

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 05.12.2022 15:54:55  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
 с 2017 по 2022 годы**

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль**

**«Начальное образование и иностранный язык (английский)»**

**Публикации**

Всего публикаций - 426, в том числе:

- публикаций Web of Science - 7
- публикаций Scopus - 5
- публикаций ВАК - 125
- публикаций РИНЦ - 404

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Serzhanova Z., Baykova O., Kryukova N., Mishutinskaya E. Code switching: a case study of German-Russian language interaction // Revista Inclusiones. 2020. V.7. P.21-33.</a>	+		+	
2.	<a href="#">Onoshko , Kryukova N., Oborina M., Osipova O., Drygina I. On the acoustic structure and the phonological status of diphthongs in german island dialectics (on the example of the settlements of Sozimsky and Chernigovsky in the Kirov region) // Revista EntreLinguas. 2021. V.7. n.esp.4. art.no.e021086.</a>	+		+	
3.	<a href="#">Shishkina I.S., Mironina A.Y., Porchesku G.V., Kryukova N.F., Ivanov A.V., Gruba N.A. Parenthetical constructions: structure and semantics // Laplage em Revista. 2021. V.7. Issue 3A. P.275-281.</a>				+
4.	<a href="#">Baykova O., Kazakov A., Kryukova N. Socio-demographic parameters and speech behavior of Russian Germans in foreign-language environment (as exemplified by the ethnic German minority in the Kirov Region) // Amazonia Investiga. 2019. V.8. No.23. P.299-307.</a>	+		+	
5.	<a href="#">Serzhanova Z., Baykova O., Kryukova N., Mishutinskaya E. Switching: A Case Study of German-Russian Language Interaction // Revista Inclusiones. 2020. V.7. JUL-SEP. P.21-33.</a>	+		+	
6.	<a href="#">Onoshko V., Kryukova N., Murashkina E. The use of blog technology to develop sociocultural skills of university students at the german lessons // Revista Inclusiones. 2020. V.7. P.603-615.</a>	+		+	
7.	<a href="#">Maslennikova E.M. Word and text: national codes and linguscultural subtexts // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2018. №2. С.225-230.</a>			+	+

8.	<a href="#">Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.</a>			+	+
9.	<a href="#">Афтахова А.В. Актуальные изменения законодательства в сфере нотариальной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №4. С.137-144.</a>			+	+
10.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Американский парадиз в творчестве художников гудзонской школы // Мир романтизма. 2018. №19(43). С.86-90.</a>				+
11.	<a href="#">Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Максимова А.А. Анализ уровня развития физических качеств школьников 9-14 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2018. №11. С.89-91.</a>				+
12.	<a href="#">Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола <i>Такахе Porphyrio Hochstetteri</i> (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.</a>			+	+
13.	<a href="#">Борисова В.А. Вводные компоненты в медицинском и художественном тексте: анализ функциональной специфики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2019. №2(61). С.220-223.</a>			+	+
14.	<a href="#">Исакова Е.М., Крюкова Н.Ф. Визуальная метафора и способы её идентификации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.95-100.</a>			+	+
15.	<a href="#">Сипейкин А.В. Власть и общество в Тверской губернии в 1917 – начале 1918 г. в документах региональных архивов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2017. №1. С.80-95.</a>			+	+
16.	<a href="#">Лебедева Ю.А., Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Влияние занятий пилатесом на функциональное состояние женщин 35-45 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.80-82.</a>				+
17.	<a href="#">Грабельников С.А., Демин А.С., Белоусова Е.В., Вирский П.Е., Джорджевич О.Ю., Куликов И.А., Савкин В.П. Влияние многолетнего тренировочного процесса на формирование основных соматотипических признаков у спортсменов разных ростовых групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. №2. С.42-54.</a>			+	+

18.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Внеучебная деятельность как педагогический ресурс развития эстетической культуры студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.213-219.</a>			+	+
19.	<a href="#">Золотова Н.О., Новикова Д.Я. Возможности чтения в условиях обучения иноязычной культуре // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2022. №1(44). С.116-122.</a>			+	+
20.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Корнакова М.Г. Воспитание толерантности старших дошкольников в художественно-эстетической деятельности // Нижегородское образование. 2018. №4. С.68-74.</a>			+	+
21.	<a href="#">Викторова О.А. Восприятие языковой игры в текстах для детей // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.70-76.</a>			+	+
22.	<a href="#">Афтахова А.В. Выслуга лет: теоретические и практические аспекты // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №3. С.100-106.</a>			+	+
23.	<a href="#">Феофанова М.А., Радин А.С., Крылов А.А., Малышева Ю.А. Газовый сенсор для измерения концентрации водорода на основе полипиррола, модифицированного гетерополианионом типа Доусона // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №2(40). С.7-17.</a>			+	+
24.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Гражданская, этническая и региональная идентичности личности: разграничение и взаимосвязи // Нижегородское образование. 2018. №4. С.26-31.</a>			+	+
25.	<a href="#">Корытная М.Л., Михайлова С.Е. Дидактические возможности использования аутентичных материалов в практике преподавания иностранного языка // Бюллетень науки и практики. 2019. Т.5. №6. С.490-493.</a>				+
26.	<a href="#">Креславская Т.А. Дидактические словесные игры как средство развития у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий // Начальное образование. 2022. Т.10. №2. С.41-43.</a>			+	+
27.	<a href="#">Кулагина А.А. Динамика ценностного самоопределения обучающихся военного вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.202-208.</a>			+	+
28.	<a href="#">Масленникова Е.М. Диффузность идиомы better days (seen better days) в языке и культуре: национально-культурные коннотации // Когнитивные исследования языка. 2021. №2(45). С.244-254.</a>			+	+

29.	<a href="#">Фёдорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Гужова Т.И., Муравьева Т.А. Из истории содержания оценочной деятельности в образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.154-159.</a>			+	+
30.	<a href="#">Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.</a>			+	+
31.	<a href="#">Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.</a>			+	+
32.	<a href="#">Голикова Е.П., Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Инновационные технологии контекстного обучения студентов в высшей школе // Colloquium-journal. 2018. Т.3. №8(19). С.12-14.</a>				+
33.	<a href="#">Афтахова А.В. Институт стажа как основа реализации права на социальное обеспечение в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №1(65). С.91-98.</a>			+	+
34.	<a href="#">Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Интегративно-холистический подход к преподаванию отечественной истории социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.99-106.</a>				+
35.	<a href="#">Масленникова Е.М. Информативность, предсказуемость и избыточность как свойства художественного текста // Вестник Московской международной академии. 2019. №1. С.6-17.</a>				+
36.	<a href="#">Курганов В.М., Серов А.А. Использование моделей кластеризации в анализе интеграционных проектов стран Латинской Америки // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2017. №1. С.186-196.</a>			+	+
37.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.</a>			+	+
38.	<a href="#">Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.</a>			+	+

39.	<a href="#">Рыжов А.Я., Миняева А.В., Шверина Т.А., Полякова Н.Н., Морозов Г.И., Петушков М.Н., Белякова Е.А., Игнатъев Д.И. История исследований физиологии человека в Тверском государственном университете // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2017. №4. С.278-288.</a>			+	+
40.	<a href="#">Сипейкин А.В. Источники по истории Тверской епархии в 1917 г. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2018. №2. С.34-49.</a>			+	+
41.	<a href="#">Афтахова А.В. К вопросу о перспективных направлениях развития института нотариата в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №4(60). С.96-102.</a>			+	+
42.	<a href="#">Афтахова А.В. К вопросу о правовом статусе лиц предпенсионного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №2(58). С.85-92.</a>			+	+
43.	<a href="#">Афтахова А.В. К вопросу о принципах формирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №1(61). С.48–54.</a>			+	+
44.	<a href="#">Туркова-Зарайская М.О., Кучукова Л.П. КОЗЁЛ ОТПУЩЕНИЯ / SÜNDENBOCK: социумно-прецедентный или национально-прецедентный феномен // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.56-62.</a>			+	+
45.	<a href="#">Масленникова Е.М. Коммуникативные установки и ценностное содержание художественного текста: границы (не)понимания // Этнопсихоллингвистика. 2021. №3(6). С.19-29.</a>				+
46.	<a href="#">Масленникова Е.М. Коммуникативный фокус текста и особенности репрезентации вторичного мира текста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2019. №2(61). С.208-213.</a>			+	+
47.	<a href="#">Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.</a>			+	+
48.	<a href="#">Борисова В.А. Компоненты категории вводности в англоязычных медицинских статьях: к вопросу перевода // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.130-133.</a>				+
49.	<a href="#">Борисова О.Н., Добросмылова С.Н. Консультирование и коучинг в подготовке магистра социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.113-117.</a>			+	+

50.	<a href="#">Крюкова Н.Ф., Бодриков А.Б. Концепт воин в аспекте лексикографических источников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2019. №2(61). С.19-26.</a>			+	+
51.	<a href="#">Масленникова Е.М. Кросс-культурная равноценность и особенности культурного трансфера // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.191-195.</a>			+	+
52.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурная память текста и слова: (не) совместимость автора и читателя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.180-184.</a>			+	+
53.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурная спецификация текста: особенности переводимости и элиминирования // Концепт: философия, религия, культура. 2017. №1 (1). С.94-105.</a>				+
54.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурная спецификация текста: особенности переводимости и элиминирования // Концепт: философия, религия, культура. 2017. №1. С.94-105.</a>				+
55.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурно-специфичные ситуации: прочтение, толкование, интерпретация // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.207-212.</a>			+	+
56.	<a href="#">Масленникова Е.М. Лакуны культурного пространства и визуализация реалий: личностные смыслы интерпретатора // Этнопсихоллингвистика. 2019. №2. С.114-130.</a>				+
57.	<a href="#">Масленникова Е.М. Лингвокогнитивные особенности двуязычной текстовой коммуникации // Когнитивные исследования языка. 2017. №30. С.788-791.</a>			+	+
58.	<a href="#">Масленникова Е.М. Лингво-когнитивные особенности двуязычной текстовой коммуникации // Когнитивные исследования языка. 2017. №30. С.788-791.</a>			+	+
59.	<a href="#">Масленникова Е.М. Лингвокогнитивные особенности концептуализации: индивидуальные когнитивные схемы в интерпретации // Когнитивные исследования языка. 2017. №29. С.661-669.</a>			+	+
60.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Литературная саморефлексия С.Д. Дрожжина: по материалам коллекции научной библиотеки Тверского государственного университета // Литературный факт. 2019. №4(14). С.333-346.</a>				+
61.	<a href="#">Масленникова Е.М. Личностная (читательская) проекция текста как текст-в-динамике // Вестник Московской международной академии. 2018. №1(13). С.50-55.</a>				+

62.	<a href="#">Масленникова Е.М. Локализация: адаптация или лингвокреативность? // Индустрия перевода. 2018. Т.1. С.53-57.</a>				+
63.	<a href="#">Федорова Н.А., Копкарева О.О. Мотивационная вовлеченность студента в освоение учебных программ как дидактический ориентир контрольно-диагностической деятельности преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №4. С.187-196.</a>			+	+
64.	<a href="#">Афтахова А.В. Научная работа студентов как методика обучения по дисциплине «Нотариат» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №2. С.127-132.</a>			+	+
65.	<a href="#">Масленникова Е.М. Национальная предметность как часть культурной спецификации текста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №2. С.201-207.</a>			+	+
66.	<a href="#">Афтахова А.В. Некоторые аспекты защиты пенсионных прав граждан // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №3(67). С.94-100.</a>			+	+
67.	<a href="#">Афтахова А.В. Некоторые аспекты подготовки к судебному разбирательству дел по искам о защите прав и законных интересов группы лиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №1(69). С.35-41.</a>			+	+
68.	<a href="#">Афтахова А.В. Некоторые аспекты правового регулирования миссионерской деятельности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №3(59). С.42-49.</a>			+	+
69.	<a href="#">Афтахова А.В., Харитошкин В.В. Некоторые особенности пенсионного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №2(62). С.86-93.</a>			+	+
70.	<a href="#">Борисова В.А. О дифференциации вводных и вставных компонентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2018. №2. С.236-239.</a>			+	+
71.	<a href="#">Масленникова Е.М. О национально-культурной модели формирования оценочной квалификации // Когнитивные исследования языка. 2018. №33. С.677-682.</a>			+	+
72.	<a href="#">Афтахова А.В. Обзор судебной практики по делам, связанным с использованием средств материнского (семейного) капитала // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №2. С.63-69.</a>			+	+

73.	<a href="#">Афтахова А.В. Обзор судебной практики по пенсионным спорам // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №3. С.70-78.</a>			+	+
74.	<a href="#">Данелян Е.Г., Горшкова С.Е., Добрынина А.М. Обучение и воспитание – неразрывный процесс // Начальная школа. 2017. №12. С.71-78.</a>			+	+
75.	<a href="#">Данелян Е.Г. Обучение младших школьников описанию картины // Начальная школа. 2020. №2. С.35-37.</a>			+	+
76.	<a href="#">Данелян Е.Г. Обучение младших школьников описанию предмета на местном краеведческом материале // Школа будущего. 2020. №1. С.204-211.</a>			+	+
77.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.</a>			+	+
78.	<a href="#">Голубева Т.А., Олейникова О.Н. Опыт интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Профессиональное образование и рынок труда. 2019. №4(39). С.51-59.</a>			+	+
79.	<a href="#">Шахин О.В. Опыт применения герменевтических техник понимания при работе с англоязычными текстами // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2019. №45. С.59-63.</a>				+
80.	<a href="#">Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.115-120.</a>			+	+
81.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Осмысление как сущностная характеристика интерпретативной деятельности переводчика // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №4. С.209-213.</a>			+	+
82.	<a href="#">Викторова О.А. Особенности передачи языковой игры в сказке Л.Кэрролла «Приключения Алисы в стране чудес» в её экранизациях // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.231-236.</a>				+
83.	<a href="#">Новикова Д.Я., Короткая М.Л. Особенности преподавания иностранного языка и профильно-ориентированных дисциплин бакалаврам профиля «Начальное образование и иностранный язык» // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.117-123.</a>				+



84.	<a href="#">Масленникова Е.М. Особенности реализации внутриязыкового перевода как способа интерпретации вербальных знаков // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.151-166.</a>				+	
85.	<a href="#">Белоусова Е.В., Белоусова А.Д., Джорджевич О.Ю., Прокофьева С.Г., Копкарева О.О. Особенности свойств внимания у юных хоккеистов 12-13 лет и 14-15 лет // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №3(59). С.7-13.</a>				+	+
86.	<a href="#">Попкова Т.А., Травина С.А. Особенности ценностных ориентаций представителей различных субкультурных молодежных групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №1(50). С.154-164.</a>				+	+
87.	<a href="#">Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.</a>				+	+
88.	<a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.</a>				+	+
89.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.</a>				+	+
90.	<a href="#">Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.</a>				+	+
91.	<a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.</a>				+	+
92.	<a href="#">Федорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Титкова И.А., Савкин В.П. Повышение эффективности проверочной деятельности преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.186-192.</a>				+	+
93.	<a href="#">Сулимина О.В., Травина С.А. Подходы к личностному развитию в отечественной психологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.23-30.</a>				+	+

94.	<a href="#">Голубева Т.А. Подходы к проектированию содержания профессиональных образовательных программ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.154-160.</a>			+	+
95.	<a href="#">Шахин О.В. Понимание и рефлексия как инструменты учебной работы с иноязычными текстами // Гуманитарные исследования. 2019. №2(70). С.79-84.</a>			+	+
96.	<a href="#">Шахин О.В. Практическое использование герменевтических техник понимания в учебных группах при работе с текстами на английском языке // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.227-230.</a>				+
97.	<a href="#">Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.</a>			+	+
98.	<a href="#">Феофанова М.А., Радин А.С., Малышева Ю.А., Крылов А.А., Никольский В.М. Применение вольфрамванадиевой гетерополикислоты типа кеггина в качестве чувствительного материала для сенсора монооксида углерода // Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. 2021. Т.64. №2. С.62-65.</a>	+	+	+	+
99.	<a href="#">Радин А.С., Феофанова М.А., Малышева Ю.А., Рясенский С.С. Применение гетерополикислот типа Доусона для разработки первичных фотохромных и фотоэлектрических преобразователей // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №1(35). С.207-214.</a>			+	+
100.	<a href="#">Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.</a>			+	+
101.	<a href="#">Кулагина А.А. Применение технологии «перевернутый класс» в образовательном процессе ВУЗа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.138-146.</a>			+	+
102.	<a href="#">Афтахова А.В. Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском судопроизводстве: теоретические аспекты и особенности правоприменения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №1. С.160-169.</a>			+	+
103.	<a href="#">Суворова Е.В., Мягкова Е.Ю. Принципы инференции // Вопросы когнитивной лингвистики. 2019. №4. С.116-123.</a>		+	+	+

104.	<a href="#">Новохатская Е.Н. Принципы свободного воспитания в педагогике Марии Монтессори // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.241-247.</a>			+	+
105.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Проблема формирования музыкальной культуры личности в современных исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №4. С.205-210.</a>			+	+
106.	<a href="#">Новикова Д.Я. Проблемы педагогической практики и пути их решения // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.63-68.</a>				+
107.	<a href="#">Масленникова Е.М. Проекция текста как гендерно-культурологическая интерпретация // Вопросы психолингвистики. 2019. №2(40). С.92-107.</a>			+	+
108.	<a href="#">Добросмыслова С.Н., Становова Л.А. Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.74-84.</a>				
109.	<a href="#">Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.</a>			+	+
110.	<a href="#">Кулагина А.А., Охрименко С.И. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.102-107.</a>			+	+
111.	<a href="#">Косарева Н.П., Шверина О.В. Психофизиологические аспекты безопасности образовательной среды у студентов вуза в условиях рейтингового контроля знаний // The newman in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.42-44.</a>				+
112.	<a href="#">Данелян Е.Г. Работа по преодолению трудностей в использовании детьми-инофонами глаголов движения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №2. С.126-130.</a>			+	+
113.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Работа с учебным текстом как средство диагностики читательской компетенции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2019. №2(61). С.121-126.</a>			+	+
114.	<a href="#">Кучукова Л.П. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза средствами театральных технологий // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.36-40.</a>				+

115.	<a href="#">Креславская Т.А. Развитие креативности у младших школьников // Начальная школа. 2020. №3. С.13-18.</a>			+	+
116.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Развитие художественного вкуса обучающихся как научно-педагогическая проблема // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.122-128.</a>			+	+
117.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.</a>			+	+
118.	<a href="#">Корытная М.Л., Михайлова С.Е. Роль прецедентных феноменов в межкультурном диалоге // Philology. 2017. №4 (10). С.75-77.</a>				+
119.	<a href="#">Масленникова Е.М. Русские поговорки как система лингвокультурных ориентиров // Вестник Московской международной академии. 2017. №1-2. С.184-191.</a>				+
120.	<a href="#">Бакирова А.А., Крюкова Н.Ф. Символические признаки концепта «звезда» в русской языковой картине мира // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.23-29.</a>			+	+
121.	<a href="#">Титкова И.А., Костырева Т.В., Гужова Т.И., Фёдорова Н.А. Система «табата», как разновидность кардиотренировки (обзор) // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2019. №12. С.64-65.</a>				+
122.	<a href="#">Афтахова А.В. Современное правовое значение исполнительной надписи нотариуса // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2017. №1. С.138-144.</a>			+	+
123.	<a href="#">Сипейкин А.В. Соколов К.И. Пламя над Волгой. Крестьянские восстания и выступления в Тверской губернии в конце 1917 – 1922 гг. – М.: Центрполиграф, 2017. – 255 С. – (Новейшие исследования по истории России) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2017. №4. С.165-171.</a>			+	+
124.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Социокультурный аспект метафорической визуализации // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.185-188.</a>				+
125.	<a href="#">Креславская Т.А. Становление читательской деятельности и творческое развитие младших школьников на основе метода дискретного чтения // Начальное образование. 2020. Т.8. №2. С.10-13.</a>			+	+

126.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегии развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта системы зачетных единиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.153-164.</a>			+	+
127.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.</a>			+	+
128.	<a href="#">Афтахова А.В. Субъекты защиты прав и законных интересов группы лиц: вопросы терминологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №3(71). С.79-85.</a>			+	+
129.	<a href="#">Масленникова Е.М. Сценарии культуры и проективность слова в тексте // Когнитивные исследования языка. 2022. №2(49). С.825-830.</a>			+	+
130.	<a href="#">Кучукова Л.П. Театральные технологии на уроках иностранного языка как элемент активного мультисенсорного обучения // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2019. №43. С.33-36.</a>				+
131.	<a href="#">Масленникова Е.М. Текст и синхронно-диахронные параметры слова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №4. С.214-220.</a>			+	+
132.	<a href="#">Масленникова Е.М. Текст, контекст и культурологические лакуны: время и смыслы // Концепт: философия, религия, культура. 2019. №2(10). С.92-102.</a>				+
133.	<a href="#">Афтахова А.В. Терминологический и правовой аспекты регулирования религиозной безопасности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №1. С.122-127.</a>			+	+
134.	<a href="#">Корытная М.Л. Технологии продуктивного образования в подготовке бакалавров // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.25-29.</a>				+
135.	<a href="#">Радин А.С., Феофанова М.А., Малышева Ю.А. Тонкопленочные электрохимические газовые сенсоры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2017. №3. С.29-36.</a>			+	+
136.	<a href="#">Золотова Н.О., Мягкова Е.Ю. Факультет ИЯ и МК и тверская школа психолингвистики: 40 лет вместе // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.252-262.</a>				+

137.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Феномен эстетической культуры личности в современных педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.141-145.</a>			+	+
138.	<a href="#">Шверина О.В., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Кордюкова Л.П. Физическая активность как средство оптимизации профессионального здоровья преподавателей вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2017. №2. С.97-102.</a>			+	+
139.	<a href="#">Масленникова Е.М. Фокусный диапазон текста: профиль слово и экстралингвистическая реальность // Когнитивные исследования языка. 2020. №3(42). С.219-224.</a>			+	+
140.	<a href="#">Арутюнян И.А. Формирование исполнительских умений музыкантов в условиях дополнительного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.90-98.</a>			+	+
141.	<a href="#">Креславская Т.А. Формирование креативного интеллекта в процессе становления индивидуальности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №3. С.207-216.</a>			+	+
142.	<a href="#">Скрёбнева Н.Р., Арутюнян И.А. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.157-166.</a>			+	+
143.	<a href="#">Креславская Т.А., Иванова Г.В., Травина С.А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе педагогической практики будущих учителей начальных классов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.164-174.</a>			+	+
144.	<a href="#">Данелян Е.Г., Корпусова ЮА. Формирование смыслового чтения как метапредметного результата учебной деятельности младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.162-167.</a>			+	+
145.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.</a>			+	+
146.	<a href="#">Борисова В.А. Функциональный аспект категории вводности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №2. С.225-228.</a>			+	+

147.	<a href="#">Масленникова Е.М. Ценностный ранг слова и языковая репрезентация // Когнитивные исследования языка. 2018. №34. С.931-934.</a>			+	+
148.	<a href="#">Масленникова Е.М. Читатель, слово и текст: восхождение по «лестнице смыслов» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2018. №4. С.210–215.</a>			+	+
149.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Читательский кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Нижегородское образование. 2019. №4. С.91-95.</a>			+	+
150.	<a href="#">Татарина М.Н., Казаков А.В., Иванов А.В., Иванова Р.А., Крюкова Н.Ф. Эмоционально-ценностная технология иноязычного образования и её использование на этапах формирования и совершенствования навыков речевого общения // Перспективы науки и образования. 2022. №3(57). С.285-310.</a>		+	+	
151.	<a href="#">Масленникова Е.М. Этапы вторичной текстовой деятельности как интерпретационно-прогностической модели // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2017. №37. С.324-328.</a>				+
152.	<a href="#">Масленникова Е.М. Этапы вторичной текстовой деятельности как интерпретационно-прогностической модели // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2017. №37. С.324-328.</a>				+
153.	<a href="#">Креславская Т.А. Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся // Начальная школа. 2017. №2. С.76-78.</a>			+	+
154.	<a href="#">Крюкова Н.Ф., Куликова А.Ю. Явление полифонии в художественном тексте как переводческая проблема (на материале отдельных глав романа Ч. Диккенса «Жизнь и приключения Николаса Никльби») // Теория и практика лингвистического описания разговорной речи. 2018. №2(31). С.113-118.</a>				+
155.	<a href="#">Крюкова Н.Ф., Байкова О.В. Языковая маркированность депрессии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.28-36.</a>			+	+
156.	<a href="#">Байкова О.В., Крюкова Н.Ф. Языковой портрет российских немцев Кировской области в зеркале гендерных различий // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2020. №49. С.24-36.</a>			+	+

## Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	БАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. «Прививка против пошлости»: молодежные студии авторской песни в культурном пространстве современной России // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.75-80.</a>				+
2.	<a href="#">Isakova E., Kryukova N., Aleksandrova E. Discourse of tourism: Rhetoric and metaphorical aspects (in education and tourist brochures) // E3S Web of Conferences. V.273. XIV International Scientific and Practical Conference State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021. EDP Sciences - Web of Conferences, 2021. art.no.09039.</a>		+	+	+
3.	<a href="#">Kryukova N., Aleksandrova E., Isakova E. Multimodal transcription as a tool of understanding visual metaphors // E3S Web of Conferences. V.273. XIV International Scientific and Practical Conference State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021. EDP Sciences - Web of Conferences, 2021. art.no.11042.</a>		+	+	+
4.	<a href="#">Maslennikova E.M. Peculiarities of secondary (de)coding of text worlds: verbal, visual and cultural codes // Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах. Материалы XI Международной научной конференции. Челябинск: Челябинский государственный университет, 2022. С.113-116.</a>				+
5.	<a href="#">Maslennikova E.M. Word in the Text and Subtext Meanings // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. V.39. WUT 2018 - IX International Conference «Word, Utterance, Text: Cognitive, Pragmatic and Cultural Aspects». London: Future Academy, 2018. P.102-108.</a>	+		+	
6.	<a href="#">Голубева Т.А. Worldskills International как инструмент повышения качества профессионального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.79-83.</a>				+



7.	<a href="#">Масленникова Е.М. А.С. Пушкин на английском языке: первые переводы и художественная рецепция // Лингвострановедение: методы анализа, технология обучения. Четырнадцатый межвузовский семинар по лингвострановедению. Ч.1. Языки в аспекте лингвострановедения. М.: Московский государственный институт международных отношений (университет), 2017. С.266-286.</a>				+
8.	<a href="#">Масленникова Е.М. Авиационный английский: квалификационные требования к преподаванию и преподавателю // Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе. Материалы VII Международной научно-методической конференции. Омск: Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске, 2021. С.290-294.</a>				+
9.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Активизация познавательного интереса младших школьников к книге и чтению на внеклассных занятиях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.39-44.</a>				+
10.	<a href="#">Колягина Д.А., Кулагина А.А. Активизация познавательной деятельности младших школьников в ходе внедрения приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.66-71.</a>				+
11.	<a href="#">Новохатская Е.А. Анализ понятия «эмоциональная культура педагога» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.60-65.</a>				+

12.	<a href="#"><u>Масленникова Е.М. Английский язык как язык профессиональной коммуникации и особенности языковой подготовки специалистов // Магия ИННО: Лингвистика и лингводидактика в меняющейся системе координат. М.: Московский государственный институт международных отношений, 2021. С.392-396.</u></a>				+
13.	<a href="#"><u>Анисимов В.П. Арт-педагогика в условиях глобализации: опыт реализации элитных притязаний личности // Развитие творческой личности в современном образовании. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. М.: Институт художественного образования и культурологии РАО, 2019. С.435-440.</u></a>				+
14.	<a href="#"><u>Мягкова Е.Ю. Беглое чтение и понимание текста как важнейшие условия формирования и развития когнитивных навыков современного человека // Язык для специальных целей: система, функции, среда. Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. С.310-316.</u></a>				+
15.	<a href="#"><u>Сипейкин А.В. Был ли predetermined характер отношений между советской властью и церковью? // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVI Международной научной конференции: в 2 частях. Иваново: Ивановский государственный университет, 2017. С.231-237.</u></a>				+
16.	<a href="#"><u>Новохатская Е.А. Виды досуга современной молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.81-84.</u></a>				+
17.	<a href="#"><u>Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.</u></a>				+
18.	<a href="#"><u>Креславская Т.А. Влияние органов студенческого самоуправления на воспитательный процесс и молодёжную политику в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.61-64.</u></a>				+

19.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.</a>				+
20.	<a href="#">Ишиева А.Г., Арутюнян И.А. Вокализы как средство развития вокально-хоровых навыков старшеклассников в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.170-174.</a>				+
21.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Герменевтика слова // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.97-106.</a>				+
22.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Грамматические средства метафоризации в аспекте преподавания иностранного языка // Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород: ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2019. С.62-64.</a>				+
23.	<a href="#">Масленникова Е.М. Двухязычная текстовая коммуникация: перевод, интерпретация, толкование? // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.191-214.</a>				+
24.	<a href="#">Масленникова Е.М. Двухязычная текстовая коммуникация: участники, цели и задачи // Всероссийская с международным участием научно-практическая Интернет-конференция «Понимание и рефлексия в культуре, науке и образовании» - 2018, посвященная 89-й годовщине со дня рождения заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина . Тверь: Тверской государственный университет, 2018. .</a>				

25.	<a href="#"><u>Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Детский музыкальный фольклор как средство активизации развития чувства ритма детей младшего школьного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.164-169.</u></a>				+
26.	<a href="#"><u>Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Детский фольклор как средство в развитии чувства ритма младших школьников в условиях дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-59.</u></a>				+
27.	<a href="#"><u>Новикова Д.Я. Дидактический потенциал киноресурсов при обсуждении домашнего чтения // Иностранные языки и глобализация образования: потенциал кино и видео. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.97-100.</u></a>				
28.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.</u></a>				+
29.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</u></a>				+

30.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Завидово в зеркале травелогов XVI-XIX веков // Завидовские чтения. Материалы историко-краеведческой конференции. М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2018. С.166-198.</a>				+
31.	<a href="#">Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.</a>				+
32.	<a href="#">Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.</a>				
33.	<a href="#">Масленникова Е.М. Идеологический фактор и личностная проекция текста // Язык и культура. Сборник статей XXVII Международной научной конференции. Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2017. С.121-126.</a>				+
34.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Интеграция как педагогическое условие формирования музыкальной культуры младших школьников // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник трудов участников III Международной научно-практической конференции. М.: РУДН, 2017. С.609-614.</a>				+
35.	<a href="#">Добросмыслова С.Н., Лельчицкий И.Д. Интерпретация педагогических воззрений С.И. Гессена в контексте современных тенденций в образовании // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник научных трудов участников IV межвузовской научно-практической конференции. М.: РУДН, 2019. С.23-29.</a>				+
36.	<a href="#">Масленникова Е.М. Интерпретирующий диапазон текста и личностная (читательская) проекция текста // Теория речевой деятельности: вызовы современности. Материалы XIX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М.: Издательство «Канцлер», 2019. С.223–224.</a>				

37.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шкадов Д.А. Информационно-коммуникационные технологии в современном музыкальном образовании // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.122-127.</a>				+
38.	<a href="#">Афтахова А.В. Иск о защите прав и законных интересов группы лиц и процессуальное соучастие: сравнительный аспект // Защита прав и охраняемых законом интересов граждан. Факультетские Научные чтения им. профессора Р.Е. Гукасяна. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.11-15.</a>				+
39.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в авторской песне: помеха смыслу или осознанная необходимость? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.45-51.</a>				+
40.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование мультимедийных обучающих программ в процессе формирования лексико-грамматического строя устной речи детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.237-242.</a>				+
41.	<a href="#">Попкова Т.А., Травина С.А. Исследование функциональных психоэмоциональных состояний у женщин, переживающих утрату // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.152-155.</a>				+
42.	<a href="#">Кулагина А.А. К вопросу о внедрении цифровых технологий в образовательный процесс вуза // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.77-80.</a>				+

43.	<a href="#">Травина С.А. К вопросу о межпрофессиональном взаимодействии школьного психолога с педагогами // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.70-73.</a>				+
44.	<a href="#">Новохатская Е.А. К вопросу о синдроме эмоционального выгорания современных педагогов в их профессиональной деятельности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.74-78.</a>				+
45.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. К вопросу о таксономических уточнениях типологии текстов // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) герменевтическая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.130-135.</a>				+
46.	<a href="#">Новохатская Е.А. К вопросу о формировании эмоциональной устойчивости как профессионально-важного качества в становлении личности будущего педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-176.</a>				+
47.	<a href="#">Новохатская Е.А. К вопросу об управлении формированием эмоциональной устойчивости в становлении личности будущих педагогов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.58-60.</a>				+
48.	<a href="#">Арутюнян И.А., Иванова М.Д. К.Ю. Давыдов - основатель русской виолончельной школы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.245-250.</a>				+

49.	<a href="#">Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.</a>				+
50.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Когнитивная и герменевтическая ситуации понимания в рамках фикционального дискурса // Глобальное европейское пространство: проблемы интеграции сквозь призму межкультурной коммуникации / Global European area: integration problems within the framework of crosscultural communication. Материалы Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. С.142-146.</a>				
51.	<a href="#">Креславская Т.А. Коммуникативные игры как метод в формировании коммуникативных универсальных учебных действий в процессе педагогического общения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.83-89.</a>				+
52.	<a href="#">Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.</a>				+
53.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Концептуальные воплощения символики в художественном тексте // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.171-176.</a>				+
54.	<a href="#">Масленникова Е.М. Концептуальные связи слова и его временная маркированность // Язык и культура Сборник статей XXIX Международной научной конференции. Ч.2. Томск: Томский государственный университет, 2019. С.97-103.</a>				+



55.	<a href="#">Сипейкин А.В. Концепции «тоталитарного государства», «секуляризации общества» и «квазирелигиозности» советской культуры в современной историографии церковно-государственных отношений в 1917 - 1920-е гг // Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии и 100-летию высшего образования в Ивановском крае. Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. С.325-330.</a>				+
56.	<a href="#">Креславская Т.А. Креативность в современном образовании как необходимое качество личности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.49-54.</a>				+
57.	<a href="#">Креславская Т.А. Креативность как интегральная способность личности (личностные черты как фактор креативного развития) // Проблемное обучение в современном мире: VII Международные Махмутовские чтения (Елабуга, 5-6 апреля 2018 г.): сборник статей. Казань: Отечество, 2018. С.339-343 .</a>				
58.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурная переориентация текста: «Димитрий Самозванец» А.П. Сумарокова vs. «Demetrius, the Impostor» // Взаимодействие языков и культур. Материалы VI Международной научной конференции. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. С.98-105.</a>				+
59.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурная переориентация текста: «Димитрий Самозванец» А.П. Сумарокова vs. «Demetrius, The Impostor» // Взаимодействие языков и культур. Материалы VI Международной научной конференции. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. С.98-105.</a>				+
60.	<a href="#">Масленникова Е.М. Культурно-концептуальная соотносительность: эмоциональность, оценочность, (не) переводимость // Эмоциональная сфера человека в языке и коммуникации: синхрония и диахрония – 2020. Материалы Международной конференции. М.: ИЯ РАН, 2020. С.72-87.</a>				+

61.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.</a>				+
62.	<a href="#">Новикова Д.Я. Лингводидактический аспект интерпретации художественного текста // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.229-242.</a>				+
63.	<a href="#">Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.</a>				+
64.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Математические утверждения как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.133-138.</a>				+
65.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Метод логической грамматики как средство моделирования внутреннего метаязыка // Язык для специальных целей: система, функции, среда. Сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. С.118-122.</a>				+
66.	<a href="#">Туго А.А., Крылова М.А. Методическая деятельность как условие повышения профессионализма молодого педагога дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.71-77.</a>				+

67.	<a href="#"><u>Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.</u></a>				+
68.	<a href="#"><u>Травина С.А. Методы активного обучения в формировании коммуникативной толерантности будущих педагогов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.74-78.</u></a>				+
69.	<a href="#"><u>Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.</u></a>				+
70.	<a href="#"><u>Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.</u></a>				+
71.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Сметанникова Ю.И. Модель организационно-педагогического обеспечения самообразовательной культуры обучающихся в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.222-228.</u></a>				+

72.	<a href="#"><u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u></a>				+
73.	<a href="#"><u>Лебедева Е.Ю., Добросмыслова С.Н. Молодежное предпринимательство как фактор развития молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.13-16.</u></a>				+
74.	<a href="#"><u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u></a>				+
75.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.</u></a>				+
76.	<a href="#"><u>Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.</u></a>				+

77.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Навык чтения и проблемы понимания текста // Языковое бытие человека и этноса. Сборник научных статей по материалам XV Березинских чтений. Выпуск 20. М.: ИНИОН РАН, 2018. С.83-94.</a>				+
78.	<a href="#">Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.</a>				+
79.	<a href="#">Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стиля изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</a>				+
80.	<a href="#">Арутюнян И.А., Страутманис Е.В. Некоторые аспекты формирования вокально-хоровых навыков детей старшего дошкольного возраста // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.49-54.</a>				+
81.	<a href="#">Прокофьева О.И., Арутюнян И.А. Некоторые аспекты формирования поликультурной компетентности студентов-музыкантов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.63-66.</a>				+
82.	<a href="#">Серов А.А. Некоторые вопросы применения методов современного профессионального статистического анализа данных в дефектологии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.263-267.</a>				+

83.	<a href="#">Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.</a>				+
84.	<a href="#">Шахин О.В. Несколько слов о герменевтическом оптимизме // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.274-278.</a>				+
85.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Кузьмина И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.</a>				+
86.	<a href="#">Щербакова С.Ю., Демурчян Г.А. О геометрической компетентности учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.184-188.</a>				+
87.	<a href="#">Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О концепции практикума по решению задач в подготовке будущего учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.175-181.</a>				+
88.	<a href="#">Данелян Е.Г. О некоторых трудностях обучения детей-инофонов русскому произношению на начальном этапе // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.121-125.</a>				+
89.	<a href="#">Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О строгости изложения геометрического материала в учебниках математики для начальной школы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.127-132.</a>				+

90.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.</a>				+
91.	<a href="#">Голубева Т.А., Голубев К.А. Образовательная среда как фактор профессионального становления личности обучающегося // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник трудов участников III Международной научно-практической конференции. М.: РУДН, 2017. С.408-412.</a>				+
92.	<a href="#">Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.</a>				+
93.	<a href="#">Шахин О.В. Опыт поиска смыслов (на материале рассказа В. Шукшина «Крепкий мужик») // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) герменевтическая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.281-287.</a>				+
94.	<a href="#">Кулагина А.А. Организация воспитательной деятельности в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.25-29.</a>				+
95.	<a href="#">Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Организация помощи несовершеннолетним преступникам и арестантским детям в тверской губернии конца XIX века // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.449-454.</a>				+

96.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.</a>				+
97.	<a href="#">Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.194-197.</a>				+
98.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Основные понятия теории множеств в методике логико-математического развития дошкольников и младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.189-193.</a>				+
99.	<a href="#">Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2018. С.949-951.</a>				+
100.	<a href="#">Будилева А.В., Крылова М.А. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся начальных классов в условиях инклюзивной развивающей образовательной среды // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.11-16.</a>				+



101.	<a href="#"><u>Крылова М.А. Особенности школьной адаптации слабовидящих и незрячих учащихся в условиях инклюзивного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.55-61.</u></a>				+
102.	<a href="#"><u>Масленникова Е.М. Открытость и незавершенность текста: субъективное проживание читателем // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-208.</u></a>				+
103.	<a href="#"><u>Новикова Д.Я. Педагогическая практика как фактор развития лингводидактической компетенции студента // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.188-194.</u></a>				+
104.	<a href="#"><u>Арутюнян И.А., Прокофьева О.И. Педагогические подходы к формированию поликультурной компетентности студентов музыкального колледжа // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-235.</u></a>				+
105.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Педагогические технологии развития креативности школьников в музыкально-театральной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.52-57.</u></a>				+

106.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Педагогические условия формирования мотивационного компонента гражданской идентичности школьников в условиях дополнительного музыкального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.128-134.</a>				+
107.	<a href="#">Куликова А.Ю., Крюкова Н.Ф. Переводческие искажения как оценочные коннотации (на материале рассказа И.С.Тургенева «Хорь и Калиныч») // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) герменевтическая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.140-144.</a>				+
108.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Щербакова С.Ю. Пилотный проект программы Erasmus+ «Piloting ecvet to the national system of Russia and Uzbekistan» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.54-57.</a>				+
109.	<a href="#">Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Подходы к выделению возрастных границ пожилого возраста как особого этапа жизни человека // Социально-экономические и гуманитарные науки. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. С.27-30.</a>				+
110.	<a href="#">Голубева Т.А. Подходы к оценке результатов формального, неформального и информального обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.28-34.</a>				+

111.	<a href="#">Масленникова Е.М. Поликодовость вторичного текстового мира и культурное знание // Языковое бытие человека и этноса. Сборник научных трудов по материалам XVII Березинских чтений. М.: ИНИОН РАН, 2020. С.181-191.</a>				+
112.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.</a>				+
113.	<a href="#">Кулагина А.А. Построение взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников // Этнос и культура в эпоху глобализации. Сборник материалов IV Международной научной очно-заочной конференции. Краснодар: КубГТУ, 2021. С.387-392.</a>				+
114.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress,Inc, 2021. С.79-83.</a>				
115.	<a href="#">Попкова Т.А., Сулимина О.В., Травина С.А. Практика межпоколенного взаимодействия как способ изменения негативного стереотипа восприятия старости // Современная прикладная психология: теория и практика. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Москва: Московский государственный областной университет, 2017. С.29-32.</a>				+
116.	<a href="#">Афтахова А.В. Практика применения судами мер предварительной защиты по административному иску // Проблемы административного судопроизводства. Международная научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.28-30.</a>				+
117.	<a href="#">Крылова М.А., Травина С.А. Предисловие // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.3.</a>				+

118.	<a href="#">Крылова М.А. Применение нелинейных образовательных траекторий: возможности, ограничения, опыт российских вузов // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции . Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С.160-166.</a>				+
119.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.</a>				+
120.	<a href="#">Пшеничный К.А., Шахин О.В. Применение теории совокупностей для моделирования смыслов художественного произведения на примере рассказа В. М. Шукшина «Крепкий мужик» // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.273-296.</a>			+	+
121.	<a href="#">Афтахова А.В. Примирительные процедуры: психологические аспекты внедрения // Судебная защита прав предпринимателей. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.15-18.</a>				+
122.	<a href="#">Кудряшова М.Б., Травина С.А. Причины эмоционального выгорания у воспитателей дошкольных образовательных учреждений // Молодые ученые - региону. Сборник научных статей по материалам межвузовской научно-практической конференции. Тверской институт экологии и права. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.28-35.</a>				+
123.	<a href="#">Кулагина А.А. Проблема организации самостоятельной работы студентов в условиях применения дистанционных образовательных технологий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-16.</a>				+

124.	<a href="#">Зайцева О.В., Травина С.А. Проблема формирования психологической готовности выпускников педагогических вузов к профессиональной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.33-37.</a>				+
125.	<a href="#">Кулагина А.А., Прокопец С.К. Проблема ценностного самоопределения и самоидентификации курсанта в условиях современного вуза // Актуальные вопросы современной науки. Сборник статей по материалам IX международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Дендра», 2018. С.89–103.</a>				+
126.	<a href="#">Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.</a>				+
127.	<a href="#">Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В., Кордюкова Л.П. Проблемы преподавания первой помощи в рамках дисциплины «безопасность жизнедеятельности» // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и экологии. Сборник научных трудов и материалов III Международной научно-практической конференции с научной школой для молодежи. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2017. С.420-423.</a>				+
128.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.</a>				+
129.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.</a>				+

130.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.</a>				+
131.	<a href="#">Астапенко Е.В., Голубева Т.А., Лельчицкий И.Д. Проектирование модели идеального преподавателя в системе профессионального образования: европейский опыт для России педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.16-20.</a>				+
132.	<a href="#">Амагаева Н.В., Арутюнян И.А. Проектная деятельность как форма творческого развития детей в условиях дополнительного образования на базе детской школы искусств // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.97-101.</a>				+
133.	<a href="#">Афтахова А.В. Профессиональная деформация преподавателя высшей школы // Преподаватель и ученый: проблема гармонизации статуса и интереса. Сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции. М.: ООО «Проспект», 2021. С.19-23.</a>				+
134.	<a href="#">Кулагина А.А. Профессиональное переобучение как психолого-педагогическая проблема // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.29-33.</a>				+
135.	<a href="#">Кулагина А.А. Профессиональное развитие личности студента в условиях института педагогического образования и социальных технологий // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.112-114.</a>				+

136.	<a href="#">Становова Л.А., Добросмыслова С.Н. Профессионально-личностная компетентность как условие конкурентоспособности специалиста // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.96-99.</a>				+
137.	<a href="#">Травина С.А., Талызова В.Ю. Профессиональные деформации личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.79-82.</a>				+
138.	<a href="#">Комендантова О.В., Добросмыслова С.Н. Профилактика злоупотребления наркотиками как технология работы с молодежью // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.104-111.</a>				+
139.	<a href="#">Югова Д.И., Добросмыслова С.Н. Профилактика молодёжного экстремизма в образовательных учреждениях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.117-121.</a>				+
140.	<a href="#">Арутюнян И.А., Афанасьева Т.В. Процесс формирования исполнительских умений начинающих скрипачей в учреждениях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.250-256.</a>				+
141.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Психолингвистические проблемы обучения языку в контексте функциональной неграмотности // Обучение иностранному языку: современность и перспективы. Сборник научных статей региональной научно-методической конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2019. С.285-290.</a>				+

142.	<a href="#">Афтахова А.В. Психологический анализ факторов развития института арбитража в РФ // Перспективы и проблемы развития третейского разбирательства в России. Сборник статей по материалам научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.16-19.</a>				+
143.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.</a>				+
144.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.</a>				+
145.	<a href="#">Завьялова А.С., Крюкова Н.Ф. Развитие памяти младших школьников на уроках английского языка // Проблемы и перспективы развития образования. Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2018. С.57-60.</a>				+
146.	<a href="#">Завьялова А.С., Крюкова Н.Ф. Развитие памяти младших школьников на уроках английского языка // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.112-116.</a>				+
147.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.</a>				+



148.	<a href="#"><u>Малышева Ю.А. Развитие познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.78-83.</u></a>				+
149.	<a href="#"><u>Крылова М.А. Ресурсы и дефициты профессионального воспитания бакалавров и магистров в современном педагогическом вузе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.61-68.</u></a>				+
150.	<a href="#"><u>Головина К.А., Добросмыслова С.Н. Роль «третьего сектора» в социализации молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.186-189.</u></a>				+
151.	<a href="#"><u>Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Роль социальных сетей в жизни молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.20-26.</u></a>				+
152.	<a href="#"><u>Кулагина А.А. Российское кино как средство формирования системы ценностей у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.70-73.</u></a>				+

153.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сметанникова Ю.И. Сленг 2017: успех или поражение? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.69-74.</a>				+
154.	<a href="#">Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.</a>				+
155.	<a href="#">Арутюнян И.А. Содержание, формы и методы использования традиций национальной музыкальной культуры (поликультурный подход) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.161-165.</a>				+
156.	<a href="#">Добросмыслова С.Н., Становова Л.А. Социальная компетентность как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.66-69.</a>				+
157.	<a href="#">Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.</a>				+

158.	<a href="#">Скрипковская А.А., Добросмыслова С.Н. Социальное служение как социально-значимая деятельность молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.17-21.</a>				+
159.	<a href="#">Новикова Д.Я. Социокультурный потенциал прагматического текста при обучении иностранному языку в общеобразовательной школе // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.148-152.</a>				+
160.	<a href="#">Новохатская Е.А. Становление идеи свободного воспитания: от античности до Ж.-Ж. Руссо // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.26-29.</a>				+
161.	<a href="#">Корытная М.Л., Цветкова А.А. Стратегии идентификации билингвами прецедентных имен в заголовках художественных текстов // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Часть 3. Пенза: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. С.15-20.</a>				+
162.	<a href="#">Цветкова С.П. Структурно-функциональные особенности моделей речевого поведения носителей современного городского просторечия // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.97-101.</a>				+
163.	<a href="#">Анисимов В.П. Тверское родительское движение в структуре системы традиционного образования // Семья - основа и источник благосостояния Отечества. Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.4-10.</a>				+

164.	<a href="#"><u>Креславская Т.А., Варнавская А.О. Творческие способности в младшем школьном возрасте // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.22-25.</u></a>				+
165.	<a href="#"><u>Масленникова Е.М. Текст как концептуализация и категоризация мира (прикладные аспекты психолингвистики и когнитологии) // Языковое бытие человека и этноса. Сборник научных трудов по материалам XV Березинских чтений. Выпуск 20. М.: ИНИОН РАН, 2018. С.75-83.</u></a>				+
166.	<a href="#"><u>Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.</u></a>				+
167.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.</u></a>				+
168.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г. Топонимический текст как педагогический ресурс формирования региональной идентичности личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.110-114.</u></a>				+
169.	<a href="#"><u>Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Требования к будущему социальному работнику в деятельности с людьми пожилого возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.209-216.</u></a>				+

170.	<a href="#"><u>Масленникова Е.М. Требования к переводчику и его профессиональной подготовке: культурная составляющая // Наука. Образование. Культура. Вклад молодых исследователей. Сборник статей по материалам VI Международной научной конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов вузов. Новочеркасск: Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, 2022. С.42-45.</u></a>				+
171.	<a href="#"><u>Кузнецова И.В., Голубева Т.А. Требования к результатам обучения выпускников дополнительной общеразвивающей предпрофессиональной программы «живопись» в условиях внедрения ФГТ // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.333-336.</u></a>				+
172.	<a href="#"><u>Мягкова Е.Ю. Три базовые составляющие начального обучения и становление функциональной грамотности // Теория речевой деятельности: вызовы современности. Материалы XIX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М.: Издательство «Канцлер», 2019. С.286-287.</u></a>				
173.	<a href="#"><u>Смирнова И.Н., Крылова М.А. Трудовая мотивация педагогических работников в образовательной организации // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.67-70.</u></a>				+
174.	<a href="#"><u>Кулагина А.А. Тьюторское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе как условие их успешной социальной адаптации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.160-165.</u></a>				+
175.	<a href="#"><u>Голубева Т.А., Кузнецова И.В. Управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования в контексте компетентного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.83-86.</u></a>				+

176.	<a href="#"><u>Масленникова Е.М. Уровни текстопонимания: наращивание смыслов и получение знаний о мире текста // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) герменевтическая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.177-195.</u></a>				+
177.	<a href="#"><u>Кулагина А.А. Учебная задача как основная единица учебной деятельности студентов вузов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.65-69.</u></a>				+
178.	<a href="#"><u>Кулагина А.А. Факторы профессионального развития личности курсанта в условиях современного военного вуза // Конкурентоспособность молодых специалистов: развитие профессионализма и самосовершенствование. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.78-81.</u></a>				+
179.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Феномен темпоритмической культуры личности в современных исследованиях педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.135-139.</u></a>				+
180.	<a href="#"><u>Страутманис Е.В., Арутюнян И.А. Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе образовательной программы кружка «Искорки» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.198-202.</u></a>				+
181.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Формирование гражданской идентичности обучающихся как научно-педагогическая проблема // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.84-89.</u></a>				+

182.	<a href="#"><u>Малышева Ю.А., Андреева Е.А. Формирование знаний о животных у младших школьников с помощью игровых методов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.221-225.</u></a>				+
183.	<a href="#"><u>Малышева Ю.А., Котикова А.А. Формирование знаний о растениях у младших школьников на основе междисциплинарного подхода // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.166-172.</u></a>				+
184.	<a href="#"><u>Малышева Ю.А. Формирование знаний о родной стране у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.215-221.</u></a>				+
185.	<a href="#"><u>Попкова Т.А., Травина С.А. Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе их профессиональной подготовки // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.107-111.</u></a>				+
186.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</u></a>				+
187.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</u></a>				+

188.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Формирование навыков беглого чтения/письма как необходимое условие понимания текста // Лингвистика будущего: новые тенденции и перспективы. Материалы Международной научной конференции. Майкоп: Адыгейский государственный университет, 2019. С.88-91.</a>				+
189.	<a href="#">Креславская Т.А., Руденко А.А. Формирование нравственных качеств школьников в детском оздоровительном лагере // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.26-28.</a>				+
190.	<a href="#">Малышева Ю.А., Копкарева О.О. Формирование основ экологической грамотности у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-60.</a>				+
191.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.</a>				+
192.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.</a>				+
193.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.</a>				+



194.	<a href="#">Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.</a>				+
195.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сазанова М.Н. Формирование читательского кругозора младших школьников на интегрированных уроках литературного чтения и английского языка педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.94-98.</a>				+
196.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Формирование читательского отклика на художественный текст при обучении чтению // Актуальные проблемы изучения и преподавания РКИ в вузе: современные тенденции билингвального образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.82-88.</a>				+
197.	<a href="#">Саакян С.А. Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-198.</a>				+
198.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Крылова М.Н. Формирование эстетической культуры старших дошкольников с использованием полихудожественного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-158.</a>				+
199.	<a href="#">Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.</a>				+

200.	<a href="#">Арутюнян И.А., Михеева А.А. Фортепианное ансамблевое музицирование как форма обучения в условиях дополнительного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.256-260.</a>				+
201.	<a href="#">Борисова В.А. Функциональные особенности вводных компонентов в медицинском тексте // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.52-55.</a>				+
202.	<a href="#">Новикова Д.Я. Функциональные особенности пейзажных описаний в романе Макса Фриша «Хомо Фабер» // Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании. Всероссийская (с международным участием) герменевтическая конференция, посвященная памяти заслуженного деятеля науки, профессора, доктора филологических наук Георгия Исаевича Богина. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.223-231.</a>				+
203.	<a href="#">Новикова Д.Я. Функциональные особенности пейзажных описаний в романе Макса Фриша «Хомо Фабер» // Материалы заочной всероссийской (с международным участием) герменевтической конференции «Понимание и рефлексия в коммуникации, культуре и образовании». Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 7 С..</a>				
204.	<a href="#">Афтахова А.В. Характер и правовые пределы свободы вероисповедания в Российской Федерации // Конституция Российской Федерации и современные проблемы развития общества и государства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.20-29.</a>				+
205.	<a href="#">Новикова Д.Я. Художественная деталь как средство создания образа персонажа // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.186-193.</a>				+

206.	<a href="#">Креславская Т.А. Художественно-эстетическое воспитание в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.54-60.</a>				+
207.	<a href="#">Масленникова Е.М. Художественный текст и его проекция сквозь призму лингвистической лимологии // Лингвистическая лимология. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. М.: Московский государственный областной университет, 2022. С.143-157.</a>				+
208.	<a href="#">Кулагина А.А. Ценностные ориентиры обучающихся военного ВУЗа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.61-65.</a>				+
209.	<a href="#">Масленникова Е.М. Читатель и границы текста: доместикация, форенизация, отстранение // Лингвистическая лимология. Сборник статей по материалам Международной научной конференции. М.: Московский государственный областной университет, 2019. С.90-97.</a>				+
210.	<a href="#">Масленникова Е.М. Шекспировские метафоры-эвфемизмы: потерянные значения // Эмоциональная сфера человека в языке и коммуникации: синхрония и диахрония – 2019: Материалы международной конференции. М.: ИЯ РАН, 2019. С.111–119.</a>				
211.	<a href="#">Масленникова Е.М. Эвфемизмы в произведениях У. Шекспира: скрытые подтексты // XXVII Шекспировские чтения 2018 (27th Shakespeare Readings 2018). Москва: Московский гуманитарный университет, 2018. С.26-27.</a>				
212.	<a href="#">Саакян С.А. Экологическая культура студентов института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.116-119.</a>				+

213.	<a href="#">Серов А.А. Электронные интерактивные обучающие тренажеры в преподавании информатики // Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области. Сборник научных трудов научно-практической конференции. Вып.1. Ч.2. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.83-86.</a>				+
214.	<a href="#">Масленникова Е.М. Эмоциональная оценочность в двуязычной текстовой коммуникации // Взаимодействие языков и культур. Материалы докладов VII Международной научной конференции, посвященной 70-летию со дня рождения профессора В. П. Коровушкина. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2019. С.82-90.</a>				+
215.	<a href="#">Новохатская Е.А. Эмоциональная устойчивость как профессионально-важное качество личности студента - будущего педагога в решении типичных напряжённых ситуаций в педагогической деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.58-62.</a>				+
216.	<a href="#">Новохатская Е.А. Эмпатия как компонент эмоциональной культуры педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.146-150.</a>				+
217.	<a href="#">Мальшева Ю.А., Лазарева А.С. Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с природой // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.110-115.</a>				+

#### Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Милюгина Е.Г. «Милет и Милета» Н. А. Львова как усадебный парадиз // Русская усадьба : Сборник Общества изучения русской усадьбы. Вып. 21 (37). Санкт-Петербург: Коло, 2017. С.501-509.</a>				

2.	<a href="#">Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.</a>				+
3.	<a href="#">Масленникова Е.М. Английские критики и литературоведы XIX века о русской литературе // Русская литература за рубежом: проблемы перевода. М.: ООО «ФЛИНТА», 2018. С.63-93.</a>				+
4.	<a href="#">Корытная М.Л., Михайлова С.Е. Аутентичные материалы в обучении иностранному языку // Образование в пространстве культуры. Сборник научных трудов. Под редакцией Э.Ю. Майковой. Тверь, 2018. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.71-75.</a>				+
5.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Введение в культуру родного края. Традиционная культура и этнография тверской земли в зеркале травелога // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.190-205.</a>				+
6.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Внутренний метаязык: специфика, функции, возможности моделирования // Функционирование языка в социуме, тексте, индивидуальном сознании. Коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.158-175.</a>				+
7.	<a href="#">Креславская Т.А. Вожатская этика как основа взаимодействия с родителями // Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. Сборник статей. Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров.. М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. С.112-123.</a>				+
8.	<a href="#">Афтахова А.В. Вступительное слово // Социальная защита в Российской Федерации: правовой аспект. Сборник научных работ студентов бакалавриата юридического факультета. Выпуск 4. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-7.</a>				+
9.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Глава V. Путь к функциональной грамотности: внутренний метаязык, его специфика, функции и связь с навыками беглого чтения // Функциональная неграмотность как объект психолингвистики. Коллективная монография. М.: Р.Валент, 2022. С.129-154.</a>				+

10.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.</a>				+
11.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.</a>				+
12.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.</a>				+
13.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Иллюминированные часословы в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж, 2019. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2019. С.28-34.</a>				+
14.	<a href="#">Масленникова Е.М. Интерьер как часть (не)переводимого кода эпохи // Логический анализ языка. Человек в интерьере. Внутренняя и внешняя жизнь человека в языке. Москва: Языки славянской культуры, 2017. С.366-377.</a>				
15.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.</a>				+
16.	<a href="#">Данелян Е.Г. Использование информационных технологий при обучении младших школьников описанию картины художника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.87-90.</a>				+
17.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.</a>				+

18.	<a href="#">Попкова Т.А. К вопросу о социализации в пожилом возрасте: проблемы и тенденции // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: ООО «СФК-офис», 2019. С.77-90.</a>				+
19.	<a href="#">Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.</a>				+
20.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Метафора как герменевтический инструмент юмористического смыслообразования // Современная германистика и западноевропейская литература. М.: ООО «ФЛИНТА», 2019. С.203-213.</a>				+
21.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.</a>				+
22.	<a href="#">Олейникова О.Н., Голубева Т.А. Методологические основы интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.6-18.</a>				+
23.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Мифология повседневности в поэзии русского предромантизма // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке: сборник научных трудов. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2018. С.41-46.</a>				+
24.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Ершов В.А., Щербакова С.Ю., Голубева Т.А. Модель реализации общего образования в условиях вуза // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.129-161.</a>				+
25.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.</a>				+

26.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.</a>				+
27.	<a href="#">Данелян Е.Г., Корпусова Ю.А. Некоторые виды работ со словами-признаками в обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.90-101.</a>				+
28.	<a href="#">Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.</a>				
29.	<a href="#">Данелян Е.Г., Махно Н.А. Обучение младших школьников культуре речевого общения. Просьба - согласие - благодарность. Просьба - отказ - ответ на отказ // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.91-94.</a>				+
30.	<a href="#">Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.</a>				+
31.	<a href="#">Масленникова Е.М. Первые антологии русской литературы на английском языке: XIX век // Русская литература за рубежом: проблемы перевода. М.: ООО «ФЛИНТА», 2018. С.94-149.</a>				+
32.	<a href="#">Масленникова Е.М. Первые обзоры и рецензии о русской литературе // Русская литература за рубежом: проблемы перевода. М.: ООО «ФЛИНТА», 2018. С.49-62.</a>				+
33.	<a href="#">Мягкова Е.Ю. Психологические основания эмоционально-чувственного значения слова // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.37-42.</a>				+
34.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шкадов Д.А. Развитие музыкальных способностей младших школьников посредством интегративного использования информационно-коммуникационных технологий // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.137-140.</a>				+



35.	<a href="#">Масленникова Е.М. Реконструкция мира текста как установление намерений автора // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.68-72.</a>				+
36.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.</a>				+
37.	<a href="#">Масленникова Е.М. Русская литература на западе: критика, переводы, издания // Русская литература за рубежом: проблемы перевода. М.: ООО «ФЛИНТА», 2018. .</a>				+
38.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Современная авторская песня: синкретизм или синтез искусств? // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.</a>				+
39.	<a href="#">Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.</a>				+
40.	<a href="#">Данелян Е.Г. Специфика работы с детьми-инофонами по авторскому пособию «Учимся говорить по-русски» // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.74-79.</a>				+
41.	<a href="#">Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.</a>				+
42.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Традиционная культура Тверского Верхневолжья в зеркале прозвищного фольклора (по материалам XIX века) // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.148-161.</a>				+
43.	<a href="#">Травина С.А. Феноменология личности человека с агрессивным поведением в зарубежной психологии // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: «СФК-офис», 2019. С.208-214.</a>				+

44.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Филолого-герменевтический аспект формирования переводческой деятельности // Язык. Культура. Перевод. Коммуникация: сборник научных трудов. Москва: КДУ, Университетская книга, 2018. С.315-317.</a>				+
45.	<a href="#">Крюкова Н.Ф. Филолого-герменевтический аспект формирования переводческой компетенции // Язык. Культура. Перевод. Коммуникация: сборник научных трудов. Вып. 2. М.: «КДУ», Университетская книга, 2018. С.315-318.</a>				+
46.	<a href="#">Данелян Е.Г. Формирование ключевых компетенций младших школьников в проектной деятельности на тему «Освобождение города Калинина от немецко-фашистских захватчиков» // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 11(17). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.221-227.</a>				+
47.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Формирование лингвистического кругозора младших школьников в процессе обучения иностранному языку // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.165-169.</a>				+
48.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.</a>				+
49.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете как научно-педагогическая проблема // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-160.</a>				+
50.	<a href="#">Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.</a>				+
51.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</a>				+

## Монографии

1. [Боронин А.А., Абрамова Е.И., Масленникова Е.М., Строганова Т.В., Зоидзе Э.А., Губочкина Л.Ю., Молчанова Д.В. Английский язык и англоязычный текст сквозь призму лингвистической лимологии. М.: Московский государственный областной университет, 2019. 145 С.](#)
2. [Милюгина Е.Г. Антонио Гауди. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 128 С.](#)
3. [Милюгина Е.Г. Британская галерея Тейт. Лондон. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
4. [Милюгина Е.Г. Версальский дворец. Версаль. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
5. [Милюгина Е.Г. Галереи Академии. Венеция. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
6. [Милюгина Е.Г. Галерея Маурицхейс. Гаага. 2017: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)
7. [Милюгина Е.Г. Книга покаянных псалмов кардинала Альбрехта Бранденбургского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
8. Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2020. 656 С.
9. Аксенова О.В., Алешукина С.А., Афтахова А.В., Баранов И.В., Беспалов Ю.Ф., Жукова О.В., Замрий О.Н., Захаров Г.Н., Иванов Д.А., Ильина О.Ю., Крусс И.А., Лашенцова М. Г., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Проспект, 2017. 800 С.
10. Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 4-ое изд., перераб. и доп.. М.: Проспект, 2022. 736 С.
11. [Милюгина Е.Г. Королевский музей изящных искусств. Антверпен. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
12. [Милюгина Е.Г. Лошади в русском графическом искусстве. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 182 С.](#)
13. [Милюгина Е.Г. Музей Бойманса – ван Бёнингена. Роттердам. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
14. [Милюгина Е.Г. Музей Ван Гога. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
15. [Милюгина Е.Г. Музей Гетти. Лос-Анджелес. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)
16. [Милюгина Е.Г. Музей Гронинге. Брюгге. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
17. [Милюгина Е.Г. Музей изящных искусств. Гент. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
18. [Милюгина Е.Г. Музей изящных искусств. Хьюстон. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
19. [Милюгина Е.Г. Музей искусств. Лос-Анджелес. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)

20. [Милюгина Е.Г. Музей искусств. Филадельфия. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)
21. [Милюгина Е. Г. Музей Тиссена-Борнемисы. Мадрид. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 114 С.](#)
22. [Голубева Т.А., Золотарева Н.М., Бариляк И.А., Креславская Т.А., Кулагина А.А., Травина С.А., Сучкова О.В., Ребрилова Е.С., Крылова М.А. Основы компетентного подхода в современной образовательной среде: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 128 С.](#)
23. [Милюгина Е.Г. Прекрасный часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
24. [Милюгина Е.Г. Прерафаэлиты. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 300 С.](#)
25. [Креславская Т.А. Развитие креативности студентов и младших школьников в педагогическом процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 152 С.](#)
26. [Милюгина Е.Г. Рейксмузеум. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
27. [Милюгина Е.Г. Родословная книга / вступ. ст. Е. Г. Милюгиной. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 202 С.](#)
28. [Абакумова О.В., Ахутина Т.В., Базылев В.Н., Барина И.А., Белянин В.П., Бентя Е.В., Бубнова И.А., Бутакова Л.О., Василевич А.П., Величкова Л.В., Воейкова М.Д., Воропаева И.В., Гридина Т.А., Гуц Е.Н., Денисова-Шмидт Е.В., Дмитриук Н.В., Доценко Т.И., Елина И.А., Ерофеева Е.В., Журавлев И.В., Залевская А.А., Золотова Н.О., Золтнер О.В., Ильина В.А., Кафтанов Р.А., Коновалова Н.И., Красных В.В., Кузина О.А., Лемяскина Н.А., Марковина И.Ю., Дебренин М.М., Мягкова Е.Ю., Нестерова Н.М., Новичихина М.Е., Овчинникова И.Г., Орлова Н.В., Петрова Т.Е., Петроченко Е.В., Пешкова Н.П., Пищальникова В.А., Прокофьева Л.П., Рогожников Т.М., Рудакова А.В., Савицкая С.В., Сдобнова А.П., Сигал К.Я., Стернин И.А., Тарасов Е.Ф., Уфимцева Н.В., Ушакова Т.Н., Харченко Е.В., Цейтлин С.Н., Чернышова Е.Б., Чугаева Т.Н., Шапошникова И.В., Шкатова Л.А., Шляхова С.С. Российская психоллингвистика: итоги и перспективы \(1966–2021\). М.: Институт языкознания Российской академии наук, 2021. 626 С.](#)
29. [Алешукина С.А., Афтахова А.В., Беспалов Ю.Ф., Бурашников Н.А., Васильчук Ю.В., Жукова О.В., Иванов Д.А., Кириллов А.Е., Крусс И.А., Кузбагаров А.Н., Кузбагарова В.А., Лазарев Е.В., Райкес Б.С., Решетникова И.В., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Шкляр Т.А., Воронин Д.Ю., Юдин А.В., Ярков В.В. Судебная защита: новеллы и традиции в теории, законодательстве и правоприменении. М.: Проспект, 2021. 232 С.](#)
30. [Асланов Х.Г., Афтахова А.В., Барткова О.Г., Белая О.В., Беспалов Ю.Ф., Величкова О.И., Елисеева А.А., Емелина Л.А., Замрий О.Н., Ильина О.Ю., Кожина Ю.А., Козырева Е.В., Короткевич М.П., Косова О.Ю., Крусс И.А., Кувырченкова Т.В., Кулаков В.В., Левушкин А.Н., Максимович Л.Б., Матвеев П.А., Миколенко С.А., Наумов Я.В., Никогосян С.А., Нинуа Е.К., Ординарцев И.И., Поликарпов А., Рабец А.М., Рузанова В.Д., Рязанова Е.А., Сафронова Т.Н., Серебрякова А.А., Серова О.А., Ситкова О.Ю., Смирнов С.Н., Сочнева О.И., Сухарев А.Н., Тагаева С.Н., Тарусина Н.Н., Татаринцева Е.А., Тихомирова М.М., Толстова И.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Шершень Т.В. Теоретические и практические проблемы государственной регистрации актов гражданского состояния. Тверь: издатель А.Н. Кондратьев, 2017. 248 С.](#)
31. [Милюгина Е.Г. Художественный музей Сюрмонда — Людвига. Ахен. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)

32. [Милюгина Е.Г. Часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 82 С.](#)
33. [Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 106 С.](#)

### **Учебники и учебные пособия**

1. [Масленникова Е.М., Соловьева И.В. Авиационный английский: особенности реализации языковой программы подготовки пилотов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2020. 93 С.](#)
2. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лащенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Перспектив», 2019. 480 С.
3. [Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лащенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Перспектив», 2020. 480 С.](#)
4. Лозгачева Т.А. Математика: множества, соответствия, утверждения. Конспект лекций. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 53 С.
5. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
6. [Креславская Т.А. Ознакомительная практика. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 101 С.](#)
7. Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н., Лельчицкий И.Д. Отечественная практика социальной работы: XX – начало XXI вв.. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 196 С.
8. Голубева Т.А. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 112 С.
9. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение. М.: Юрайт, 2022. 240 С.](#)
10. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
11. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
12. [Шверина Т.А., Косарева Н.П. Первая помощь при неотложных состояниях. Методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 23 С.](#)
13. [Шверина Т.А., Косарева Н.П. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. Учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 68 С.](#)
14. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)

15. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)
16. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 441 С.](#)
17. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
18. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
19. [Афтахова А.В. Правовые основы религиозной безопасности в Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 158 С.](#)
20. Креславская Т.А., Травина С.А. Рабочая тетрадь учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебно-методическое пособие . Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 73 С.
21. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)
22. [Милюгина Е.Г. Теория литературы и практика читательской деятельности. Учебное пособие для студентов вузов. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 240 С.](#)
23. Голубева Т.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 120 С.
24. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 122 С.
25. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.
26. Кулагина А.А. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по педагогике». Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 44 С.
27. [Гужова Т.И., Федорова Н.А., Клунко В.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 39 С.](#)

### **Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований**

1. Крюкова Н.Ф. Фразеологический аспект в обучении иностранному языку на основе визуальной метафоризации (2019 - 2022).

### **Объекты интеллектуальной собственности**

Патенты:

1. Радин А.С., Феофанова М.А., Малышева Ю.А., Рясенский С.С. Электрохимический твердотельный чувствительный элемент. № 175208. 28.11.2017. (Полезная модель).
2. Феофанова М.А., Радин А.С., Малышева Ю.А. Электрохимическая твердотельная топливная ячейка. № 2628760. 22.08.2017. (Изобретение).
3. Феофанова М.А., Радин А.С., Малышева Ю.А. Фотохимический способ преобразования электромагнитного излучения в электрическую энергию. № 2747914. 17.05.2021. (Изобретение).