


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП


Брызгалова Е.Н.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

42.06.01 СМИ и информационно-библиотечное дело

Направленность (профиль) подготовки

Журналистика

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: д.филол.н., проф. Брызгалова Е.Н.

2020г.

Аннотация

1. Наименование практики в соответствии с учебным планом –

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций детерминирующих готовность аспирантов к научно-педагогической и научной деятельности.

Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научноисследовательского процесса, анализа полученных результатов.

Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса (курс - 2, семестр – 4).

2.	Вид (тип) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики аспирант должен:
--------------------------------	--

<p>УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Знать: технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Знать: этические нормы и принципы, установленные в профессиональном научном сообществе; нормы и принципы педагогической этики.</p>

<p>ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: методологией и методами медиа-исследования</p> <p>Уметь: адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач.</p> <p>Знать: методы и способы решения исследовательских задач в области научных журналистских исследований</p>
<p>ПК-1 Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать его цель</p>	<p>Владеть: навыками работы с информацией, необходимой для научного исследования; базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания;</p> <p>Уметь: составлять библиографические списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам в соответствии с предъявляемыми требованиями; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности СМИ</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению научно-квалификационной работы, научного исследования; методику поиска информации.</p>

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, (216 часов).

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта, обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом.

5. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

6. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики; **7.**

Содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	16		16
2.	Участие в научной конференции	10		10
3.	Участие в реализации научноисследовательских проектов	90		90
4.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем	50		50
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	50		50
	Итого	216		216

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Формы отчетности по практике – зачет.

Индивидуальный план (Приложение 1)

Отчет (Приложением 2); Приложения к отчету.

Порядок оценивания прохождения практик

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта в практике и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3; УК-5; ПК-1; ОПК-1

Этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК 3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
1 уровень Владеть: - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования	Задание: На основе изучения научной литературы по теме диссертационного исследования выявить методологические проблемы, требующие уточнения и разрешения в рамках выбранной темы.	Критерий оценивания: <ul style="list-style-type: none">• Своевременность,• Полнота исполнения задания, Варианты оценивания <ul style="list-style-type: none">• Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией;• Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном;

<p>научно-исследовательской деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; 	<p>Задание :</p> <p>Представить план применения конкретного метода исследования, применяемого в диссертации</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач 	<p>Задание:</p> <p>Представить перечень методов, используемых в диссертационном исследовании и обосновать их выбор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено верно, даны обоснования, подкрепленные теорией – подтверждено знание; • Определены и классифицированы методы научного исследования, но вместе с тем нет их должного научного обоснования – подтверждено знание в основном; • Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован – подтверждено знание частично;

		<p>Задание не выполнено. Имеет место формальное описание последовательности применяемых исследовательских методов, выбор методов исследования не обоснован – не подтверждено знание.</p> <p>Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.</p>
<p>УК 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		
<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <p>этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в научно-педагогической профессиональной сфере;</p>	<p>Задание</p> <p>Представить материал к диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по критическому анализу и оценке современных научных достижений по теме исследования; • по выбранным наиболее приоритетным и актуальным направлениям научно-исследовательской работы и их обоснованию 	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • Полнота исполнения задания, • Соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; • Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>Уметь:</p> <p>соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; –</p>	<p>Задание</p> <p>1. Подготовить научную статью, содержащую анализ правовых норм, регулирующих сферу исследуемых в диссертации отношений, для участия в традиционной «Неделе науки».</p>	<p>Критерий и варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной

<p>осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>2. Выступить с научным докладом на конференции</p>	<p>статье, – подтверждено умение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научной статье, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик исследования – подтверждено умение в основном; • Индивидуальное задания научного руководителя выполнено частично в части соответствии требованиям, предъявляемым к научной статье, – подтверждено умение частично; • Задание не выполнено – не подтверждено умение
--	---	---

ПК-1 Способность выбирать и обосновывать тему, проблему исследования, актуальную для науки и практики в сфере СМИ и журналистики, четко формулировать его цель

