Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 14.08.2023 15:49:55

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

План одобрен ученым советом

Протокол № 10 от 31.05.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Смирнов С.Н.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институт:	Педагогического образования и социа	при технологий
Квалификаци	я: Бакалавр	
Форма обуче	ния: Заочная	

Психология и педагогика дошкольного образования

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Типы задач профессиональной деятельности педагогический

44.03.02

сопровождения

Профиль:

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2020 2023-2024

№ 122 от 22.02.2018

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДиМП

Начальник УОП

Начальник УКЛА

Директор

Руководитель ООП

/Сердитова Н.Е./

Павлова Л.С./

√ Катаускайте Л.А./

/ Лельчицкий И.Д./

/ Бысюк А.С./

План Учебный план бакалавриата '44.03.02 Псих-пед обр УЗФО 2020.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2

From 1 Surrium number	04	171	5494 60	2 20	4926 324 20	20 17 15	Kypcc 54 52	52 54	051 20	54 794	51 A	24 650	62 64	6 10	1027	di kompi kypce	26 42	подгот	56	54 10	10 nogrot	502	10 4	12 4	nogn	206	
лок 1.Дисциплины Обязательная часть		129	4972 42	0 20	3907 229	11 11	18 46	52 54	951 24	38 620	40 36	30 594	44 38	10	774	28	22 28	522	26	5 28	10	323	4			123	
1.0.01 философия 2		3	108 6		57 9	1 2	1				2 6	57 3	44 38														57 VK-S.1; VK-S.3
і1.0.02 История (история России, всеобщая история) 1		3	108 4		59 9	1 2	2	4	59 a																		56 VK-S.1; VK-S.3
1.0.03 Иностранный язык 1	1	9	324 1		187 13 28 4 58 4	3 6	6	8	96 a	8 91	2	+	+	+	-	-		+	+					-		+	44
1.0.04 Безопасность жизнедеятельности	1	2	72 4		28 4	1 1	1		4	28	3				-		-	+								-	80 YK-8.1; YK-8.2; YK-8.3; YK-8.4
1.0.05 Физическая культура и спорт	1	2	72 10)	58 4	2	2	6 4	58 a	T		T		7 7 7													18
	4	3	100		90 4	3										2						58				32 2	9K-1.1; 9K-1.2; 9K-1.3; ORK-9.1; ORK-9.2; ORK-9.3 18
																*											10
	1				96 4				96 2			\bot						\bot	\bot					-	\bot	\bot	36
1.0.08 Возрастная анатомия, физиология и гигиена 1		4	144 1		121 9	4	4	4 10	94	27	3																9K-7.1; 9K-7.2; 9K-7.3; 9K-8.1; 9K-8.2; OFK-8.3
1.0.09 Поликультурное образование	1	3	108 10)	89 9	3	3	6	66	4 23	3				-		\neg	+									
	2	3			96 4		2			4 64		32 3							1 1 1								9K-1.1; 9K-1.2; 9K-1.3; 9K-1.4; 9K-1.5
исследования ii.O.11 Русский язык и культура речи	1				26 4				26 a				+	+++	+++	-	$-\!\!-\!\!\!-$	+	+	+-+-		$-\!+\!-\!-$			+		
										+	$-\!\!\!-\!\!\!\!-$	+	+-+-	+++	+++	-	$-\!\!+\!\!-\!\!\!+$	+++	+	+		-+-	+	+-+-	+-+-	+	19 W-4.1; W-4.2; W-4.5 W-2.5; W-3.2; W-3.3; W-3.4; W-3.5
ii.O.12 Социальное взаимодействие в командной работе	1	3	108 8		96 4	3	3	4 4	96 a																		15
	4	2	72 8		60 4	2										1			4	. 4		28	1			32 a	15 VK-6.2; VK-6.3; VK-6.4; OTK-8.2
									+++	+-+	-	+-+-	+	+-+-	+++	-		+	+	+		-+-	+		+	++-	15 VK-3.2; VK-3.3; ORK-1.1
	1	3			94 4	3		6 4																			15
1.0.15 Проектирование образовательных программ 2		4	144 8	:	127 9	4					4		4 4		127	2	\bot										15 9K-1.1; 9K-1.2; 9K-1.3; ORK-2.1; ORK-2.2
1.0.16 Педагогика 123	2	2 17	612 61	3 10	472 26			8 8		8 88		4 60 a	3 8 8	10	109	ap 4	6 6	123	3						+		15 Well; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK-5.1 15 ORK-3.1; ORK-3.2
1.0.17 Покология 123 Пожитикум по общей и экспериментальной	2				469 31			8 8	92 8	8 83	a 6 8	8 88 a	8 8		83	2 4	6 6	123		+-+-		-++		+-+-			
ii.O.18 Практикум по общей и экспериментальной псикологии	1	4	144 6		134 4	4	4			6 134	3																15
il.O.19 Основы дуковно-нравственного развития детей	2	3	100 0		96 4	3				-	2		4 4		96	-	-	+								-	18 ORK-4.1; ORK-4.2
	-								\vdash			+++						+	+++	+-+-		-++		+-+-		+	9K-1.5; ORK-5.1; ORK-5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.2; ORK-6.3
ii.O.20 Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процеса 3	2	7	252 26	5	213 13	7	,				4		8 6		126	a 3	6 6	87	3								15
Взаиморействие субъектов образования в		3 4	144 9	10	117 9	4										4			4		10	117 20					9K-3.4; 9K-4.1; 9K-5.2; 9K-10.3; 9K-10.4; 9K-10.5; ORK-7.1; ORK-7.2; OF
решения профессиональных задач			_						\vdash			+++			+++			+						+-+-		+	V631: V632
1.0.22 Организация деятельности псиколого-медико- педаголического консилиума	2	3	108 16	5	88 4	3	3				3 8	8 88 3															15
inique of a record of Advice any rea	+					-	_	\vdash	-	+	-	+++	+++	+++	+++	++-+	+	+++	+++	+++	\vdash	$-\!+\!-$		++-	+++	++-	VK-6.2; VK-10.4; VK-10.5; ORK-7.2; ORK-8.2; ORK-9.1; ORK-9.2; ORK-9.3
	4	3	108 16	5	88 4	3	3		1 1 1	\perp		\perp	1 1 1	\perp	1 1 1	2		1 1 1	8	8	1 1 1 1	56	1	1 1 1	1 1 1	32 a	
I.O.24 Педагогика и покология инклюзивного з образования		6	216 16		191 9	6					3	+	8 4	\Box	96	3		ac		T	\Box	, — — —				T	15 VK-5.2; ONK-3.2; ONK-3.3
образования	+							\vdash	-	+		+++	+	+++				1 23	+++	+++	\vdash	$-\!+\!-$		++-	+++		
I.O.25 Специальная поикология и специальная 2 педаголика		5	180 13	2	159 9	S	5				5 6	6 159 a										.					
і.0.26 Детокая литература 2		4	144 16	5	83 9	1 3	3				3 4	4 28	4 4		55	3											18 YK-2.5; ORK-4.1; ORK-4.2
1.0.27 Адаптированные образовательные программы для детей с OB3	3	3	108 11	1	94 4	3								T		3	4 6	94									15 9K-2.2; 9K-2.3; ORK-2.1; ORK-2.2
								+-	+++	+++	-	+++	+++	+++	+++		+	+	+++	+++	+	-+-		++-	+++		
		3	108 8		91 9	3	3									2			4	4		64	1			27 a	15
ii.O.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			328		328				82	82		82		T	82												yK-7.1; yK-7.2; yK-7.3
ii.0.ДB.01.01 Адаптияная физическая культура	+		328		328		_		82	82	$-\!\!\!-\!\!\!\!-$	82	+-+-	+++	82	-	$-\!\!+\!\!-\!\!\!+$	+++	+	+		-+-	+	+-+-	+-+-	+	12 YK-7.1; YK-7.2; YK-7.3
1.0.ДВ.01.01 Адаптияная физическая культура 1.0.ДВ.01.02 Волейбол			328		328				82	82	-	92	+	+-+-	82	-		+	+	+		-+-	+		+	++-	12 9K-7.1; 9K-7.2; 9K-7.3
1.0 ДВ.01.03 Атлетическая пиннастика			328		328				82	82	+-+	82	+	+++	82	+	-	++-	+	+		-	+-		+-+		
1.О.ДВ.01.04 Оздоровительные оистемы физических упраживний			328		328				82	82		82	+	+	82		-	+	+	-						+	12 W67.1; W67.2; W67.3 12 W67.1; W67.2; W67.3
упражнений														+-+			-	+							+		12 96-7.1; 96-7.2; 96-7.3
1.0.ДВ.01.05 Баскетбол			328		328		_		82	82		82 82			82 82			+	+++	+-+-		-++		+-+-		+	12 967.1; 967.2; 967.3
1.0.ДВ.01.06 футбол асть, формируемая участниками образовательных отношен	L L	42	328 1512 18	2	328 1019 95 20	20 6 20	6 6		82	82 4 16 164	11 4	4 64	10 26	6	263	12	14 14	166	20	26 10		170	6 4	12 4			
Засть, формируемах участниками образовательных отношен	1	42	72 8	2	60 4	20 6 30			14	4 60	- 11 4	4 04	10 20	+ -	203	- 13	24 24	100	30	26 10		1/9	0 1	12 4			17 NK-1.1; NK-5.2
1.B.01 Здоровьесберегающие технологии в образовании									4	4 60	3	\bot							\bot								17 INC-1.1; INC-1.2; INC-1.3; INC-2.1; INC-2.3; INC-3.3; INC-4.1
окразования 1.8.0.2 Теория и технопогии математического развития архимопъников 1.8.0.3 Теория и технопогии развития речи развитованного 2.		3	108 1		49 9	1 2	2									2			6	8		49 3					17 NK-1.1; NK-1.2; NK-1.3; NK-2.1; NK-2.3; NK-3.3; NK-4.1
is.8.03 Теория и технологии развития речи доциольников 2			108 1		51 9	1 2						+	T. I T.	1-1-	51	+	-	+	+	+			+	-			18 NG-1.1; NG-1.2; NG-1.3; NG-2.1; NG-2.3; NG-3.3; NG-4.1
1.8.03 дошиольников 2										+	2		4 8	+-+		,	-	+							+		18
1.B.04 Теория и технопогии музыкального воспитания дошнольников	2	3	108 17	2	56 4	1 2	2				2		4 8		56	3						.					14 NK-1.1; NK-1.2; NK-1.3; NK-3.1; NK-3.2; NK-4.1; NK-4.2
1.B.05 Теория и технологии физического развития 1		3				1 2				6 51		+	+	+	-	-		+	+					-		+	12 NK-1.1; NK-1.2; NK-1.3; NK-2.1; NK-2.3; NK-3.3; NK-4.1
					51 9						3																
is. 8.06 Теория и технологии развития детского з изобразительного творчества		3	108 10	1	53 9	1 2	2		4	6 53	2																NK-1.1; NK-1.2; NK-1.3; NK-2.1; NK-2.3; NK-3.1; NK-4.1
is.8.07 Теория и технологии экологического образования дошкольников	3	3	100 1		52 4	1 2				-					-	2	-	+				52 a				-	14
обращения должения	,									+				+++	+		$-\!\!\!-\!\!\!\!-\!\!\!\!-$	+						-	+++		15 NK-2.1; NK-2.2; NK-2.3; NK-7.2
1.B.08 Детокая нейропожилогия 3 1.B.09 Детокая практическая пожилогия 4	3	6	216 2	1	179 13 145 13 <u>10</u>	10 5	5		\vdash		3	+++	4 4		96	a 3 2		83	3 10				3	2		+	15 Ric2.1; Ric2.2; Ric2.3; Ric7.1; Ric7.2; Ric7.3
1.8.10 детокая практическая пожология 4 1.8.10 Покколого-педагогическая диалиостика 3	3	5	190 2	2	145 13 <u>11</u> 151 9 <u>6</u>	6 5				+	4 4	4 54	6 6	-	60	- 1	$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$	27	10	10 10		48 3		2	+	9/ 3	15 R62.1: R62.2: R62.3: R66.1: R66.2: R66.3
1.B.11 Математическая обработка данных	2	2	20 21	,	56 4	2 2	,			+-		4 64		+ 2 +	- 80			56	++:-						+	+	15 NK-2.1; NK-2.2; NK-2.3; NK-6.1; NK-6.2; NK-6.3 17 YK-9.1; YK-9.2; YK-9.3; YK-9.4; YK-9.5; NK-6.1; NK-6.2
1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины 1	3	2	72 1	2	56 4	2				+	+-+	+	+		+++	1						30	1	6	+-+	26 a	TK-1.1; TK-1.2; TK-1.3; TK-3.1; TK-3.2; TK-4.1; TK-4.2; TK-5.1 TK-1.1; TK-1.2; TK-1.3; TK-3.1; TK-3.2; TK-4.1; TK-4.2; TK-5.1
										+		+	+	+	-			+	+++							+	NK-1.1; NK-1.2; NK-1.3; NK-3.1; NK-3.2; NK-4.1; NK-4.2; NK-5.1
Технологии создания развивающей 1.В.ДВ.01.01 образовательной среды при формировании элементарных математических представлений	4	2	72 13	2	56 4	2	2									1			6			30	1	6		26 a	17
элементарных натематических представлении																	\bot										ΠK-1.1; ΠK-1.2; ΠK-1.3; ΠK-3.1; ΠK-3.2; ΠK-4.1; ΠK-4.2; ΠK-6.1
is.B.QB.01.02 Элементы логики в формировании олементарных математических представлений	4	2	72 13	,	56 4	2	,									1			6	.		30		6		26 a	No.1.1; No.1.2; No.1.3; No.3.1; No.3.2; No.4.1; No.4.2; No.5.1 17
																											T
1.8.ДВ.02 Элективные дисциплины 2	4				60 4 4							\bot						\bot	\bot				2 4		\bot	60 a	NK-5.3; NK-7.1; NK-8.1; NK-8.2 NK-5.3; NK-7.1; NK-8.1; NK-8.2
is.B.ДB.02.01 Психолого-педагогическое сопровождение сомы	4	2	72 8		60 4 4	4 2	2																2 4	4 4		60 a	15
1.В.ДВ.02.02 Поккологическое консультирование субъектов образовательного полнеста	4	2	72 8		60 4 4	4 2				-					-		-	+					2 4	4 4		60 a	15 16-5.3; 116-7.1; 116-8.1; 116-8.2
образовательного процесса			2160 10					\vdash	-	+	6	+	2 2	+	100 100 111	4		200	270	+	200 200	220 220	21 4			0 432 432	+
лок 2.Практика					1006 183	36 9 5	1				6	4	2 2	4	100 100 114 114	4 24	2 2	200 200 230	230 2	2			21 4	1		0 432 432	4
16язательная часть 2 0.01 Учебная плантика					574 106			-		+					100 100 114 114										-		VK-1.3: VK-1.4: VK-2.1: VK-2.4: VK-3.1: VK-4.1: VK-6.1: VK-8.3: VK-8.3
	233	39		500	574 108			oxdot	$\sqcup \sqcup \sqcup$	للللا	6	$\bot\bot\bot$	2 2	19	100 100 114 114	å o 24	2 2	200 200 230	230 o 2	2	200 200	230 <u>230</u> o		$\perp \perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	$\bot\bot\bot$	УК-9.2; УК-9.5; ОПК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2
2.0.01.01(У) Ознакомительная практика	+		324	\perp		9		$oldsymbol{\sqcup}$	$\sqcup \sqcup \sqcup$	+		+	+++	444	\bot	\bot		+++	+++	+++	+	$-\!+\!+\!-$		+++	+++	++	15 WK-9.2; VK-9.5; ORK-1.2; ORK-5.2; ORK-6.3; ORK-7.2 15 WK-1.3; VK-6.1; VK-8.3; ORK-1.2 15 WK-1.3; VK-2.4; VK-8.3; VK-8.5; VK-9.2; VK-9.5; ORK-3.1; ORK-6.3
2.0.01.02(У) Пожолого-педагогическая практика	23	18	648 4	300	344 <u>64</u>	48 18	8		1 1 1		6	\perp	2 2	1	100 100 114 114	14 o 12		1 1 1	2	2	200 200	230 <u>230</u> o		1 1 1	\perp	\perp \perp \perp	15 9K-1.3; 9K-2.4; 9K-3.1; 9K-8.3; 9K-8.5; 9K-9.2; 9K-9.5; ORK-3.1; ORK-6.3 9K-1.4; 9K-2.1; 9K-4.1; ORK-5.2; ORK-7.2
Научно-исспедовательская работа (получение						-				+		+	+	+	-			+	+					-		+	9K-1.4; 9K-2.1; 9K-4.1; 0NK-5.2; 0NK-7.2
Научно-исспедовательская работа (получение первичных навыков научно-исспедовательской работы)	3	12	432 2											+		12	2 2	200 200 230	230 o		1 1 1 1	.			1 1 1		
асть, формируемая участниками образовательных отноше	ний	21	756 4	320	32 75	56 21	1																21 4	4	320 32	0 432 432	
2.8.01 Производственная практика	4 4	21			432 75												$\neg \neg$						21 4	4	320 27	0 432 437	RK-1.1; RK-1.3; RK-2.1; RK-2.2; RK-2.3; RK-3.1; RK-3.2; RK-4.1; 4.2; RK-3.3; RK-4.1; RK-4.2; RK-4.3; RK-7.1 15; RK-3.2; RK-4.2; RK-2.1; RK-2.2; RK-3.2; RK-4.1; RK-4.2; RK-1.1; RK-3.2; RK-2.1; RK-2.2; RK-3.2; RK-3.1; RK-4.2; RK-4.2;
производственным практика	7 7			. 520					\vdash			+++			+++			+	+++	+-+-		-++		-	320 32	, 401 <u>102</u> 10	4.2; RK-5.3; RK-6.1; RK-6.2; RK-6.3; RK-7.1
2.8.01.01(П) Педагогическая практика	4	3		20	86 <u>10</u>	08 3		\vdash	++	+++	+	+++	+++	+++	+++	++++	++	+++	+++	+++	++++	-++	3 2		20 20	- 86 o	TK-1.1; TK-1.3; TK-2.1; TK-2.2: TK-2.3: TK-3.1: TK-3.2: TK-4.1: TK-4.7
	4	18			346 <u>64</u>																		18 2	4	300 300	D 240 700 7	15 6.1; IN-6.2; IN-6.3; IN-7.1
ток 3.Государственная итоговая аттестация		9	324 2	20	275 27	9)																9 2		20	275	WG 11: WG 12: WG 12: WG 14: WG 15: WG 21: WG 22: WG 23: WG 24: W
																											Wi-1; Wi-1; Wi-1; Wi-1; Wi-1; Wi-1; Wi-1; Wi-2;
D1(Д) Выполненне и защита выпуснной кватификационной работы		9	324 2	20	275 27	9	,															.	9 2		20	275	9K-9.5; 9K-10.1; 9K-10.2; 9K-10.3; 9K-10.4; 9K-10.5; ORK-1.1; ORK-1.2; 2.1; ORK-2.2; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK-4.1; ORK-4.2; ORK-5.1; 5.2; ORK-5.3; ORK-6.1; ORK-6.2; ORK-6.3; ORK-7.1; ORK-7.2; ORK-7.3;
Mass or grands process process as																						.					52; ORK-52; ORK-61; ORK-62; ORK-62; ORK-71; ORK-72; ORK-72; ORK-73; ORK-72;
				$\perp \perp$									$\bot\bot\bot$				$\bot\bot$			8						$\bot \bot \bot$	
 Факультативные дисциплины ть, формируемая участниками образовательных отноше: 	ний		288 3 288 3		240 16 240 16		3 4		8					+		4			8			120					
	1,11		72 8			2		-		1 1 1 1 1		+	+	+	-	2	+	+++	4			60 2		+++	-	+	104 W-3.1; YK-3.2; YK-3.3; YK-3.4; YK-3.5; YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-4.4; YI 104 YK-4.6; YK-6.1; YK-6.2; YK-6.3; YK-6.4
	3	2	/2 8		60 4	2	f	$\sqcup \!\!\! \perp$		$\bot\bot\bot$		\bot	\bot	$\bot\bot\bot$	\bot	2	\bot	$\bot\bot\bot$	4	4	$\sqcup \sqcup \sqcup$	60 3		$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	\bot	104 VK-4.6; VK-6.1; VK-6.2; VK-6.3; VK-6.4
гд.02 Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	72 8	. 1	60 4	,										2			4	4		60 a					W-3.1; W-3.2; W-3.3; W-3.4; W-3.5; W-4.1; W-4.2; W-4.3; W-4.4; W 105 W-4.6; W-6.1; W-6.2; W-6.3; W-6.4
								$\sqcup \sqcup$		\bot		$\bot\bot\bot$	\bot		\bot		\bot	\bot		للتلل				$\bot\bot\bot$	$\perp \perp \perp$	\bot	
с ограниченными возможностями здоровья		2	72 8	. I T	60 4	2	2		4	4 60	3											. 1 🗆					103 W.3.1; W.3.2; W.3.3; W.3.4; W.3.5; W.4.1; W.4.2; W.4.3; W.4.4; W W.4.6; W.6.1; W.6.2; W.6.3; W.6.4 W.2.1; W.2.2; W.2.3; W.2.4; W.2.5
тд.03 Инновационные практики развития профессициальной ************************************	1	2						1		+++	$-\!\!-\!\!\!-$	+	-	+-+-				1 1 1	1 1 1	1 1 1		. 1 1	1 1 '		+++		
отд.03 Инновационные практики развития профессиональной карьеры	1		_						1 1 1									-									yk-2.1; yk-2.2; yk-2.3; yk-2.4; yk-2.5
с ограниченные возможноствия доровья тд.03 Яникаващимные практики развития рофессиональной карьиры тд.04 Правова защита лиц с ограниченным возможноствия доровья	1	2	_		60 4	2	2		4	4 60	3																83 96-2.1; 96-2.2; 96-2.3; 96-2.4; 96-2.5