

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.10.2023 14:22:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
репезием Ученого совета
Института экономики и управления



Утверждаю
Руководитель ООП
Смирнова О.В.
«27» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)

«Бизнес-аналитика»

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Тверь, 2023

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в Институте экономики и управления ТвГУ | 3 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы на основных образовательных программах ИнЭУ ТвГУ | 4 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы по ООП 38.03.05 Бизнес-информатика | 4 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ООП 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» | |
| 2.1. Воспитывающая среда ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» | 6 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 7 |
| 2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы | 17 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы | 17 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания | 18 |
| 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 38.8.03.05 «Бизнес-информатика» | 18 |
| 2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 19 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | |
| 3.1. Система управления и календарный план воспитательной работы | 21 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) | 22 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности | 23 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 29 |
| Приложение 2. Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика» | 43 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в рамках основных образовательных программ, реализуемых в институте экономики и управления ТвГУ.

В соответствии с «Положением о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования ТвГУ» на основных образовательных программах, реализуемых в институте экономики и управления, приняты следующие ценностные основания и принципы организации воспитательной работы:

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Воспитательная работа выстраивается в соответствие с приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации, и понимается как «**формирование стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования».

В воспитательной работе основные образовательные программы, реализуемые институтом экономики и управления ТвГУ ориентируются, прежде всего, на следующие **традиционные духовно-нравственные ценности, сформулированные в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**»: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В процессе разработки программ воспитательной работы ООП ИнЭУ ТвГУ исходят из того, что активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Основными группами ценностей, формируемыми посредством данной программы воспитательной работы, выступают:

Личностные ценности обучающегося, отражающие систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности, представляющие собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности, отражающие характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее – ООП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы на основных образовательных программах ИнЭУ ТвГУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий в себя: аксиологический, культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы. Каждая ООП ИнЭУ ТвГУ вправе комбинировать указанные подходы в целях обеспечения их оптимальной конфигурации для успешной реализации целей, предусмотренных ФГОС ВО.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы по ООП 38.03.05 Бизнес-информатика

Цель воспитательной работы ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» определяется «Концепцией воспитательной работы ТвГУ» и «Планом воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ», принимаемым Ученым Советом ИнЭУ. В

соответствии с этими документами цель воспитательной работы заявлена как «создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии».

Задачи воспитательной работы ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».

В соответствие с указанной целью воспитательная деятельность ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» призвана решать следующие задачи:

- развивать мировоззрение и актуализировать системы базовых ценностей личности;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность как важнейшей черты личности, проявляющиеся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- прививать положительные отношения к труду, развивать потребности к творческому труду, воспитывать социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологической поддержки, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, формировать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формировать культуру и этику профессионального общения;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- повышать уровень культуры безопасного поведения;
- развивать личностные качества и установки (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальные навыки (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческие способности (навыки принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управление временем, навыки лидерства, навыки критического мышления);
- стимулировать развитие инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодежи;
- повышать эффективность использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;
- организовывать деятельность по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранять и преумножать традиции университета, пропагандировать его историю, символику, престижность получения образования в Тверском государственном университете;
- обеспечивать условия для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде;

- обеспечивать равные условия для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создавать условия для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышать уровень межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формировать систему нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формировать культуру семейных отношений, оказывать поддержку молодым семьям;
- развивать экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ООП 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

2.1. Воспитывающая среда ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий и современные образовательные технологии:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей),

нетворкинг и т.д.);

- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных программ института и университета в целом, а также иных образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ИнЭУ и ТвГУ регулярно пополняется и насчитывает более 200 организаций и органов власти.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» определяется площадками института, университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ИнЭУ и ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» включают в себя:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Таблица 1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи |
|-------|-----------------------------------|--------|
|-------|-----------------------------------|--------|

| | | |
|----|----------------------|---|
| 1. | гражданское | <ul style="list-style-type: none"> – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; |
| 2. | патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; – сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете; |
| 3. | духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; – формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; – обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; |
| 5 | профилактика негативных явлений студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; – формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам |
| 6. | физическое | <ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; – вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; – повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; – организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ; |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 7. | информационное | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; – повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; – организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории; |
| 8. | профессионально-трудоовое | <ul style="list-style-type: none"> – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; – обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; – формирование культуры и этики профессионального общения; |

| | | |
|-----|------------------------|--|
| 9. | научно-образовательное | – развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления); |
| 10. | экологическое | – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |

В соответствии с указанными задачами и планом Воспитательной работы ИнЭУ ТвГУ, воспитательная работа ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» выстраивается вокруг 6 приоритетных и 4-х вариативных направлений:

Приоритетные направления воспитательной работы ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»

1. Гражданское направление (воспитание гражданственности)
2. Патриотическое направление (воспитание патриотизма)
3. Духовно - нравственное направление (воспитание духовно-нравственных ценностей)
4. Культурно-просветительское направление (воспитание творческого отношения к жизни)
5. Физическое направление (воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни)
6. Экологическое направление (воспитание бережного отношения к окружающей среде)

Вариативные направления воспитательной работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде (воспитание культуры безопасного поведения)
8. Информационное направление (воспитание информационной культуры)
9. Профессионально-трудовое направление (воспитание положительного отношения к труду и потребности в творческом труде)
10. Научно-образовательное направление (воспитание личностных качеств и социальных навыков, направленных на получение знания)

В соответствии с принятым ученым Советом ИнЭУ ТвГУ «Планом воспитательной работы», данные направления получили следующее содержательное наполнение.

Приоритетные направления воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности

1. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в серии общеуниверситетских и общеинститутских мероприятий, направленных на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, борьбы с экстремизмом (с привлечением представителей властных структур Тверской области) и общественности города.

2. Проводить в академических группах ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» периодические встречи студентов с представителями общественных организаций, информировать о проектах федеральной и региональной общественной палаты.

3. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в мероприятиях областной и городской избирательных комиссий (День молодого избирателя, круглые столы и т.д.).

5. Организовывать и поддерживать работу системы студенческого самоуправления в рамках академических групп ООП.

6. Содействовать участию представителей академических групп ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в формировании Студенческого Совета ИнЭУ.

7. Осуществлять систематический контроль за работой старост академических групп ООП. Ходатайствовать о поощрении эффективно работающих старост по итогам учебного года.

8. Способствовать скорейшей адаптации студентов 1 года обучения ООП к условиям учебно-воспитательного процесса в ТвГУ, установив контакт со студенческими кураторами 1-го курса, из числа студентов-активистов старших курсов, осуществляющих шефскую помощь первокурсникам.

9. Способствовать расширению круга студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», задействованных в работе различных направлений Студенческого Совета института для роста гражданской активности обучающихся.

2. Воспитание патриотизма

1. Способствовать участию студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в общеуниверситетских и общеинститутских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Великой Победы.

2. Обеспечивать участие студентов и преподавателей ООП в торжественных мероприятиях ТвГУ, посвященных государственным праздникам и памятным датам Российской Федерации (День народного единства, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, 22 июня – День памяти и скорби, 12 июня - День России и т.д.).

3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в мероприятиях, приуроченных к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в мероприятиях, посвященных памятным датам, связанным с историей ТвГУ и школы П. П. Максимовича.

3. Воспитание духовно-нравственных ценностей

1. Обеспечивать регулярное проведение в академических группах ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» тьюторских часов, затрагивающих духовно-нравственную проблематику, а также индивидуальных бесед тьюторов, руководства ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» и администрации института со студентами, нуждающимися в совете по духовно-нравственным вопросам.

2. Обеспечивать высокий уровень информированности обучающихся о действующих правилах внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях ТвГУ.

3. Обучать студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» выстраивать партнёрские отношения со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с нормами корпоративной этики.

4. Способствовать приобщению обучающимися на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» к духовно-нравственным ценностям, составляющим основу корпоративной культуры ТвГУ и ИнЭУ через продвижение символов университета и института, академических традиций и ритуалов.

5. Способствовать интеграции выпускников ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в процесс трансляции духовно-нравственных ценностей путем поддержания связи с ними через социальные сети и профессиональное сообщество.

6. Способствовать развитию культурного уровня студентов и формирования системы духовно-нравственных ценностей через приобщение их к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры.

4. Культурно-просветительское направление

1. Содействовать участию студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в культурно-массовых мероприятиях институтского, университетского, городского и регионального уровней и оказывать всемерную поддержку конструктивным студенческим инициативам в этом вопросе.

2. Поощрять создание при ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» самодеятельных творческих групп и клубов по интересам.

3. Оказывать поддержку студентам ООП, отстаивающим честь института в общеуниверситетских конкурсах (Фестиваль молодых вокалистов, КВН, «Студвесна» и т.д.).

4. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в мероприятиях «День первокурсника», конкурсе на самую творческую группу первого курса, «Посвящение в студенты», Торжественном концерте, приуроченном к годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, празднованию Нового года, Дня выпускника.

5. Физическое направление

1. Содействовать общеуниверситетским мероприятиям, направленным на пропаганду здорового образа жизни, профилактике распространения инфекционных заболеваний.

2. Обеспечивать соблюдение студентами ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» мер, направленных на предотвращение распространения инфекционных и вирусных заболеваний, в том числе – вируса Covid-19.

3. Провести в академических группах мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-

информатика» в университетской конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА».

4. Выявлять потребности иногородних студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в жилье, информировать администрацию ИнЭУ о необходимости предоставления мест в общежитии иногородним студентам ООП, доводить до иногородних студентов информацию о порядке предоставления мест в общежитиях ТвГУ и перечне необходимых сопроводительных документов.

5. Систематически контролировать санитарно-гигиеническое состояние помещений института, закрепленных за ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» и дважды в течении учебного года проверять санитарно-бытовые условия проживания студентов ООП в общежитиях ТвГУ.

6. Способствовать массовому вовлечению студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия ТвГУ, включая мероприятия ежегодной Спартакиады ТвГУ.

6. Экологическое направление

1. Способствовать воспитанию ответственного отношения обучающихся на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» к окружающей среде и повышению уровня экологической грамотности путем создания соответствующих установок и (через позитивный опыт природосбережения) устойчивых моделей экологического поведения.

2. Организовывать по возможности экскурсии студентов первого года обучения ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в Ботанический сад ТвГУ.

3. Обеспечить участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в общеуниверситетской акции по сбору макулатуры в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ».

4. Организовывать встречи обучающихся на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» с представителями организаций, действующих в сфере защиты окружающей среды.

5. По мере необходимости обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в субботниках общеинститутского, общеуниверситетского и общегородского масштаба.

Вариативные направления работы

7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде

1. Обеспечивать по возможности участие студентов и преподавателей ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в общеуниверситетских мероприятиях, приуроченных к памятной дате – (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом).

2. Проводить периодические встречи обучающихся с представителями силовых структур и правоохранительных органов в рамках профилактики молодежного экстремизма.

3. Проводить мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов и медицинских учреждений, направленные на предупреждение употребления студентами ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» наркотических веществ и алкоголя.

4. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в проводимых федеральных, общеуниверситетских и общеинститутских опросах студентов на предмет выявления негативных явлений в студенческой среде.

5. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в общеуниверситетском интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности».

8. Информационное направление

1. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» о целях, задачах и мероприятиях внеучебной и воспитательной работы в ТвГУ и институте.

2. Обеспечивать участие тьюторов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в работе Совета по воспитательной работе ТвГУ и Совете тьюторов ИнЭУ.

3. Обеспечивать высокий уровень осведомленности студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» о правах и обязанностях учащихся, возможностях в сфере внеучебной деятельности.

4. Обеспечивать высокий уровень интеграции обучающихся на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в электронно-образовательную среду ТвГУ, своевременное заполнение студенческих портфолио.

5. Обеспечивать высокий уровень информированности студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» о текущей внеучебной и воспитательной работе в ТвГУ и предстоящих событиях и мероприятиях.

9. Профессионально-трудовое направление

1. Проводить активную профориентационную работу внутри ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленную на укрепление мотивации студентов по успешному освоению выбранной профессии и последующему трудоустройству в соответствие с профильным образованием.

1.1 Организовывать в рамках ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» сбор информацию о временном трудоустройстве студентов дневного отделения, выявлять перспективные базы практик.

1.2. Организовывать встречи студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» с наиболее успешными выпускниками института, задействовав вновь созданную ассоциацию выпускников ИнЭУ.

1.3. Содействовать участию студентов-старшекурсников ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в проводимой ЦСТМ ТвГУ «Ночи карьеры». Проводить в институте встречи с потенциальными работодателями и успешными предпринимателями, организовывать экскурсии на ведущие предприятия региона.

2. Использовать активные методы профессионально-ориентационной работы во внешней среде, направленной на привлечение на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» потенциальных абитуриентов.

2.1. Обеспечивать проведение представителями ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» интенсивных дистанционных и очных мероприятий профориентационного характера в ведущих МОУ СОШ города (10 школ г. Твери, имеющих профильные классы или обеспечивающих своим выпускника высокий уровень подготовки), включая проект «Школа юного экономиста».

2.2. Проводить информационные кампании в школах города и области, направленные на информирование учащихся школ и их родителей о возможностях получения образования в рамках ООП 38.03.05 «Бизнес-

информатика», выстраивая систему обратной связи с потенциальными абитуриентами и их родителями.

2.3. Стимулировать серию открытых мероприятий студенческих научных обществ ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» с привлечением к участию старших школьников.

2.4. Разработать по возможности серию он-лайн мастер-классов преподавателей ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» («открытых занятий») для абитуриентов и обеспечивать информационную поддержку и продвижение этих продуктов в школы города и области.

2.5. Выстраивать работу представителей ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» с учительским сообществом в рамках предметных ассоциаций.

2.6. Обеспечивать участие представителей ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в Днях Открытых дверей ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ, а также в других мероприятиях Приемной комиссии.

2.7. Организовывать периодические выходы в свои бывшие школы студентов 1-2 курса ООП для рассказа о возможностях и особенностях обучения на ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».

3. Способствовать участию студентов ООП в деятельности волонтерского движения в институте и на общеуниверситетском уровне через вовлечение студентов в проекты Волонтерского Центра ТвГУ и через развитие собственных волонтерских проектов.

3.1. Обеспечивать условия для участия студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в проводимых Студсоветом института студенческих благотворительных акциях.

3.2. Содействовать вовлечению студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в деятельность общеуниверситетских и региональных добровольческих и благотворительных организаций

3.3. Обеспечивать участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в работе волонтерского направления Студенческого Совета института и в акциях по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

10. Научно-образовательное направление

1. Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую работу по направлениям ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика».

2. Активно привлекать студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» к участию в институтских, университетских и межвузовским студенческих научных конференциях.

3. Стимулировать подачу студенческих заявок на участие в российских и международных академических и научных программах и проектах, включая поиск грантовой поддержки.

4. Поощрять участие студентов ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» в работе существующих при ООП студенческих научных объединениях и в частности в работе ТЭНОС.

5. Поощрять студенческую инициативу в вопросах создания при ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» новых студенческих научных кружков, клубов и обществ.

6. Обеспечивать активное участие студентов ООП38.03.05 «Бизнес-информатика» в общеуниверситетских и институтских мероприятиях, посвященных Дню Российской науки.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости: кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности: трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонёрская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее —

ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания. Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|-------|----------------------------|--|
| 1. | нормативно-правовое | 1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6. |
| 2. | кадровое | 1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП. 3. Тьюторы. |
| 3. | финансовое | Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСиМП, в которых принимают участие студенты ООП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Общежитие № 4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.3. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ.

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных *партнеров*):

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек. Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств, «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василёво Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и календарный план воспитательной работы

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное. Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

В соответствии с выстроенной системой воспитательной и внеучебной работы в Институте экономики и управления ТвГУ, обучающиеся ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика» имеют возможность участвовать в студенческом самоуправлении на трех уровнях. Во-первых, на уровне самоуправления академической группы, которая по установленным общеуниверситетским положениям правилам, избирает старосту группы. В свою очередь, староста группы формирует актив группы в составе заместителя (заместителей) старосты, профорга, инфорга и культорга группы.

Во-вторых, любой студент ООП может принять участие в работе Студенческого Совета Института экономики и управления, быть избранным на пост Председателя Студенческого Совета ИнЭУ или на пост одного из руководителей направлений работы Студсовета (Творческая группа, Информационный портал, Спортивная команда, Волонтерская группа и т.д.). Альтернативными вариантами участия в студенческом самоуправлении на втором уровне являются активная работа в Старостате (для старост или заместителей старост).

В-третьих, наиболее активные представители студентов ООП получают рекомендацию Студсовета ИнЭУ и администрации института для выдвижения в Студсовет ТвГУ и, при прохождении всех демократических процедур, могут войти в высшие органы студенческого самоуправления университета.

Кроме того, обучающиеся на ООП принимают деятельное участие в различных реализуемых в ИнЭУ (и в университете в целом) видах студенческой активности, основанной на принципах самоорганизации. Результатом такой активности являются студенческие объединения, созданные по инициативе обучающихся. Значительное место среди подобных сообществ занимает научное объединение студентов ИнЭУ ТвГУ «ТЭНОС», объединяющее студентов всех направлений ИнЭУ и занимающееся организацией и проведением различных научных конференций, деловых игр, встреч с представителями бизнеса и других мероприятий, направленных на личностный рост обучающихся в научной и общественной жизни.

Другим направлением самоорганизованной активности обучающихся является волонтерство. Студенты ООП принимают участие в целом ряде волонтерских мероприятий, организуемых Центром развития молодежных волонтерских программ ТвГУ и ДСО ТвГУ «Силы добра». Помимо этого, студенты ООП систематически участвуют в качестве волонтеров в мероприятиях, проводимых волонтерским сектором Студенческого Совета ТвГУ, в акциях проводимых студенческим клубом политических изысканий «Сократ» при кафедре политологии ИнЭУ ТвГУ и добровольческим проектом «Береги свои истоки», реализуемом совместно ИПОСТ ТвГУ и ИнЭУ ТвГУ.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

На учёном совете Института экономики и управления руководитель ООП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации. Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности.

Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;

– принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Схема анализа воспитательной работы по ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания.

1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1. Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5. Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов. К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации.

Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы

Или

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы

Или

Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям
воспитательной работы

Или

1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки качественных результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 3. Рефлексия учебной дисциплины

- Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен
- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен
- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю
 - 1 - Полностью не согласен
 - 2 - Скорее не согласен
 - 3 - Нечто среднее
 - 4 - Скорее согласен
 - 5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:
 - гуманность личности: милосердие, доброта;
 - способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм; терпимость, доброжелательность;
 - скромность;
 - готовность оказать помощь близким и дальним;
 - стремление к миру, добрососедству;
 - понимание ценности человеческой жизни.
- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:
 - приобрёл конкретную информацию;
 - стал более гибок в общении с людьми
 - узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
 - освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
 - освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала;
- другое (напишите свой ответ)
 - В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.
 - Духовное развитие
 - Общение с близкими людьми
 - Дружья
 - Уверенность в себе
 - Свобода суждений и поступков
 - Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение
 - Уважение и признание со стороны окружающих
 - Открытие нового
 - Творческая реализация
 - Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана? Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов аттестации.

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по

организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и заместителя директора Института экономики и управления по ВиВР.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ООП 38.03.05 «Бизнес-информатика»

2023/2024 уч. год

| Название мероприятия/события | Уровень мероприятия/события | Форма мероприятия / события | Формат мероприятия / события | Дата проведения мероприятия/ события | Место проведения мероприятия / события | Предполагаемый охват количества участников (чел.) от ООП | Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹ |
|---|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во Всероссийском празднике «День знаний», УВСРиМП ТвГУ | внутривузовское | Массовая | офлайн | 1 сентября 2023 г. | Территория ректората ТвГУ | 20 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика Смирнова О.В., доцент кафедры экономической теории, 89106408332, Smirnova.OV@tversu.ru |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в общеуниверситетском празднике «Ярмарка студенческих объединений», УВСРиМП | внутривузовское | Групповая | офлайн | 1 сентября 2023 г. | Территория ректората ТвГУ | 20 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП | внутривузовское | Групповая | офлайн | Первая декада сентября 2023 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 17 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в работе образовательного интенсива «Школа старост» | внутривузовское | Массовая | офлайн | сентябрь 2023 г. | Актовый зал ректората | 4 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|--|---|--------|--|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в выборах председателя Студсовета ИнЭУ ТвГУ | внутривузовское | Массовая | офлайн | Конец сентября 2023 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 4 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в сборах активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена» | внутривузовское | индивидуальная | офлайн | в течение года | Центр студенческих инициатив | 2 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в праздничных мероприятиях «Дня народного единства» | всероссийское | Массовая | Онлайн и офлайн | 4 ноября 2023 г. | Установленные площадки г. Твери | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в общеуниверситетских мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции | всероссийское | Групповая | онлайн | 12 декабря 2023 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятиях по повышению электоральной активности студентов: (беседы, встречи с кандидатами в депутаты, круглые столы по проведению избирательных кампаний всех уровней) | региональное | Групповая | Онлайн / офлайн | По согласованию в течение года в период предвыборных кампаний | Аудитории ТвГУ | 7 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во встречах с сотрудниками избирательных комиссий | региональное | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | По согласованию, в период предвыборных кампаний, продолжительная | Аудитории ТвГУ | 5 - 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в | всероссийское | Массовая | Онлайн / офлайн | 25 января 2024 г. | Территория ректората ТвГУ | 20 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|-----------------|--|---|----|--|
| общеуниверситетских мероприятиях, посвященных «Дню российского студенчества – Татьянин день» | | | | | | | |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в курсе подготовки активистов ТвГУ «Ориентир 2023» | внутривузовское | индивидуальная | Онлайн /офлайн | февраль 2024 г. | Арт-буфет ТвГУ «Кафедра» | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в праздничных мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества» | всероссийское | Групповая | Онлайн /офлайн | 23 февраля 2024 г. | Учебные корпуса ТвГУ, | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России» | всероссийское | Групповая | офлайн | 12 июня 2023 г. | Площадки г. Твери, | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета и ИнЭУ (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий | внутривузовское | Массовая | Онлайн / офлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 15 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в Дне открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ | внутривузовское | Массовая | Онлайн/офлайн | сентябрь 2023 г., апрель 2024 г. | Помещения волонтерского центра | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в инновационной образовательной программе «Волонтеры успеха» | внутривузовское | Групповая | Онлайн/офлайн | сентябрь 2023 г., февраль 2024 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в факультативной дисциплине | внутривузовское | Групповая | Онлайн /офлайн | октябрь-декабрь 2023, март-май 2024 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес- | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------|--|----|---|
| «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» | | | | | информатика ИнЭУ ТвГУ | | |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в проекте «Компас. Волонтеры-наставники в выборе профессии» | внутривузовское | Массовая | офлайн | сентябрь 2023 – август 2024 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в ежегодном межрегиональном фестивале молодёжных волонтерских инициатив | региональное | Массовая | онлайн | ноябрь 2023 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в волонтерском проекте помощи старшему поколению «Финансовая грамотность» | внутривузовское | Групповая, массовая | офлайн | Январь 2024- сентябрь 2024 г. | Аудитории ТвГУ | 8 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Посещение студентами 1 курса ООП 38.03.05 Бизнес-информатика музея истории ТвГУ | внутривузовское | групповая | офлайн | Первая декада сентября 2023 г. | Музей истории ТвГУ, 1 корпус | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в культурно-массовых мероприятиях патриотической направленности, организуемых руководящими структурами в области культуры г. Твери, Тверской области и Российской Федерации | Региональное, всероссийское | Групповая | Онлайн /офлайн | в течение года | Площадки г. Твери, Тверской области и Российской Федерации | 7 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в институтских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | внутривузовское | Групповая | офлайн | Декабрь 2023 г. | Аудитории ТвГУ | 10 | Зам.директора ИнЭУ ТвГУ по В и ВР Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в городских | региональная | Групповая | Онлайн /офлайн | 16 декабря 2023 г. | Площадки г. Твери, | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|-----------------|--------------------|--|----|--|
| мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков | | | | | | | |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятиях, посвященных «Дню космонавтики» | внутривузовское | Массовая | Онлайн/офлайн | 12 апреля 2024 г. | Аудитории ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в реализации патриотических студенческих проектов и инициатив | региональное | Групповая | Онлайн / офлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | всероссийское | Массовая, групповая | офлайн | апрель-май 2024 г. | Аудитории ТвГУ | 20 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом | внутривузовское | Групповая, массовая | офлайн | апрель-май 2024 г. | Аудитории ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» | внутривузовское | Массовая, групповая | офлайн | 24 мая 2024 г. | Аудитории ТвГУ, территория около памятника св. Кириллу и Мефодию | 10 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в Торжественном Митинге у Стелы во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ | всероссийское | Массовая | офлайн | 9 мая 2024 г. | Территория ректората ТвГУ | 10 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под | всероссийское | Массовая | офлайн | 9 мая 2024 г. | Установленные площадки в г. Твери | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|---|----|--|
| девизом «Мы помним, мы гордимся» | | | | | | | |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в памятном мероприятии «День памяти и скорби» | всероссийское | Индивидуальное групповое | офлайн | 22 июня 2024 г. | Обелиск Победы г. Твери | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Посещение студентами ООП 38.03.05 Бизнес-информатика музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. | внутривузовское | Групповая | офлайн | в течение сентября 2023 г. | Объекты культуры г. Твери | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Организация знакомства первокурсников ООП 38.03.05 Бизнес-информатика с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни | внутривузовское | Групповая | офлайн | Первая декада сентября 2023 г. | Учебные корпуса факультетов ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Мероприятия по адаптации первокурсников ООП 38.03.05 Бизнес-информатика к новым условиям образовательного процесса | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | Первая декада сентября 2023 г. | Учебные корпуса факультетов ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Студенческие кураторы |
| Мероприятия по адаптации первокурсников ООП 38.03.05 Бизнес-информатика к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | Первая декада сентября, 2023 г. | Корпуса общежитий ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Содействие набору первокурсников ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в творческие коллективы, группы и студии ТвГУ по интересам обучающихся | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн / онлайн | в течение всего года, | Помещения творческих коллективов ТвГУ | 8 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие преподавателей и студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых | внутривузовское | Групповая | офлайн | конец декабря 2023 г. | Детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области | 8 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|--|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в организации и проведении конкурса на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ | внутривузовское | Групповая | офлайн | Начало октября 2023г. | ТКЗ «Соминка» | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в подготовке и проведении культурно-массового мероприятия «Посвящение в студенты» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | Конец октября – начало ноября 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 8 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Культуртг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | Март – апрель 2024 г. | ДК Химволокно ежегодное | 5 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культуртг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в танцевальном фестивале-конкурсе «Унидэнс» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | ноябрь 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 3 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культуртг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в «Школе творческого актива» ТвГУ | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | ноябрь-декабрь 2023 г. | Место по договоренности организаторов | 3 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культуртг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | декабрь 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 3 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культуртг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в Новогоднем концерте Творческой группы ИнЭУ | внутривузовское | Массовая | онлайн | декабрь 2023 г. | ТКЗ «Соминка» | 10 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культуртг ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в концерте на церемонии вручения дипломов выпускника ООП ИнЭУ («День выпускника») | внутривузовское | Массовая | офлайн | Начало июля 2024 г. | Актовый зал истфака ТвГУ | 10 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Культуртг ИнЭУ |
| Содействие вступлению студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в спортивные секции и сборные команды ТвГУ | внутривузовское | массовая | офлайн | сентябрь 2023 – май 2024 г. | Объекты спорта ТвГУ | 2 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Спортменеджер ИнЭУ |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|-----------------------------|--|----|--|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года | внутривузовское | Массовая | офлайн | октябрь 2023 – март 2024 г. | Объекты спорта ТвГУ | 2 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов | внутривузовское | Массовая | офлайн | февраль 2024 г. | Лыжная база ТвГУ | 2 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта | внутривузовское | Массовая | офлайн | февраль 2024 г. | Спортивный зал ТвГУ | 2 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в «Дне спорта ТвГУ – 2021», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ 2020-2021 учебного года, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ | внутривузовское | Массовая | офлайн | Май 2024 г. | Объекты спорта г. Твери | 2 | Зам.директора ИнЭУ о В и ВР Спортменеджер ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант» | региональное | Массовая | офлайн | апрель 2024 г. | Парки, рощи г. Твери | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в проведении военно-мемориальной работы по благоустройству захоронений времен Великой Отечественной войны | региональное | Групповая | офлайн | май 2024 г. | Места захоронений павших бойцов Великой Отечественной войны в Тверской области ежегодное, традиционное | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|--------|----------------------------------|---|----|--|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году | внутривузовское | Массовая | офлайн | август 2023 г. | территория учебных корпусов ТвГУ ежегодное | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | внутривузовское | Массовая | офлайн | ноябрь 2023, май 2024 г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» | внутривузовское | Массовая | офлайн | ноябрь, 2023 г., мая 2024 г. | Аудитории ТвГУ, ежегодное | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в университетских памятных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября | всероссийское | Групповая | офлайн | 03 сентября 2023 г. | Территория ректората ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде | внутривузовское | Массовая | онлайн | Первая половина сентября 2023 г. | Актовый зал ректората | 2 | Зам.директора ИнЭУ по ВиВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во встрече с терапевтом медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах | внутривузовское | Групповая | офлайн | октябрь 2023 г. | Актовый зал ректората | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во встречах с сотрудниками | региональное | Групповая | офлайн | октябрь 2023 г. | Учебные корпуса ИнЭУ ТвГУ | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|--------|---------------------|--|----|---|
| правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий | | | | | | | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в проведении социологического опроса среди студентов ТвГУ по выявлению девиантного поведения молодежи в целях предотвращения распространения экстремистской идеологии | внутривузовское | Групповая | онлайн | Март-апрель 2024 г. | Учебные аудитории ТвГУ | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности» | внутривузовское | Групповая | офлайн | апрель 2024 г. | Актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть ежегодное | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в университетской конференции «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА» | внутривузовское | Массовая | онлайн | май 2024 г. | Актовый зал ректората ТвГУ | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в работе политического клуба «Полиада» | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | офлайн | в течение года | Аудитории ИнЭУ продолжительное | 2 | Успенская В.И., доцент кафедры политологии, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» | всероссийское | Массовая | онлайн | 7 февраля 2024 г. | Актовый зал исторического ф-та ТвГУ | 10 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института | внутривузовское | Массовая | офлайн | февраль 2024 г. | Аудитории учебных корпусов ИнЭУ ТвГУ | 10 | Директор ИнЭУ, Руководитель ООП 38.03.05 Бизнес-информатика Смирнова О.В. |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|------------------------|-----------------|---|---|----|---|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в IX Тверской Международной Модели ООН | межрегиональ ное | Массовая, групповая | офлайн | март 2024 г. | Актовый зал центрального корпуса ТвГУ | 3 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх | всероссийское | Массовая, групповая | офлайн | в течение года | Аудитории ИнЭУ ТвГУ | 10 | Зам.директора ИнЭУ по научной работе, Руководитель ООП 38.03.05 Бизнес- информатика Смирнова О.В. |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в «Недели науки» в университете/ институте | внутривузовск ое | Массовая, групповая | офлайн | апрель-май 2024 | Аудитории ТвГУ | 10 | Директор ИнЭУ, Зам.директора ИнЭУ по научной работе Руководитель ООП 38.03.05 Бизнес- информатика Смирнова О.В. |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров | внутривузовск ое | Массовая, групповая | офлайн | в течение года, октябрь, ноябрь 2023г., март – апреля 2024г. | Аудитории ТвГУ | 5 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика во встречах с представителями администрации университета | внутривузовск ое | Массовая, групповая | Онлайн / офлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ» | внутривузовск ое | Групповая | офлайн | сентябрь 2023 г., | Территория ректората ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ» | межвузовское | Массовая, групповая | Онлайн/ офлайн | ноябрь 2023 г. | Аудитории ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|----|--|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в ярмарке вакансий | региональное | Массовая | Онлайн / офлайн | декабрь 2023, апрель 2024, | Аудитории ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятии «Ночь карьеры» | региональное | Массовая, групповая | офлайн | апрель 2024 г. | Аудитории ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ | межрегиональное | Групповая | офлайн | май 2024 г. | Предприятия и научные организации | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в реализации студенческого проекта «Студент-абитуриенту» | региональное | Групповая | Офлайн / онлайн | май-июнь 2024 | Учебный корпус «Б», ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика, Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в мероприятиях по благоустройству и улучшению санитарного состояния ИнЭУ | внутривузовское | Групповая | офлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 15 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР, Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в профориентационной работе в школах г. Твери и Тверской области | региональное | Групповая | офлайн | в течение года | Школы г. Твери и области | 10 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП 38.03.05 Бизнес-информатика Смирнова О.В. |
| Оказание необходимой помощи студентам ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн / онлайн | в течение года | Аудитории ИнЭУ ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика | внутривузовское | Групповая | Онлайн / офлайн | в течение года | Аудитории ИнЭУ ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------|--|----|--|
| Консультирование студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика по вопросам выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | в течение года | Аудитории ИнЭУ ТвГУ | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Анкетирование студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика по вопросам выбора профессии | внутривузовское | Массовая, групповая | онлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 20 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых | всероссийское | Групповая, индивидуальная | Онлайн / офлайн | в течение года | Площадки проведения конкурсов, выставок, конференций | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Организация встречи студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика с потенциальными работодателями | региональное | Массовая, групповая | офлайн | в течение года | Аудитории ИнЭУ ТвГУ, предприятия и организация работодателей | 10 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования в | внутривузовское | Групповая, индивидуальная | Офлайн / онлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» | внутривузовское | Массовая | онлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 8 | Председатель Студенческого Совета ИнЭУ |
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП | региональное | Групповая | Онлайн / офлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 15 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------|--------|---------------------|---|----|---|
| Участие студентов ООП 38.03.05 Бизнес-информатика в работе дискуссионного клуба ТвГУ | внутривузовск ое | Групповая | офлайн | в течение года | Аудитории ТвГУ | 5 | Тьютор ООП 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Информирование абитуриентов о содержании ООП 38.03.05 Бизнес-информатика ИнЭУ ТвГУ, Консультирование при выборе ООП | региональное | Массовая | онлайн | Июнь-июль 2024г. | Аудитории ООП 38.03.05 Бизнес- информатика ИнЭУ ТвГУ | 20 | Зам.директора ИнЭУ по В и ВР Руководитель ООП 38.03.05 Бизнес- информатика Смирнова О.В. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблица 2.1 – Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика»

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы) |
|--|--|---|---|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p> | Философия | <p>– культурно-просветительское</p> <p>– духовно-нравственное</p> <p>– научно-образовательное</p> | <p>– Практическое занятие «Культурфилософия (философия культуры) классическая и постклассическая»</p> <p>– Эссе «Что такое постматериализм и постматериалистические ценности?»</p> <p>– Доклад с электронной презентацией «Человек и проблемы человеческого существования в философии экзистенциализма»</p> | <p>– Посещение творческих вечеров, публичных лекций, музеев и т.п.</p> <p>– Университетские мероприятия, посвященные празднику «День российской науки»</p> <p>– Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов</p> <p>– Политический клуб «Полиада»</p> <p>– IX Тверская Международная Модель ООН</p> <p>– Олимпиады, конференции различного уровня, интеллектуальные игры</p> <p>– Тренинги профессионального и личностного роста</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | История (история России, всеобщая история) | <p>– гражданское</p> <p>– патриотическое</p> | <p>– Практическое занятие «Декабризм как проявление гражданственности»</p> <p>– Практическое задание: составить развернутую характеристику Великой Отечественной войны</p> | <p>– Участие в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»</p> <p>– Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской Конституции</p> <p>– Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День защитника Отечества».</p> <p>– Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»</p> <p>– Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской</p> |

| | | | | |
|---|------------------|--|--|--|
| | | | | <p>области, Тверского государственного университета и ИнЭУ (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение студентами 1 курса музея истории ТвГУ – Участие в институтских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков – Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне Участие во встречах с ветеранами в институте и в университете в целом – Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры» – Участие в Торжественном Митинге у Стелы во дворе ректората, возложении цветов, праздничном концерте для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ – Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» – Участие в памятном мероприятии «День памяти и скорби» |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | Иностранный язык | <ul style="list-style-type: none"> – научно-образовательное – профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> – Решение кейса «Консультация бухгалтера» – Бизнес-задача «Открытие вклада в банке» | <ul style="list-style-type: none"> – Мультимедийный проект к 9 мая “My ancestors in the Great Patriotic war” – Проектная деятельность, в частности, проекты “Meet my group”, “My university” (мультимедийный формат) |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|---|
| языке Российской Федерации и иностранном языке | | | | |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное – гражданско-патриотическое – профилактика негативных явлений в студенческой среде – физическое – экологическое | <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол и кейс заданий по теме «Противодействие терроризму и экстремизму» – Вопросы национальной безопасности, военной безопасности при проведении традиционных и проблемных лекций – Семинары, круглые столы и дискуссии по теме «Социальные ЧС», где рассматриваются вопросы: курение, алкоголизм, наркомании, а также участие молодежи в несанкционированных митингах – Сообщения с презентациями студентов по природным ЧС, химически-опасным объектам и радиационноопасным объектам – Имитационные практические занятия по оказанию первой помощи | <ul style="list-style-type: none"> – участие студентов в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов – участие студентов в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант» – участие студентов в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году – проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» – участие студентов в акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ» |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | – физическое | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование на тему «Правила физической подготовки» – Ситуационное задание «Расчет индекса массы тела» | <ul style="list-style-type: none"> – содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ – участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ – участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта – участие студентов в «Дне спорта ТвГУ», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | подготовке и проведении соревнований ТвГУ |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> | Современные коммуникации в экономике и управлении | <p>– гражданское</p> <p>– информационное</p> | <p>– Ситуационная задача «Установление взаимоотношений»</p> <p>– Деловая игра «Соберите фигуру»</p> | <p>– сбор активистов «Силы Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»</p> <p>– участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ | Линейная алгебра | <p>– научно-образовательное</p> <p>– патриотическое</p> | – Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских учёных-математиках, внёсших вклад в | <p>– участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>– участие в «Недели науки» в университете/</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------|--|---|
| <p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | | <p>– духовно-нравственное</p> | <p>мировую экономическую науку</p> | <p>институте</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа</p> | <p>Математический анализ</p> | <p>– научно-образовательное</p> | <p>– Решение типовых контрольных заданий: Применение дифференциального исчисления к исследованию функции; Финансовая математика: разбор нестандартных задач по темам кредиты, вклады, оптимальный выбор.</p> | <p>– участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>Информационные технологии и системы в экономике</p> | <p>– информационное</p> <p>– патриотическое</p> | <p>– эссе «Анализ достоверности информации»</p> | <p>– участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>– конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ</p> <p>– фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> <p>– участие студентов в памятном мероприятии «День памяти и скорби»</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Русский язык и культура речи</p> | <p>– духовно-нравственное – культурно-просветительское</p> | <p>– использование в лекциях материалов, отражающих языковую политику государства, этико-социальные аспекты культуры речи. – подготовка устных докладов с электронной презентацией по этическому аспекту культуры речи и его роли в деловой переписке – составление кроссвордов по аспектам культуры делового общения</p> | <p>– посещение музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. – знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни – конкурс на лучшую творческую группу 1-го курса ИнЭУ – культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты» – фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Экономическая теория</p> | <p>– научно-образовательное – гражданское – патриотическое</p> | <p>– Подготовка, написание и защита курсовой работы – использование в лекциях материалов, отражающих экономические особенности, проблемы, достижения России. Ориентация учебного процесса с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны. – Создание электронных презентаций выступлений на практических занятиях, научных мероприятиях по проблемам российской экономики. – Написание рефератов. Примеры тем: Проблемы структуры экономики России и приоритеты её изменения. Российский опыт проведения стабилизационной налогово-бюджетной политики. – Написание эссе. Примеры заданий: Представьте Ваши рассуждения относительно особенностей и меры необходимого вмешательства государства в экономику России. Обоснуйте своё мнение относительно последствий воздействия на экономику России</p> | <p>– Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | процентной политики Центробанка. | |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Правоведение | – общественное – информационное | – Решение задач антикоррупционной тематики | – Прохождение студентами онлайн-викторины «Мы против коррупции» на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://antikorr.mguu.ru/ |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Введение в методологию научного исследования | – научно-образовательное; – трудовое; – гражданское; – духовно-нравственное | Мастер-классы по овладению технологиями: – организованного мышления; – самоопределению – критериальной рефлексии и проблематизации своей деятельности | – Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх |
| ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать | Программирование | – научно-образовательное; – информационное | Практическое задание «Использование алгоритмов программирования в работе социальных сетей» | – участие в «Недели науки» в университете/институте – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» – презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| алгоритмы и программы для их практической реализации | | | | |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Теория вероятностей и математическая статистика | – научно-образовательное – патриотическое | – Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие теории вероятностей и математической статистики | – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие в «Недели науки» в университете/институте |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения | Экономика организации | – трудовое – научно-образовательное | – Задача «Расчет производственной мощности организации» – Аналитическое задание «Организационно-правовые формы хозяйствования коммерческих организаций» | – участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ – участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|
| его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | | | | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Финансы | – духовно-нравственное – научно-образовательное | – Подготовка и проведение дискуссий по формам участия граждан РФ в бюджетном процессе – Презентация с докладом на тему: «Особенности организации финансов некоммерческих организаций» | – участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.), посещение детских домов и домов для престарелых; – участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»; – участие в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института; – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх; – участие в концерте на церемонии вручения дипломов выпускника ООП ИнЭУ («День выпускника») |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках | Системный анализ в экономике | – научно-образовательное – патриотическое | – Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие теоретических основ системного анализа и его математического обеспечения | – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие в «Недели науки» в университете/институте |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-</p> | <p>Методы оптимальных решений</p> | <p>– научно-образовательное – патриотическое</p> | <p>– Использование в лекциях материалов, отражающих вклад российских и советских ученых в становление и развитие методов оптимальных решений</p> | <p>– Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| аналитической поддержки принятия управленческих решений | | | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>Бухгалтерский учет и отчетность</p> | <p>– научно-образовательное</p> <p>– информационное</p> <p>– профессионально-трудовое</p> | <p>– Доклад в виде презентации «Сравнительная характеристика бухгалтерской отчетности в разных странах»</p> <p>– Конспектирование нормативно-правовых документов, регламентирующих бухгалтерский учет в России</p> | <p>– участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки»</p> <p>– участие в «Недели науки» в университете/институте</p> <p>– участие в цикле лекций с компаниями - партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> <p>– участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p> <p>– участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>Лабораторный практикум 1:С Бухгалтерия</p> | <p>– профессионально-о-тудовое</p> | <p>– Реферат «История и современные тенденции развития платформы 1С «Предприятие». – 1С –с юмором.</p> | <p>– культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты» – фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» – Новогодний концерт Творческой группы ИнЭУ</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-</p> | <p>Менеджмент</p> | <p>– научно-образовательное – профессионально-о-тудовое</p> | <p>– использование в лекциях материалов, формирующих навыки проектирования организационных структур с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и правовых норм; а также навыки принятия управленческих решений – подготовка устных докладов с электронной презентацией по таким аспектам как: информационный менеджмент, коммуникации в организации, современные инструменты менеджмента и т.д. – решение ситуационных заданий по анализу организационных структур управления и расчету коэффициента их эффективности</p> | <p>– участие в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» – участие в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие в «Недели науки» в университете/институте – участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ – организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> | | | | |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> | <ul style="list-style-type: none"> – гражданское – патриотическое – научно-образовательное – информационное – профессиональное-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> – Эссе «место России в мировой экономике» – Деловая игра «Интеграционные процессы в мире» – Аналитическая групповая работа «Место и роль России в мировой экономике» – Реферат по актуальной теме мировой экономики – Доклад по проблеме мировой экономики – Аналитическая групповая работа «Место и роль России в мировой экономике» – Реферат по актуальной теме мировой экономики; – Доклад по проблеме мировой экономики – Посещение объектов инфраструктуры поддержки предпринимательства и экспортноориентированных организаций – Реферат по актуальной теме мировой экономики; – Доклад по одной из проблем мировой экономики | <ul style="list-style-type: none"> – участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России». – участие студентов во Всероссийской молодежнопатриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» – участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» – участие студентов в IX Тверской Международной Модели ООН – участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП – участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ – участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской,</p> | <p>Визуализация данных</p> | <p>– научно-образовательное</p> <p>– информационное</p> <p>– профессиональное</p> <p>– трудовое</p> | <p>– доклад с презентацией на тему «Дата-сторителлинг (дата-журналистика или журналистика данных)»</p> <p>– провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные программные средства визуализации данных и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: использование средств визуализации данных в ограниченном объеме; отсутствие моделей бизнес-процессов на предприятии; снижение выручки; плохие показатели деятельности отдела маркетинга.</p> | <p>конференциях молодых ученых</p> <p>– участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <p>– участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте</p> <p>– участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> <p>– участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> |
|---|-----------------------------------|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> | | | | |
| <p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>Базы данных</p> | <p>– научно-образовательное – информационное – профессионально-трудовое</p> | <p>– Практическое задание: Предоставить инструкцию с использованием операторов языка SQL для получения данных (согласно ER модели приложения) Количество дисциплин на специальности. Результат представить по увеличению значений количества. – Какие базы данных могут использоваться в образовательном учреждении? – Доклады на тему: «Назначение баз данных в образовательной организации», «Архитектура СУБД», «Проблемы безопасности баз данных»</p> | <p>– участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» – участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте</p> |
| <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической</p> | <p>Документационное обеспечение управления в цифровой среде</p> | <p>– профессионально-трудовое – информационное</p> | <p>– В целях освоения обучающимися ТвГУ передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, а также выработке навыков делового общения по электронной почте выполните задание</p> | <p>– Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов – участие студентов в работе</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> | | | <p>(кейс): - Ваша фирма специализируется на поставках электротехнической продукции. Составьте письмо-предложение коммерческой фирме ООО «Электромонтаж» о сотрудничестве в электронном виде на бланке письма вашей организации. – В системе 1С:Документооборот (раздел «Задачи и бизнес-процессы») создайте поручение директору по маркетингу на основании ранее изданного приказа.</p> | <p>информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> |
| <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> | <p>Анализ и моделирование бизнес-процессов</p> | <p>– профессионально-трудовое – информационное</p> | <p>– Кейс: провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: использование облачных технологий в ограниченном объеме; отсутствие моделей бизнес-процессов на предприятии; неиспользование доступных информационных технологий и программных средств (Zoom, Teams, Microsoft Excel и др.).</p> | <p>– участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров; – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП; – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте».</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> | <p>Методология бизнес-анализа</p> | <p>– профессионально-трудовое – информационное – научно-образовательное – патриотическое</p> | <p>– Доклады с презентациями на темы: 1. Назначение и диапазон применимости технологии Scrum. 2. Компетенции современного специалиста в области бизнес-аналитики. 3. Методология моделирования BPMN. 4. Перспективы применения практик бизнес-анализа в смежных областях). – Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских бизнесменах, внёсших вклад в российскую экономику и науку</p> | <p>– участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП; – участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров; – участие в «Недели науки» в университете/институте – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p>Стратегический анализ в бизнесе</p> | <p>– профессионально-трудовое – информационное – научно-образовательное</p> | <p>– Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских бизнесменах, внёсших вклад в развитие российской экономики и науки. – Кейс: провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные аналитические средства и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: отсутствие моделей бизнес-процессов на предприятии; неиспользование доступных информационных</p> | <p>– участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП; – участие в «Недели науки» в университете/институте</p> |

| | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария</p> | | | <p>технологий и программных средств; снижение выручки; высокая текучесть кадров. – Кейс «Анализ макросреды компании МТС».</p> | |
| <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>Статистика</p> | <p>– научно-образовательное – информационное</p> | <p>– Использование в лекциях материалов с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны</p> | <p>– Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |
| <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и</p> | <p>Эконометрика</p> | <p>– научно-образовательное – информационное</p> | <p>– Использование в лекциях материалов с учетом интересов решения актуальных вопросов социального и экономического развития нашей страны</p> | <p>– Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|
| анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | | | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах | Основы инклюзивной культуры | – духовно-нравственное | – Эссе «Инклюзия: за и против» – Ситуационная задача «Работа со студентом с ОВЗ» | – участие в благотворительной акции (сбор вещей, канцтоваров и пр.) – посещение ГБУЗ Дом Милосердия |
| ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Интеллектуальный анализ данных | – информационное – научно-образовательное | – Доклады с презентациями на темы: «Интеллектуальный анализ данных (Data mining), цели и решаемые задачи», «Области применения методов интеллектуального анализа», «Семантические технологии в Интернете» – Аналитический кейс: «Обзор российского рынка систем интеллектуального анализа данных» | – Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Управление проектами | – научно-образовательное – духовно-нравственное – профессионально-трудовой | – Решение ситуационной задачи: Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно | – Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – Участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП; – Организация тренингов |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> | | | <p>ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения? – Доклады с презентациями по темам: 1. Место и роль управления проектами в менеджменте организации. 2. История управления проектами за рубежом 3. Современное состояние управления проектами за рубежом и в России. – Практическое задание: Разработка социального проекта</p> | <p>профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для студентов – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p> | <p>Гибкое управление и командная работа</p> | <p>– научно-образовательное – духовно-нравственное</p> | <p>– Кейс: Проблемы командной работы в магазине «Мебелиссимо» – Письменное задание: «Корпоративные стандарты Agile»</p> | <p>– Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.) для</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> | | <p>– профессионально-трудовой</p> | <p>– Доклады с презентациями на темы: 1. Сила «перевернутой пирамиды» - от видения к миссии, от миссии к стратегии, от стратегии к ресурсам. 2. Феномен синергии. Команда как самоуправляющееся социальное сообщество. 3. Назначение и диапазон применимости технологии Scrum.</p> | <p>студентов – Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |
| <p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования</p> | <p>Управление ИТ-инфраструктурой предприятия</p> | <p>– информационное – научно-образовательное – профессионально-трудовой</p> | <p>– Доклады с презентациями на тему: 1. Целесообразность создания системы управления ИТ-инфраструктурой. 2. Современные подходы к оценке эффективности управления службой ИТ предприятия. 3. Влияние ИТ на эффективность и экономику предприятия – Практическое задание: – Моделирование ИТ-инфраструктуры предприятия с использованием Case-средств</p> | <p>– Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» – Участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> | | | | |
| <p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных</p> | <p>Рынки информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>– научно-образовательное – информационное – профессиональное-трудовое</p> | <p>– Доклады с презентациями на темы: 4. Влияние рынка ИКТ на информационную безопасность государства. 5. Маркетинговые исследования рынка ИКТ. 6. Особенности привлечения клиентов в ИТ-отрасли. – Кейс: «Состояние российского сектора ИКТ в 202_ г.»</p> | <p>– участие студентов в «Днях открытых дверей» университета и института в качестве волонтеров; – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП; – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте».</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|--|--|
| <p>технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации; ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> | | | | |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Адаптивная физическая культура</p> | <p>– физическое</p> | <p>– Упражнение «Частота сердечных сокращений в покое» – Упражнение «Проба на дозированную нагрузку»</p> | <p>– содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ – участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ – участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта – участие студентов в «Дне спорта ТвГУ», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической</p> | <p>Атлетическая гимнастика</p> | <p>– физическое</p> | <p>– Тест «Скоростно-силовая подготовленность» – Упражнение «На общую выносливость»</p> | <p>– содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ – участие студентов в соревнованиях в</p> |

| | | | | |
|---|-----------------|--------------|--|---|
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | рамках Спартакиады ТвГУ – участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта – участие студентов в «Дне спорта ТвГУ», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Плавание | – физическое | – Отработка техники плавания кролем на груди – Отработка техники плавания брассом | – содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ – участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ – участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта – участие студентов в «Дне спорта ТвГУ», включая тестирование ГТО и проведение церемонии торжественного награждения победителей и призеров деятельности Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | Спортивные игры | – физическое | – Упражнение «Мышцы плечевого пояса» – Упражнение «Развитие мышц живота» | – содействие вступлению студентов в спортивные секции и сборные команды ТвГУ – участие студентов в соревнованиях в рамках Спартакиады ТвГУ – участие студентов в соревнованиях ТвГУ по силовым видам спорта – участие студентов в «Дне спорта ТвГУ», включая тестирование ГТО и проведение |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|
| профессиональной деятельности | | | | церемонии торжественного награждения победителей и призеров деятельности Спартакиады ТвГУ, награждение спортивных менеджеров факультетов и активистов за содействие в подготовке и проведении соревнований ТвГУ |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений | Финансовая математика | – культурно-просветительское – профессиональн о-трудовое – патриотическое – научно-образовательное | – Эссе «Финансовые инструменты в банковской деятельности» | – конкурс на лучшую творческую группу 2-го курса ИнЭУ – фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» – Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности; | Статистика в Excel | – научно-образовательное – патриотическое | – Использование при решении задач статистического оценивания, проверки статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализов данных, характеризующих место РФ в мировой экономике | – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие в «Недели науки» в университете/институте |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | | | | |
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия</p> | <p>Моделирование рисковх ситуаций</p> | <p>– научно-образовательное – патриотическое</p> | <p>– Эссе «Научные диссертации российских авторов»</p> | <p>– Участие в «Недели науки» в университете/институте – Участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|
| управленческих решений | | | | |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>Дискретная математика</p> | <p>– научно-образовательное</p> <p>– патриотическое</p> <p>– духовно-нравственное</p> | <p>Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских учёных-математиках, внёсших вклад в мировую экономическую науку</p> | <p>– участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>– участие в «Недели науки» в университете/институте</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>Математическая логика</p> | <p>– научно-образовательное</p> <p>– патриотическое</p> <p>– духовно-нравственное</p> | <p>Изложение в лекциях, использование в решении кейсов знаний о российских учёных-математиках, внёсших вклад в мировую науку</p> | <p>– участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх</p> <p>– участие в «Недели науки» в университете/институте</p> |
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск,</p> | <p>Имитационное моделирование</p> | <p>– профессионально-трудовое</p> | <p>Доклады с презентациями на темы:</p> <p>1. Этапы построения имитационных</p> | <p>– участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| <p>критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> | <p>бизнес-процессов</p> | <p>– информационно е</p> | <p>моделей. 2. Аналитический метод построения имитационной модели. 3. Место имитационного моделирования в исследованиях экономических систем. 4. Построение моделей в компьютерных средах для производственно-технологических и социально-экономических систем.</p> | <p>играх; – участие в «Недели науки» в университете/институте; – Участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте».</p> |
| <p>ПК-1 Способен выполнять работы по созданию, модификации и</p> | <p>Управление IT-проектами</p> | <p>– профессионально-трудовое – информационно е</p> | <p>– Кейс: 1. провести анализ ситуации в сфере управления с целью разработки IT-проекта коммерческой или некоммерческой организации. 2.</p> | <p>– участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| сопровождению информационных систем для управления бизнес-процессами | | | разработать предложения по улучшению проблемных аспектов деятельности организации в виде IT-проекта | – участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» |
| ПК-1 Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем для управления бизнес-процессами | Информационная безопасность | – профессиональное трудовое – информационное | – Письменные задания: 1. Определить место информационной безопасности в обеспечении системы общественной безопасности 2. Проанализировать причины возникновения угроз утраты или утечки конфиденциальной информации 3. Показать порядок защиты прав граждан на личную тайну и неприкосновенность частной жизни законодательством Российской Федерации о СМИ. 4. Составить схему каналов возможной утраты конфиденциальной информации, находящейся в компьютере, локальной сети, проанализировать степень опасности каждого канала. | – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» – участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых – участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП – |
| ПК-1 Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем для | Информационные аналитические системы управления предприятием | – профессиональное трудовое – информационное | – Доклад с презентацией на темы: 1. Информационный менеджмент на предприятиях различных сфер деятельности. 2. Информационные технологии в различных отраслях промышленности региона. | – участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых – участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| управления бизнес-процессами | | | <p>3.Интегрированные системы управления предприятием (ERP)</p> <p>– Практическое задание: Для одной из ЭБС (например, «Университетская библиотека онлайн») заполнить таблицу по содержательным и техническим характеристикам. Выполнить поиск и анализ информации в ЭБС (например, «Университетская библиотека онлайн»), необходимой для выполнения академической и/или профессиональной задачи. Результатом поиска должны являться ресурсы по каждому виду: 1) учебники и учебные пособия; 2) научные монографии; 3) журналы из перечня российских рецензируемых научных журналов.</p> | <p>– участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> <p>– участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> |
| ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет | <p>Основы разработки сайтов и веб-дизайн</p> | <p>– научно-образовательное</p> <p>– информационное</p> <p>– профессиональное-трудовое</p> | <p>– доклад с презентацией на тему «Дата-сторителлинг (дата-журналистика или журналистика данных)»</p> <p>– провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные программные средства разработки сайтов и веб-дизайна данных и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: использование средств разработки сайтов в ограниченном объеме; низкая степень посещаемости сайта; снижение выручки; плохие показатели деятельности отдела маркетинга и IT-</p> | <p>– участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> <p>– участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте</p> <p>– участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> <p>– участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | отдела. | |
| ПК-1 Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем для управления бизнес-процессами | Управление разработкой информационных систем | – научно-образовательное – информационное профессионально-трудовое | – провести анализ профессионально-управленческой задачи, применив современные информационные технологии и программные средства разработки информационных систем и предложить проект ее решения. Базовая информация: исследование деятельности организации за двухлетний период показало наличие следующих проблем: использование информационных систем в ограниченном объеме; низкая степень посещаемости сайта; отсутствие моделей бизнес-процессов на предприятии; снижение выручки; плохие показатели деятельности отдела маркетинга и IT-отдела. | – участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых – участие студентов в «Недели науки» в университете/ институте – участие студентов в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП – участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте» |
| ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет; ПК-4 Способен формировать, обосновывать и принимать организационно-управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для достижения | Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности | – научно-образовательное – профессионально-трудовое – информационное – общественное | – Ситуационные задания: «Исследование рынка продукции», «Планирование бюджета маркетингового мероприятия» – Групповые дискуссии, деловые игры – Доклады по современным маркетинговым проблемам – Ориентация занятий на освоение компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности | – участие в университетских и институтских мероприятиях, посвященные празднику «День российской науки» – участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери – участие в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх, профессиональных тренингах – организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>конкретных целей организации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий</p> | | | | |
| <p>ПК-3 Способен проводить экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы;</p> | <p>Экономический и финансовый анализ</p> | <p>– научно-образовательное</p> | <p>Доклады, эссе на темы: 1. Информационное, организационное и методическое обеспечение финансового анализа. Формирование аналитической информации. 2. Роль финансового анализа в принятии стратегических и тактических управленческих решений. 3. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.</p> | <p>– участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» – участие студентов в презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов института – участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие студентов в «Неделе науки» в университете/ институте</p> |
| <p>ПК-4 Способен формировать, обосновывать и принимать организационно- управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для достижения конкретных целей организации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий</p> | <p>Финансовый менеджмент и корпоративные финансы</p> | <p>– научно-образовательное – профессионально-трудовое – информационное</p> | <p>– Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций на тему «Финансовая система современной корпорации» – Ситуационная задача «Оценка ликвидности и платежеспособности корпорации Тойота» – Эссе: Эволюция подхода М.Миллера и Ф. Модильяни к структуре капитала – Дискуссия: «Роль финансового анализа в деятельности финансового менеджера»</p> | <p>– участие студентов в университетских мероприятиях, посвященных празднику «День российской науки» – участие студентов в олимпиадах, конференциях различного уровня, интеллектуальных играх – участие студентов во встречах с представителями администрации университета – участие студентов в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых – участие студентов в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ – организация работы по формированию</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования</p> <p>– участие студентов в работе информационного портала ИнЭУ в социальной сети «ВКонтакте»</p> <p>– встреча студентов с потенциальным работодателем</p> <p>– участие в цикле лекций с компаниями-партнёрами ТвГУ для профильных направлений, подготовленном УВСРиМП</p> |
| <p>ПК-3 Способен проводить экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> | <p>Бизнес-планирование</p> | <p>– профессиональное трудовое</p> <p>– научно-образовательное</p> | <p>– Ситуационная задача. Анализ факторов макросреды (логический анализ, SWOT-анализ, PEST анализ)</p> <p>– Деловая игра «Анализ рисков при открытии собственного бизнеса»</p> <p>– Разработка бизнес-плана выпуска нового вида продукции</p> | <p>– участие в конференциях различного уровня</p> <p>– участие в «Неделе науки» в университете</p> <p>– участие в ярмарке вакансий</p> <p>– участие в «Ночи карьеры»</p> |
| <p>ПК-4 Способен формировать, обосновывать и принимать организационно-управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для</p> | <p>Аналитика инвестиционных процессов</p> | <p>– профессиональное трудовое</p> | <p>– Решение групповой ситуационной задачи «Оценка эффективности инвестиционного проекта» методом «мозгового штурма»</p> <p>– Эссе «Капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов»</p> <p>– Подготовка и проведение дискуссий на тему «Структура инвестиционного портфеля Альфа-Банка»</p> | <p>– участие в студенческом Форуме «PRO УСПЕХ»</p> <p>– участие в мероприятии «Ночь карьеры»</p> <p>– участие в экскурсиях на предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ</p> <p>– участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| достижения конкретных целей организации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий | | | – Подготовка докладов/выступления с презентаций «Инвестиционные операции Сбербанка» | |
|--|--|--|---|--|

