия народов России, Липецк, 5-7 апреля 2022 года / отв. ред. В. В. Абрамова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 369 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700502 (дата обращения:</p>

		<p>24.09.2023). – ISBN 978-5-907655-10-2. – Текст : электронный.</p> <p>Мерецков, О. В. Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами / О. В. Мерецков. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697458 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3477-2. – Текст : электронный.</p> <p>Региональная культура как компонент содержания непрерывного образования : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Липецк, 20-21 мая 2021 года / отв. ред. В. В. Абрамова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693871 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-907461-10-9. – Текст : электронный.</p>
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	<p>Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.</p> <p>Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.</p> <p>Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p> <p>Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p>
Б2.О.01.02	Производственная практика	

Б2.О.01.02.01 (П)	Педагогическая практика	<p>Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.</p> <p>Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.</p> <p>Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p> <p>Губанова, М. И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М. И. Губанова, Н. А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Часть 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.</p>
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Проектно-технологическая практика	<p>Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.</p> <p>Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.</p> <p>Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.</p>

		<p>Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.</p>
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	<p>Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.</p> <p>Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.</p> <p>Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.</p> <p>Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.</p>
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика	<p>Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347 (дата обращения: 24.09.2023). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.</p> <p>Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие : [16+] / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688131 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 57-58. – ISBN 978-5-4499-3127-6. – Текст : электронный.</p> <p>Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.</p> <p>Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] /</p>

		В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279 (дата обращения: 24.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.
--	--	---

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	ZNANIUM.COM	www.znanium.com
2.	ЭБС	ЮРАИТ	https://urait.ru/
3.	ЭБС	Университетская библиотека онлайн	https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	ЭБС	Лань	http://e.lanbook.com
6.	ЭБС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
7.	НЭБ	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
8.	НЭБ	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
9.	НЭБ	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/
10.	ИПС	«Законодательство России»	http://pravo.fso.gov.ru/ips.html
11.	БД	Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
12.	БД	Web of Science	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSa ved=




**Е. Справка о финансовых условиях реализации
ООП 44.04.01 Педагогическое образование
На 2023/2024 учебный год
Стоимостная группа № 1
Магистратура**

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	66,70
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,17
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,80
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,40
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,64
Затраты на ЖКХ	5,03
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,93
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,42
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,60
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,09
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	14,79
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,03
ИТОГО:	100,00




Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1	Милюгина Е.Г.	профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения, руководитель ООП	
2	Арутюнян И.А.	заведующий кафедрой музыкального и изобразительного искусства в образовании	
3	Шмаков Е.С.	преподаватель МБУ ДО ДШИ №1 имени М. П. Мусоргского г. Твери	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1	Кружкова З.С.	директор ГБП ОУ «Тверской музыкальный колледж имени М. П. Мусоргского»	
2	Рязанцева Е.А.	директор ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж»	
3	Зубарева Н.Н.	директор учебно-методического центра ГБОУ ДПО «Тверской областной Институт усовершенствования учителей»	
4	Нистратов К.В.	директор МБУ ДО ДШИ №1 имени М. П. Мусоргского г. Твери	



Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	В РПП включены обязательные отчетные документы о прохождении практики в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2021 № 906 «Об утверждении перечня документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»	протокол № 7 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 28.01.2022
2.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	В РПД и РПП обновлен список литературы и интернет-ресурсов по дисциплинам и практикам	протокол № 7 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 28.01.2022
3.	Основная образовательная программа	Обновлена в соответствии с Положением о разработке основной образовательной программы высшего образования в Тверском государственном университете (принято решением ученого совета ТвГУ, протоколы № 10 от 25.05.2022, № 11 от 29.06.2022)	протокол № 1 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 30.08.2022
4.	Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационным показателям	ФОС разработан в соответствии с приказом ректора № 804 от 10.06.2022 для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.)	протокол № 1 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 30.08.2022
5.	Учебный план, Программа ГИА	ООП закреплена за кафедрой русского языка с методикой начального обучения	Распоряжение директора ИПОСТ И.Д. Лельчицкого № 3 от 13.09.2022
6.	Учебный план, Программа ГИА	Дисциплины раздела «Предметное содержание образования в сфере культуры и искусства» и практики 1 курса (2023 г.н.) и дисциплины, практики и государственная итоговая аттестация	протокол № 6 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 28.01.2022

		2 курса (2022, 2023 г.н.) закреплены за кафедрой русского языка с методикой начального обучения	ных технологий от 26.01.2023
7.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	В РПД и РПП обновлен список литературы и интернет-ресурсов по дисциплинам и практикам	протокол № 13 заседания кафедры русского языка с методикой начального обучения от 27.06.2023
8.	Приложения А, Б	Приложения А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы; Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники обновлены в соответствии с изменениями в кадровом обеспечении ООП на 2023–2024 уч. г.	протокол № 13 заседания кафедры русского языка с методикой начального обучения от 27.06.2023
9.	Программа ГИА	Программа ГИА обновлена в соответствии с требованиями к ГИА 2023–2024 уч.г.	протокол № 2 заседания ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий от 14.09.2023

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p align="center">Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточно высокая компетентность профессорско- преподавательского состава (ППС), реализующего ООП, наличие опыта преподавания. 2. Понимание ППС необходимости изменений в стратегии и тактике работы с обучающимися, внедренность в работу по ООП технологии действия и ДОТ. 3. Осознание ППС проблем слабой конкурентоспособности выпускника. 4. Наличие базы обучения и проживания студентов. 5. Наличие информационно-образовательной базы: Научная библиотека, учебно-методические и научно-методологические наработки ППС, ЭБС, ЭИОС. 	<p align="center">Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобладание в ППС преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста, отсутствие преподавателей среднего возраста. 2. Недостаточная внедренность технологии перехода к компетентностному подходу в вузе и ЭО. 3. Недостаточно активные связи с работодателями в реализации ООП. 4. Применение инструмента оценки/ аттестации, разработанной на основе преимущественно знаниевого подхода 5. Недостаточно эффективное расходование учебного времени, слабое развитие технологий активного обучения.
<p align="center">Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методических материалов для внедрения компетентностного подхода в процесс освоения ООП. 2. Прогрессивный рост потребности получения компетентного выпускника для сферы педагогики культуры и искусства. 3. Реализация концепции непрерывного образования в сфере педагогики культуры и искусства. 4. Существование в обществе высокой социальной мотивации к получению высшего образования в сфере педагогики культуры и искусства. 5. Наличие государственных приоритетных программ в сфере образования, в реализацию которых может включиться ППС. 6. Наличие регламентирующих документов работы вуза 	<p align="center">Угрозы (риски)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обрыв преемственности в компетентности ППС в связи с отсутствием молодых преподавателей и преподавателей среднего возраста. 2. Недостаточная четкость работодателей в формулировании требований к компетентности выпускника. 3. Недостаточная гибкость мышления ППС для реализации новой образовательной парадигмы и новых ФГОС. 4. Постоянные изменения рынка потребителей (увеличение числа сегментов со своими параметрами). 5. Постоянные изменения потребностей в компетенциях в связи с культурно-образовательным развитием общества.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Отчеты по результатам внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе

Рецензия эксперта — представителя работодателей на основную образовательную программу высшего образования

Рецензия эксперта — представителя работодателей на фонд оценочных средств по основной образовательной программе высшего образования

Рецензия эксперта — представителя работодателей на оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования