

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 05.12.2022 13:04:59  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8870e7b54f32ad1bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
с 2017 по 2022 годы**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»**

### Публикации

Всего публикаций - 237, в том числе:

- публикаций Web of Science - 2
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 40
- публикаций РИНЦ - 226

### Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.</a>			+	+
2.	<a href="#">Гонина О.О., Ильченко С.В. Актуальные аспекты эффективной системы адаптации персонала // Бизнес и дизайн ревю. 2018. №3(11). С.8.</a>				+
3.	<a href="#">Борщева А.В., Ильченко С.В., Гонина О.О. Актуальные технологии оценки эффективности организации труда персонала // Строительство. Экономика и управление. 2019. №1(33). С.39-44.</a>				+
4.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Американский парадиз в творчестве художников гудзонской школы // Мир романтизма. 2018. №19(43). С.86-90.</a>				+
5.	<a href="#">Гонина О.О., Калинина Е.А. Анализ половозрастных особенностей мотивационной готовности детей к школьному обучению // Вестник экспериментального образования. 2017. №2(11). С.14-21.</a>				+
6.	<a href="#">Ильченко С.В., Борщева А.В., Гонина О.О. Аттестация персонала как основное направление деятельности кадровой службы организации // Бизнес и дизайн ревю. 2018. №4(12). С.7.</a>				+
7.	<a href="#">Сипейкин А.В. Власть и общество в Тверской губернии в 1917 – начале 1918 г. в документах региональных архивов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2017. №1. С.80-95.</a>			+	+
8.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Внеучебная деятельность как педагогический ресурс развития эстетической культуры студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.213-219.</a>			+	+

9.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Корнакова М.Г. Воспитание толератности старших дошкольников в художественно-эстетической деятельности // Нижегородское образование. 2018. №4. С.68-74.</a>			+	+
10.	<a href="#">Гонина О.О., Калашникова Н.В. Выбор игровых ролей детьми дошкольного возраста с разным уровнем самооценки // Вестник экспериментального образования. 2019. №1(18). С.43-55.</a>				+
11.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Гендерная дифференциация в организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.101-105.</a>			+	+
12.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Гражданская, этническая и региональная идентичности личности: разграничение и взаимосвязи // Нижегородское образование. 2018. №4. С.26-31.</a>			+	+
13.	<a href="#">Гонина О.О., Петрянина Ю.С. Зависимость объема внимания младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии от содержания предъявляемой информации в процессе обучения // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.30-37.</a>				+
14.	<a href="#">Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.</a>			+	+
15.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.</a>			+	+
16.	<a href="#">Сипейкин А.В. Источники по истории Тверской епархии в 1917 г. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2018. №2. С.34-49.</a>			+	+
17.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины «Культура речи» в свете новых ФГОС высшего образования // Школа будущего. 2020. №1. С.196-203.</a>			+	+
18.	<a href="#">Гонина О.О., Зинченко Р.С. Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста с помощью игротерапии // Вестник экспериментального образования. 2019. №3(20). С.8-18.</a>				+
19.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Литературная саморефлексия С.Д. Дрожжина: по материалам коллекции научной библиотеки Тверского государственного университета // Литературный факт. 2019. №4(14). С.333-346.</a>				+

20.	<a href="#">Макогоненко Е.А. Мир глазами аутиста // Инновации. Наука. Образование. 2020. №23. С.2744-2750.</a>				+
21.	<a href="#">Сильченко А.П., Сериков В.В. Модель реализации культурологического подхода при изучении учебного предмета // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.159-166.</a>			+	+
22.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.6-15.</a>			+	+
23.	<a href="#">Гонина О.О. Мотивационный компонент психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности дефектолога // Вестник экспериментального образования. 2022. №3(32). С.30-40.</a>				+
24.	<a href="#">Пахомова Ю.Л., Тиханов К.В. Направления совершенствования спортивной тренировки по военно-прикладному плаванию курсантов вузов воздушно-космических сил // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.77-87.</a>				+
25.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.</a>			+	+
26.	<a href="#">Корпусова Ю.А. Опыт реализации гуманистического потенциала российского дворянского образования конца XVIII – первой трети XIX века // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.109-114.</a>			+	+
27.	<a href="#">Гонина О.О., Купцова В.А. Особенности организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.18-29.</a>				+
28.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности отношения педагогов к профессиональному здоровью на различных этапах их профессионализации // Бизнес и дизайн ревю. 2019. №1(13). С.14.</a>				+
29.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Особенности психологического климата педагогического коллектива детской дошкольной организации // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.69-76.</a>				+

30.	<a href="#">Ананьева Д.О., Гонина О.О. Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста с нарушениями речи // Вестник экспериментального образования. 2022. №1(30). С.31-41.</a>					+
31.	<a href="#">Гонина О.О., Елисеева Д.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.77-86.</a>					+
32.	<a href="#">Гонина О.О., Грузинцева П.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования словообразования существительных у детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.69-76.</a>					+
33.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.</a>				+	+
34.	<a href="#">Жук В.Н. Политическая культура как пространство отношений между властью и обществом // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2017. №1. С.87-91.</a>				+	+
35.	<a href="#">Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.</a>				+	+
36.	<a href="#">Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.</a>				+	+
37.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Проблема формирования музыкальной культуры личности в современных исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №4. С.205-210.</a>				+	+
38.	<a href="#">Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.</a>				+	+
39.	<a href="#">Гонина О.О., Глущенко Н.Н. Психологическая характеристика стилей управления педагогическим коллективом // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2018. №2. С.23-29.</a>					+
40.	<a href="#">Гонина О.О., Васильева Ю.С. Развитие мыслительной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.18-28.</a>					+

41.	<a href="#">Гонина О.О. Развитие учебной мотивации бакалавров психолого-педагогического образования в процессе обучения в вузе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2017. №2. С.49-55.</a>			+	+
42.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Развитие художественного вкуса обучающихся как научно-педагогическая проблема // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.122-128.</a>			+	+
43.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.</a>			+	+
44.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. Семейное воспитание как фактор эмоционального развития детей // Вестник экспериментального образования. 2020. №2(23). С.9-18.</a>				+
45.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Системный подход в исследовании да-высказываний // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2017. №1. С.129-133.</a>			+	+
46.	<a href="#">Сильченко А.П. Ситуационная модель реализации культурологического подхода к изучению учебного предмета (на примере информатики в основной и средней школе) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1. №3(60). С.121-137.</a>			+	+
47.	<a href="#">Сипейкин А.В. Соколов К.И. Пламя над Волгой. Крестьянские восстания и выступления в Тверской губернии в конце 1917 – 1922 гг. – М.: Центрполиграф, 2017. – 255 С. – (Новейшие исследования по истории России) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2017. №4. С.165-171.</a>			+	+
48.	<a href="#">Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.</a>			+	+
49.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.</a>			+	+
50.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Техники и приемы нейролингвистического программирования в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.106-112.</a>			+	+
51.	<a href="#">Гонина О.О. Толерантность педагогов на различных этапах их профессионализации // Бизнес и дизайн ревю. 2017. №3(7). С.13.</a>				+

52.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Феномен эстетической культуры личности в современных педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.141-145.</a>			+	+
53.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. Формирование познавательного интереса в дошкольном возрасте // Вестник экспериментального образования. 2020. №1(22). С.54-61.</a>				+
54.	<a href="#">Гонина О.О., Харламова В.А. Формирование представлений об эмоциях у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.29-36.</a>				+
55.	<a href="#">Данелян Е.Г., Корпусова ЮА. Формирование смыслового чтения как метапредметного результата учебной деятельности младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.162-167.</a>			+	+
56.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.</a>			+	+
57.	<a href="#">Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.</a>			+	+
58.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.</a>			+	+
59.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Читательский кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Нижегородское образование. 2019. №4. С.91-95.</a>			+	+
60.	<a href="#">Гонина О.О., Тамбовцева Е.В. Эмоциональный дискомфорт педагогов ДОО: причины и пути устранения // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2017. №1. С.36-40.</a>				+
61.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Этапы и аспекты изучения парцелированных конструкций в отечественном языкознании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №1(64). С.109–114.</a>			+	+

62.	<a href="#">Гонина О.О. Эффективность стилей управления педагогическим коллективом // Бизнес и дизайн ревю. 2017. Т.1. №4(8). С.13.</a>				+
63.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.</a>			+	+

### Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	БАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. «Прививка против пошлости»: молодежные студии авторской песни в культурном пространстве современной России // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.75-80.</a>				+
2.	<a href="#">Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.</a>				
3.	<a href="#">Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.</a>	+		+	
4.	<a href="#">Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.689-693.</a>	+		+	

5.	<a href="#">Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.689-693.</a>				
6.	<a href="#">Иванова Д.А., Буреева Э.М., Гонина О.О. Адаптационные возможности студентов ВУЗа // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.218-221.</a>				+
7.	<a href="#">Гонина О.О., Иванова Д.А., Буреева Э.М. Адаптационные возможности студентов вузов // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.218-221.</a>				+
8.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Активизация познавательного интереса младших школьников к книге и чтению на внеклассных занятиях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.39-44.</a>				+
9.	<a href="#">Ильченко С.В., Гонина О.О. Аттестация персонала как основное направление деятельности кадровой службы жилищнокоммунальной сферы // Тенденции и перспективы развития социотехнической среды. Материалы IV международной научно-практической конференции. Москва: Современный гуманитарный университет, 2018. С.563-568.</a>				
10.	<a href="#">Сипейкин А.В. Был ли предопределен характер отношений между советской властью и церковью? // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVI Международной научной конференции: в 2 частях. Иваново: Ивановский государственный университет, 2017. С.231-237.</a>				+

11.	<a href="#">Андреева Е.А., Гонина О.О. Влияние неформальных объединений на социализацию подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.47-49.</a>				+
12.	<a href="#">Гонина О.О., Сморгыжева Н.Е. Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.50-54.</a>				+
13.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.</a>				+
14.	<a href="#">Гонина О.О., Калинина Е.А. Возрастные и гендерные особенности мотивационной готовности детей к школьному обучению // Наука и социум: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2018. С.79-82.</a>				+
15.	<a href="#">Гонина О.О., Григорьева Т.М. Возрастные особенности развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.64-74.</a>				+
16.	<a href="#">Гонина О.О., Васильева А.Д. Гендерные особенности проявлений агрессивности среди подростков // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.37-43.</a>				+

17.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Буклинова О.М. Гендерные различия в особенностях общения со сверстниками в старшем дошкольном возрасте // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.37-42.</u></a>				+
18.	<a href="#"><u>Набиева А.М., Сильченко А.П. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в начальном общем образовании. Проектирование учебных ситуаций // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.259-262.</u></a>				+
19.	<a href="#"><u>Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.</u></a>				+
20.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.</u></a>				+
21.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.</u></a>				+
22.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г. Завидово в зеркале травелогов XVI-XIX веков // Завидовские чтения. Материалы историко-краеведческой конференции. М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2018. С.166-198.</u></a>				+

23.	<a href="#">Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.</a>				+
24.	<a href="#">Гонина О.О. Игровые роли дошкольников с разным уровнем самооценки // Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2019. С.57-60.</a>				+
25.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Интеграция как педагогическое условие формирования музыкальной культуры младших школьников // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник трудов участников III Международной научно-практической конференции. М.: РУДН, 2017. С.609-614.</a>				+
26.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шкадов Д.А. Информационно-коммуникационные технологии в современном музыкальном образовании // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.122-127.</a>				+
27.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в авторской песне: помеха смыслу или осознанная необходимость? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.45-51.</a>				+
28.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование мультимедийных обучающих программ в процессе формирования лексико-грамматического строя устной речи детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.237-242.</a>				+

29.	<a href="#">Галахова В.О., Васильева А.А., Гонина О.О. Исследование готовности к саморазвитию у бакалавров психолого-педагогического образования // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.261-264.</a>				+
30.	<a href="#">Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.</a>				+
31.	<a href="#">Сипейкин А.В. Концепции «тоталитарного государства», «секуляризации общества» и «квазирелигиозности» советской культуры в современной историографии церковно-государственных отношений в 1917 - 1920-е гг // Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии и 100-летию высшего образования в Ивановском крае. Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. С.325-330.</a>				+
32.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.</a>				+
33.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Математические утверждения как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.133-138.</a>				+
34.	<a href="#">Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.</a>				+

