

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.12.2022 15:07:26
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fc23d6bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
 с 2018 по 2022 годы**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль
 «Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с
 нарушениями в развитии)»**

Публикации

Всего публикаций - 337, в том числе:

- публикаций Web of Science - 34
- публикаций Scopus - 31
- публикаций ВАК - 118
- публикаций РИНЦ - 321

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Пахомов П.М. 100 лет науке о полимерах // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №2(40). С.150-166.			+	+
2.	Пахомов П.М. 115 лет Валентину Алексеевичу Каргину // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2022. №1(47). С.152-168.			+	+
3.	Vishnevetskii D.V., Averkin D.V., Efimov A.A., Lizunova A.A., Ivanova A.I., Pakhomov P.M., Ruehl E. Ag/α-Ag₂MoO₄/h-MoO₃ nanoparticle based microspheres: synthesis and photosensitive properties // Soft Matter. 2021. V.17. Issue 46. P.10416-10420.	+	+	+	
4.	Averkin D.V., Stakheev A.A., Vishnevetskii D.V., Pakhomov P.M. Characterization of particles of the dispersed system based on low-concentrated aqueous solutions of L-cysteine and silver acetate // Journal of Physics: Conference Series. 2022. V.2192. Issue 1. art.no.012030.		+	+	+
5.	Соколов А.В., Королёв Р.В., Мурихин К.С., Хижняк С.Д., Галицын В.П., Пахомов П.М. Destruction Products from Gel Spinning of Ultrahigh-Molecular-Weight Polyethylene Fibers // Химические волокна. 2019. №6. С.3-5.	+	+	+	+
6.	Пахомов П.М., Соколов А.В., Хижняк С.Д., Галицын В.П. Influence of Porosity on the Mechanical Characteristics of UHMWPE Fibers Obtained by the Gel Spinning Molding Method // Химические волокна. 2020. №5. С.37-42.	+	+	+	+
7.	Vishnevetskii D.V., Mekhtiev A.R., Perevozova T.V., Ivanova A.I., Averkin D.V., Khizhnyak S.D., Pakhomov P.M. L-Cysteine as a reducing/capping/gel-forming agent for the preparation of silver nanoparticle composites with anticancer properties // Soft Matter. 2022. V.18. Issue 15. P.3031-3040.	+	+	+	

8.	Vishnevetskii D.V., Mekhtiev A.R., Perevozova T.V., Averkin D.V., Ivanova A.I., Khizhnyak S.D., Pakhomov P.M. l-Cysteine/AgNO₂ low molecular weight gelators: self-assembly and suppression of MCF-7 breast cancer cells // Soft Matter. 2020. V.16. Issue 42. P.9669-9673.	+	+	+	
9.	Вишневецкий Д.В, Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Macroporous Films Based on the L-Cysteine/AgNO₃/PVA Supramolecular System // Химические волокна. 2021. №1. С.8-13.	+	+	+	+
10.	Malyshev M.D., Khizhnyak S.D., Zherenkova L.V., Pakhomov P.M., Komarov P.V. Self-assembly in systems based on l-cysteine–silver-nitrate aqueous solution: multiscale computer simulation // Soft Matter. 2022. V.18. Issue 39. P.7524-7536.	+	+	+	
11.	Соколов А.В., Галицын В.П., Шкуренко С.И., Пахомов П.М. Solvent Purification in Gel-Spinning Technology for UHMWPE Fibers // Химические волокна. 2021. №1. С.3-7.	+	+	+	+
12.	Sokolov A.V., Alekseev E.E., Khizhnyak S.D., Galitsyn V.P., Pakhomov P.M. Thermooxidative destruction of solvent during production of high-strength fibers of ultrahigh-molecular polyethylene (uhmpe) by gel-formation method // Fibre Chemistry. 2018. V.50. Issue 4. P.270-273.	+	+	+	
13.	Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.			+	+
14.	Гонина О.О., Ильченко С.В. Актуальные аспекты эффективной системы адаптации персонала // Бизнес и дизайн ревю. 2018. №3(11). С.8.				+
15.	Борщева А.В., Ильченко С.В., Гонина О.О. Актуальные технологии оценки эффективности организации труда персонала // Строительство. Экономика и управление. 2019. №1(33). С.39-44.				+
16.	Милюгина Е.Г. Американский парадиз в творчестве художников гудзонской школы // Мир романтизма. 2018. №19(43). С.86-90.				+
17.	Маркова А.И., Соколов А.В., Галицын В.П., Хижняк С.Д., Ruehl E., Пахомов П.М. Анализ качества растворителя, используемого при гель-формовании сверхвысокомолекулярного полиэтилена, методами оптической спектроскопии // Химические волокна. 2021. №5. С.8-10.	+	+	+	+

18.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Максимова А.А. Анализ уровня развития физических качеств школьников 9-14 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2018. №11. С.89-91.				+
19.	Тарасова Е.М., Хижняк С.Д., Мейсурова А.Ф., Пахомов П.М. Анализ химического состава хвои ели европейской <i>Picea abies</i> и сосны обыкновенной <i>Pinus sylvestris</i> L. // Журнал прикладной спектроскопии. 2019. Т.86. №1. С.96-102.	+	+	+	+
20.	Потапенкова Т.В., Вишневецкий Д.В., Червинец В.М., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Антибактериальная активность водных растворов на основе L- цистеина, N-ацетилцистеина и нитрита серебра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2022. №2(48). С.110-117.			+	+
21.	Адамян А.Н., Кучурова А.К., Иванова А.И., Малышев М.Д., Герасин В.А., Червинец В.М., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Антимикробные препараты на основе L-цистеина, ацетата серебра и полигуанидина для пропитки химических волокон и текстильных материалов // Химические волокна. 2021. №5. С.11-15.	+	+	+	+
22.	Ильченко С.В., Борщева А.В., Гонина О.О. Аттестация персонала как основное направление деятельности кадровой службы организации // Бизнес и дизайн ревю. 2018. №4(12). С.7.				+
23.	Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола <i>Такахе Porphyrio Hochstetteri</i> (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.			+	+
24.	Дунаев А.А., Пахомов П.М., Хижняк С.Д., Чмель А.Е. Включения гексагональной фазы в керамиках кубического ZnS // Журнал прикладной спектроскопии. 2019. Т.86. №1. С.66-70.	+	+	+	+
25.	Тарасова Е.М., Хижняк С.Д., Мейсурова А.Ф., Пахомов П.М. Влияние антропогенной нагрузки на химический состав хвои сосны обыкновенной <i>Pinus Silvestris</i> и ели европейской <i>Picea Abies</i> в г. Твери // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №3. С.103-118.			+	+
26.	Андрианова Я.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние времени созревания цистеин-серебряного раствора на реологические свойства гидрогелей // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №4. С.201-207.			+	+

27.	Адамян А.Н., Иванова А.И., Малышев М.Д., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние дневного света на характер самоорганизации в L-цистеин-серебряном растворе // Известия Академии наук. Серия химическая. 2022. №2. С.292-297.	+	+	+	+
28.	Лебедева Ю.А., Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Влияние занятий пилатесом на функциональное состояние женщин 35-45 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.80-82.				+
29.	Новоженин Д.Ю., Адамян А.Н., Прокофьева С.Д., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние карбоксиметилцеллюлозы на процесс самоорганизации в цистеин-серебряном растворе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №1(43). С.80-86.			+	+
30.	Потапенкова Т.В., Вишневецкий Д.В., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние концентрации дисперсной фазы на процессы гелеобразования и формирования наночастиц серебра в водных растворах L-цистеина и нитрита серебра // Известия Академии наук. Серия химическая. 2022. №10. С.2123-2129.	+	+	+	+
31.	Грабельников С.А., Демин А.С., Белоусова Е.В., Вирский П.Е., Джорджевич О.Ю., Куликов И.А., Савкин В.П. Влияние многолетнего тренировочного процесса на формирование основных соматотипических признаков у спортсменов разных ростовых групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. №2. С.42-54.			+	+
32.	Адамян А.Н., Иванова А.И., Семенова Е.М., Малышев М.Д., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние освещения на процесс самоорганизации в цистеин-серебряном растворе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №1(43). С.60-68.			+	+
33.	Арутюнян Р.С., Арутюнян Л.Р., Пономарев Е.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние полиакриламида на кинетику полимеризации акриламида // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №1. С.112-122.			+	+
34.	Вишневецкий Д.В., Адамян А.Н., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние поливинилового спирта на реологию и морфологию супрамолекулярной системы L-цистеин-AgNO₃ // Известия Академии наук. Серия химическая. 2020. №8. С.1443-1448.	+	+	+	+

35.	Адамян А.Н., Кучурова А.К., Иванова А.И., Малышев М.Д., Герасин В.А., Червинец В.М., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние полигуанидина на процесс самоорганизации в цистеин-серебряном растворе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №1(43). С.69-79.			+	+
36.	Межеумов И.Н., Гусева М.А., Хижняк С.Д., Иванова А.И., Герасин В.А., Пахомов П.М. Влияние температуры монолитизации реакторного порошка СВМПЭ на деформационную способность пленки // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №1(35). С.49-59.			+	+
37.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Внеучебная деятельность как педагогический ресурс развития эстетической культуры студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.213-219.			+	+
38.	Милюгина Е.Г., Корнакова М.Г. Воспитание толерантности старших дошкольников в художественно-эстетической деятельности // Нижегородское образование. 2018. №4. С.68-74.			+	+
39.	Гонина О.О., Калашникова Н.В. Выбор игровых ролей детьми дошкольного возраста с разным уровнем самооценки // Вестник экспериментального образования. 2019. №1(18). С.43-55.				+
40.	Удальцова М.Ю., Савельев М.О., Шухина К.А., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Гелеобразование в низкоконцентрированных водных растворах L-цистеина и перхлората серебра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №2. С.49-63.			+	+
41.	Гудий К.А. Гендер в художественном переводе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2018. №2. С.206-212.			+	+
42.	Пахомова Ю.Л. Гендерная дифференциация в организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.101-105.			+	+
43.	Милюгина Е.Г. Гражданская, этническая и региональная идентичности личности: разграничение и взаимосвязи // Нижегородское образование. 2018. №4. С.26-31.			+	+
44.	Гудий К.А., Арбузов С.С. Дифференцируемое обучение французскому языку в магистратуре с применением аудиокастов // Педагогическое образование в России. 2021. №3. С.110-118.			+	+

54.	Маркова А.И., Фомин Е.О., Ватаманюк В.О., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Трофимчук Е.С., Пахомов П.М. ИК спектроскопический метод характеристики морфологии высокопористых пленок полиэтилена // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2022. №3(49). С.154-161.			+	+
55.	Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.			+	+
56.	Захарова Н.В., Гудий К.А. Интерактивные технологии в обучении говорению на уроках иностранного языка // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.110-116.				+
57.	Гольева Е.В., Дунаев А.А., Маркова А.И., Пахомов П.М., Хижняк С.Д., Чмель А.Е. Инфракрасные спектры отражения и пропускания керамической шпинели $MgAl_2O_4$ // Журнал прикладной спектроскопии. 2020. Т.87. №3. С.434-438.	+	+	+	+
58.	Королева О.Е., Григоьева И.А., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Использование метода спектроскопии комбинационного рассеяния для изучения морфологии полимерных трековых мембран // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №3. С.119-131.			+	+
59.	Мальшев М.Д., Пахомов П.М., Комаров П.В. Использование модели липких сфер для качественного воспроизведения основных фазовых переходов цистеин-серебряного раствора // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов. 2020. №12. С.252-259.	+		+	+
60.	Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.			+	+
61.	Маркова А.И., Григорьева И.А., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Ruehl E., Пахомов П.М. Использование спектроскопических методов для изучения морфологии полимерных трековых мембран // Журнал прикладной спектроскопии. 2022. Т.89. №3. С.348-353.	+	+	+	+
62.	Беленький Д.И., Аверкин Д.В., Вишневецкий Д.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Исследования дисперсных систем и разработка стандартных образцов дзета-потенциала частиц в жидкости // Измерительная техника. 2021. №4. С.58-62.	+	+	+	+

63.	Сипейкин А.В. Источники по истории Тверской епархии в 1917 г. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2018. №2. С.34-49.			+	+
64.	Малышев М.Д., Бабуркин П.О., Жеренкова Л.В., Пахомов П.М., Комаров П.В. К вопросу о базовых принципах построения мезоскопической модели цистеин-серебряного раствора // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №1(39). С.7–17.			+	+
65.	Петрова О.П., Бровина Е.А., Молчанова Р.А., Самсонова Т.И., Соколов А.В., Пахомов П.М. К вопросу оценки качества вазелинового масла по цветовой шкале // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №2(36). С.127-135.			+	+
66.	Аракелов Г.Г., Смирнова К.С., Ничволодин А.Г., Хижняк С.Д., Соколов А.В., Пахомов П.М. Композиционные пленки на основе поливинилового спирта и Na-карбоксиметилцеллюлозы для сепарационных целей // Журнал прикладной химии. 2020. Т.93. №7. С.963-968.	+	+	+	+
67.	Гудий К.А. Конкуренция переводчика французского языка с роботом: прогнозы и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2021. №2. С.4-11.			+	+
68.	Гурьева Н.Н. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины «Культура речи» в свете новых ФГОС высшего образования // Школа будущего. 2020. №1. С.196-203.			+	+
69.	Гонина О.О., Зинченко Р.С. Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста с помощью игротерапии // Вестник экспериментального образования. 2019. №3(20). С.8-18.				+
70.	Милюгина Е.Г. Литературная саморефлексия С.Д. Дрожжина: по материалам коллекции научной библиотеки Тверского государственного университета // Литературный факт. 2019. №4(14). С.333-346.				+
71.	Малышев М.Д., Пахомов П.М., Комаров П.В. Мезоскопическое моделирование структурных переходов в цистеин-серебряном растворе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №2(44). С.80-90.			+	+
72.	Макогоненко Е.А. Мир глазами аутиста // Инновации. Наука. Образование. 2020. №23. С.2744-2750.				+

73.	Малышев М.Д., Бабуркин П.О., Адамян А.Н., Пахомов П.М., Комаров П.В. Моделирование процесса созревания цистеин-серебряного раствора // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов. 2018. №10. С.453-459.	+		+	+
74.	Сильченко А.П., Сериков В.В. Модель реализации культурологического подхода при изучении учебного предмета // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.159-166.			+	+
75.	Малышев М.Д., Бабуркин П.О., Адамян А.Н., Хижняк С.Д., Пахомов П.М., Комаров П.В. Молекулярно-динамическое моделирование процесса созревания цистеин-серебряного раствора // Журнал структурной химии. 2019. Т.60. №8. С.1396-1403.	+	+	+	+
76.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.6-15.			+	+
77.	Гонина О.О. Мотивационный компонент психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности дефектолога // Вестник экспериментального образования. 2022. №3(32). С.30-40.				+
78.	Пахомова Ю.Л., Тиханов К.В. Направления совершенствования спортивной тренировки по военно-прикладному плаванию курсантов вузов воздушно-космических сил // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.77-87.				+
79.	Пахомов П.М., Соколов А.В., Хижняк С.Д., Галицын В.П. О роли растворителя при получении высокопрочных волокон из сверхвысокомолекулярного полиэтилена методом гель-технологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2022. №3(49). С.135-153.			+	+
80.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.			+	+
81.	Гудий К.А. Оппозиция «Маскулинность-фемининность персонажей» в переводе художественных текстов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2019. №4(63). С.180-184.			+	+

82.	Пахомов П.М., Хижняк С.Д., Маркова А.И., Ситникова В.Е. Определение геометрической формы рассеивающих частиц внутри полимерной матрицы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №2(40). С.85-95.			+	+
83.	Соколов А.В., Королев Р.В., Хижняк С.Д., Самсонова Т.И., Галицын В.П., Пахомов П.М. Определение показателя мутности отработанного вазелинового масла турбидиметрическим методом // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №2(40). С.107-112.			+	+
84.	Корпусова Ю.А. Опыт реализации гуманистического потенциала российского дворянского образования конца XVIII – первой трети XIX века // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.109-114.			+	+
85.	Герасин В.А., Шклярчук Б.Ф., Гусева М.А., Пирязев А.А., Межеумов И.Н., Иванова А.И., Пахомов П.М. Ориентационная кристаллизация при растяжении сверхвысокомолекулярного полиэтилена. Влияние термофиксации // Высокомолекулярные соединения. Серия А. 2021. Т.63. №3. С.163-174.	+	+	+	+
86.	Гонина О.О., Купцова В.А. Особенности организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.18-29.				+
87.	Гонина О.О. Особенности отношения педагогов к профессиональному здоровью на различных этапах их профессионализации // Бизнес и дизайн ревю. 2019. №1(13). С.14.				+
88.	Пахомова Ю.Л. Особенности психологического климата педагогического коллектива детской дошкольной организации // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.69-76.				+
89.	Белоусова Е.В., Белоусова А.Д., Джорджевич О.Ю., Прокофьева С.Г., Копкарева О.О. Особенности свойств внимания у юных хоккеистов 12-13 лет и 14-15 лет // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №3(59). С.7-13.			+	+
90.	Ананьева Д.О., Гонина О.О. Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи // Вестник экспериментального образования. 2022. №1(30). С.31-41.				+

91.	Гонина О.О., Елисеева Д.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.77-86.					+
92.	Гонина О.О., Грузинцева П.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования словообразования существительных у детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.69-76.					+
93.	Пахомов П.М., Соколов А.В., Хижняк С.Д., Жиженьков В.В., Квачадзе Н.Г., Галицын В.П., Чмель А.Е. Остаточный растворитель в высокоориентированных волокнах из сверхвысокомолекулярного полиэтилена // Высокомолекулярные соединения. Серия А. 2020. Т.62. №2. С.156-160.	+	+	+	+	+
94.	Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.				+	+
95.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.				+	+
96.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.				+	+
97.	Федорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Титкова И.А., Савкин В.П. Повышение эффективности проверочной деятельности преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.186-192.				+	+
98.	Межеумов И.Н., Хижняк С.Д., Иванова А.И., Пахомов П.М. Подготовка прекурсоров для создания высокопрочных пленочных нитей из сверхвысокомолекулярного полиэтилена методом твердофазного формования // Химические волокна. 2018. Т.50. №3. С.11-15.	+	+	+	+	+
99.	Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.				+	+

100.	Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.			+	+
101.	Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.			+	+
102.	Добросмыслова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
103.	Адамян А.Н., Аверкин Д.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процесс гелеобразования в водном растворе L-цистеина и ацетата серебра под воздействием сульфатов и хлоридов металлов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №3. С.52-65.			+	+
104.	Аверкин Д.В., Вишневецкий Д.В., Петров В.Р., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процесс самоорганизации в низкоконцентрированных водных системах на основе N-ацетил-L-цистеина, L-цистеина и ацетата серебра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №4(42). С.70-82.			+	+
105.	Потапенкова Т.В., Хижняк С.В., Вишневецкий Д.В., Пахомов П.М. Процессы гелеобразования в водных растворах L-цистеина и нитрита серебра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №4(42). С.45-53.			+	+
106.	Адамян А.Н., Хижняк С.Д., Барсегян Т.А., Иванова А.И., Малышев М.Д., Пахомов П.М. Процессы самоорганизации в L-цистеин-серебряном растворе под воздействием УФ-излучения // Известия Академии наук. Серия химическая. 2022. №10. С.2130-2137.	+	+	+	+
107.	Адамян А.Н., Аверкин Д.В., Мехтиев А.Р., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процессы самоорганизации в водном растворе L-цистеина и ацетата серебра под воздействием сульфата натрия // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №2. С.64-77.			+	+
108.	Вишневецкий Д.В., Соловьева А.Е., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процессы самоорганизации в водном растворе L-цистеина, нитрата серебра и полиэтиленгликоля // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №3. С.66-76.			+	+

109.	Вишневецкий Д.В., Адамян А.Н., Лагусева В.С., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процессы самоорганизации в водном растворе поливинилового спирта, L-цистеина и нитрата серебра // Высокомолекулярные соединения. Серия А. 2019. Т.61. №1. С.82-90.	+	+	+	+
110.	Шухина К.А., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процессы самоорганизации в водных растворах глицина, нитрата серебра и поливинилового спирта // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №4(38). С.177-187.			+	+
111.	Аверкин Д.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Процессы самоорганизации в низко концентрированных водных растворах на основе L-цистеина, ацетата серебра и хлорида натрия // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №2(36). С.82-94.			+	+
112.	Гонина О.О., Глуценко Н.Н. Психологическая характеристика стилей управления педагогическим коллективом // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2018. №2. С.23-29.				+
113.	Гонина О.О., Васильева Ю.С. Развитие мыслительной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.18-28.				+
114.	Милюгина Е.Г. Развитие художественного вкуса обучающихся как научно-педагогическая проблема // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.122-128.			+	+
115.	Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.			+	+
116.	Адамян А.Н., Вишневецкий Д.В., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Самоорганизация в низкоконцентрированных растворах L-цистеин-ацетат серебра-D₂O // Известия Академии наук. Серия химическая. 2020. №9. С.1799-1803.	+	+	+	+
117.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Семейное воспитание как фактор эмоционального развития детей // Вестник экспериментального образования. 2020. №2(23). С.9-18.				+
118.	Титкова И.А., Костырева Т.В., Гужова Т.И., Фёдорова Н.А. Система «табата», как разновидность кардиотренировки (обзор) // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2019. №12. С.64-65.				+

119.	Сильченко А.П. Ситуационная модель реализации культурологического подхода к изучению учебного предмета (на примере информатики в основной и средней школе) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1. №3(60). С.121-137.			+	+
120.	Вишневецкий Д.В., Лагусева В.С., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Создание биологически активных композиций на основе водных растворов L-цистеина, солей серебра // Химические волокна. 2018. Т.50. №3. С.23-27.	+	+	+	+
121.	Маркова А.И., Хижняк С.Д., Ruehl E., Пахомов П.М. Спектроскопический метод изучения морфологии микросуспензий // Журнал прикладной спектроскопии. 2021. Т.88. №4. С.563-569.	+	+	+	+
122.	Маркова А.И., Соколов А.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Спектроскопический метод оценки качества растворителя при гель-формовании волокон // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №1(43). С.87-93.			+	+
123.	Соловьева Н.А., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Спектроскопическое определение содержания фенольных соединений в растениях, подверженных антропогенному влиянию // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №2(36). С.95-106.			+	+
124.	Петрова О.П., Бровина Е.А., Ребецкая И.С., Самсонова Т.И., Соколов А.В., Пахомов П.М. Спектрофотометрический метод определения цветности вазелинового масла с использованием хром-кобальтовой шкалы цветности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2018. №1. С.7-13.			+	+
125.	Адамян А.Н., Вишневецкий Д.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Сравнение процесса самоорганизации в растворах L-цистеина и солей серебра на основе H2O и D2O // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №2(36). С.62-70.			+	+
126.	Потапенкова Т.В., Вишневецкий Д.В., Иванова А.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Сравнение процессов самоорганизации в водных растворах L-цистеина и N-ацетил-L-цистеина с нитритом серебра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №2(44). С.56-68.			+	+

127.	Дянкова Т.Ю., Хижняк С.В., Пахомов П.М. Структурные изменения целлюлозного волокна в процессе биоцидной отделки // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 1: Естественные и технические науки. 2020. №2. С.87-90.			+	+
128.	Зеников Г.Р., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Супрамолекулярные гидрогели на основе аминокислоты L-цистеин, нитрата серебра и хитозана // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2021. №4(46). С.131-141.			+	+
129.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
130.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.			+	+
131.	Бочаров А.В., Межеумов И.Н., Пахомов П.М., Хижняк С.Д., Тихомиров О.А., Биденко С.И., Кравченко П.Н. Территориальная дифференциация водных и наземных геосистем с использованием данных космических сенсоров // Гидрометеорология и экология. 2021. №65. С.726-737.				+
132.	Пахомова Ю.Л. Техники и приемы нейролингвистического программирования в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.106-112.			+	+
133.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Феномен эстетической культуры личности в современных педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.141-145.			+	+
134.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Формирование познавательного интереса в дошкольном возрасте // Вестник экспериментального образования. 2020. №1(22). С.54-61.				+
135.	Гонина О.О., Харламова В.А. Формирование представлений об эмоциях у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.29-36.				+

136.	Данелян Е.Г., Корпусова ЮА. Формирование смыслового чтения как метапредметного результата учебной деятельности младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.162-167.			+	+
137.	Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.			+	+
138.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
139.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+
140.	Милюгина Е.Г. Читательский кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Нижегородское образование. 2019. №4. С.91-95.			+	+
141.	Гурьева Н.Н. Этапы и аспекты изучения парцелированных конструкций в отечественном языкознании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №1(64). С.109–114.			+	+
142.	Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. «Прививка против пошлости»: молодежные студии авторской песни в культурном пространстве современной России // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.75-80.				+

2.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.				
3.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.	+		+	
4.	Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.689-693.	+		+	
5.	Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.689-693.				
6.	Иванова Д.А., Бурева Э.М., Гонина О.О. Адаптационные возможности студентов ВУЗа // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.218-221.				+
7.	Гонина О.О., Иванова Д.А., Бурева Э.М. Адаптационные возможности студентов вузов // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.218-221.				+

8.	<u>Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Активизация познавательного интереса младших школьников к книге и чтению на внеклассных занятиях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.39-44.</u>				+
9.	<u>Ильченко С.В., Гонина О.О. Аттестация персонала как основное направление деятельности кадровой службы жилищнокоммунальной сферы // Тенденции и перспективы развития социотехнической среды. Материалы IV международной научно-практической конференции. Москва: Современный гуманитарный университет, 2018. С.563-568.</u>				
10.	<u>Андреева Е.А., Гонина О.О. Влияние неформальных объединений на социализацию подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.47-49.</u>				+
11.	<u>Гонина О.О., Сморгыжева Н.Е. Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.50-54.</u>				+
12.	<u>Андрианова Я.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Влияние хлоридов одно-, двух- и трехзарядных металлов на процессы самоорганизации в цистеин-серебряном растворе // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник материалов Одиннадцатой Международной научной конференции. Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2021. С.25-26.</u>				+
13.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.</u>				+

14.	Гонина О.О., Калинина Е.А. Возрастные и гендерные особенности мотивационной готовности детей к школьному обучению // Наука и социум: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2018. С.79-82.				+
15.	Гонина О.О., Григорьева Т.М. Возрастные особенности развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.64-74.				+
16.	Гонина О.О., Васильева А.Д. Гендерные особенности проявлений агрессивности среди подростков // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.37-43.				+
17.	Гонина О.О., Буклинова О.М. Гендерные различия в особенностях общения со сверстниками в старшем дошкольном возрасте // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.37-42.				+
18.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в начальном общем образовании. Проектирование учебных ситуаций // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.259-262.				+
19.	Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.				+

20.	<u>Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.</u>				+
21.	<u>Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</u>				+
22.	<u>Милюгина Е.Г. Завидово в зеркале травелогов XVI-XIX веков // Завидовские чтения. Материалы историко-краеведческой конференции. М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2018. С.166-198.</u>				+
23.	<u>Бабуркин П.О., Малышев М.Д., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Закономерности протекания процесса самоорганизации в водных растворах серосодержащих аминокислот // Девятая международная научная конференция «Химическая термодинамика и кинетика». Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.53.</u>				+
24.	<u>Бабуркин П.О., Малышев М.Д., Хижняк С.Д., Пахомов П.М., Комаров П.В. Закономерности протекания процесса самоорганизации в цистеин-серебряном растворе // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник научных трудов VIII Международной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.49.</u>				+
25.	<u>Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.</u>				+

26.	Гонина О.О. Игровые роли дошкольников с разным уровнем самооценки // Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2019. С.57-60.				+
27.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в авторской песне: помеха смыслу или осознанная необходимость? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.45-51.				+
28.	Цветкова С.П. Использование мультимедийных обучающих программ в процессе формирования лексико-грамматического строя устной речи детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.237-242.				+
29.	Галахова В.О., Васильева А.А., Гонина О.О. Исследование готовности к саморазвитию у бакалавров психолого-педагогического образования // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.261-264.				+
30.	Малышев М.Д., Бабуркин П.О., Пахомов П.М., Комаров П.В. Исследование процесса созревания цистеин-серебряного раствора в рамках молекулярно-динамического моделирования // Девятая международная научная конференция «Химическая термодинамика и кинетика». Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.205-206.				+
31.	Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.				+

32.	Адамян А.Н., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Кинетика образования нанокластеров в низкоконцентрированных водных растворах L-цистеина и ацетата серебра // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник научных трудов VIII Международной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.37-38.				+
33.	Перезовова Т.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Кинетика процессов самоорганизации в низкоконцентрированных водных растворах на основе аминокислоты L-цистеин и нитрита серебра // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник научных трудов VIII Международной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.286.				+
34.	Шухина К.А., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. Кинетика процессов самоорганизации в низкоконцентрированных водных системах на основе глицина, нитрата серебра и ПВС // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник научных трудов VIII Международной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.440-441.				+
35.	Аверкин Д.В., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Кинетика самоорганизации в водных растворах аминокислоты L-цистеин и ацетата серебра в области низких концентраций // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник научных трудов VIII Международной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.35-36.				+
36.	Шухина К.А., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Кинетика формирования наноагрегатов в водных системах ПВС-глицин-$AgNO_3$ // Девятая международная научная конференция «Химическая термодинамика и кинетика». Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.389-390.				+
37.	Лагусева В.С., Филяровская М.Н., Пахомов П.М., Хижняк С.Д., Вишневецкий Д.В. Кинетические особенности формирования гидрогелей на основе L-цистеина, нитрата серебра и галогенидов щелочных металлов // Химическая термодинамика и кинетика. Сборник научных трудов VIII Международной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.201-202.				+
38.	Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.				+

39.	Сипейкин А.В. Концепции «тоталитарного государства», «секуляризации общества» и «квазирелигиозности» советской культуры в современной историографии церковно-государственных отношений в 1917 - 1920-е гг // Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии и 100-летию высшего образования в Ивановском крае. Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. С.325-330.				+
40.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.				+
41.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+
42.	Туго А.А., Крылова М.А. Методическая деятельность как условие повышения профессионализма молодого педагога дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.71-77.				+
43.	Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.				+

44.	Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.				+
45.	Малышев М.Д., Бабуркин П.О., Пахомов П.М., Комаров П.В. Моделирование начальной стадии гелеобразования в цистеин-серебрянном растворе // Сборник научных трудов VIII Международной конференции «Химическая термодинамика и кинетика». Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.235.				+
46.	Неробеев В.Д., Бабуркин П.О., Малышев М.Д., Хижняк С.Д., Пахомов П.М., Комаров П.В. Моделирование процесса созревания цистеин-серебрянного раствора // Сборник научных трудов VIII Международной конференции «Химическая термодинамика и кинетика». Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.273.				+
47.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
48.	Милюгина Е.Г., Сметанникова Ю.И. Модель организационно-педагогического обеспечения самообразовательной культуры обучающихся в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.222-228.				+
49.	Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.				+

50.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+
51.	<u>Гонина О.О., Калинина Е.А. Мотивационная готовность к школьному обучению детей с задержкой психического развития // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.118-121.</u>				+
52.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.</u>				+
53.	<u>Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.</u>				+
54.	<u>Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.</u>				+

55.	Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стилия изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.				+
56.	Серов А.А. Некоторые вопросы применения методов современного профессионального статистического анализа данных в дефектологии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.263-267.				+
57.	Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.				+
58.	Милюгина Е.Г., Кузьмина И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.				+
59.	Сильченко А.П., Тихомиров С.А., Монахов В.М. О подготовке пятитомника «теория и методика электронного обучения» как основного содержания повышения квалификации учителей тверской области в рамках центра научно-методического обеспечения цифрового школьного образования // Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. С.151-152.				+

60.	<u>Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.</u>				+
61.	<u>Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.</u>				+
62.	<u>Серебрякова П.В., Гонина О.О. Обострение потребности в общении, самоутверждении и признании подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VIII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-84.</u>				+
63.	<u>Белецкая О.Д., Латощенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.</u>				+
64.	<u>Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.</u>				+
65.	<u>Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.</u>				+

66.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.				+
67.	Лозгачева Т.А. Основные понятия теории множеств в методике логико-математического развития дошкольников и младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.189-193.				+
68.	Гонина О.О. Особенности воображения детей с нарушениями речи // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.57-60.				+
69.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2018. С.949-951.				+
70.	Гонина О.О., Еремеева А.И. Особенности самооценки дошкольников при разных стилях семейного воспитания // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.30-36.				+
71.	Гонина О.О. Особенности свойств внимания детей с нарушениями речи // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.59-64.				+

72.	Будилева А.В., Крылова М.А. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся начальных классов в условиях инклюзивной развивающей образовательной среды // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.11-16.				+
73.	Крылова М.А. Особенности школьной адаптации слабовидящих и незрячих учащихся в условиях инклюзивного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.55-61.				+
74.	Гонина О.О., Вязовская Ж.Г. Особенности эмоциональной сферы леворуких детей дошкольного возраста // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.107-111.				+
75.	Латощенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127 .				+
76.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Педагогические технологии развития креативности школьников в музыкально-театральной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.52-57.				+

77.	Сильченко А.П. Подготовка будущих учителей к «цифровой школе»: культурологический подход к проектированию учебной дисциплины «Информационные технологии» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.32-37.				+
78.	Гонина О.О., Ермолаева Е.А. Понимание эмоций детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития как фактор коммуникации в инклюзивной среде // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.138-141.				+
79.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.				+
80.	Гонина О.О. Постановка проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.62-69.				+
81.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress, Inc, 2021. С.79-83.				
82.	Гонина О.О. Права и обязанности заказчика и обучающегося по договору возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-17.				+
83.	Гонина О.О., Лельчицкий И.Д. Предисловие // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы II Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.7-9.				+

84.	<u>Крылова М.А., Травина С.А. Предисловие // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.3.</u>				+
85.	<u>Крылова М.А. Применение нелинейных образовательных траекторий: возможности, ограничения, опыт российских вузов // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции . Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С.160-166.</u>				+
86.	<u>Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.</u>				+
87.	<u>Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.</u>				+
88.	<u>Гонина О.О., Новикова С.Б. Проблема формирования эмоционально-волевой готовности дошкольников к школьному обучению // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.32-38.</u>				+
89.	<u>Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.</u>				+

90.	Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.				+
91.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.				+
92.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.				+
93.	Бурина К.И., Гонина О.О. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал» , 2019. С.63-66.				+
94.	Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.				+
95.	Макарова Г.В., Гонина О.О. Развитие звукового анализа при обучении грамоте дошкольников с нарушением в интеллектуальном развитии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.263-268.				+

96.	Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.				+
97.	Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.				+
98.	Сажина А.С., Гонина О.О. Развитие навыков контроля эмоционального реагирования в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.50-55.				+
99.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.				+
100.	Гонина О.О., Вязовская Ж.Г. Развитие представлений об эмоциях у детей старшего дошкольного возраста посредством психологического тренинга // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.66-71.				+
101.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
102.	Гонина О.О. Родительские установки как фактор развития эмоциональной сферы детей с речевыми нарушениями // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.77-82.				+

103.	Гонина О.О., Морозова Е.А. Роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: АНО ДПО «СИППИСПР», 2019. С.19-23.				+
104.	Ильченко С.В., Гонина О.О. Роль эмоциональной саморегуляции специалиста по управлению персоналом в профилактике синдрома эмоционального выгорания // Актуальные проблемы развития экономики в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. С.536-541.				+
105.	Гонина О.О., Еремеева А.И. Связь уровня самооценки детей старшего дошкольного возраста и стиля семейного воспитания // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.38-41.				+
106.	Пацевич Н.В., Милогина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.				+
107.	Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+
108.	Гудий К.А., Егорова О.А. Современный электронный органайзер переводчика французского языка // Актуальные вопросы современной науки и образования. Сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.127-129.				

109.	Гонина О.О. Содержание работы по формированию эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-50.				+
110.	Гонина О.О. Соотношение основных факторов психического развития // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы V региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.23-24.				+
111.	Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.				+
112.	Аверкин Д.В., Иванова А.И., Вишневецкий Д.В., Хижняк С.Д., Ruehl E., Пахомов П.М. Способ получения фоточувствительных нанокomпозиционных материалов на основе L-цистеина и ацетата серебра при введении молибдат-анионов // Органические и гибридные наноматериалы. VIII Всероссийская школа-конференция молодых ученых. Иваново: Ивановский государственный университет, 2021. С.82-85.				+
113.	Колосова Е.В., Гонина О.О. Становление эмоционального предвосхищения в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-66.				+
114.	Адамян А.Н., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Супрамолекулярные гидрогели на основе L-цистеина и ацетата серебра в среде D2O // Девятая международная научная конференция «Химическая термодинамика и кинетика». Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.36-37.				+
115.	Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.				+

116.	<u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.</u>				+
117.	<u>Милюгина Е.Г. Топонимический текст как педагогический ресурс формирования региональной идентичности личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.110-114.</u>				+
118.	<u>Смирнова И.Н., Крылова М.А. Трудовая мотивация педагогических работников в образовательной организации // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.67-70.</u>				+
119.	<u>Морозова Е.А., Гонина О.О. Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.39-43.</u>				+
120.	<u>Гонина О.О., Морозова Е.А. Уровень когнитивного компонента эмпатии детей дошкольного возраста в условиях различных типов эмоциональных отношений в семье // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.47-53.</u>				+
121.	<u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Феномен темпо-ритмической культуры личности в современных исследованиях педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.135-139.</u>				+

122.	<u>Гурьева Н.Н. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.268-271.</u>				+
123.	<u>Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</u>				+
124.	<u>Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</u>				+
125.	<u>Сильченко А.П., Напалков С.В. Формирование новых подходов к учебно-методической деятельности учителя цифровой школы // Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация. Сборник статей участников V-ой Международной научно-практической конференции. Арзамас: Арзамасский филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019. С.64-68.</u>				+
126.	<u>Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.</u>				+

127.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+
128.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.				+
129.	Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.				+
130.	Милюгина Е.Г., Сазанова М.Н. Формирование читательского кругозора младших школьников на интегрированных уроках литературного чтения и английского языка педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.94-98.				+
131.	Саакян С.А. Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-198.				+
132.	Гонина О.О. Формирование эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-58.				+

133.	Милюгина Е.Г., Крылова М.Н. Формирование эстетической культуры старших дошкольников с использованием полихудожественного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-158.				+
134.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
135.	Гонина О.О. Эмоциональные отношения в семье как фактор развития распознавания и понимания эмоциональных состояний дошкольниками // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.19-24.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.				+
2.	Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.				
3.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.				+
4.	Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.				+
5.	Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.				

6.	Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.				+
7.	Лельчицкий И.Д., Гонина О.О. Идеальный образ учителя-дефектолога в представлениях студентов бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.8-12.				+
8.	Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.				+
9.	Милюгина Е.Г. Иллюминированные часословы в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж, 2019. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2019. С.28-34.				+
10.	Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.				+
11.	Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.				+
12.	Гонина О.О., Новикова С.Б. К вопросу об особенностях развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.28-38.				+

13.	<u>Гонина О.О. Компетентностный подход как основа моделирования результатов образования по основной образовательной программе высшего образования направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование // Дистанционное обучение: методы и приемы. Сборник статей. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.52-58.</u>				+
14.	<u>Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.</u>				+
15.	<u>Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.</u>				+
16.	<u>Корпусова Ю.А. Методы обучения каллиграфии: история и современность // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-86.</u>				+
17.	<u>Милюгина Е.Г. Мифология повседневности в поэзии русского предромантизма // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке: сборник научных трудов. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2018. С.41-46.</u>				+
18.	<u>Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.</u>				+
19.	<u>Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.</u>				+

20.	Данелян Е.Г., Корпусова Ю.А. Некоторые виды работ со словами-признаками в обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.90-101.				+
21.	Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.				
22.	Гонина О.О., Каунова А.Г. Особенности внимания детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.13-19.				+
23.	Макогоненко Е.А., Бубновская Ю.М. Особенности грамматического строя речи детей дошкольного возраста с системными речевыми нарушениями // Теоретические и практические основы психолого-педагогического и специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.4-9.				+
24.	Богачева А.Н. Особенности лексического строя речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.52-58.				+
25.	Корпусова Ю.А. Особенности обучения первоначальному письму детей с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.27-33.				+
26.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.				+
27.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.				+

28.	Гонина О.О., Ананьева К.П. Особенности речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Теоретические и практические основы психолого-педагогического и специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.10-16.				+
29.	Гонина О.О. Особенности формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.5-12.				+
30.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности формирования исторических понятий у умственно отсталых школьников на уроках истории // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-49.				+
31.	Гонина О.О. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.23-27.				+
32.	Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.				+
33.	Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.				+
34.	Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.				+
35.	Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.				+

36.	<u>Макогоненко Е.А. Проблемы социализации детей с расстройством аутистического спектра // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.13-22.</u>				+
37.	<u>Рахимова Т.И. Проблемы специального образования в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.125-156.</u>				+
38.	<u>Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.</u>				+
39.	<u>Милюгина Е.Г., Шкадов Д.А. Развитие музыкальных способностей младших школьников посредством интегративного использования информационно-коммуникационных технологий // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.137-140.</u>				+
40.	<u>Корпусова Ю.А. Развитие российского дворянского образования второй половины XVIII – первой трети XIX века, ориентированного на формирование духовно-интеллектуальных элит // Развитие российского дворянского образования второй половины XVIII – первой трети XIX века, ориентированного на формирование духовно-интеллектуальных элит. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С. 44-56.</u>				+
41.	<u>Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.</u>				+
42.	<u>Рахимова Т.И. Сенсорная интеграция в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление в развитии специального образования // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.65-71.</u>				+

43.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Современная авторская песня: синкретизм или синтез искусств? // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.				+
44.	Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.				+
45.	Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.				+
46.	Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.				
47.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.60-65.				+
48.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+
49.	Потапова А.Ю., Гонина О.О. Технологии коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.59-64.				+
50.	Милюгина Е.Г. Традиционная культура Тверского Верхневолжья в зеркале прозвищного фольклора (по материалам XIX века) // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.148-161.				+

51.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Формирование лингвистического кругозора младших школьников в процессе обучения иностранному языку // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.165-169.</u>				+
52.	<u>Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.</u>				+
53.	<u>Гонина О.О. Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у дошкольников с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.13-16.</u>				+
54.	<u>Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете как научно-педагогическая проблема // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-160.</u>				+
55.	<u>Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.</u>				+
56.	<u>Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.</u>				+
57.	<u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</u>				+
58.	<u>Гурьева Н.Н. Языковая игра и парцелляция как средство выражения авторского дискурса в публицистических текстах // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.97-101.</u>				+

Монографии

1. [Милюгина Е.Г. Британская галерея Тейт. Лондон. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
2. [Милюгина Е.Г. Версальский дворец. Версаль. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
3. [Милюгина Е.Г. Галереи Академии. Венеция. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
4. [Милюгина Е.Г. Книга покаянных псалмов кардинала Альбрехта Бранденбургского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
5. [Милюгина Е.Г. Лошади в русском графическом искусстве. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 182 С.](#)
6. [Милюгина Е.Г. Музей Ван Гога. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
7. [Милюгина Е.Г. Музей изящных искусств. Гент. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
8. [Милюгина Е. Г. Музей Тиссена-Борнемисы. Мадрид. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 114 С.](#)
9. [Милюгина Е.Г. Прекрасный часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
10. [Гонина О.О. Психические состояния и свойства личности. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. 113 С.](#)
11. [Милюгина Е.Г. Рейксмузеум. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
12. [Милюгина Е.Г. Родословная книга / вступ. ст. Е. Г. Милюгиной. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 202 С.](#)
13. [Милюгина Е.Г. Часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 82 С.](#)
14. [Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 106 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
2. [Гонина О.О. Основы дошкольной психодиагностики. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. 104 С.](#)
3. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 448 С.](#)
4. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: КноРус, 2019. 206 С.](#)
5. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. \(Бакалавриат\). Учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2021. 206 С.](#)
6. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)

7. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 465 С.](#)
8. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
9. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 465 С.](#)
10. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
11. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для бакалавров. М.: Юрайт, 2019. 425 С.](#)
12. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
13. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
14. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
15. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 425 С.](#)
16. [Гонина О.О. Психология младшего школьного возраста: учебное пособие. Издание 5-е. М.: ФЛИНТА: Наука, 2021. 272 С.](#)
17. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
18. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
19. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. М.: Кнорус, 2022. 150 С.](#)
20. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 150 С.](#)
21. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 150 С.](#)
22. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. Учебное пособие. Москва: «КноРус», 2018. 150 С.](#)
23. [Гонина О.О. Психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 322 С.](#)
24. [Гонина О.О. Психология. \(СПО\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 318 С.](#)
25. [Гонина О.О. Психология. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 322 С.](#)
26. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие для бакалавриата. М.: КноРус, 2019. 322 С.](#)
27. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие для СПО. М.: КноРус, 2019. 318 С.](#)
28. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. Бакалавриат. М.: КноРус, 2020. 320 С.](#)
29. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. СПО. М.: КноРус, 2020. 316 С.](#)
30. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
31. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. СПО. Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
32. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 266 С.](#)
33. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)

34. [Гужова Т.И., Федорова Н.А., Клунко В.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Тверь: Тверской государственной университет, 2019. 39 С.](#)

Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований

1. Пахомов П.М. Процессы самосборки в водном растворе цистеина и солей серебра (4.5508.2017/БЧ) (2017 - 2019).
2. Пахомов П.М. Spectroscopic method for studying the morphology of scattering media (emulsions and suspensions) (2021).

Объекты интеллектуальной собственности

Патенты:

1. Адамян А.Н., Овчинников М.М., Межеумов И.Н., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. Способ получения супрамолекулярного гидрогеля. № 2641111. 16.01.2018. (Изобретение).
2. Межеумов И.Н., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. Способ изготовления прекурсоров для ориентационного вытягивания пленочных нитей из СВМПЭ. № 2671120. 29.10.2018. (Изобретение).
3. Лагусева В.С., Овчинников М.М., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. Способ получения тиксотропных супрамолекулярных гидрогелей заданной прочности. № 2676473. 29.12.2018. (Изобретение).
4. Вишневецкий Д.В., Иванова А.И., Межеумов И.Н., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. Способ получения гелей для медицинских целей на основе L-цистеина, нитрата серебра и поливинилового спирта. № 2709181. 18.12.2019. (Изобретение).
5. Межеумов И.Н., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. ИК-спектроскопический способ контроля качества прекурсоров для ориентационного вытягивания пленочных нитей из сверхвысоко-молекулярного полиэтилена. № 2709407. 17.12.2019. (Изобретение).
6. Вишневецкий Д.В., Межеумов И.Н., Иванова А.И., Пахомов П.М., Хижняк С.Д. Способ получения макропористой пленки медицинского назначения на основе L-цистеина, нитрата серебра и поливинилового спирта. № 2746882. 21.04.2021. (Изобретение).
7. Аверкин Д.В., Межеумов И.Н., Беленький Д.И., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Способ получения стандартов сравнения для измерения электрокинетического (дзета) потенциала. № 2746992. 23.04.2021. (Изобретение).
8. Бочаров А.В., Межеумов И.Н., Тихомиров О.А., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Способ выделения границ водных объектов и ареалов распространения воздушно-водной растительности по многоспектральным данным дистанционного зондирования Земли. № 2750853. 05.07.2021. (Изобретение).
9. Вишневецкий Д.В., Потапенкова Т.В., Аверкин Д.В., Межеумов И.Н., Хижняк С.Д., Пахомов П.М. Способ получения супрамолекулярного геля, содержащего наночастицы серебра. № 2761210. 06.12.2021. (Изобретение).

Другие ОИС:

1. Пахомов П.М., Хижняк С.Д., Адриянова Я.В. Способ получения матрицы на основе цистеин-серебряных гидрогелей для переноса биоактивных веществ в виде катионов металлов. № 01-112-2018. 29.06.2018. (Ноу-хау).