

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

  
Короткина Е.Д.

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**

Социальная психология

Для аспирантов 2 года очная, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: к.психол.н., доцент Короткина Е.Д.

2020г.

## Аннотация

**1. Наименование практики в соответствии с учебным планом – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

1.	Цель	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование компетенций, детерминирующих готовность аспирантов к научнопедагогической и научной деятельности.
2.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет

### Задачи практики:

1. Участие в коллективной научно-исследовательской работе кафедры.
2. Подготовка материалов для составления обзоров, отчетов, научных публикаций.
3. Формирование профессиональных умений выступления на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.
4. Формирование умений и навыков организации научноисследовательского процесса, анализа полученных результатов.

### Время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса: курс – 2, семестр – 4.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики аспирант должен:
--------------------------------	--

<p><b>УК-3</b> – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и</p>	<p><b>Базовый этап Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> оценивать результаты коллективной деятельности по решению</li> </ul>
--	--

<p>научнообразовательных задач</p>	<p>научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li><input type="checkbox"/> технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</li> </ul>
------------------------------------	---

<p><b>ОПК-1 -</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий</p>	<p><b>Базовый этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> опытом предоставления обратной связи о результатах исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> подбирать и применять научные методы, адекватные цели исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные технические средства и методы.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> дизайны и методологические принципы научного психологического исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы исследования в психологии труда, инженерной психологии, эргономике.</li> </ul>
---	--

<p><b>ПК-1</b> готовность изучать актуальные проблемы социальной психологии, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами</p>	<p><b>Владеть:</b> опытом разработки научных гипотез в соответствии с научной картиной мира и научными принципами социальной психологии</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать процесс разработки научной гипотезы в области социальной психологии;</p> <p><b>Знать:</b> закономерности поведения и деятельности людей, объединенных в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп; психологические механизмы общения и социального взаимодействия личности и группы.</p>
<p><b>ПК 2</b> Готовностью к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социальнопсихологических</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыком постановки исследовательских задач и разработки дизайна социально-психологического исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> опытом обработки, анализа, интерпретации и обобщения результатов исследования социально-психологических характеристик личности и группы, межличностных и межгрупповых отношений.</li> </ul>
<p>явлений, готовностью к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социальнопсихологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Уметь:</b></li> <li><input type="checkbox"/> объяснять процессы социального познания, социальной коммуникации и социального взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> создавать и использовать методы психологического воздействия на процессы, состояния и свойства личности и группы.</li> </ul>

**3. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, (216 часов).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программ подготовки кадров высшей квалификации.

При получении профессиональных умений и опыта обучающийся опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом, таких как «Психология труда», «Инженерная психология и эргономика», «Экономические и организационноуправленческие аспекты научной и инновационной деятельности», «История и философия науки», «Иностранный язык».

Уровень начальной подготовки аспиранта для успешного прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

- иметь представление о современных проблемах и тенденциях развития теоретической, прикладной и практической психологии.
- знать основные этапы организации и проведения научных психологических исследований; основные методы и методики теоретического и эмпирического психологического исследования.
- владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.

Компетенции, развитые в результате прохождения данной практики, формируют готовность аспиранта к самостоятельной научноисследовательской деятельности.

## 5. Место проведения практики

Местом проведения практики являются структурные подразделения ТвГУ, как правило, профильные кафедры, за которыми закреплены аспиранты.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию практики.

## 6. Руководство практикой осуществляют научные руководители аспирантов

Научные руководители:

- помогают в разработке индивидуального плана прохождения практики (Приложение 1);
- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство в соответствии с индивидуальным планом практики;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе практики;
- составляют отзыв о работе аспиранта в период практики, оценивают результаты выполнения индивидуального плана программы практики;

## 7. Содержание практики

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
<b>Подготовительный этап</b>					
1.	Инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.	2	2	0	Опрос

<b>Научно-исследовательский этап</b>					
2.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования	70	6	64	Научная статья
3.	Участие в научной конференции	10	10	0	Доклад на конференции
4.	Участие в реализации научноисследовательских проектов кафедры	66	6	60	Заключение о результатах исследования
5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции	36	6	30	Программа научного мероприятия
<b>Заключительный этап</b>					
6.	Подготовка отчета и подведение итогов практики	32	2	30	Отчет по практике
	<b>Итого</b>	216	32	184	

## **8. Формы отчетности и перечень отчетной документации** Формы отчетности по практике – зачет.

Подготовить отчет в соответствии с Приложением 2

### **Порядок оценивания прохождения практики**

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения индивидуального учебного плана аспиранта и представлении отчета.

Результаты практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – Готовность участвовать в работе**

русских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Базовый, владеть:</b> □ различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач.</p>	<p>Программа научного мероприятия (круглого стола, конференции)</p>	<p>Максимум 20 баллов:                  20 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; успешно осуществлял устную и письменную коммуникацию с представителями научного сообщества, в том числе с использованием информационнокоммуникативных технологий; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;                  12 баллов – аспирант принимал активное участие в организации мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;                  5 баллов – аспирант не был активно вовлечен в организацию мероприятия; испытывал трудности в осуществлении устной и письменной коммуникации с представителями</p>
		<p>научного сообщества; оказывал помощь в формировании программы научного мероприятия;                  0 баллов – аспирант не участвовал в подготовке научного мероприятия.</p>



<p><b>Базовый, уметь:</b></p> <p>□ оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>	<p>Доклад на конференции</p>	<p>Максимум 20 баллов за доклад: 20 баллов – тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к устной презентации результатов исследования, электронная презентация правильно оформлена, отличается аргументированностью, лаконичностью и приоритетностью визуальных средств;</p> <p>12 баллов – тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации;</p> <p>5 баллов – тема раскрыта не полностью, частично соблюдены требования к устной презентации и оформлению электронной презентации.</p>
<p><b>Базовый, знать:</b></p> <p>□ особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>		

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Этап формирования	Типовые	Показатели и критерии
компетенции, в котором участвует практика	контрольные задания для оценки умений, навыков	оценивания компетенции, шкала оценивания

<p><b>Базовый, владеть:</b> □ опытом предоставления обратной связи о результатах исследования.</p>	<p>Заключение о результатах исследования</p>	<p>Максимум 20 баллов за заключение:  20 баллов – сбор эмпирических данных был произведен в полном соответствии с программой исследования; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается авторский подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 12 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были соблюдены все требования профессиональной этики. 5 баллов – сбор эмпирических данных был произведен не полностью; в анализе и обобщении результатов исследования прослеживается традиционный подход; при представлении обратной связи о результатах исследования были допущены этические ошибки.</p>
<p><b>Базовый, уметь:</b>  □ подбирать и применять научные методы, адекватные цели исследования;  □ целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современные</p>	<p>Научная статья</p>	<p>Максимум 20 баллов за статью: 20 баллов – оригинальность текста составляет свыше 85%, привлечены публикации последних лет, тема полностью раскрыта, прослеживается авторская точка зрения к рассматриваемому вопросу, соблюдены все требования к оформлению;</p>

<p>технические средства и методы.</p>		<p>15 баллов – оригинальность текста составляет 65-85%, привлечены устаревшие издания, тема полностью раскрыта, сделаны очевидные выводы, соблюдены требования к оформлению; 10 баллов – оригинальность текста составляет 45-65%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении; 3 балла – оригинальность текста составляет 35-45%, привлечены устаревшие издания, тема раскрыта не полностью, есть грубые ошибки в оформлении.</p>
---------------------------------------	--	--

<p><b>Базовый,</b>  <b>знать:</b> □  дизайны и методологические принципы научного психологического исследования;</p> <p>□ современные методы исследования в психологии труда, инженерной психологии, эргономике.</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Максимум 20 баллов за отчет по практике:</p> <p>20 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается авторский подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научноисследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается аргументированностью и лаконичностью, аспирант посетил 100% занятий, предусмотренных практикой. 12 баллов – отчет представлен в срок и сопровождается всеми необходимыми документами, прослеживается традиционный подход в выборе и реализации технологий, форм, методов и методик, применяемых в научноисследовательской деятельности, отчет правильно оформлен, текст отличается лаконичностью, аспирант посетил 80-100% занятий, предусмотренных практикой. 5 баллов – отчет представлен с</p>
		<p>опозданием, некоторые необходимые документы отсутствуют, слабо описаны технологии, формы, методы и методики, применяемые в научноисследовательской деятельности, отчет содержит грубые ошибки, аспирант посетил 50-80% занятий, предусмотренных практикой.</p>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой**  
**для проведения практики**

а) Основная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2017. — 282 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

**9. Перечень информационных технологий, необходимых для**  
**проведения практики:**

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»,

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система, [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

Российская государственная библиотека, <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека, <http://window.edu.ru/> Единое

окно доступа к образовательным ресурсам.

Перечень лицензионного ПО:

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

**Материально-техническое обеспечение практики**

Переносной ноутбук, переносной проектор, комплект учебной мебели.

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

*наименование*

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность, ученое звание*

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
7.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
8.	Участие в научной конференции			
9.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
10.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
11.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
12.	<i>И иные мероприятия</i>			
	<b>Итого</b>	216		

Аспирант

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

**МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательной**  
**учреждение высшего образования**  
**«Тверской государственный университет»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности**

**(20\_\_ / 20\_\_ учебный год)**

аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

направление подготовки \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

*наименование*

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.<sup>1</sup>

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
13.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
14.	Участие в научной конференции			
15.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
16.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
17.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
18.	<i>И иные мероприятия</i>			
	<b>Итого</b>	216		

**Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

---

---

---

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

К отчету о практике прикладываются (при наличии):

- справку об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант; - опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи