

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.12.2022 12:55:27
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8870e714f0c2a11bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
 с 2018 по 2022 годы**
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Публикации

Всего публикаций - 331, в том числе:

- публикаций Web of Science - 4
- публикаций Scopus - 5
- публикаций ВАК - 100
- публикаций РИНЦ - 316

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Boguslavsky M.V., Lelchitsky I.D., Neborsky E.V. Elaboration of competitive educational products by Russian universities: Problems and prospects // Espacios. 2018. V.39. Issue 2. art.no.17.		+	+	
2.	Haskell A.K., Sulman A.M., Golikova E.P., Stein B.D., Pink M., Morgan D.G., Lakina N.V., Karpenkov A.Y., Tkachenko O.P., Sulman E.M., Matveeva V.G., Bronstein L.M. Glucose Oxidase Immobilized on Magnetic Zirconia: Controlling Catalytic Performance and Stability // ACS Omega. 2020. V.5. Issue 21. P.12329-12338.	+	+	+	
3.	Sukharev A., Golubev A., Karaseva L., Smirnova O. Housing legislation modernization and development of effective financial model of apartment building management in modern Russia // Amazonia Investiga. 2019. V.8. Issue 23. P.574-581.	+		+	
4.	Sulman A.M., Matveeva V.G., Golikova E.P., Grebennikova O.V., Lakina N.V., Doluda V.Yu., Karpenkov A.Yu., Sulman E.M. Oxidoreductase Immobilization on Magnetic Nanoparticles // Chemical Engineering Transactions. 2019. V.74. P.487-492.		+	+	
5.	Maltseva A., Veselov I., Lelchitskiy I., Gridchina A., Maimina E. The role of university's intellectual capital in creation of scientific activity's results // International Journal of Learning and Intellectual Capital. 2018. V.15. Issue 3. P.204-218.		+	+	
6.	Akimova S.S., Lelchitsky I.D. To the problem of validation of the model for forming a value-sense attitude to educational activities in primary school students // Modern Science. 2018. №2. С.123-126.				+
7.	Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.			+	+

8.	Смирнова Т.А., Смирнов А.В. Актуальность оказания платных медицинских услуг в действующем нормативно-правовом поле РФ // Тверской медицинский журнал. 2020. №3. С.94-97.				+
9.	Афтахова А.В. Актуальные изменения законодательства в сфере нотариальной деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №4. С.137-144.			+	+
10.	Милюгина Е.Г. Американский парадиз в творчестве художников гудзонской школы // Мир романтизма. 2018. №19(43). С.86-90.				+
11.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Максимова А.А. Анализ уровня развития физических качеств школьников 9-14 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2018. №11. С.89-91.				+
12.	Виноградов А.А., Серов А.А., Зиновьев А.В. Бесконтактный метод определения пола Такахе Porphyrio Hochstetteri (Rallidae, Gruiformes) по Абрису Клюва: графический и статистические приемы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №1(57). С.53-67.			+	+
13.	Лебедева Ю.А., Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Влияние занятий пилатесом на функциональное состояние женщин 35-45 лет // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.80-82.				+
14.	Грабельников С.А., Демин А.С., Белоусова Е.В., Вирский П.Е., Джорджевич О.Ю., Куликов И.А., Савкин В.П. Влияние многолетнего тренировочного процесса на формирование основных соматотипических признаков у спортсменов разных ростовых групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. №2. С.42-54.			+	+
15.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Внеучебная деятельность как педагогический ресурс развития эстетической культуры студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.213-219.			+	+
16.	Смирнов А.В. Воздействие на рыночную структуру: анализ подходов применительно к рынку России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2020. №2(50). С.226-232.			+	+
17.	Милюгина Е.Г., Корнакова М.Г. Воспитание толератности старших дошкольников в художественно-эстетической деятельности // Нижегородское образование. 2018. №4. С.68-74.			+	+

18.	Баранов А.Е., Лельчицкий И.Д. Воспитательное пространство малого города: историко-культурная рефлексия и современные практики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.95-105.			+	+
19.	Феофанова М.А., Радин А.С., Крылов А.А., Малышева Ю.А. Газовый сенсор для измерения концентрации водорода на основе полипиррола, модифицированного гетерополианионом типа Доусона // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2020. №2(40). С.7-17.			+	+
20.	Милюгина Е.Г. Гражданская, этническая и региональная идентичности личности: разграничение и взаимосвязи // Нижегородское образование. 2018. №4. С.26-31.			+	+
21.	Креславская Т.А. Дидактические словесные игры как средство развития у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий // Начальное образование. 2022. Т.10. №2. С.41-43.			+	+
22.	Кулагина А.А. Динамика ценностного самоопределения обучающихся военного вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.202-208.			+	+
23.	Фёдорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Гужова Т.И., Муравьева Т.А. Из истории содержания оценочной деятельности в образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.154-159.			+	+
24.	Крылова М.А. Изучение мотивационной включенности студентов в учебную деятельность на основе цифрового следа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.77-86.			+	+
25.	Федорова Н.А., Копкарева О.О. Индивидуальный и сопоставимый эталоны оценивания в профессиональной деятельности учителя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.124-129.			+	+
26.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Инновационные технологии контекстного обучения студентов в высшей школе // Colloquium-journal. 2018. Т.3. №8(19). С.12-14.				+
27.	Афтахова А.В. Институт стажа как основа реализации права на социальное обеспечение в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №1(65). С.91-98.			+	+

28.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Интегративно-холистический подход к преподаванию отечественной истории социальной работы // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.99-106.				+
29.	Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.			+	+
30.	Попкова Т.А., Травина С.А., Махновец С.Н. Исследование личностных особенностей женщин, находящихся в ситуации переживания горя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №4(57). С.49-56.			+	+
31.	Сипейкин А.В. Источники по истории Тверской епархии в 1917 г. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2018. №2. С.34-49.			+	+
32.	Афтахова А.В. К вопросу о перспективных направлениях развития института нотариата в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №4(60). С.96-102.			+	+
33.	Афтахова А.В. К вопросу о правовом статусе лиц предпенсионного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №2(58). С.85-92.			+	+
34.	Афтахова А.В. К вопросу о принципах формирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №1(61). С.48–54.			+	+
35.	Смирнова О.В. К вопросу об актуализации содержания экономических дисциплин с использованием цифровых технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2021. №2(54). С.249-257.			+	+
36.	Лельчицкий И.Д. Кафедра «Социальная работа и педагогика» Тверского государственного университета // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.56-72.				+
37.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д. Клиническая версия социальной педагогики в контексте современного педагогического познания // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.80-88.			+	+

38.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Нестерова А.Ю. Клиническая версия социальной работы и социальной педагогики в контексте развития исторических дискурсов общественного здоровья: генезис и эволюция социопатогенной платформы 1.0 // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.207-218.			+	+
39.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Вдовина М.В., Черникова А.А. Клинический вектор модернизации платформы социальной работы 1.0 в условиях новых глобальных вызовов // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. №3(83). С.19-24.			+	+
40.	Голубева Т.А., Редина Ю.Н. Компетенции преподавателей в контексте интернационализации профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2020. №1(40). С.85-94.			+	+
41.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Консультирование и коучинг в подготовке магистра социальной работы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.113-117.			+	+
42.	Зарубина В.С., Лельчицкий И.Д. Концептуальные основы проектирования электронного учебника как интерактивного средства обучения прикладному программному обеспечению // Мир образования - образование в мире. 2021. №1(81). С.179-185.			+	+
43.	Гурьева Н.Н. Концептуальные подходы к преподаванию дисциплины «Культура речи» в свете новых ФГОС высшего образования // Школа будущего. 2020. №1. С.196-203.			+	+
44.	Смирнова О.В. Круглый стол: «передовые финансовые технологии: Российский опыт и зарубежная практика» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2021. №4(56). С.238-240.			+	+
45.	Милюгина Е.Г. Литературная саморефлексия С.Д. Дрожжина: по материалам коллекции научной библиотеки Тверского государственного университета // Литературный факт. 2019. №4(14). С.333-346.				+
46.	Смирнов А.В. Мнимые отношения между хозяйствующими субъектами как одна из причин стагнации // Теоретическая экономика. 2020. №8(68). С.24-31.			+	+
47.	Голикова Е.П. Мониторинг антитеррористической безопасности в образовательной среде // Вестник НЦБЖД. 2018. №1(35). С.99-101.			+	+

48.	Афтахова А.В. Научная работа студентов как методика обучения по дисциплине «Нотариат» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №2. С.127-132.			+	+
49.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты защиты пенсионных прав граждан // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №3(67). С.94-100.			+	+
50.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты подготовки к судебному разбирательству дел по искам о защите прав и законных интересов группы лиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №1(69). С.35-41.			+	+
51.	Афтахова А.В. Некоторые аспекты правового регулирования миссионерской деятельности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №3(59). С.42-49.			+	+
52.	Афтахова А.В., Харитошкин В.В. Некоторые особенности пенсионного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2020. №2(62). С.86-93.			+	+
53.	Смирнов А.В. Новая экономика - новые вызовы и подходы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2018. №1. С.227-228.			+	+
54.	Комелькова И.С., Орлова О.С., Симакова Е.Ю., Смирнова О.В. Обеспечение продовольственной безопасности Тверского региона: анализ, проблемы и пути решения // Экономика и менеджмент систем управления. 2021. №4(42) . С.43-50.			+	+
55.	Афтахова А.В. Обзор судебной практики по пенсионным спорам // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №3. С.70-78.			+	+
56.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.			+	+
57.	Голубева Т.А., Олейникова О.Н. Опыт интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Профессиональное образование и рынок труда. 2019. №4(39). С.51-59.			+	+

58.	Корпусова Ю.А. Опыт реализации гуманистического потенциала российского дворянского образования конца XVIII – первой трети XIX века // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.109-114.			+	+
59.	Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.115-120.			+	+
60.	Белоусова Е.В., Белоусова А.Д., Джорджевич О.Ю., Прокофьева С.Г., Копкарева О.О. Особенности свойств внимания у юных хоккеистов 12-13 лет и 14-15 лет // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2020. №3(59). С.7-13.			+	+
61.	Попкова Т.А., Травина С.А. Особенности ценностных ориентаций представителей различных субкультурных молодежных групп // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №1(50). С.154-164.			+	+
62.	Кулагина А.А., Федорова Н.А. Отношение студентов к организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №2(55). С.130-138.			+	+
63.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.			+	+
64.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Черникова А.А., Ивлева С.А. Оформление профессиональной социальной работы в контексте дискурсов постмодернизма: оценка динамики с 1991-го по 2000 гг // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.262-273.			+	+
65.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.			+	+
66.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А., Резаева А.В., Нуралиев Б.К. Педагогические аспекты физического воспитания детей с синдромом Дауна // Адаптивная физическая культура. 2022. Т.90. №2. С.43-45.			+	+
67.	Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.			+	+

68.	Федорова Н.А., Сурсимова О.Ю., Титкова И.А., Савкин В.П. Повышение эффективности проверочной деятельности преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.186-192.			+	+
69.	Сулимина О.В., Травина С.А. Подходы к личностному развитию в отечественной психологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.23-30.			+	+
70.	Голубева Т.А. Подходы к проектированию содержания профессиональных образовательных программ // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.154-160.			+	+
71.	Голикова Е.П. Пожарная безопасность как составная часть пожароопасных объектов // The new man in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.47-48.				+
72.	Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.				+
73.	Лельчицкий И.Д., Пурьшева Н.С., Тряпицына А.П. Практическая значимость результатов диссертационных исследований по педагогическим наукам // Педагогика. 2018. №3. С.3-13.			+	+
74.	Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.			+	+
75.	Феофанова М.А., Радин А.С., Малышева Ю.А., Крылов А.А., Никольский В.М. Применение вольфрамванадиевой гетерополикислоты типа кеггина в качестве чувствительного материала для сенсора монооксида углерода // Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология. 2021. Т.64. №2. С.62-65.	+	+	+	+
76.	Радин А.С., Феофанова М.А., Малышева Ю.А., Рясенский С.С. Применение гетерополикислот типа Доусона для разработки первичных фотохромных и фотоэлектрических преобразователей // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. 2019. №1(35). С.207-214.			+	+
77.	Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.			+	+

78.	Смирнов А.В. Применение методологии анализа транзакционных издержек при слияниях и поглощениях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2020. №3(51). С.50-58.			+	+
79.	Кулагина А.А. Применение технологии «перевернутый класс» в образовательном процессе ВУЗа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.138-146.			+	+
80.	Афтахова А.В. Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском судопроизводстве: теоретические аспекты и особенности правоприменения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. №1. С.160-169.			+	+
81.	Новохатская Е.Н. Принципы свободного воспитания в педагогике Марии Монтессори // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.241-247.			+	+
82.	Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.			+	+
83.	Добросмылова С.Н., Становова Л.А. Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.74-84.				
84.	Добросмылова С.Н., Крылова М.А., Травина С.А. Профессиональные траектории выпускников образовательных программ социально-педагогической сферы деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.105-114.			+	+
85.	Кулагина А.А., Охрименко С.И. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.102-107.			+	+
86.	Косарева Н.П., Шверина О.В. Психофизиологические аспекты безопасности образовательной среды у студентов вуза в условиях рейтингового контроля знаний // The newman in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.42-44.				+
87.	Креславская Т.А. Развитие креативности у младших школьников // Начальная школа. 2020. №3. С.13-18.			+	+
88.	Милюгина Е.Г. Развитие художественного вкуса обучающихся как научно-педагогическая проблема // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №2. С.122-128.			+	+

89.	Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.			+	+
90.	Титкова И.А., Костырева Т.В., Гужова Т.И., Фёдорова Н.А. Система «табата», как разновидность кардиотренировки (обзор) // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2019. №12. С.64-65.				+
91.	Близнецова Ю.С., Лельчицкий И.Д. Социокультурные предпосылки христианско-антропологической концепции воспитания В. В. Зеньковского // Мир образования - образование в мире. 2021. №4(84). С.22-29.			+	+
92.	Креславская Т.А. Становление читательской деятельности и творческое развитие младших школьников на основе метода дискретного чтения // Начальное образование. 2020. Т.8. №2. С.10-13.			+	+
93.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегии развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта системы зачетных единиц // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.153-164.			+	+
94.	Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Кратович П.В. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.189-196.			+	+
95.	Афтахова А.В. Субъекты защиты прав и законных интересов группы лиц: вопросы терминологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №3(71). С.79-85.			+	+
96.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
97.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52) . С.249-257.			+	+

98.	Налбандян А.Г., Рыжов А.Я., Игнатьев Д.И., Федин М.А., Шверина О.В., Арепина Н.Ю., Гужова Т.И. Теппинг-тестовая характеристика сенсомоторной работоспособности с учётом данных локального кровотока (сообщение 2) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2018. №1. С.30-37.			+	+
99.	Афтахова А.В. Терминологический и правовой аспекты регулирования религиозной безопасности в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2018. №1. С.122-127.			+	+
100.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д., Черникова А.А. Тридцать лет социальной работе в России: от постмодернизма до пост-модернизации (советский премодернизм) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.205-218.			+	+
101.	Скрёбнева Н.Р. Факторы повышения профессиональной компетентности педагога-музыканта в процессе вузовской подготовки // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.190-196.			+	+
102.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Феномен эстетической культуры личности в современных педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.141-145.			+	+
103.	Скрёбнева Н.Р., Арутюнян И.А. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.157-166.			+	+
104.	Креславская Т.А., Иванова Г.В., Травина С.А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе педагогической практики будущих учителей начальных классов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.164-174.			+	+
105.	Данелян Е.Г., Корпусова ЮА. Формирование смыслового чтения как метапредметного результата учебной деятельности младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.162-167.			+	+
106.	Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.			+	+

107.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
108.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+
109.	Милюгина Е.Г. Читательский кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Нижегородское образование. 2019. №4. С.91-95.			+	+
110.	Гурьева Н.Н. Этапы и аспекты изучения парцелированных конструкций в отечественном языкознании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №1(64). С.109–114.			+	+
111.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.			+	+
112.	Гурьева Н.Н. Язык Интернета и его влияние на нормы письменной литературной речи // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №1(72). С.170-176.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. «Прививка против пошлости»: молодежные студии авторской песни в культурном пространстве современной России // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.75-80.				+

2.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.				
3.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.	+		+	
4.	Firsov M., Lelchitsky I., Chernikova A. Russian clinical version of social pedagogy in the postmodernism paradigm context // Economic and Social Development Book of Proceedings. М.: Российский государственный социальный университет, 2018. С.541-546.				+
5.	Голубева Т.А. Worldskills International как инструмент повышения качества профессионального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.79-83.				+
6.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Активизация познавательного интереса младших школьников к книге и чтению на внеклассных занятиях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.39-44.				+

7.	<u>Колягина Д.А., Кулагина А.А. Активизация познавательной деятельности младших школьников в ходе внедрения приемов технологии «Развития критического мышления через чтение и письмо» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.66-71.</u>				+
8.	<u>Лельчицкий И.Д., Ковыльникова Т.С. Актуальные проблемы преподавания истории педагогики и образования // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. СПб.: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2020. С.392-396.</u>				+
9.	<u>Новохатская Е.А. Анализ понятия «эмоциональная культура педагога» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.60-65.</u>				+
10.	<u>Голикова Е.П. Антитеррористическая безопасность на транспорте // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы II Международной научно-практической конференции. СПб.: Петровская академия наук и искусств, 2019. С.195-197.</u>				+
11.	<u>Анисимов В.П. Арт-педагогика в условиях глобализации: опыт реализации элитных притязаний личности // Развитие творческой личности в современном образовании. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. М.: Институт художественного образования и культурологии РАО, 2019. С.435-440.</u>				+
12.	<u>Смирнов А.В. Архитектура построения инновационной экосистемы в рамках территориального развития // Экономический базис развития науки и технологий в России. Сборник трудов Международной научной конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2018. С.321-327.</u>				+

13.	Новохатская Е.А. Виды досуга современной молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.81-84.				+
14.	Голикова Е.П. Виды современного терроризма // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.29-32.				+
15.	Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.				+
16.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.				+
17.	Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.				+
18.	Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.				+

19.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.				+
20.	Милюгина Е.Г. Завидово в зеркале травелогов XVI-XIX веков // Завидовские чтения. Материалы историко-краеведческой конференции. М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», 2018. С.166-198.				+
21.	Сенькина Е.В., Ершов В.А. Здоровьесберегающие технологии в работе с молодежью в учебных заведениях Тверской области // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-148.				
22.	Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.				+
23.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.				
24.	Лельчицкий И.Д., Григорьева Л.В. Значение трудов К.Д. Ушинского в генезисе проблемы коррекции детской речи и речевой готовности детей к обучению в школе // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.63-68.				+

25.	Цветкова Е.С., Ершов В.А. Инновационные методы борьбы с домашним насилием в России и за рубежом // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.149-153.				
26.	Лельчицкий И.Д. Интеграция традиции и новации в подготовке и деятельности учителя: стратегия развития современного образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.6-11.				+
27.	Добросмыслова С.Н., Лельчицкий И.Д. Интерпретация педагогических воззрений С.И. Гессена в контексте современных тенденций в образовании // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном мире. Сборник научных трудов участников IV межвузовской научно-практической конференции. М.: РУДН, 2019. С.23-29.				+
28.	Голикова Е.П. Интертекстуальные связи современного арабского романа с арабским фольклором и народной литературой (на примере романа А. Мустаганими «Воспоминания тела») // Фундаментальные и прикладные разработки естественных и гуманитарных наук: современные концепции, последние тенденции развития Материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. В 4-х частях. Ростов-на-Дону: Южный университет (ИУБиП), 2018. С.50-56.				+
29.	Афтахова А.В. Иск о защите прав и законных интересов группы лиц и процессуальное соучастие: сравнительный аспект // Защита прав и охраняемых законом интересов граждан. Факультетские Научные чтения им. профессора Р.Е. Гукасяна. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.11-15.				+
30.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в авторской песне: помеха смыслу или осознанная необходимость? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.45-51.				+

31.	Цветкова С.П. Использование мультимедийных обучающих программ в процессе формирования лексико-грамматического строя устной речи детей дошкольного возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.237-242.				+
32.	Попкова Т.А., Травина С.А. Исследование функциональных психоэмоциональных состояний у женщин, переживающих утрату // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.152-155.				+
33.	Кулагина А.А. К вопросу о внедрении цифровых технологий в образовательный процесс вуза // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.77-80.				+
34.	Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д. К вопросу о клинической версии социальной педагогики // Интеграция вузовской науки в систему социальных институтов: российский и американский опыт. Материалы круглого стола с международным участием. Москва, Российский государственный социальный университет, 06 февраля 2018 г.. М.: Издательско-торговый Дом «Перспектива», 2018. С.60-67.				+
35.	Новохатская Е.А. К вопросу о синдроме эмоционального выгорания современных педагогов в их профессиональной деятельности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.74-78.				+
36.	Новохатская Е.А. К вопросу о формировании эмоциональной устойчивости как профессионально-важного качества в становлении личности будущего педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-176.				+

37.	Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.				+
38.	Креславская Т.А. Коммуникативные игры как метод в формировании коммуникативных универсальных учебных действий в процессе педагогического общения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.83-89.				+
39.	Серов А.А., Виноградов А.А. Компьютерные методы в исследованиях половых различий формы клюва мономорфных птиц по фотографиям // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.285-290.				+
40.	Голикова Е.П. Контекстный метод обучения на занятиях «безопасность жизнедеятельности» // География и безопасность жизнедеятельности - традиции и инновации в педагогическом образовании. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск: Институт географии им. В.Б. Сочавы Сибирского отделения Российской академии наук, 2019. С.96-98.				+
41.	Сипейкин А.В. Концепции «тоталитарного государства», «секуляризации общества» и «квазирелигиозности» советской культуры в современной историографии церковно-государственных отношений в 1917 - 1920-е гг // Государство, общество, Церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVII Международной научной конференции, посвященной 100-летию создания Иваново-Вознесенской губернии и 100-летию высшего образования в Ивановском крае. Иваново: Ивановский государственный университет, 2018. С.325-330.				+
42.	Креславская Т.А. Креативность в современном образовании как необходимое качество личности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.49-54.				+

43.	Креславская Т.А. Креативность как интегральная способность личности (личностные черты как фактор креативного развития) // Проблемное обучение в современном мире: VII Международные Махмутовские чтения (Елабуга, 5-6 апреля 2018 г.): сборник статей. Казань: Отечество, 2018. С.339-343.				
44.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.				+
45.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+
46.	Симакова Е.Ю., Смирнова О.В. Материнский капитал как способ повышения качества жизни населения // Актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета и финансов. Материалы II научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2020. С.143-148.				+
47.	Туго А.А., Крылова М.А. Методическая деятельность как условие повышения профессионализма молодого педагога дополнительного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.71-77.				+
48.	Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.				+

49.	Травина С.А. Методы активного обучения в формировании коммуникативной толерантности будущих педагогов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.74-78.				+
50.	Немцова Д.Ю., Серов А.А. Методы машинного обучения и компьютерного зрения в оценивании детских рисунков // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.114-119.				+
51.	Акимова С.С., Лельчицкий И.Д. Моделирование организационно-педагогического обеспечения ценностно-смыслового отношения к учебной деятельности в младшем школьном возрасте // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.98-101.				+
52.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
53.	Милюгина Е.Г., Сметанникова Ю.И. Модель организационно-педагогического обеспечения самообразовательной культуры обучающихся в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.222-228.				+

54.	<u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u>				+
55.	<u>Лебедева Е.Ю., Добросмыслова С.Н. Молодежное предпринимательство как фактор развития молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.13-16.</u>				+
56.	<u>Салихова О.Г., Ершов В.А. Молодежь как объект этнокультурного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.191-197.</u>				+
57.	<u>Голикова Е.П. Мониторинг пожарной безопасности на швейном предприятии // Материалы 17-й Международной научно-практической конференции по проблемам экологии и безопасности. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2019. С.204-205.</u>				
58.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+

59.	<u>Скребнева Н.Р. Музыкальное искусство в формировании профессиональной компетентности педагога // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.85-90.</u>				+
60.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.</u>				+
61.	<u>Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.</u>				+
62.	<u>Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.</u>				+
63.	<u>Немцова Д.Ю., Серов А.А. Нейронное преобразование стиля изображений как новая технология EdTech в обучении изобразительной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.81-87.</u>				+

64.	Серов А.А. Некоторые вопросы применения методов современного профессионального статистического анализа данных в дефектологии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.263-267.				+
65.	Серов А.А. Некоторые вопросы применения современных технологий искусственного интеллекта в математическом образовании // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-185.				+
66.	Милюгина Е.Г., Кузьмина И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.				+
67.	Щербакова С.Ю., Демурчян Г.А. О геометрической компетентности учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.184-188.				+
68.	Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О концепции практикума по решению задач в подготовке будущего учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.175-181.				+
69.	Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.				+

70.	Голикова Е.П. Обзор системы контроля промышленной безопасности // Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.62-65.				+
71.	Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.				+
72.	Белецкая О.Д., Латощенко Ю.В. Обучение иностранным языкам в ВУЗе с опорой на компоненты межкультурной коммуникативной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.7-10.				+
73.	Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.				+
74.	Антошкина Е.К., Серов А.А. Онлайн-сервисы в преподавании английского языка в начальной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.65-68.				+
75.	Кулагина А.А. Организация воспитательной деятельности в вузе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.25-29.				+

76.	Борисова О.Н., Добросмыслова С.Н. Организация помощи несовершеннолетним преступникам и арестантским детям в тверской губернии конца XIX века // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.449-454.				+
77.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.				+
78.	Кулагина А.А. Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.194-197.				+
79.	Голикова Е.П. Основные направления предупреждения рисков на опасных производственных объектах // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ». Материалы научных конференций. Спб.: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2019. С.168-169.				+
80.	Лозгачева Т.А. Основные понятия теории множеств в методике логико-математического развития дошкольников и младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.189-193.				+
81.	Сурсимова О.Ю., Федорова Н.А. Особенности коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Казань: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2018. С.949-951.				+

82.	<u>Иванов Л.А., Смирнова О.В. Особенности осуществления бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса // Междисциплинарные исследования экономических систем. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2022. С.137-142.</u>				+
83.	<u>Смирнова О.В., Дронова А.В., Французов И.А. Особенности применения ключевых сравнительных рыночных коэффициентов в анализе публичных компаний // Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Институт развития образования и консалтинга», 2021. С.166-174.</u>				+
84.	<u>Будилева А.В., Крылова М.А. Особенности социально-психологической адаптации обучающихся начальных классов в условиях инклюзивной развивающей образовательной среды // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.11-16.</u>				+
85.	<u>Крылова М.А. Особенности школьной адаптации слабовидящих и незрячих учащихся в условиях инклюзивного образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.55-61.</u>				+
86.	<u>Латощенко Ю.В., Белецкая О.Д. Педагогические технологии инклюзивного образования при обучении иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.124-127.</u>				+

87.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Педагогические технологии развития креативности школьников в музыкально-театральной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.52-57.				+
88.	Смирнов А.В. Пересмотр монетарной политики как фактора преодоления последствий санкций на примере авиационного рынка // Факторы развития экономики России. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.148-153.				+
89.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Подходы к выделению возрастных границ пожилого возраста как особого этапа жизни человека // Социально-экономические и гуманитарные науки. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб.: ГНИИ «Нацразвитие», 2020. С.27-30.				+
90.	Голубева Т.А. Подходы к оценке результатов формального, неформального и информального обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.28-34.				+
91.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.				+
92.	Кулагина А.А. Построение взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников // Этнос и культура в эпоху глобализации. Сборник материалов IV Международной научной очно-заочной конференции. Краснодар: КубГТУ, 2021. С.387-392.				+

93.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress, Inc, 2021. С.79-83.				
94.	Близнецова Ю.С., Лельчицкий И.Д. Православно-культурная среда воспитания в педагогических воззрениях В.В. Зеньковского // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.299-303.				+
95.	Крылова М.А., Травина С.А. Предисловие // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.3.				+
96.	Гонина О.О., Лельчицкий И.Д. Предисловие // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы II Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.7-9.				+
97.	Крылова М.А. Применение нелинейных образовательных траекторий: возможности, ограничения, опыт российских вузов // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции . Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2018. С.160-166.				+
98.	Гурьева Н.Н. Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.44-47.				+

99.	Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.				+
100.	Афтахова А.В. Примириительные процедуры: психологические аспекты внедрения // Судебная защита прав предпринимателей. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.15-18.				+
101.	Кулагина А.А. Проблема организации самостоятельной работы студентов в условиях применения дистанционных образовательных технологий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.12-16.				+
102.	Зайцева О.В., Травина С.А. Проблема формирования психологической готовности выпускников педагогических вузов к профессиональной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.33-37.				+
103.	Кулагина А.А., Прокопец С.К. Проблема ценностного самоопределения и самоидентификации курсанта в условиях современного вуза // Актуальные вопросы современной науки. Сборник статей по материалам IX международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Дендра», 2018. С.89–103.				+
104.	Смирнов А.В., Смирнова Т.А. Проблема экономического роста в России - гносеологическая проблема // Современная экономическая наука: теоретический и практический потенциал. Инновационное развитие современного экономического образования. Материалы международной научно-практической конференции. Ярославль: Филигрань, 2020. С.282-287.				+

105.	Емелькина Е.А., Крылова М.А. Проблемы организации здоровьесберегающей среды в школе в условиях дистанционного обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.111-118.				+
106.	Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.				+
107.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.				+
108.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.				+
109.	Астапенко Е.В., Голубева Т.А., Лельчицкий И.Д. Проектирование модели идеального преподавателя в системе профессионального образования: европейский опыт для России педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.16-20.				+

110.	<u>Лельчицкий И.Д. Пространство и время в миссии учителя // Пространство и время в диалоге педагогических культур: интерсубъективность историко-педагогического понимания. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXIV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», 2021. С.144-147.</u>				+
111.	<u>Афтахова А.В. Профессиональная деформация преподавателя высшей школы // Преподаватель и ученый: проблема гармонизации статуса и интереса. Сборник научных статей по материалам Всероссийской конференции. М.: ООО «Проспект», 2021. С.19-23.</u>				+
112.	<u>Кулагина А.А. Профессиональное переобучение как психолого-педагогическая проблема // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.29-33.</u>				+
113.	<u>Травина С.А., Талызова В.Ю. Профессиональные деформации личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.79-82.</u>				+
114.	<u>Комендантова О.В., Добросмылова С.Н. Профилактика злоупотребления наркотиками как технология работы с молодежью // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.104-111.</u>				+

115.	<u>Югова Д.И., Добросмыслова С.Н. Профилактика молодёжного экстремизма в образовательных учреждениях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.117-121.</u>				+
116.	<u>Афтахова А.В. Психологический анализ факторов развития института арбитража в РФ // Перспективы и проблемы развития третейского разбирательства в России. Сборник статей по материалам научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.16-19.</u>				+
117.	<u>Седых Н.Н., Руди А.Ю., Ершов В.А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, проявивших особые творческие способности по естественнонаучным и социально-гуманитарным дисциплинам в контексте творческого саморазвития личности подростка // V Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Казань: ООО «Центр инновационных технологий», 2020. С.397-403.</u>				+
118.	<u>Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский тревелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.</u>				+
119.	<u>Скрбнева Н.Р., Пономарева Ю.В. Развитие звуковысотного слуха как актуальная проблема теории и практики дополнительного музыкального образования // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.194-197.</u>				+

120.	Латощенко Ю.В. Развитие культурно-просветительских традиций на современном телевидении (на примере телеканала «Цивилизация») // СМИ в онтологическом и культурном пространстве славянского мира. Дни славянской письменности и культуры. IV Международная научно-практическая конференция. 2018: Тверской государственный университет, 2018. С.42-46.				+
121.	Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.				+
122.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.				+
123.	Малышева Ю.А. Развитие познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.78-83.				+
124.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
125.	Головина К.А., Добросмыслова С.Н. Роль «третьего сектора» в социализации молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.186-189.				+

126.	Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А. Роль социальных сетей в жизни молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.20-26.				+
127.	Кулагина А.А. Российское кино как средство формирования системы ценностей у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.70-73.				+
128.	Голикова Е.П. Система контроля пожарной безопасности на пожароопасных объектах // Дальневосточная весна - 2020. Материалы 18-й Международной научно-практической конференции по проблемам экологии и безопасности. Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. С.162-164.				+
129.	Пацевич Н.В., Милогина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.				+
130.	Голикова Е.П. Современные виды противопожарных установок на объектах // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы V Международной научно-практической конференции. СПб.: Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды, 2022. С.42-45.				+
131.	Латоценко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+

132.	Голикова Е.П. Современные тенденции противопожарного оборудования пожароопасных объектов // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2020. С.177-179.				+
133.	Гурбанова Р.С., Крылова М.А. Социальное партнёрство школы и родителей в условиях развития образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.232-239.				+
134.	Скрипковская А.А., Добросмыслова С.Н. Социальное служение как социально-значимая деятельность молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.17-21.				+
135.	Новохатская Е.А. Становление идеи свободного воспитания: от античности до Ж.-Ж. Руссо // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.26-29.				+
136.	Лельчицкий И.Д. Стратегии современного учителя: ретроспективное обоснование // Воспитание и социализация молодежи: потенциал историко-педагогического познания в контексте вызовов современности. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXII сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Волгоград: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования», 2018. С.407-410.				+

137.	<u>Креславская Т.А., Варнавская А.О. Творческие способности в младшем школьном возрасте // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.22-25.</u>				+
138.	<u>Серов А.А. Технологии компьютерного зрения в формировании навыка написания цифр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.110-115.</u>				+
139.	<u>Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.</u>				+
140.	<u>Милюгина Е.Г. Топонимический текст как педагогический ресурс формирования региональной идентичности личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.110-114.</u>				+
141.	<u>Добросмыслова С.Н., Маркова Е.А Требования к будущему социальному работнику в деятельности с людьми пожилого возраста // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.209-216.</u>				+
142.	<u>Кузнецова И.В., Голубева Т.А. Требования к результатам обучения выпускников дополнительной общеразвивающей предпрофессиональной программы «живопись» в условиях внедрения ФГТ // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.333-336.</u>				+

143.	Смирнова И.Н., Крылова М.А. Трудовая мотивация педагогических работников в образовательной организации // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.67-70.				+
144.	Кулагина А.А. Тьюторское сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе как условие их успешной социальной адаптации // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.160-165.				+
145.	Голубева Т.А., Кузнецова И.В. Управление профессиональным развитием педагога дополнительного образования в контексте компетентностного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.83-86.				+
146.	Заруцкая Е.А., Смирнова О.В. Управление сопротивлением персонала как профилактика кризиса в условиях внедрения изменений // Междисциплинарные исследования экономических систем. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2022. С.67-74.				+
147.	Голикова Е.П. Фазы развития чрезвычайной ситуации природного характера на примере ландшафтного пожара: обзор // Техногенная и природная безопасность. Сборник научных трудов V международной научно-практической конференции. Саратов: ООО «Амирит», 2019. С.50-52.				+
148.	Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Феномен темпоритмической культуры личности в современных исследованиях педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.135-139.				+

149.	Малышева Ю.А., Андреева Е.А. Формирование знаний о животных у младших школьников с помощью игровых методов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.221-225.				+
150.	Малышева Ю.А., Котикова А.А. Формирование знаний о растениях у младших школьников на основе междисциплинарного подхода // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.166-172.				+
151.	Малышева Ю.А. Формирование знаний о родной стране у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.215-221.				+
152.	Гурьева Н.Н. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.268-271.				+
153.	Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.				+
154.	Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.				+

155.	<u>Креславская Т.А., Руденко А.А. Формирование нравственных качеств школьников в детском оздоровительном лагере // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.26-28.</u>				+
156.	<u>Малышева Ю.А., Копкарева О.О. Формирование основ экологической грамотности у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-60.</u>				+
157.	<u>Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.</u>				+
158.	<u>Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.</u>				+
159.	<u>Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.</u>				+
160.	<u>Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.</u>				+

161.	Милюгина Е.Г., Сазанова М.Н. Формирование читательского кругозора младших школьников на интегрированных уроках литературного чтения и английского языка педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.94-98.				+
162.	Саакян С.А. Формирование экологических представлений у старших дошкольников посредством исследовательской деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. Вып. 16. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-198.				+
163.	Милюгина Е.Г., Крылова М.Н. Формирование эстетической культуры старших дошкольников с использованием полихудожественного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-158.				+
164.	Крылова М.А. Формы адаптации студентов вуза к электронной образовательной среде // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (девятые лозинские чтения). Материалы Международной научно-методической конференции. Псков: Псковский государственный университет, 2021. С.145-149.				+
165.	Афтахова А.В. Характер и правовые пределы свободы вероисповедания в Российской Федерации // Конституция Российской Федерации и современные проблемы развития общества и государства. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.20-29.				+
166.	Кулагина А.А. Ценностные ориентиры обучающихся военного ВУЗа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.61-65.				+

167.	Новохатская Е.А. Эмоциональная устойчивость как профессионально-важное качество личности студента - будущего педагога в решении типичных напряжённых ситуаций в педагогической деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.58-62.				+
168.	Новохатская Е.А. Эмпатия как компонент эмоциональной культуры педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.146-150.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.				+
2.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.				+
3.	Креславская Т.А. Вожатская этика как основа взаимодействия с родителями // Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики. Сборник статей. Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров.. М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. С.112-123.				+
4.	Афтахова А.В. Вступительное слово // Социальная защита в Российской Федерации: правовой аспект. Сборник научных работ студентов бакалавриата юридического факультета. Выпуск 4. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-7.				+

5.	Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.				+
6.	Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.				+
7.	Лельчицкий И.Д., Гонина О.О. Идеальный образ учителя-дефектолога в представлениях студентов бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.8-12.				+
8.	Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.				+
9.	Милюгина Е.Г. Иллюминированные часословы в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж, 2019. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2019. С.28-34.				+
10.	Зарубина В.С., Лельчицкий И.Д. Интерактивность как концепт проектирования электронного образовательного ресурса // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.37-42.				+
11.	Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.				+
12.	Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.				+

13.	Попкова Т.А. К вопросу о социализации в пожилом возрасте: проблемы и тенденции // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: ООО «СФК-офис», 2019. С.77-90.				+
14.	Лельчицкий И.Д. Коррекция аттенционных свойств детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.21-26.				+
15.	Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.				+
16.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.				+
17.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.				+
18.	Олейникова О.Н., Голубева Т.А. Методологические основы интернационализации профессионального образования и обучения в Финляндии // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.6-18.				+
19.	Корпусова Ю.А. Методы обучения каллиграфии: история и современность // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-86.				+
20.	Милюгина Е.Г. Мифология повседневности в поэзии русского предромантизма // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке: сборник научных трудов. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2018. С.41-46.				+

21.	Лельчицкий И.Д., Ершов В.А., Щербакова С.Ю., Голубева Т.А. Модель реализации общего образования в условиях вуза // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.129-161.				+
22.	Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.				+
23.	Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.				+
24.	Данелян Е.Г., Корпусова Ю.А. Некоторые виды работ со словами-признаками в обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.90-101.				+
25.	Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.				
26.	Корпусова Ю.А. Особенности обучения первоначальному письму детей с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.27-33.				+
27.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.				+
28.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.				+

29.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности формирования исторических понятий у умственно отсталых школьников на уроках истории // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-49.				+
30.	Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.				+
31.	Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.				+
32.	Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.				+
33.	Лельчицкий И.Д. Предисловие // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.6-7.				+
34.	Милюгина Е.Г., Шкадов Д.А. Развитие музыкальных способностей младших школьников посредством интегративного использования информационно-коммуникационных технологий // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.137-140.				+
35.	Корпусова Ю.А. Развитие российского дворянского образования второй половины XVIII – первой трети XIX века, ориентированного на формирование духовно-интеллектуальных элит // Развитие российского дворянского образования второй половины XVIII – первой трети XIX века, ориентированного на формирование духовно-интеллектуальных элит. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С. 44-56.				+
36.	Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.				+

37.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Современная авторская песня: синкретизм или синтез искусств? // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.				+
38.	Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.				+
39.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+
40.	Милюгина Е.Г. Традиционная культура Тверского Верхневолжья в зеркале прозвищного фольклора (по материалам XIX века) // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.148-161.				+
41.	Травина С.А. Феноменология личности человека с агрессивным поведением в зарубежной психологии // Становление личности в эпоху перемен: современные контексты и траектории социализации. Тверь: «СФК-офис», 2019. С.208-214.				+
42.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Формирование лингвистического кругозора младших школьников в процессе обучения иностранному языку // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.165-169.				+
43.	Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.				+
44.	Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете как научно-педагогическая проблема // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-160.				+

45.	Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.				+
46.	Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.				+
47.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.				+
48.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.				+
49.	Гурьева Н.Н. Языковая игра и парцелляция как средство выражения авторского дискурса в публицистических текстах // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.97-101.				+

Монографии

- [1. Милюгина Е.Г. Британская галерея Тейт. Лондон. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [2. Милюгина Е.Г. Версальский дворец. Версаль. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [3. Милюгина Е.Г. Галереи Академии. Венеция. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
- [4. Милюгина Е.Г. Книга покаянных псалмов кардинала Альбрехта Бранденбургского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
- Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Проспект, 2020. 656 С.
- Афтахова А.В., Алешукина С.А., Жукова О.В., Иванов Д.А., Крусс И.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 4-ое изд., перераб. и доп.. М.: Проспект, 2022. 736 С.

7. [Милюгина Е.Г. Лошади в русском графическом искусстве. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 182 С.](#)
8. [Милюгина Е.Г. Музей Ван Гога. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
9. [Милюгина Е.Г. Музей изящных искусств. Гент. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
10. [Милюгина Е. Г. Музей Тиссена-Борнемисы. Мадрид. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 114 С.](#)
11. [Милюгина Е.Г. Прекрасный часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 88 С.](#)
12. [Креславская Т.А. Развитие креативности студентов и младших школьников в педагогическом процессе. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 152 С.](#)
13. [Милюгина Е.Г. Рейксмузеум. Амстердам. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 114 С.](#)
14. [Милюгина Е.Г. Родословная книга / вступ. ст. Е. Г. Милюгиной. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 202 С.](#)
15. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Беспалов Ю.Ф., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Жукова О.В., Иванов Д.А., Кириллов А.Е., Крусс И.А., Кузбагаров А.Н., Кузбагарова В.А., Лазарев Е.В., Райкес Б.С., Решетникова И.В., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Шкляр Т.А., Воронин Д.Ю., Юдин А.В., Ярков В.В. Судебная защита: новеллы и традиции в теории, законодательстве и правоприменении. М.: Проспект, 2021. 232 С.
16. [Сухарев А.Н., Карасева Л.А., Голубев А.А., Смирнова О.В. Финансы управляющих организаций в современной России: теория, методология, практика. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 180 С.](#)
17. [Милюгина Е.Г. Часослов герцога Беррийского. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 82 С.](#)
18. [Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2018. 106 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лашенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Харитошкин В.В., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Проспект», 2019. 480 С.
2. [Алешукина С.А., Афтахова А.В., Бурашникова Н.А., Васильчук Ю.В., Дронова Ю.А., Жукова О.В., Замрий О.Н., Иванов Д.А., Камбегова З.А., Крусс И.А., Лашенова М.Г., Огаркова Н.О., Опалев Р.О., Райкес Б.С., Сладкова А.А., Степанов М.А., Туманова Л.В., Федина А.С., Яковлева Н.Г. Административное судопроизводство в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: ООО «Проспект», 2020. 480 С.](#)
3. [Карасева Л.А., Смирнов А.В. Актуальные проблемы микроэкономического исследования. Учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов \(соискателей\) по направлению 08.00.01 Экономическая теория. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 104 С.](#)

4. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
5. [Креславская Т.А. Ознакомительная практика. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 101 С.](#)
6. Голубева Т.А. Педагогика профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 112 С.
7. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение. М.: Юрайт, 2022. 240 С.](#)
8. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
9. [Афтахова А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2020. 240 С.](#)
10. [Шверина Т.А., Косарева Н.П. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. Учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 68 С.](#)
11. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)
12. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2019. 293 С.](#)
13. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум. 2-е изд., перераб. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 441 С.](#)
14. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
15. [Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд. М.: Юрайт, 2020. 441 С.](#)
16. [Афтахова А.В. Правовые основы религиозной безопасности в Российской Федерации. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 158 С.](#)
17. Креславская Т.А., Травина С.А. Рабочая тетрадь учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: учебно-методическое пособие . Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 73 С.
18. [Фирсов М.В., Лельчицкий И.Д. Социальная педагогика. Учебник. М.: КноРус, 2020. 332 С.](#)
19. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)
20. Голубева Т.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 120 С.
21. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 122 С.
22. Голубева Т.А. Управление персоналом в образовании: практикум. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 108 С.
23. Кулагина А.А. Учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по педагогике». Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 44 С.

24. [Смирнов А.В. Экономика. Практикум для самостоятельной работы студентов исторического факультета по экономике. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 100 С.](#)
25. [Гужова Т.И., Федорова Н.А., Клунко В.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 39 С.](#)

Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований

1. Лельчицкий И.Д. Социокультурные практики местных сообществ в воспитательном пространстве малого города (2017 - 2019).
2. Лельчицкий И.Д. Проведение международного семинара в рамках проекта Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (2018).
3. Лельчицкий И.Д. Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик (2018 - 2019).
4. Лельчицкий И.Д. Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик (2019).
5. Лельчицкий И.Д. Теоретико-методологическое обоснование и технология разработки цифрового образовательного контента в образовательной организации (2020 - 2022).
6. Лельчицкий И.Д. Pro-VET-Профессиональное развитие преподавателей профессионального образования на основании европейских практик (2018 - 2021).
7. Лельчицкий И.Д. Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (2018 - 2019).
8. Лельчицкий И.Д. Пилотный запуск ECVET в национальные системы профессионального образования России и Узбекистана (2018 - 2019).
9. Лельчицкий И.Д. Совершенствование системы внутренней гарантии качества образования в сфере преподавания, обучения и оценки знаний в вузах Азербайджана и России (2021).

Объекты интеллектуальной собственности

Патенты:

1. Феофанова М.А., Радин А.С., Малышева Ю.А. Фотохимический способ преобразования электромагнитного излучения в электрическую энергию. № 2747914. 17.05.2021. (Изобретение).