35.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.</a>				+
36.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сметанникова Ю.И. Модель организационно-педагогического обеспечения самообразовательной культуры обучающихся в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.222-228.</a>				+
37.	<a href="#">Гонина О.О., Калинина Е.А. Мотивационная готовность к школьному обучению детей с задержкой психического развития // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал» , 2019. С.118-121.</a>				+
38.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.</a>				+
39.	<a href="#">Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.</a>				+
40.	<a href="#">Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.</a>				+

41.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Кузьмина И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.</a>				+
42.	<a href="#">Сильченко А.П., Тихомиров С.А., Монахов В.М. О подготовке пятитомника «теория и методика электронного обучения» как основного содержания повышения квалификации учителей тверской области в рамках центра научно-методического обеспечения цифрового школьного образования // Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. С.151-152.</a>				+
43.	<a href="#">Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.</a>				+
44.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.</a>				+
45.	<a href="#">Серебрякова П.В., Гонина О.О. Обострение потребности в общении, самоутверждении и признании подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VIII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-84.</a>				+
46.	<a href="#">Белецкая О.Д., Латошенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.</a>				+

47.	<a href="#">Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.</a>				+
48.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.</a>				+
49.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Основные понятия теории множеств в методике логико-математического развития дошкольников и младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.189-193.</a>				+
50.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности воображения детей с нарушениями речи // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.57-60.</a>				+
51.	<a href="#">Гонина О.О., Еремеева А.И. Особенности самооценки дошкольников при разных стилях семейного воспитания // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.30-36.</a>				+
52.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности свойств внимания детей с нарушениями речи // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.59-64.</a>				+
53.	<a href="#">Гонина О.О., Вязовская Ж.Г. Особенности эмоциональной сферы леворуких детей дошкольного возраста // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.107-111.</a>				+

54.	<a href="#">Латощенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127.</a>				+
55.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Педагогические технологии развития креативности школьников в музыкально-театральной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.52-57.</a>				+
56.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Педагогические условия формирования мотивационного компонента гражданской идентичности школьников в условиях дополнительного музыкального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.128-134.</a>				+
57.	<a href="#">Сильченко А.П. Подготовка будущих учителей к «цифровой школе»: культурологический подход к проектированию учебной дисциплины «Информационные технологии» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.32-37.</a>				+
58.	<a href="#">Гонина О.О., Ермолаева Е.А. Понимание эмоций детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития как фактор коммуникации в инклюзивной среде // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.138-141.</a>				+

59.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского , 2020. С.618-622.</a>				+
60.	<a href="#">Гонина О.О. Постановка проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.62-69.</a>				+
61.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress,Inc, 2021. С.79-83.</a>				
62.	<a href="#">Гонина О.О. Права и обязанности заказчика и обучающегося по договору возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-17.</a>				+
63.	<a href="#">Гонина О.О., Лельчицкий И.Д. Предисловие // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы II Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.7-9.</a>				+
64.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.</a>				+
65.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.</a>				+

66.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. Проблема формирования эмоционально-волевой готовности дошкольников к школьному обучению // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.32-38.</a>				+
67.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.</a>				+
68.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.</a>				+
69.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.</a>				+
70.	<a href="#">Бурина К.И., Гонина О.О. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.63-66.</a>				+
71.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.</a>				+

72.	<a href="#">Макарова Г.В., Гонина О.О. Развитие звукового анализа при обучении грамоте дошкольников с нарушением в интеллектуальном развитии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.263-268.</a>				+
73.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.</a>				+
74.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.</a>				+
75.	<a href="#">Сажина А.С., Гонина О.О. Развитие навыков контроля эмоционального реагирования в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.50-55.</a>				+
76.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.</a>				+
77.	<a href="#">Гонина О.О., Вязовская Ж.Г. Развитие представлений об эмоциях у детей старшего дошкольного возраста посредством психологического тренинга // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.66-71.</a>				+

78.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Развитие профессиональных компетенций бакалавров психолого-педагогического образования в процессе практики // Проблемы теории и практики психологии развития: Материалы IV региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.45-47.</a>				+
79.	<a href="#">Гонина О.О. Развитие учебной мотивации и локус контроля будущих бакалавров психолого-педагогического образования // Проблемы теории и практики психологии развития: Материалы IV региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.35-38.</a>				+
80.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.</a>				+
81.	<a href="#">Гонина О.О. Родительские установки как фактор развития эмоциональной сферы детей с речевыми нарушениями // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.77-82.</a>				+
82.	<a href="#">Гонина О.О., Морозова Е.А. Роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: АНО ДПО «СИППИРС», 2019. С.19-23.</a>				+
83.	<a href="#">Ильченко С.В., Гонина О.О. Роль эмоциональной саморегуляции специалиста по управлению персоналом в профилактике синдрома эмоционального выгорания // Актуальные проблемы развития экономики в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. М.: Издательство Современного гуманитарного университета, 2018. С.536-541.</a>				+
84.	<a href="#">Гонина О.О., Еремеева А.И. Связь уровня самооценки детей старшего дошкольного возраста и стиля семейного воспитания // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.38-41.</a>				+

85.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Сметанникова Ю.И. Сленг 2017: успех или поражение? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.69-74.</a>				+
86.	<a href="#">Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.</a>				+
87.	<a href="#">Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.</a>				+
88.	<a href="#">Гонина О.О. Содержание работы по формированию эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-50.</a>				+
89.	<a href="#">Гонина О.О. Соотношение основных факторов психического развития // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы V региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.23-24.</a>				+
90.	<a href="#">Колосова Е.В., Гонина О.О. Становление эмоционального предвосхищения в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-66.</a>				+

91.	<a href="#"><u>Цветкова С.П. Структурно-функциональные особенности моделей речевого поведения носителей современного городского просторечия // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.97-101.</u></a>				+
92.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.</u></a>				+
93.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г. Топонимический текст как педагогический ресурс формирования региональной идентичности личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.110-114.</u></a>				+
94.	<a href="#"><u>Морозова Е.А., Гонина О.О. Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.39-43.</u></a>				+
95.	<a href="#"><u>Гонина О.О., Морозова Е.А. Уровень когнитивного компонента эмпатии детей дошкольного возраста в условиях различных типов эмоциональных отношений в семье // Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. С.47-53.</u></a>				+
96.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Феномен темпо-ритмической культуры личности в современных исследованиях педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.135-139.</u></a>				+

97.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Формирование гражданской идентичности обучающихся как научно-педагогическая проблема // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.84-89.</a>				+
98.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.268-271.</a>				+
99.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.</a>				+
100.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.</a>				+
101.	<a href="#">Сильченко А.П., Напалков С.В. Формирование новых подходов к учебно-методической деятельности учителя цифровой школы // Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация. Сборник статей участников V-ой Международной научно-практической конференции. Арзамас: Арзамасский филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019. С.64-68.</a>				+
102.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.</a>				+

103.	<a href="#"><u>Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.</u></a>				+
104.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.</u></a>				+
105.	<a href="#"><u>Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.</u></a>				+
106.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Сазанова М.Н. Формирование читательского кругозора младших школьников на интегрированных уроках литературного чтения и английского языка педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.94-98.</u></a>				+
107.	<a href="#"><u>Саакян С.А. Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-198.</u></a>				+
108.	<a href="#"><u>Гонина О.О. Формирование эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-58.</u></a>				+

109.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Крылова М.Н. Формирование эстетической культуры старших дошкольников с использованием полихудожественного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-158.</a>				+
110.	<a href="#">Саакян С.А. Экологическая культура студентов института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 15. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.116-119.</a>				+
111.	<a href="#">Гонина О.О. Эмоциональные отношения в семье как фактор развития распознавания и понимания эмоциональных состояний дошкольниками // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.19-24.</a>				+

#### Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	<a href="#">Милюгина Е.Г. «Милет и Милета» Н. А. Львова как усадебный парадиз // Русская усадьба : Сборник Общества изучения русской усадьбы. Вып. 21 (37). Санкт-Петербург: Коло, 2017. С.501-509.</a>				
2.	<a href="#">Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.</a>				+
3.	<a href="#">Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.</a>				
4.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Введение в культуру родного края. Традиционная культура и этнография тверской земли в зеркале травелога // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.190-205.</a>				+
5.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.</a>				+

6.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.</a>				+
7.	<a href="#">Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.</a>				
8.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.</a>				+
9.	<a href="#">Гурьева Н.Н. Игровая деятельность как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Вып. 7 (13). Тверь: Тверской государственный университет, 2017. С.126-130.</a>				+
10.	<a href="#">Лельчицкий И.Д., Гонина О.О. Идеальный образ учителя-дефектолога в представлениях студентов бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.8-12.</a>				+
11.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.</a>				+
12.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Иллюминированные часословы в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж, 2019. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2019. С.28-34.</a>				+
13.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.</a>				+

14.	<a href="#">Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.</a>				+
15.	<a href="#">Гонина О.О., Новикова С.Б. К вопросу об особенностях развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.28-38.</a>				+
16.	<a href="#">Гонина О.О. Компетентностный подход как основа моделирования результатов образования по основной образовательной программе высшего образования направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование // Дистанционное обучение: методы и приемы. Сборник статей. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.52-58.</a>				+
17.	<a href="#">Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.</a>				+
18.	<a href="#">Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.</a>				+
19.	<a href="#">Корпусова Ю.А. Методы обучения каллиграфии: история и современность // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-86.</a>				+
20.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Мифология повседневности в поэзии русского предромантизма // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке: сборник научных трудов. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2018. С.41-46.</a>				+

21.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.</a>				+
22.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.</a>				+
23.	<a href="#">Данелян Е.Г., Корпусова Ю.А. Некоторые виды работ со словами-признаками в обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.90-101.</a>				+
24.	<a href="#">Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.</a>				
25.	<a href="#">Гонина О.О., Каунова А.Г. Особенности внимания детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.13-19.</a>				+
26.	<a href="#">Макогоненко Е.А., Бубновская Ю.М. Особенности грамматического строя речи детей дошкольного возраста с системными речевыми нарушениями // Теоретические и практические основы психолого-педагогического и специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.4-9.</a>				+
27.	<a href="#">Богачева А.Н. Особенности лексического строя речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.52-58.</a>				+
28.	<a href="#">Корпусова Ю.А. Особенности обучения первоначальному письму детей с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.27-33.</a>				+

29.	<a href="#">Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.</a>				+
30.	<a href="#">Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.</a>				+
31.	<a href="#">Гонина О.О., Ананьева К.П. Особенности речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Теоретические и практические основы психолого-педагогического и специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.10-16.</a>				+
32.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.5-12.</a>				+
33.	<a href="#">Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности формирования исторических понятий у умственно отсталых школьников на уроках истории // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-49.</a>				+
34.	<a href="#">Гонина О.О. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.23-27.</a>				+
35.	<a href="#">Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.</a>				+
36.	<a href="#">Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.</a>				+

37.	<a href="#">Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.</a>				+
38.	<a href="#">Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.</a>				+
39.	<a href="#">Макогоненко Е.А. Проблемы социализации детей с расстройством аутистического спектра // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.13-22.</a>				+
40.	<a href="#">Рахимова Т.И. Проблемы специального образования в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.125-156.</a>				+
41.	<a href="#">Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.</a>				+
42.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Шкадов Д.А. Развитие музыкальных способностей младших школьников посредством интегративного использования информационно-коммуникационных технологий // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.137-140.</a>				+
43.	<a href="#">Корпусова Ю.А. Развитие российского дворянского образования второй половины XVIII – первой трети XIX века, ориентированного на формирование духовно-интеллектуальных элит // Развитие российского дворянского образования второй половины XVIII – первой трети XIX века, ориентированного на формирование духовно-интеллектуальных элит. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С. 44-56.</a>				+

44.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.</a>				+
45.	<a href="#">Рахимова Т.И. Сенсорная интеграция в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление в развитии специального образования // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.65-71.</a>				+
46.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Современная авторская песня: синкретизм или синтез искусств? // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.</a>				+
47.	<a href="#">Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.</a>				+
48.	<a href="#">Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.</a>				+
49.	<a href="#">Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.</a>				
50.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.60-65.				+
51.	<a href="#">Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.</a>				+

52.	<a href="#">Потапова А.Ю., Гонина О.О. Технологии коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.59-64.</a>				+
53.	<a href="#">Милюгина Е.Г. Традиционная культура Тверского Верхневолжья в зеркале прозвищного фольклора (по материалам XIX века) // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.148-161.</a>				+
54.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Формирование лингвистического кругозора младших школьников в процессе обучения иностранному языку // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.165-169.</a>				+
55.	<a href="#">Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.</a>				+
56.	<a href="#">Гонина О.О. Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у дошкольников с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.13-16.</a>				+
57.	<a href="#">Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете как научно-педагогическая проблема // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-160.</a>				+
58.	<a href="#">Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.</a>				+
59.	<a href="#">Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.</a>				+

60.	<a href="#"><u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.</u></a>				+
61.	<a href="#"><u>Гурьева Н.Н. Языковая игра и парцелляция как средство выражения авторского дискурса в публицистических текстах // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.97-101.</u></a>				+

### Монографии

- [Милюгина Е.Г. Антонио Гауди. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 128 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Британская галерея Тейт. Лондон. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Версальский дворец. Версаль. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Галереи Академии. Венеция. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Галерея Маурицхейс. Гаага. 2017: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Книга покаянных псалмов кардинала Альбрехта Бранденбургского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Королевский музей изящных искусств. Антверпен. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Лошади в русском графическом искусстве. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 182 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей Бойманса – ван Бёнингена. Роттердам. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей Ван Гога. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей Гетти. Лос-Анджелес. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей Гронинге. Брюгге. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей изящных искусств. Гент. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей изящных искусств. Хьюстон. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей искусств. Лос-Анджелес. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 202 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Музей искусств. Филадельфия. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)

17. [Милюгина Е. Г. Музей Тиссена-Борнемисы. Мадрид. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 114 С.](#)
18. [Милюгина Е.Г. Прекрасный часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
19. [Милюгина Е.Г. Прерафаэлиты. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 300 С.](#)
20. [Гонина О.О. Психические состояния и свойства личности. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2018. 113 С.](#)
21. [Милюгина Е.Г. Рейксмузеум. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
22. [Милюгина Е.Г. Родословная книга / вступ. ст. Е. Г. Милюгиной. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 202 С.](#)
23. [Милюгина Е.Г. Художественный музей Сюрмонда — Людвиг. Ахен. М.: Белый город, Редакция «Воскресный день», 2017. 200 С.](#)
24. [Милюгина Е.Г. Часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 82 С.](#)
25. [Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 106 С.](#)

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Лозгачева Т.А. Математика: множества, соответствия, утверждения. Конспект лекций. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 53 С.
2. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
3. [Гонина О.О. Основы дошкольной психодиагностики. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. 104 С.](#)
4. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 448 С.](#)
5. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: КноРус, 2019. 206 С.](#)
6. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. \(Бакалавриат\). Учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2021. 206 С.](#)
7. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
8. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. 465 С.](#)
9. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
10. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 465 С.](#)
11. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)

12. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для бакалавров. М.: Юрайт, 2019. 425 С.](#)
13. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
14. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
15. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. 465 С.](#)
16. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. 465 С.](#)
17. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 425 С.](#)
18. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
19. [Гонина О.О. Психология младшего школьного возраста: учебное пособие. Издание 5-е. М.: ФЛИНТА: Наука, 2021. 272 С.](#)
20. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
21. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
22. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. М.: Кнорус, 2022. 150 С.](#)
23. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 150 С.](#)
24. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 150 С.](#)
25. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. Учебное пособие. Москва: «КноРус», 2018. 150 С.](#)
26. [Гонина О.О. Психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 322 С.](#)
27. [Гонина О.О. Психология. \(СПО\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 318 С.](#)
28. [Гонина О.О. Психология. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 322 С.](#)
29. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие для бакалавриата. М.: КноРус, 2019. 322 С.](#)
30. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие для СПО. М.: КноРус, 2019. 318 С.](#)
31. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. Бакалавриат. М.: КноРус, 2020. 320 С.](#)
32. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. СПО. М.: КноРус, 2020. 316 С.](#)
33. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
34. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. СПО. Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
35. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 266 С.](#)
36. [Милюгина Е.Г. Теория литературы и практика читательской деятельности. Учебное пособие для студентов вузов. Тверь: Тверской государственный университет, 2017. 240 С.](#)