<p>Знать: этические нормы и принципы, установленные в профессиональном научном сообществе</p>	<p>Задание: Представить анализ современных журналистских кодексов с точки зрения профессиональной этики</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией; • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>1 уровень Владеть: навыками работы с информацией, необходимой для научного</p>	<p>Задание: Представить проекты выводов по теме диссертационного исследования в соответствии с этапами исследования</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – владение компетенцией;

<p>исследования; базовыми представлениями о методологии и методах исследований в своей и смежной профессиональных сферах как отрасли научного знания</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Имеются признаки частичного выполнения задания – владение компетенцией в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – частичное владение компетенцией; • Признаки выполнения задания не выявлены – компетенцией не овладел.
<p>Уметь: составлять библиографические списки к рефератам, докладам, диссертационному исследованию в соответствии с предъявляемыми требованиями; применять основные базовые навыки, связанные с пониманием специфики научного подхода к изучению различных сфер деятельности СМИ</p>	<p>Задание: Составить библиографический список к диссертации согласно одному из 4 основных ГОСТов</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность; • Полнота исполнения задания; • Соответствие плана требованиям к практической апробации научного исследования <p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждено умение; • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждено умение в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – подтверждено умение частично; • Признаки выполнения задания не выявлены – не подтверждено умение.
<p>Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию, техническому оформлению научно- квалификационной работы, научного исследования; методику поиска информации.</p>	<p>Задание: Представить проект оформления результатов диссертационного исследования в форме проекта автореферата</p>	<p>Варианты оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждены знания; • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждены знания в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, –

		<p><i>подтверждены знания частично;</i></p> <p>Признаки выполнения задания не выявлены – <i>не подтверждено знания.</i></p>
<p>ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		
<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией и методами медиа-исследования</p>	<p>Задание:</p> <p>Подготовить справку по методологическим основам диссертации</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременность, • полнота исполнения задания, • соответствие квалификационным требованиям <p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владение компетенцией;</i> • <i>владение компетенцией в основном;</i> • <i>частичное владение компетенцией;</i> • <i>компетенцией не овладел.</i>
<p>Уметь:</p> <p>адаптировать методы и инструменты исследований в области научной специализации под решение конкретных исследовательских и практических задач.</p>	<p>Задание:</p> <p>Подготовить заявку на грант в научный фонд</p>	<p>Варианты оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подтверждено умение;</i> • <i>подтверждено умение в основном;</i> • <i>подтверждено умение частично;</i> • <i>не подтверждено умение.</i>

<p>Знать: методы и способы решения исследовательских задач в области научных журналистских исследований</p>	<p>Задание: Определить 3 основные исследовательские задачи диссертации и указать возможные пути их разрешения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеются системные признаки выполнения условий задания – подтверждены знания; • Имеются признаки частичного выполнения задания – подтверждены знания в основном; • Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – подтверждены знания частично; Признаки выполнения задания не выявлены – не подтверждено знания.
--	--	--

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

б) Дополнительная литература:

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017. - 282 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Интернет университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
3. Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.microinform.ru/>
4. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gen.lib.rus.ec/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –

Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/> 6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

8. Правительство Архангельской области: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dvinaland.ru.

Перечень лицензионного ПО:

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(20__ - 20__ учебный год)

Аспирант _____ *Ф.И.О.*
аспиранта

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра _____ *наименование*
 Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
7.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
8.	Участие в научной конференции			
9.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
10.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
11.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
12.	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Аспирант _____ / *Ф.И.О.*

Научный руководитель _____ / *Ф.И.О.*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»**

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

(20__ / 20__ учебный год)

аспирант _____ Ф.И.О.

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____ наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.¹

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
13.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
14.	Участие в научной конференции			
15.	Участие в реализации научноисследовательских проектов			
16.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
17.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
18.	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Аспирант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

К отчету о практике прикладываются (при наличии):

- справку об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант; - опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи