

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.09.2023 11:30:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Принято  
ученым советом  
университета протокол № 1  
от «25» августа 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Ректор Л.Н. Скаковская  
«25» августа 2021 г.



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль)  
«Психологическое консультирование»**

**Форма обучения: очная**

**Квалификация – МАГИСТР**

2021 г.

## **РАЗДЕЛ 1. Аннотация**

### **основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»**

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование», утвержденного приказом Минобрнауки России №841 от 29.07.2020

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов:**

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н.

– Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с оценочными материалами, рабочие

программы практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

### **Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука в сферах психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований;

- социальное обслуживание в сферах психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Просвещения и повышения психологической культуры населения)

### **Тип задач профессиональной деятельности**

- научно-исследовательский;
- консультативный;
- экспертно-диагностический; - педагогический.

### **Миссия образовательной программы**

Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовых решать профессиональные, научно-

исследовательские и практические задачи в области психологического консультирования.

### **Цели образовательной программы**

Цель программы заключается в фундаментальной подготовке магистров в области психологического консультирования, обладающих знаниями теоретического и прикладного характера, навыками индивидуального и группового консультирования, обеспечивающими им профессиональную пригодность и конкурентоспособность в профессиональной деятельности.

**Руководитель ООП** – Барияк Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент

**Нормативный срок** освоения ООП – 2 года

**Трудоемкость** образовательной программы – 120 з.е.

**Форма** обучения – очная

**Язык** образования – русский.

## **РАЗДЕЛ 2. Характеристика ООП 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование» 2.1.**

### **Нормативно-правовое обеспечение ООП**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, профиль «Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности», утвержденного приказом Минобрнауки России №842 от 29.07.2020
4. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)
5. Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 года, регистрационный №35478), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 года №727н (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 13 января 2017 года, регистрационный №45230)

6. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 6 октября 2015 г. №691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39362)
7. Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
8. Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
9. Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

## **2.2. Концепция ООП**

### **2.2.1. Миссия и цели ООП.**

Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовых решать профессиональные, научно-исследовательские и практические задачи в области психологического консультирования.

**Цель программы** заключается в фундаментальной подготовке магистров в области психологического консультирования, обладающих знаниями теоретического и прикладного характера, навыками индивидуального и группового консультирования, обеспечивающими им профессиональную пригодность и конкурентоспособность в профессиональной деятельности.

**2.2.2. Направленность (профиль) образовательной программы –**  
психологическое консультирование

**2.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП- магистр**

**2.2.4. Срок получения образования по ООП- 2 года**

**2.2.5. Формы обучения- очная**

**2.2.6. Общий объем программы - 120 з.е.**

**2.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 з.е.**

**2.2.8. Объем контактной работы по ООП – 1302 ч.**

**2.2.9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.**

Магистерская программа «Психологическое консультирование» отвечает за подготовку высококвалифицированных специалистов в области практической психологии, которые обладают профессиональными компетенциями, позволяющие работать психологом в различных сферах деятельности и оказывать услуги психологические услуги клиентам от

индивидуального консультирования до группового, оказание помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации, проведение коррекционноразвивающей работы с детьми и подростками и мн.др..

На современном этапе развития общества такой вид профессиональной деятельности психолога как психологическое консультирование является востребованным на рынке труда. Сложная эпидемиологическая ситуация, обусловленная COVID-19, показала, что население столкнулось с психологическими проблемами, которые поможет разрешить только психолог.

Психологи-консультанты могут работать в психологических и реабилитационных центрах, в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения, а также вести свою частную психологическую практику.

Магистерская программа «Психологическое консультирование» разработана с учетом требований, предъявляемых к психологу-консультанту, поэтому в учебный план включены дисциплины, которые знакомят обучающихся с различными направлениями консультирования и психотерапии. Обучение проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с привлечением специалистов-практиков, осуществляющих свою профессиональную деятельность в конкретном психологическом подходе: гештальтпсихология, арт-терапия, психоанализ, транзактный анализ и мн.другие.

В процессе профессиональной подготовки используются практикоориентированные методы обучения: тренинги, мастер-классы, игровые технологии, ситуационное моделирование. Созданы условия для реализации образовательной программы: оборудованные аудитории, тренинговый класс, Центр психологического образования и консультирования, учебнопрактическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики, компьютерный класс, прохождение



практики в психологических центрах и различных учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты у опытных психологов-практиков и психологов-консультантов.

При реализации образовательных услуг по магистерской программе «Психологическое консультирование» используются такие формы работы как очная форма обучения с применением дистанционных технологий, огромное внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

#### **2.2.10. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:**

- Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука;
- социальное обслуживание;

- сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сферах психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований;

- в сферах психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию), просвещения и повышения психологической культуры населения.

- типы задач профессиональной деятельности

- научно-исследовательский;
- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- педагогический.

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-9	
A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-1	
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-5	
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-7	
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-2; ПК-3	
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям

В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
--------	--	------	--

**Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)**

	В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-5	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
	03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-1; ПК-4	
	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1; ПК-4	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации
	А/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-1	
	А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-4	

## СОПОСТАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ С СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

**Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский**

**ПК – 1 Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания**

**ПК 1.1** Разрабатывает программы научно-исследовательской работы с использованием технологии мониторинга по проблемам психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

**ПК 1.2.** Применяет эффективную систему психологических средств, позволяющих гибко и действенно осуществлять процесс мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	А/02.7
Социальное обслуживание /Психолог в социальной сфере			
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7

**ПК – 2 Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания**

**ПК 2.1.** Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

**ПК 2.2.** Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

**ПК 2.3.** Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

**ПК 2.4.** Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			

А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7
---	---	---	--------

### Тип задач профессиональной деятельности - консультативный

**ПК – 3 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**ПК 3 1.** Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

**ПК 3.2.** Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код



Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7

**ПК – 4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию**

**ПК 4.1.** Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

**ПК 4.2.** Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код

Социальное обслуживание /Психолог в социальной сфере			
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7

**ПК – 5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса ПК 5.1.**  
 Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

**ПК 5.2.** Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7

**Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-диагностический**

**ПК – 6 Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с**

**учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами**

**ПК 6.1.** Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК 6.2.** Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК 6.3.** Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7

В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7
---	--	---	--------

**ПК – 7 Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты**

**ПК – 7.1.** Анализирует содержание методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК – 7.2.** Учитывает специфику качественных и количественных методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК – 7.3.** Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований психологических свойств и состояний, психические процессы, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. процессов, состояний, свойств человека

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код

Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7

**ПК – 8 Способен к составлению заключений в соответствии с задачами психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и нормативно-правовыми документами**

**ПК – 8.1.** Использует знания теории и методологии психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам при составлении заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами

**ПК – 8.2.** Составляет заключения для различных видов психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7

### Тип задач профессиональной деятельности - педагогический

**ПК - 9 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ**

**ПК – 9.1.** Реализует психолого-педагогическое и методическое сопровождение, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации общеобразовательных программ

**ПК – 9.2.** Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы

**ПК – 9.3.** Разрабатывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-

педагогической компетентности педагогического, административного персонала и родителей обучающихся

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7

**ПК 10 - Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях**

**ПК 10.1** Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер **ПК**

**10.2** Осуществляет разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценивает результаты их применения

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций



03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
Образование и наука /Педагог-психолог (психолог в сфере образования)			
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7

ПК-2	Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмы и закономерностей обучения и воспитания
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Тип задач проф. деятельности:	консультативный
ПК-3	Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-5	Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Тип задач проф. деятельности:	экспертно-диагностический
ПК-7	Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-9	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

## 2.2.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП представлены в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций из ФГОС ВО 3++.

Профессиональные компетенции указаны в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности с учетом трудовых функций из профессиональных стандартов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Индикатор
<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>Наименование категории - Системное и критическое мышление</b>	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
<b>Наименование категории - Разработка и реализация проекта</b>	
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.

	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для

	внедрения результатов проекта.
--	--------------------------------

**Наименование категории - Командная работа и лидерство**

<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
	УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

**Наименование категории - Коммуникация**

<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
	УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
	УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

<b>Наименование категории - Межкультурное взаимодействие</b>	
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

<b>Наименование категории - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)</b>	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
	УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

### **Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории - Научное исследование и оценка</b>	
<b>ОПК – 1</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК – 1.1</b> Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности
	<b>ОПК – 1.2</b> Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов
	<b>ОПК – 1.3</b> Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности

<p><b>ОПК –2</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p><b>ОПК –2.1</b> Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ</p>
	<p><b>ОПК –2.2</b> Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК –2.3</b> Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы</p>
<p><b>Наименование категории - Психологическая диагностика и экспертиза</b></p>	
<p><b>ОПК -3</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p><b>ОПК -3.1</b> Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных</p>
	<p><b>ОПК -3.2</b> Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач</p>
	<p><b>ОПК -3.3</b> Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации</p>
	<p>эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач</p>
<p><b>ОПК – 4</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p><b>ОПК – 4.1</b> Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК – 4.2</b> Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним</p>
<p><b>Наименование категории - Практическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b></p>	
<p><b>ОПК – 5</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы</p>	<p><b>ОПК – 5.1</b> Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи</p>
	<p><b>ОПК – 5.2</b> Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций</p>



<p>вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p><b>ОПК – 5.3</b> Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций</p>
<p><b>ОПК – 5.4</b> Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход</p>	
<p><b>Наименование категории - Психологическое консультирование</b></p>	
<p><b>ОПК – 6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p><b>ОПК – 6.1</b> Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию</p>
<p><b>ОПК – 6.2</b> Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование</p>	
<p><b>ОПК – 6.3</b> Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию</p>	
<p><b>ОПК – 6.4</b> Реализует программу по организационному психологическому консультированию</p>	
<p><b>Наименование категории - Психологическая профилактика</b></p>	
<p><b>ОПК – 7</b> Способен вести просветительскую и психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении</p>	<p><b>ОПК – 7.1</b> Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<p><b>ОПК – 7.2</b> Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую</p>	
<p>социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
<p><b>ОПК – 7.3</b> Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	
<p><b>Наименование категории - Супервизия</b></p>	

<b>ОПК – 8</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>ОПК – 8.1</b> Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов
	<b>ОПК – 8.2</b> Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии
	<b>ОПК – 8.3</b> Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**Наименование категории - Администрирование (организация и управление)**

<b>ОПК – 9</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<b>ОПК – 9.1</b> Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога
	<b>ОПК – 9.2</b> Выполняет основные функции управления психологической практикой

**Наименование категории - Преподавание (обучение)**

<b>ОПК – 10</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<b>ОПК – 10.1</b> Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности
	<b>ОПК – 10.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**Профессиональные компетенции (ПК) для магистратуры:**

**Научно-исследовательский вид деятельности**

<b>ПК-1</b> Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<b>ПК-1.1</b> Разрабатывает программы научно-исследовательской работы с использованием технологии мониторинга по проблемам психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
---	---

	<b>ПК – 1.2</b> Применяет эффективную систему психологических средств, позволяющих гибко и действенно осуществлять процесс мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания	<b>ПК-2.1</b> Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	<b>ПК-2.2</b> Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
	<b>ПК-2.3</b> Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
	<b>ПК-2.4</b> Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
<b>Консультативный вид деятельности</b>	
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<b>ПК-3.1</b> Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
	<b>ПК-3.2</b> Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК - 4</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>ПК – 4.1</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
	<b>ПК – 4.2</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

<p><b>ПК - 4</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p><b>ПК – 4.1</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
	<p><b>ПК – 4.2</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>
	<p><b>ПК-5. 2</b> Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации</p>
<p><b>Экспертно-диагностический вид деятельности</b></p>	
<p><b>ПК – 6</b> Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативноправовыми документами</p>	<p><b>ПК – 6.1</b> Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>ПК – 6.2</b> Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>ПК – 6.3</b> Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационноправовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями</p>
<p><b>ПК – 7</b> Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты</p>	<p><b>ПК – 7.1</b> Анализирует содержание методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>ПК – 7.2</b> Учитывает специфику качественных и количественных методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>

	<p><b>ПК – 7.3</b> Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований психологических свойств и состояний, психические процессы, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
	<p>процессов, состояний, свойств человека</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к составлению заключений в соответствии с задачами психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и нормативно-правовыми документами</p>	<p><b>ПК-8.1</b> Использует знания теории и методологии психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам при составлении заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
	<p><b>ПК-8 .2</b> Составляет заключения для различных видов психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
<p><b>Педагогический вид деятельности</b></p>	
<p><b>ПК -9</b> Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>ПК -9.1</b> Реализует психолого-педагогическое и методическое сопровождение, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации общеобразовательных программ</p>
	<p><b>ПК -9.2</b> Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p>
	<p><b>ПК -9.3</b> Разрабатывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психологопедагогической компетентности педагогического, административного персонала и родителей обучающихся</p>

<p><b>ПК-10</b> Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p>	<p><b>ПК-10.1</b> Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер</p>
	<p><b>ПК-10.2</b> Осуществляет разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценивает результаты их применения</p>

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО

УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования



Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО

УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности

Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО

УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика

Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения

Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации

Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО

ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально-ориентированными НКО
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Тренинг деловой коммуникации
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности

Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1	Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Организовывает проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3	Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

--	--

ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1	Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы
Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3	Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы
Б1.О.01	Статистические методы в психологии
Б1.О.03	Качественные и количественные методы в исследовании
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика



Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1	Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных
Б1.О.01	Статистические методы в психологии
Б1.О.03	Качественные и количественные методы в исследовании
Б2.О.01	Учебная практика

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач
Б1.О.01	Статистические методы в психологии
Б1.О.03	Качественные и количественные методы в исследовании
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3.3	Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач
Б1.О.01	Статистические методы в психологии
Б1.О.03	Качественные и количественные методы в исследовании
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-4.1	Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности
Б1.О.01	Статистические методы в психологии
Б1.О.03	Качественные и количественные методы в исследовании
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним

Б1.О.03	Качественные и количественные методы в исследовании
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.1	Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности

Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.4	Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход

Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.1	Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2	Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.4	Реализует программу по организационному психологическому консультированию
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования

Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.1	Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения

Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.1	Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2	Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.3	Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.4	Реализовывает цели супервизии в различных ролях: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт, менеджер, администратор
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.1	Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Выполняет основные функции управления психологической практикой
Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения



Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ОПК-10.1	Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10.2	Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ПК-1.1	Разрабатывает программы научно-исследовательской работы с использованием технологии мониторинга по проблемам психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2	Применяет эффективную систему психологических средств, позволяющих гибко и действенно осуществлять процесс мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмы и закономерностей обучения и воспитания
ПК-2.1	Разрабатывает программы научно-исследовательской деятельности на основе знаний современной методологии с целью повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б2.О.01	Учебная практика

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.2	Разрабатывает на основе данных научного исследования программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи

Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Реализует программы психологической профилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2.4	Проводит консультации, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии
Б1.В.05	Транзактный анализ в консультировании
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	консультативный

ПК-3	Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-3.1	Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2	Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-4.1	Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2	Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии

Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением

Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-5.1	Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации
Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании

Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5.2	Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации
Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике
Б1.В.03	Практикум по психосоматике и телесно-ориентированной психотерапии
Б1.В.06	Психодинамический подход в консультировании
Б1.В.07	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции

Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации
Б1.В.ДВ.02.01	Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи
Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях



Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	экспертно-диагностический
ПК-6	Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК-6.1	Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6.2	Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6.3	Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.08	Личностные расстройства
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты

ПК-7.1	Анализирует содержание методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.04	Проективные методы в психологической практике
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7.2	Учитывает специфику качественных и количественных методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.04	Проективные методы в психологической практике
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции
Б2.О.01	Учебная практика

Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7.3	Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований психологических свойств и состояний, психические процессы, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. процессов, состояний, свойств человека
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б1.В.04	Проективные методы в психологической практике
Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции

Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Способен к составлению заключений в соответствии с задачами психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и нормативно-правовыми документами
ПК-8.1	Использует знания теории и методологии психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам при составлении заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами
Б1.В.01	Психологические экспертизы

Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.2	Составляет заключения для различных видов психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативноправовыми документами
Б1.В.01	Психологические экспертизы
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-9	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ПК-9.1	Реализует психолого-педагогическое и методическое сопровождение, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации общеобразовательных программ
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.2	Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9.3	Разрабатывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогического, административного персонала и родителей обучающихся
Б1.О.02	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
ПК-10.1	Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10.2	Осуществляет разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценивает результаты их применения
Б1.В.ДВ.03.01	Психологическое консультирование в образовании
Б1.В.ДВ.03.02	Возрастно-психологическое консультирование
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Б2.В.01	Производственная практика
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика в профильных организациях
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы





**2.2.12. Формы проведения государственной итоговой аттестации –** подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Приложение «Формы проведения государственной итоговой аттестации – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»)

**2.2.13. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.**

Выпускники программы «Психологическое консультирование» востребованы на рынке труда. Работа в образовательных учреждениях (школы, детские сады), службе социальной защиты населения, в реабилитационном центре для детей и подростков, в Центрах дополнительного образования детей, а также открывают частные центры психологического консультирования.

Преимущества программы подготовки заключается в том, что психологконсультант может работать в различных организациях, консультировать по вопросам личностного роста, решению семейных проблем, проблемам детско-родительских отношений, по проблемам коллектива и функционирования организации, по вопросам выбора профессии и профессиональной ориентации и др.

**2.2.14. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.**

**Список партнеров ООП регулярно пополняется и включает следующие учреждения:**

- ООО «Астра-Тривиум» (Психологический центр)
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;
- ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»;
- ГБПОУ «Тверской педагогический колледж»;
- ОУ Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»;
- МОУ Тверская гимназия №10;

- МОУ СОШ №52;
- ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова»; - МОУ СОШ №46;
- УФСИН России по Тверской области; - ГУ МЧС России.
- ГБУ «Тверской областной Центр социальной помощи семье и детям»
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Тверской области

Экспертами магистерской программы «Психологическое консультирование» выступают такие учреждения как Частное учреждение дополнительного образования «Гармония» (Центр образования и развития детей), Автономная некоммерческая организация Центр психоанализа «Первое Тверское Общество Психоанализа», МОУ СОШ №35 с углубленным изучением немецкого языка, ООО «Астра Тривиум».

#### **2.2.15. Практическая подготовка.**

Практической подготовке уделяется особое внимание, т.к. психологическое консультирование – это практикоориентированное направление подготовки и требует от специалиста данной профессиональной области сформированность общепрофессиональных и практических компетенций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин, практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения лекционных, практических занятий, тренингов, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации

обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года - <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

3.3. Рабочие программы дисциплин <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

3.4. Рабочие программы практик <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

3.5. Программа аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

- Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации
- Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

3.6. Методические материалы включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в

соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

#### **РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП**



1.	<b>Барияк Ирина Анатольевна</b>	штатный	Должность -декан, Ученая степень канд. психол. наук, ученое звание - доцент	Теория и практика психологическ ого сопровождения  Арт-терапия в консультативн ой практике  Психологическ ое консультирова	Высшее. Психология Педагогика и методика начального образовани я. Педагогпсихолог. Учитель начальных классов.	Диплом о профессионально й переподготовке №772417792627 от 26.08.2022 по программе дополнительного профессионально го образования «Медиация: альтернативные способы урегулирования конфликтов», присв. квалиф. – специалист в	да	да	да	349.7	0,26
----	---	---------	---	--	---	--	----	----	----	-------	------

				<p>ние в образовании</p> <p>Руководство ВКР Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p> <p><i>Учебная практика: научноисследовательская работа</i></p>	<p>Диплом кандидата наук серия КТ № 094321</p> <p>Аттестат доцента серия ЗДЦ №012132 от 03 апрел я 2018 года).</p>	<p>области медиации (медиатор). (АНО ДПО «НАДПО») г. Москва. Удостоверение о повышении квалификация № 772415826319 (от 18.02.2022 №845) «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детскородительских отношений»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196315 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования",</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государствен ный университет";</p> <p>Удостоверени е о повышении квалификаци и № 692404196172 от 22.11.2021, "Формирован ие системы менеджмента качества образователь ной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государствен</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



						ный университет";  Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин», 2020г., от 27.02.2020, Тверь, 24 часа					
2	<b>Гудименко Юлия Юрьевна</b>	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - канд.психол.наук, ученое звание - отсутствует	Теоретико-методологические основы психологического консультирования	Высшее. Психология Практический психолог. Диплом кандидата наук серия КНД № 004296	Диплом о профессиональной переподготовке 772400008062 от 30.06.2021 года "Клиническая психология" ФГБОУ ВО " Российский государственный социальный университет". Сертификат №ТВАЭ 0121022201 от 13.02.2022 года о прохождении обучения по программе "Эмоциональн	да	да		74	0,06

					<p>о-образная терапия" (вторая ступень) 72 часа Центр психологического консультирования "Альтер Эго" г. Тверь Удостоверение о повышении квалификации № 692404196190 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовк</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>е 772400008062 от 30.06.2021 года "Клиническая психология" ФГБОУ ВО " Российский государственн ый социальный университет". Сертификат обучения № АЭ 1301201701 от 30.03.2019 года по программе "Метафоричес кие карты. Практика применения в психологическ ом консультирова нии" 24 часа Центр психологическ ого консультирова ния "Альтер Эго" г. Тверь</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543904</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин», 2020г., от 27.02.2020,Тверь , 24 часа						
3	<b>Демиденко Надежда Николаевна</b>	штатный	Должность - доцент, ученая степень доктор наук, звание - доцент	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования  Методология научнопроектной деятельности Системный подход в семейном консультировании  Руководство ВКР	Высшее. История Историк. Преподаватель истории и общественно-деня. Диплом кандидата наук серия КТ № 025326. Аттестат доцента серия ДЦ № 023955  Диплом доктора наук	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763667 от 12.02.2018, "Работа преподавателя в электроннообразовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";  Удостоверение о повышении	да	да		282	0,22	

				Производственная практика (преддипломная практика)		квалификации №692407543905 «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин», 2020г., от 27.02.2020, Тверь, 24 часа						
4	<b>Клюева Ольга Анатольевна</b>	Штатный	Должность - доцент, ученая степень-канд. психол. наук, ученое звание - доцент	Психологическая экспертиза Консультирование клиентов в кризисной ситуации Практикум по когнитивноповеденческой терапии Руководство ВКР Производственная практика (преддипломная практика)	Высшее. Психология Педагог – психолог. Диплом кандидата наук серия КТ № 124786. Аттестат доцента серия ДЦ № 044789	Диплом о профессиональной переподготовке № 772400008108 от 30.06.2021 года "Клиническая психология". Удостоверение о повышении квалификации № 692407543907 «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин», 2020г., от	да	да		143	0,11	

						27.02.2020, Тверь, 24 часа  Диплом о профессиональной переподготовке № 772400008108 от 30.06.2021 года "Клиническая психология".					
5	<b>Копылова Наталья Вячеславовна</b>	штатный	Должность – профессор, Ученая степень - доктор психол.наук, Ученое звание - профессор	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее Английский язык и литература Филолог. Преподаватель английского языка Переводчик Диплом доктора наук ДК №028973 Аттестат	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин», 2020г., от 27.02.2020, Тверь, 24 часа	да	да		415,9	0,32

					профессора серия ЗПР № 000304							
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

6	<b>Короткина Елена Дмитриевна</b>	Штатный	Должность – заведующая кафедрой, ученая степень канд. психол. наук, ученое звание – доцент	Психологическое сопровождение персонала в организации  Производственная практика : научноисследовательская (квалификационная) практика  Руководство ВКР  Производственная практика (преддипломная практика)	Высшее. Психология Психолог. Диплом кандидата наук серия КТ № 015858. Аттестат доцента серия ДЦ № 017028	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин», 2020г., от 27.02.2020, Тверь, 24 часа Удостоверение о повышении квалификации «Организационные и психологопедагогические основы инклюзивного высшего образования», 2020г., от 07.12.2020, Тверь, 24 часа	да	да		234,2	0,18
7	<b>Лаврова Людмила Георгиевна</b>	Штатный	Должность - доцент, ученая степень канд. психол. наук, ученое звание – доцент	Общие вопросы и модели психологического	Высшее. История Историк. Преподаватель истории и	Удостоверение о повышении квалификации № 692407543910 «Актуальные	да	да		55	0,04



				консультирова ния семьи	обществе дения. Диплом кандидата наук серия КТ № 014191 Аттестат доцента серия ДЦ № 019813	вопросы преподавания психологическ их дисциплин», 2020г., от 27.02.2020,Тве рь, 24 часа					
8	<b>Ребрилова Елена Сергеевна</b>	Штатный	Должность -доцент, ученая степень канд. психол. наук, ученое звание - доцент	Качественные и количественны е методы исследований в психологии  Статистически е методы в психологии  Проективные методы в психологическ ой практике <i>Карьерное консультирова ние</i>  Руководство ВКР	Высшее. Психология Психолог. Преподават ель психологии  Диплом кандидата наук серия ДКН № 090421 Аттестат доцента серия ЗДЦ № 009760	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы преподавания психологическ их дисциплин», 2020г., от 27.02.2020,Тве рь, 24 часа	да	да	да	363,2	0,28

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Производственная практика (преддипломная практика)								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

9	<b>Сучкова Ольга Владимиров на</b>	Штатный	Должность -доцент, ученая степень канд. психол.наук, ученое звание отсутствует	Тренинг деловой коммуникации	Высшее Психология Психолог. Преподават ель. Диплом кандидата наук серия ДКН № 088690	Удостоверение повышения квалификации № 692407396537 «Использовани е средств информационн о- коммуникацио нных технологий в электронной информационн о- образовательн ой среде образовательн ой организации высшего образования» от 25 мая 2018 г Удостоверение о повышении квалификации	нет	да		68	0,05
---	--	---------	--	------------------------------------	---	--	-----	----	--	----	------

						№ 692407544251 от 22 апреля 2021 года «Разработка учебных программ в рамках преподавания психологии и конфликтолог ии»					
10	<b>Становова Людмила Александровна</b>	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – канд. психол. наук Ученое звание - отсутствует	Практикум по психосоматике и телесноориентированн ой психотерапии  Тренинг профессиональ ного саморазвития		Удостоверение о повышении квалификации ПК 00331069 2022 год "Биллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей" ООО "Инфоурок" г. Смоленск Ю, 36 часов. Удостоверение о повышении квал ификации №782415701609 от 30.12.2021 года "Профилактика и раннее выявление незаконного	нет	да		91	0,07

						<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде", 16 часов  ФГАОУ ВО "СанктПетербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения".  Удостоверение о повышении квалификации №782415701485 от 30.12.2021 года  "Основы андрагогики: модели и технологии обучения взрослых", 16 часов  ФГАОУ ВО "СанктПетербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения".  Диплом о профессиональной переподготовке</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>№ 772416385675 от 18.02.2022 года " Психосоматика и телесная психотерапия: теория, практика", 450 часов АНО ДПО "НАДПО" г. Москва. Диплом о профессионально й переподготовке № 77240008214 от 30.06.2021 года " Клиническая психология"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Организационные и психологопедагогические основы инклюзивного высшего образования», 2020г., от 07.12.2020, Тверь, 24 часа Диплом о профессиональной переподготовк</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						е по клинической психологии 2021 г.					
11	<b>Красильникова Елена Дмитриевна</b>	По совместительству	Должность – эцент Ученая степ – канд .психол. н Ученое звание - отсутствует	Консультирова ние личности с зависимым поведением	Высшее «Клиничес кая психологи я»  Психолог. Клиническ ий психолог. Преподава тель Кандидат психологи ческих наук Диплом ДКН №195344 от 20.06. 2013	Удостоверение повышения квалификации № 692407397182 «Использовани е средств информационн о- коммуникацио нных технологий в электронной информационн о- образовательн ой среде образовательн ой организации высшего образования» от 12 июля 2018 г.	да	да	да	55	0,04
12	<b>Спиридонова Александра Сергеевна</b>	По договору ГПХ	Психолог ООО «Анималта»	Транзактный анализ Руководство ВКР	Высшее. «Клиничес кая	Диплом № 15- 004 Выдан 26.06.2015 г.	нет	да	да	44	0,03

				<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>психология » Психолог. Клинический психолог. Преподаватель.</p>	<p>Позитивный динамический психотерапевт. Международная ассоциация позитивной динамической психотерапии , Международный Совет тренеров по позитивной динамической психотерапии . Европейский Сетевой институт позитивной динамической психотерапии . Работник профильной организации</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



						Удостоверени е повышения					
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

						<p>квалификации № 692407397220 «Использование средств информационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования» от 12 июля 2018 г.</p>					
13	<b>Плахотниченко Мария Михайловна</b>	По совместительству	Медицинский психолог ГБУЗ «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр» Кандидат психологических наук	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции	Высшее. «Клиническая психология» Психолог. Клинический психолог. Преподаватель	<p>Удостоверение повышения квалификации № 692407397182 «Использование средств информационно-коммуникацио</p>	да	да	да	68	0,05

					Кандидат психологических наук диплом кандидата наук КНД№001299 от 10.06.2014 года	нных технологий в электронной информационной образовательной среде образовательной организации высшего образования» от 12 июля 2018 г.					
14	<b>Куракин Георгий Федорович</b>	по договору ГПХ		Личностные расстройства	высшее		нет	да	нет	55	0,04
17	<b>Сафонов Глеб Валерьевич</b>	По договору ГПХ	Помощник ректора по проектной деятельности	Управление проектами в профессиональной деятельности	Высшее. Издательское дело и редактирование.  Специалист книжного дела  Диплом ВГС№1907198  Магистр педагогического образования	Удостоверение повышения квалификации «Управление проектами» ФГБОУ ВО «Донской государственной технической университет», 2021 г. № 61200005586	нет	да	нет	52	0,04

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Диплом №1069242418 172							
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

16	<b>Дмитриева Людмила Геннадьевна</b>	По договору ГПХ	Генеральный директор ООО «Астра Тривиум»	Возрастнопсихологическое консультирование	Высшее «Психолог. Преподаватель психологии»	Удостоверение 14305/1551/2022 от 08.08.2022 «Оценка детскородительских отношений при проведении судебных и досудебных психологических экспертиз» (16 ч.) Удостоверение 14220/1551/2022 от 14.08.2022 «Дети и подростки в сети интернет: профилактика рискованного поведения, коррекция гаджетзависимости» (8 ч)	нет	да	да	55	0,04
17	<b>Бурова Татьяна Александровна</b>	По договору ГПХ	Руководитель отдела профессионального развития психологов ООО «Институт современной психологической помощи «Форсайт»	Психодинамический подход в консультировании	Высшее. Диплом бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 от 30.10 2014 года	Удостоверение повышения квалификации №7827 00605102 от 23.11.2021 года «Супервизия»	нет	да	да	52	0,04

18	<b>Ларионова Мария Алексеевна</b>	По договору ГПХ	И.о. директора ГКУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям»	ГИА (председатель)	Высшее «Психолог .Преподаватель психологи и» Диплом КН№9245 7 от 03.06.2012	Удостоверение о повышении квалификации № 600000504595 от 12.11.2020 г. по дополнительной образовательной программе « Актуальные вопросы государственного управления по сферам (направлениям) деятельности. РАНХиГС, Москва	да	да	нет	12,3	0,01
----	-----------------------------------	-----------------	---	--------------------	---	--	----	----	-----	------	------

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 30% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 70% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Дмитриева Людмила Геннадьевна	ООО «Астра Тривиум»	Генеральный директор	С 2017 года по н.в.
3.	Спиридонова Александра Сергеевна	ИП Спиридонова	Психологконсультант	С 2018 года по н.в.
4.	Бурова Татьяна Александровна	ООО «Институт современной психологической помощи «Форсайт»	Руководитель отдела профессионального развития психологов Психолог	С 2014 года по н.в.
3.	Ларионова Мария Алексеевна	ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям»	И.о.директора	С 19.04.2022 года по н.в. на основании приказа Министерства демографической и семейной политики

**В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы**

п/п	Наименование дисциплины практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.	Статистические методы психологии	Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 439 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.
		Методический кабинет факультета психологии. Помещение для	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020



		самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36		Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
2.	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 427428 (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 57)	Набор учебной мебели, экран, переносной ноутбук, мультимедийный проектор с потолочным креплением	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>	<p>Набор учебной мебели, <i>компьютеры, принтер</i></p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
3.	<p>Качественные и количественные методы исследования</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 439 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222</p>

--	--	--	--

	<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>	<p>Набор учебной мебели, <i>компьютеры, принтер</i></p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
--	--	---	--

		Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
4	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Учебная аудитория. Кабинет заседаний ученого совета и учебнометодической комиссии. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. № 425	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Стационарный мультимедийный проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением и экраном Мобильный ноутбук	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
		(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
<p>Учебная аудитория. Кабинет заседаний ученого совета и учебнометодической комиссии. Аудитория для проведения занятий</p>	<p>Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Стационарный мультимедийный проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением и экраном Мобильный ноутбук</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

		лекционного и семинарского типа. № 425 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
5	Методология научно-проектной деятельности	Учебная аудитория № 417 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор
--	--	---	--	--

		и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49		ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
6	Управление проектами в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 425 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 56)	Набор учебной мебели, экран, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением, переносной ноутбук	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>	<p>Набор учебной мебели, <i>компьютеры, принтер</i></p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
7	<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная аудитория. № 447 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Стационарный или мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>



<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

8	Тренинг деловой коммуникации	Тренинговый класс № 424 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Доска белая офисная магнитно-марк. (M082-08205) Музыкальный центр XM-111 E DAEWOO ELECTRONICS Телевизор Philips 32FL3605 DVD плеер HYUNDAI P5 Специализированная мебель (стулья, стол, тумбочки) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	
Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)		Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020	
Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)		Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от	

			28.12.2020
--	--	--	------------

9	Тренинг профессионального саморазвития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 425 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 56)	Набор учебной мебели, экран, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением, переносной ноутбук	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Тренинговый класс № 424 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Доска белая офисная магнитно-марк. (M082-08205) Музыкальный центр XM-111 E DAEWOO ELECTRONICS Телевизор Philips 32FL3605 DVD плеер HYUNDAI P5 Специализированная мебель (стулья, стол, тумбочки)	

		Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	
	Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

	Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от
--	--	---	--

				28.12.2020
10	Теоретикометодологические основы психологического консультирования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 425 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 56)	Набор учебной мебели, экран, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением, переносной ноутбук	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Тренинговый класс № 424 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Доска белая офисная магнитно-марк. (M082-08205) Музыкальный центр XM-111 E DAEWOO ELECTRONICS Телевизор Philips 32FL3605 DVD плеер HYUNDAI P5 Специализированная мебель (стулья) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	

		<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
11.	Теория и практика психологического сопровождения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 427428 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 57)</p>	<p>Набор учебной мебели, экран, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от</p>

				28.12.2020
		<p>Методический кабинет факультета психологии.  Помещение для самостоятельной работы, № 343  (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО  ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

		Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
12.	Психологические экспертизы	Учебная аудитория № 440 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи
				по договору №20201222-1 от 28.12.2020г.



<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи</p>

		(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)		по договору №20201222-1 от 28.12.2020
13.	Арт-терапия консультативной практике	в Тренинговый класс факультета психологии, № 424 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 43)	Набор учебной мебели, доска маркерная, экран, музыкальный центр, телевизор, плеер, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

	Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь,	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
--	--	---	--

		пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)		IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
14	Практикум по психосоматике и телесноориентированной психотерапии	Тренинговый класс факультета психологии, № 424 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 43)	Набор учебной мебели, доска маркерная, экран, музыкальный центр, телевизор, плеер, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

	<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
	<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь,</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО</p>
	<p>пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>		<p>IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

15	Проективные в методы психологической практике	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 425 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 56)	Набор учебной мебели, экран, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением, переносной ноутбук	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
16	Транзактный анализ в консультировании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 439 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Набор учебной мебели, экран, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением, переносной ноутбук	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от

				28.12.2020
		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО  ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

17	Психодинамический подход в консультировании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 411 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Набор учебной мебели, доска, экран, музыкальный центр, телевизор, плеер, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

		консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь,		ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
--	--	--	--	--



		пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)		
		Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав № 1842 от 30.11.2020 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО IBM SPSS Statistics 27 – Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
18	Практикум по когнитивноповеденческой терапии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 427428 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 56)	Набор учебной мебели, экран, переносной ноутбук, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

19	Личностные расстройства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 439 (170100, Тверская область, г. Тверь,	Набор учебной мебели, экран, переносной ноутбук, мультимедийный проектор с потолочным креплением	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021
----	-------------------------	--	--	---

		пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 54)		Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно  Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
20	<p>Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 427428 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 56)</p>	<p>Набор учебной мебели, экран, переносной ноутбук, стационарный мультимедийный проектор с потолочным креплением</p>	<p>Google Chrome – бесплатно  Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

		<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь,</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021</p>
		<p>пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

21	<p>Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи/</p> <p><i>Системный подход в семейном консультировании</i></p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, № 439 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 54)</p>	<p>Набор учебной мебели, экран, переносной ноутбук, мультимедийный проектор с потолочным креплением</p>	<p>Google Chrome – бесплатно  Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно  Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
22	<p>Психологическое консультирование в образовании/ <i>Возрастнопсихологическое консультирование</i></p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 411 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

	Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики –	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021
--	---	--	---

	помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)		Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
	Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020



23	Консультирование клиентов в кризисной ситуации/  <i>Консультирование личности с зависимым поведением</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель (парты, стулья, доска) Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.
----	--	--	---	---

		аттестации, Учебная аудитория № 419 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)		IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

		Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
24	Карьерное консультирование/	Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель (парты, стулья, доска)	Google Chrome – бесплатно
	<i>Психологическое в сопровождение персонала организации</i>	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 411 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Мобильный комплект оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.	Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020прав №1842 от 30 ноября 2020 г.

		<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

25	Учебная практика (научно-исследовательская)	Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь,	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021
		пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)		Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

	<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
	<p>Кафедра «Психология» Помещение для групповых и индивидуальных консультаций № 435 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

25	Производственная практика (научноисследовательская (квалификационная) практика)	<p>Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно  Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно  Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.  IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

	Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение	Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021
--	--	--	---

	для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)		Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
	Кафедра «Психология» Помещение для групповых и индивидуальных консультаций № 435 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

26	Производственная практика (Производственная практика в профильных организациях)	Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
		Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020



		<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>
		<p>Кафедра «Психология» Помещение для групповых и индивидуальных консультаций № 435</p>	<p>Набор учебной мебели, компьютеры, принтер</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021</p>
		<p>(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

27	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Помещение для хранения документации ООП.</p>	<p>Аудитория № 437</p> <p>(170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	<p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD</p> <p>RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Монитор /Acer AL 1715sm Multimedia 1280x1024 500:1 300кд/м2 8ms</p> <p>Принтер Samsung ML-3310D</p> <p>Принтер Canon LBP-1020 A4</p> <p>МФУ XEROX PH 3100</p> <p>Персональный компьютер Системный блок Kraftway Credo KC56</p> <p>Сканер 5100 с</p> <p>Экран на треноге DA-Lite Versatol (1270*1270)мм белый матовый</p> <p>Экран на штативе APPOLO 213*213(84"x84") (M082-07833) (-07833)</p> <p>Экран на штативе, ScreenMedia Apollo-T 200 x 200(STM-110)</p> <p>Мультимедиа-проектор Plus U4-237</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 776</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 776 с экраном</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г.</p>
----	---	--	--	--

			<p>Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Ноутбук ASUS A6R Cel-M390(1.7&amp;/512M/60G/DVDSMulti/15"XGA(1024*768)</p> <p>Ноутбук ASUS K42J/K42JC P6100/3G/320Gb/NV GF 310M 1G/DVD-RW/WiFi/BT/W7HB/14"/Cam Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Lenovo Idea Pad G570A i52430/4G/500G/DVD-SMulti/15.6" HD/ATI 6370 1G/WiFi Ноутбук Samsung RV520(S01) i32310/3G/320G/DVD-SMulti/15,6" HD/NV 520M/WiFi/BT/cam/мышь/сумка</p>	
28	По всем дисциплинам учебного плана	<p>Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49)</p>	<p>Набор учебной мебели, шкафы, компьютеры, профессиональный психологический инструментарий</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020</p>

29	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46)	Набор учебной мебели, шкафы, маркерная доска, коммутатор, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020
30	По всем дисциплинам учебного плана	Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж, помещение 36)	Набор учебной мебели, компьютеры, принтер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 785 от 06 августа 2021 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №1842 от 30 ноября 2020 г. IBM SPSS Statistics 27 – Акт приемапередачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

## Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

### Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
-------------------------------------	-------------------------	---

Б1.О.01	Статистические методы в психологии	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119942">https://e.lanbook.com/book/119942</a></li> <li>2. Кулагина И.В. Статистические методы в психологии. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140282">https://e.lanbook.com/book/140282</a></li> <li>3. Соколов Г. А. Основы математической статистики. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008001">https://znanium.com/catalog/product/1008001</a></li> <li>4. Хуснутдинов Р.Ш. Математическая статистика. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 205 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/445667">https://znanium.com/catalog/product/445667</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василенко В.М. Элементы теории вероятностей и математической статистики. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. – 106 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23894.html">http://www.iprbookshop.ru/23894.html</a></li> <li>2. Васильчик М.Ю. Математическая статистика. Примеры и задачи. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 84 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45382.html">http://www.iprbookshop.ru/45382.html</a></li> <li>3. Дорофеев В.А. Основы регрессионного моделирования для психологов. – Ростов-наДону: Южный федеральный университет, 2018. – 129 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1021605">https://znanium.com/catalog/product/1021605</a></li> <li>4. Иконникова Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов. – СанктПетербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. – 144 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1172086">https://znanium.com/catalog/product/1172086</a></li> <li>5. Коган Е.А. Теория вероятностей и математическая статистика. – Москва: ИНФРАМ, 2020. – 250 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044968">https://znanium.com/catalog/product/1044968</a></li> <li>6. Комиссаров В.В. Математические методы в психологии. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 130 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91231.html">http://www.iprbookshop.ru/91231.html</a></li> <li>7. Комиссаров В.В. Практикум по математическим методам в психологии. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44832.html">http://www.iprbookshop.ru/44832.html</a></li> </ol>
---------	------------------------------------	--

		<p>8. Кулагина И. В. Статистические методы в психологии. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 91 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140282">https://e.lanbook.com/book/140282</a></p> <p>9. Лисьев В.П. Теория вероятностей и математическая статистика. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 199 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10857.html">http://www.iprbookshop.ru/10857.html</a></p> <p>10. Лукьянов А.С. Математические методы в психологии. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 112 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75582.html">http://www.iprbookshop.ru/75582.html</a></p> <p>11. Неделько С.В. Типовые задачи математической статистики. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 52 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45451.html">http://www.iprbookshop.ru/45451.html</a></p> <p>12. Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/970004">https://znanium.com/catalog/product/970004</a></p> <p>13. Первозкин С.Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 162 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87132.html">http://www.iprbookshop.ru/87132.html</a></p> <p>14. Прохоров Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике. – Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. – 254 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13173.html">http://www.iprbookshop.ru/13173.html</a></p> <p>15. Сергеева Д.В. Математические методы в психологии. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. – 83 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/901105">https://znanium.com/catalog/product/901105</a></p> <p>16. Скорнякова А. Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. – 49 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70640.html">http://www.iprbookshop.ru/70640.html</a></p> <p>17. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 432 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091871">https://znanium.com/catalog/product/1091871</a></p> <p>18. Шелехова Л.В. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/60659">https://e.lanbook.com/book/60659</a></p>
--	--	---

Б1.О.02	<p>и</p> <p>Преподавание психологии в системе высшего дополнительного образования</p>	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Соколов Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Соколов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 384 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1213701">https://znanium.com/catalog/product/1213701</a></p> <p>2. Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс]: история, теория, практика: учебное пособие / Н. Ю. Стоюхина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/84370">https://e.lanbook.com/book/84370</a> б)</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Медведева Н. И. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Медведева. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62957.html">http://www.iprbookshop.ru/62957.html</a></p> <p>2. Шуванов И. Б. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Шуванов, В. П. Шуванова. — Сочи: СГУ, 2018. — 162 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147758">https://e.lanbook.com/book/147758</a></p>
---------	---	--



<p>Б1.О.03</p>	<p>Качественные и количественные методы в исследовании</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альперович В.Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии. – Ростов-на-Дону: Таганрог: Издательство Южного федерального университета. 2017. – 114 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020509">https://znanium.com/catalog/product/1020509</a></li> <li>2. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 90 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66042.html">http://www.iprbookshop.ru/66042.html</a></li> <li>3. Красикова Ю.Ю. Проективные методы исследования личности осужденных. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014. – 244 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/780043">https://znanium.com/catalog/product/780043</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артемьева О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 152 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471685">https://urait.ru/bcode/471685</a></li> <li>2. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a></li> </ol>
----------------	--	--

		<p>3. Васильева И.В. Психодиагностика. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010. – 252 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465</a></p> <p>4. Иконникова Г.Ю. Психодиагностика: применение статистических методов. – СанктПетербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569</a></p> <p>5. Козлов В.В. Тест «ЛЮКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины и женщины. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 50 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18957.html">http://www.iprbookshop.ru/18957.html</a></p> <p>6. Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в. – Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 411 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71813.html">http://www.iprbookshop.ru/71813.html</a></p> <p>7. Лупандин В.И. Математические методы в психодиагностике. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 88 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239710">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239710</a></p> <p>8. Макшанцева Л. В. Экспертная деятельность психолога. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. – 124 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26666.html">http://www.iprbookshop.ru/26666.html</a></p> <p>9. Методы исследования психологических структур и их динамики. Выпуск 3 / А.А. Александров [и др.]. – М.: Институт психологии РАН, 2005. – 158 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47525.html">http://www.iprbookshop.ru/47525.html</a></p> <p>10. Методы исследования психологических структур и их динамики. Выпуск 5. Субъективное качество жизни / Т. Атанасова [и др.]. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47527.html">http://www.iprbookshop.ru/47527.html</a></p> <p>11. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/426255">https://urait.ru/bcode/426255</a></p> <p>12. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8880.html">http://www.iprbookshop.ru/8880.html</a></p>
--	--	---

		<p>13. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической диагностики. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 547 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126789">https://e.lanbook.com/book/126789</a></p>
--	--	--

		<p>14. Сунгурова Н.Л. Качественные и количественные методы исследования в психологии: история, методология, специфика применения. – М.: Российский университет дружбы народов, 2019. – 92 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/104210.html">http://www.iprbookshop.ru/104210.html</a></p> <p>15. Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М.М. Абдуллаева [и др.]. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. – 2704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88138.html">http://www.iprbookshop.ru/88138.html</a></p> <p>16. Храпенко И.Б. Психологическая диагностика. – Мурманск: МАГУ, 2016. – 150 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/141001">https://e.lanbook.com/book/141001</a></p>
Б1.О.04	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Абульханова К. А. Идея системности в современной психологии [Электронный ресурс] / К. А. Абульханова, Ю. И. Александров, Т. Ф. Базылевич; под редакцией В. А. Барабанщиков. — Москва: Институт психологии РАН, 2005. — 496 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15532.html">http://www.iprbookshop.ru/15532.html</a></p> <p>2. Бреслав Г. М. Психология как наука: новый подход в понимании ее истории [Электронный ресурс] / Бреслав Г.М. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 675 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/782904">https://znanium.com/catalog/product/782904</a></p> <p>3. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс] / И. Р. Абитов, А. А. Алдашева, Ю. И. Александров [и др.]; под редакцией В. А. Барабанщиков. — Москва: Институт психологии РАН, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51917.html">http://www.iprbookshop.ru/51917.html</a></p> <p>4. Резник А. И. Современные проблемы зарубежной психологии личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Резник. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 86 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112099">https://e.lanbook.com/book/112099</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Демиденко Н.Н. Научные психологические исследования в организации: учебное пособие – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016.</p> <p>2. Губанова Л. В. Проблемы образования в современной зарубежной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Губанова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с.</p> <p>(Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/374544">https://znanium.com/catalog/product/374544</a></p>

		<p>3. Кравченко Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,</p>
		<p>2021. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —  Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1142562">https://znanium.com/catalog/product/1142562</a></p> <p>4. Соснин В. А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. —  (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1210531">https://znanium.com/catalog/product/1210531</a></p>

Б1.О.05	Методология научно-проектной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Л. Захарова. — Королёв: МГОТУ, 2019. — 89 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149447">https://e.lanbook.com/book/149447</a></li> <li>2. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103267">https://e.lanbook.com/book/103267</a></li> <li>3. Чиркова Т. И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т. И. Чиркова. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/968550">https://znanium.com/catalog/product/968550</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бородина Н. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи: СГУ, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147743">https://e.lanbook.com/book/147743</a></li> <li>2. Дементий Л. И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Дементий, А. В. Колодина. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24900.html">http://www.iprbookshop.ru/24900.html</a></li> <li>3. Лукьянова М. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: практикум / М. В. Лукьянова, Т. А. Майборода, Г. В. Строй. — Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2016. — 97 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69408.html">http://www.iprbookshop.ru/69408.html</a></li> <li>4. Мусийчук М. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Мусийчук. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115875">https://e.lanbook.com/book/115875</a></li> </ol>
---------	---	--

		<p>5. Полевая Н.М., Ситникова В.В. Основы проектной деятельности, Учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа», 2020 – 100 : obuchalka.org. 6. Семенова Л. Э. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 106 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58324.html">http://www.iprbookshop.ru/58324.html</a></p> <p>7. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / О. Г. Тихомирова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. : 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) I- Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537343</a></p> <p>8. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Г, А. Поташева. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. : 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) - Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504494</a></p>
Б1.О.06	Управление проектами в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1283520">https://znanium.com/catalog/product/1283520</a></p> <p>2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476428">https://urait.ru/bcode/476428</a> б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1054558">https://znanium.com/catalog/product/1054558</a></p> <p>2. Григорьев, А. А. Передача, хранение и обработка больших объемов научных данных : учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, П.А. Тарасов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1073525. - ISBN 978-5-16-015985-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1073525">https://znanium.com/catalog/product/1073525</a></p> <p>3. Матюшка В.М. Управление проектами : учебное пособие / Матюшка В.М.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-</p>

		03896-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11440.html">http://www.iprbookshop.ru/11440.html</a>
--	--	--

Б1.О.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закоян, Л.М. Английский язык для психологов: учебное пособие / Закоян Л.М., Михеева Н.Ф. – Москва: КноРус, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-406-03475-0. – URL: <a href="https://book.ru/book/936337">https://book.ru/book/936337</a></li> <li>2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1): учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 355 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12143-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446906">https://urait.ru/bcode/446906</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Market Leader Work Book. David Cotton David Falvey. Longman English Grammar in Use Murphy, Cambridge</li> </ol>
---------	--	--



Б1.О.08	деловой  Тренинг коммуникации	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колмогорова Л. А. Формирование коммуникативной компетентности личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. А. Колмогорова. — Барнаул: АлтГПУ, 2015. — 205 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112203">https://e.lanbook.com/book/112203</a></li> <li>2. Немец Г. Н. Коммуникативные основы деловой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Немец, Г. И. Немец. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 107 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9592.html">http://www.iprbookshop.ru/9592.html</a></li> <li>3. Соснова М. Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие / М. Л. Соснова. — Москва: Академический Проект, 2017. — 266 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36610.html">http://www.iprbookshop.ru/36610.html</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуриева С. Д. Теория и практика ведения переговоров : учебное пособие / С. Д. Гуриева. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019.</li> <li>2. Кузнецов И. Н. Деловое общение : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 524 с. — ISBN 978-5-394-02804-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93544">https://e.lanbook.com/book/93544</a></li> <li>3. Сальникова Л.С. Современные коммуникационные технологии в бизнесе : учебник для студентов вузов / Л.С. Сальникова. — Москва : Аспект Пресс, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-75670766-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039464">https://znanium.com/catalog/product/1039464</a></li> <li>4. Шевелева О. В. Организация ведения переговоров : учебное пособие / О. В. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-9718-0706-3. — Текст :</li> </ol>
---------	--	--

		<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51922">https://e.lanbook.com/book/51922</a></p>
--	--	--

Б1.О.09	Тренинг профессионального саморазвития	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марчук Н. Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессиональноличностная направленность : монография / Н. Ю. Марчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 261 с. — ISBN 978-5-9765-2565-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76987">https://e.lanbook.com/book/76987</a></li> <li>2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14646.html">https://www.iprbookshop.ru/14646.html</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477499">https://urait.ru/bcode/477499</a></li> <li>2. Корнеенков С. С. Психология и этика профессиональной деятельности / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475973">https://urait.ru/bcode/475973</a></li> <li>3. Митина Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476828">https://urait.ru/bcode/476828</a></li> <li>4. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470461">https://urait.ru/bcode/470461</a></li> </ol>
Б1.О.10	Теоретико-методологические основы психологического консультирования	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учеб. пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 414 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/959861">https://znanium.com/catalog/product/959861</a></li> </ol>

	<p>6. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449909">https://urait.ru/bcode/449909</a></p> <p>7. Сапогова Е.Е. Консультативная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/953393">https://new.znaniium.com/catalog/product/953393</a></p> <p>8. Смолова Л.В. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452905">https://urait.ru/bcode/452905</a></p> <p>9. Ташева А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы [Электронный ресурс]: учебник / Ташева А.И., Воронцов Д.В., Гриднева С.В. - Ростов-наДону: Южный федеральный университет, 2016. - 342 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/999631">https://new.znaniium.com/catalog/product/999631</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. - (Вузовский учебник). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znaniium.com/catalog/product/342105">https://znaniium.com/catalog/product/342105</a></p> <p>2. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С. В. Балашова, Г. И. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 234 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51461.html">http://www.iprbookshop.ru/51461.html</a></p> <p>3. Болотова А.К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии: учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:</p>
--	---

		<p>Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450060">https://urait.ru/bcode/450060</a></p> <p>4. Бурлакова Н.С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд: учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,</p>
--	--	---

2020. — 270 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452650>
5. Вакнин Е.Е. Онтология логотерапии Виктора Франкла: учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, Г. В. Почукаева. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467754>
6. Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию / А. Я. Варга. — 4-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 184 с. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88313.html>
7. Горбуля Е.В. Психология семьи: семейные кризисы: учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456111>
8. Григорьев Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>
9. Гришина Н.В. Экзистенциальная психология: Учебник / Гришина Н.В. - СПб: СПбГУ, 2018. - 494 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999708>
10. Залевский Г.В. Когнитивно-поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457174>
11. Змановская Е.В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Змановская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/988218>
12. Камалетдинова З.Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход: учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455836>

		<p>13. Капустина Т.В. Психологическое заключение: практическое пособие / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449588">https://urait.ru/bcode/449588</a></p> <p>14. Ключева Н.В. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов / Н. В. Ключева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова; под редакцией Н. В. Ключевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466162">https://urait.ru/bcode/466162</a></p> <p>15. Копытин А.И. Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А. И. Копытин. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 528 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88411.html">http://www.iprbookshop.ru/88411.html</a></p> <p>16. Лобанов А.П. Когнитивная психология: учеб. пособие / А.П. Лобанов. — 2-е изд. — Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 376 с.: ил. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/493548">https://znanium.com/catalog/product/493548</a></p> <p>17. Лэнгле А.А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: учебник для вузов / А. А. Лэнгле, Е. М. Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451448">https://urait.ru/bcode/451448</a></p> <p>18. Мандель Б. Р. Психология семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/70367">https://e.lanbook.com/book/70367</a></p> <p>19. Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие / Мандель Б.Р. - Москва:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/464346">https://znanium.com/catalog/product/464346</a></p> <p>20. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение: Учебное пособие / Мартынова Е.В., - 2-е изд. - Москва: Генезис, 2016. - 385 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/939002">https://znanium.com/catalog/product/939002</a></p> <p>21. Мэй Р. Теория и практика экзистенциальной психологии: Учебное пособие / Мэй Р.,</p>
--	--	---

		<p>Маслоу А.Г., Роджерск А., - 2-е изд. - Москва: ИОИ, 2016. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/940817">https://znanium.com/catalog/product/940817</a></p> <p>22. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Возрастно-педагогическое консультирование:</p>
--	--	---

	<p>практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456923">https://urait.ru/bcode/456923</a></p> <p>23. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 311 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29299.html">http://www.iprbookshop.ru/29299.html</a></p> <p>24. Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие / И. М. Пономарева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 200 с. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83648.html">http://www.iprbookshop.ru/83648.html</a></p> <p>25. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453275">https://urait.ru/bcode/453275</a></p> <p>26. Психоанализ: учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.]; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/45022">https://urait.ru/bcode/45022</a></p> <p>27. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453905">https://urait.ru/bcode/453905</a></p> <p>28. Решетников М.М. Психическая травма: учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454673">https://urait.ru/bcode/454673</a></p> <p>29. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста: практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449735">https://urait.ru/bcode/449735</a></p>
--	--



		<p>30. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практическое пособие /</p>
--	--	---

		<p>Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449955">https://urait.ru/bcode/449955</a></p> <p>31. Роджерс К.Р. Новейшие подходы в психологической практике. Консультирование и психотерапия: Учебное пособие / Роджерс К.Р. - Москва: ИОИ, 2016. - 201 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/940166">https://znanium.com/catalog/product/940166</a></p> <p>32. Рождественский Д.С. Психоанализ: перенос: учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456998">https://urait.ru/bcode/456998</a></p> <p>33. Рождественский Д.С. Психосоматика: психоаналитический подход: учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457002">https://urait.ru/bcode/457002</a></p> <p>34. Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454468">https://urait.ru/bcode/454468</a></p> <p>35. Системная психотерапия супружеских пар / А.Я. Варга, Г.Л. Будинойте, И.Ю. Хамитова [и др.]; составители А.Я. Варга. — Москва: Когито-Центр, 2017. — 343 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88058.html">http://www.iprbookshop.ru/88058.html</a></p> <p>36. Старшенбаум Г.В. Как стать семейным психологом: интерактивный учебник. Тесты, упражнения, ролевые игры / Г.В. Старшенбаум. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 317 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31705.html">http://www.iprbookshop.ru/31705.html</a></p> <p>37. Старшенбаум Г.В. Сексуальная и семейная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 261 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31711.html">http://www.iprbookshop.ru/31711.html</a></p>
--	--	---

		<p>38. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога: интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г.В. Старшенбаум. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 281 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:</p>
--	--	---

		<p>[сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31712.html">http://www.iprbookshop.ru/31712.html</a></p> <p>39. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450029">https://urait.ru/bcode/450029</a></p> <p>40. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика / Бейкер Кэтрин, Тайтельман Питер, Керр Майкл, Боуэн Мюррей; под редакцией К. Бейкер, А. Я. Варга. — Москва: Когито-Центр, 2008. — 496 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15661.html">http://www.iprbookshop.ru/15661.html</a></p> <p>41. Франкл В. Логотерапия и экзистенциальный анализ: статьи и лекции: Научнопопулярное / Франкл В. - М.: ЛИБРОКОМ, 2016. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002588">https://znanium.com/catalog/product/1002588</a></p> <p>42. Хухлаева О.В. Групповое психологическое консультирование: учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455781">https://urait.ru/bcode/455781</a></p> <p>43. Хухлаева О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450023">https://urait.ru/bcode/450023</a></p> <p>44. Шарапов А.О. Кризисная психология: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 538 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457087">https://urait.ru/bcode/457087</a></p> <p>45. Шарапов А.О. Экстренная психологическая помощь: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457086">https://urait.ru/bcode/457086</a></p> <p>46. Шнейдер Л.Б. Семейная психология. Антология / Л.Б. Шнейдер. — Москва: Академический Проект, Трикта, 2010. — 720 с. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60138.html">http://www.iprbookshop.ru/60138.html</a></p>
--	--	---

		47. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учебное пособие для вузов /
--	--	---

		<p>Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447086">https://urait.ru/bcode/447086</a></p> <p>48. Шнейдер Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов / Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454896">https://urait.ru/bcode/454896</a></p> <p>49. Шумский В.Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: учебное пособие для вузов / В. Б. Шумский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451433">https://urait.ru/bcode/451433</a></p> <p>50. Якимова Т.В. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450314">https://urait.ru/bcode/450314</a></p>
Б1.О.11	Теория и практика психологического сопровождения	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94513.html">https://www.iprbookshop.ru/94513.html</a> (дата обращения: 27.07.2021) — педагогический</p> <p>2. Быков А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/459168">https://urait.ru/bcode/459168</a></p> <p>3. Староверова М. С. Психологический синдром школьной неуспешности: теория и практика работы : учебно-методическое пособие / М. С. Староверова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0214-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74288.html">https://www.iprbookshop.ru/74288.html</a> (дата обращения: 27.07.2021)</p> <p>4. Шульга Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование).</p>

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/464391">https://urait.ru/bcode/464391</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие / Н. В. Буравцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 354 с. — ISBN 978-5-7014-0893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95213.html">https://www.iprbookshop.ru/95213.html</a></li> <li>2. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09914-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472138">https://urait.ru/bcode/472138</a></li> <li>3. Швецова, М. Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М. Н. Швецова. - Москва : Прометей, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2410-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/536539">https://znanium.com/catalog/product/536539</a></li> <li>4. Шульга, Т. И. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/459170">https://urait.ru/bcode/459170</a></li> </ol>
Б1.В.01	Психологические экспертизы	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макшанцева Л. В. Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Макшанцева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26666.html">http://www.iprbookshop.ru/26666.html</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алёхин А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Н. Алёхин, Е. Е. Малкова. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 63 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136752">https://e.lanbook.com/book/136752</a></li> </ol>
Б1.В.02	Арт-терапия в консультативной практике	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арт-терапия - новые горизонты / Хеуш Николь, Мэтьюз Нина, Чебаро Мона [и др.] ; под редакцией А. И. Копытина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 5-89353-162-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR</li> </ol>

	BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88316.html">https://www.iprbookshop.ru/88316.html</a>
	2. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст
	<p>:  электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88284.html">https://www.iprbookshop.ru/88284.html</a></p> <p>3. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учебное пособие / В. Н. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-89353-423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88406.htm">https://www.iprbookshop.ru/88406.htm</a></p> <p>4. Практическая арт-терапия: лечение, реабилитация, тренинг / А. И. Копытин, О. И. Постальчук, Н. О. Сучкова [и др.] ; под редакцией А. И. Копытина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88299.html">https://www.iprbookshop.ru/88299.html</a></p> <p>5. Сусанина, И. В. Введение в арт-терапию / И. В. Сусанина. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 95 с. — ISBN 5-89353-215-5. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88348.html">https://www.iprbookshop.ru/88348.html</a></p> <p>6. Сухонина, Н. С. Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья методами арт-терапии : учебное пособие / Н. С. Сухонина, В. Р. Ушакова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0596-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87588.html">https://www.iprbookshop.ru/87588.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум / составители О. П. Демиденко, Н. А. Прядко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92533.html">https://www.iprbookshop.ru/92533.html</a></p> <p>2. Джудит А. Рубин Искусство арт-терапии / А. Рубин Джудит ; перевод И. Костина. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-94193-882-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89726.html">https://www.iprbookshop.ru/89726.html</a></p> <p>3. Ефимова А. В. Арт-терапия для дошкольного образования (для детей 2–4 лет) : учебное пособие / А. В.</p>



Ефимова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-0755-0. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99251.html>

4. Жегурова, О. А, Арт-терапия в профилактической и лечебной работе:

учебнометодическое пособие / О. А, Жегурова, Е, А. Потемкина. — Санкт-Петербург :  
Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019. — 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-  
1. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1054130>

5. Колягина В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников :  
учебнометодическое пособие / В. Г. Колягина. — Москва : Прометей, 2016. — 164 с.  
— ISBN

978-5-906879-02-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58113.html>

6. Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического  
стресса / А. И. Копытин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 208 с. —  
ISBN

978-5-89353-420-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88408.html>

7. Копытин, А. И. Арт-терапия детей и подростков : монография / А. И. Копытин, Е.  
Е. Свистовская. - Москва : Когито-Центр, 2017. - 197 с. - ISBN 978-5-89353-303-3. - Текст :  
электронный. - URL: Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1071012>

8. Красикова, Ю. Ю. Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с  
сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева  
Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9. -  
Текст : электронный. - URL: Режим доступа  
<https://znanium.com/catalog/product/779995>

9. Копытин А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А. И.  
Копытин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-89353-437-  
5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/88411.html>

10. Копытин А. И. Техники ландшафтной арт-терапии / А. И. Копытин, Б. Корт. —  
Москва : Когито-Центр, 2013. — 104 с. — ISBN 978-5-89353-398-9. — Текст :  
электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/15664.html>

11. Никитин В. Н. Пластикодрама. Новые направления в арт-терапии / В. Н. Никитин. — Москва : Когито-Центр, 2003. — 183 с. — ISBN 5-89353-104-3. — Текст : электронный

		<p>// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15569.html">https://www.iprbookshop.ru/15569.html</a></p> <p>12. Никитин, В. Н. Арт-терапия : учеб. пособие / В. Н. Никитин. - Москва : Когито-2014. - 328 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-423-8. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа <a href="http://znanium.com/catalog/product/1069558">znanium.com/catalog/product/1069558</a></p>
--	--	--

<p>Б1.В.03</p>	<p>Практикум по психосоматике и телесноориентированной психотерапии</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бескова, И. А. Природа и образы телесности / И. А. Бескова, Е. Н. Князева, Д. А. Бескова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2011. – 456 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105243">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105243</a></li> <li>2. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Н. Н. Грудницкая ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457277</a></li> <li>3. Труфанова О. К. Основы психосоматической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. К. Труфанова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 128 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/549864">http://znanium.com/catalog/product/549864</a></li> <li>4. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 162 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/92197">http://e.lanbook.com/book/92197</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 348 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/342105">http://znanium.com/catalog/product/342105</a> - Электроннобиблиотечная система</li> <li>2. Бодров В.А. Психологический стресс. Развитие и преодоление [Электронный ресурс] / В.А. Бодров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2006. — 528 с. — 5-9292-0146-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7387">http://www.iprbookshop.ru/7387</a></li> <li>3. Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-598238-012-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22993.html">http://www.iprbookshop.ru/22993.html</a></li> </ol>
----------------	---	--

		<p>4. Дереча Г.И. Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационнометодическое письмо / Г.И. Дереча, С.В. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21843.html">http://www.iprbookshop.ru/21843.html</a></p> <p>5. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8876.html">http://www.iprbookshop.ru/8876.html</a></p> <p>6. Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учебное пособие / В.В. Нагаев; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448069</a></p> <p>7. Основные направления современной психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Калмыкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2001. — 379 с. — 5-89353-030-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3858.html">http://www.iprbookshop.ru/3858.html</a></p> <p>8. Павлов И.С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 512 с. — 978-5-8291-2544-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36531.html">http://www.iprbookshop.ru/36531.html</a></p> <p>9. Психотерапия / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-299-00472-4; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105771</a></p> <p>10. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476135">https://urait.ru/bcode/476135</a></p>
--	--	---

		<p>11. Спринц А.М. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией [Электронный ресурс] / А.М. Спринц. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 264 с. — 978-5-299-00343-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45717.html">http://www.iprbookshop.ru/45717.html</a></p> <p>12. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебнопрактическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов:</p>
--	--	--

		<p>Вузовское образование, 2015. — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31706.html">http://www.iprbookshop.ru/31706.html</a></p> <p>13. Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Издательство института психотерапии, 2005. - 341 с. - ISBN 5-89939-125-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/?page=book&amp;id=65014&amp;razdel=166">http://biblioclub.ru/?page=book&amp;id=65014&amp;razdel=166</a></p> <p>14. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса [Электронный ресурс]: теория и практика / Н.В. Тарабрина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт психологии РАН, 2009. — 304 с. — 978-5-9270-0143-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15604.html">http://www.iprbookshop.ru/15604.html</a></p>
Б1.В.04	Проективные методы в психологической практике	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опевалова Е.В. Проективные методы исследования. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86452.html">http://www.iprbookshop.ru/86452.html</a></li> <li>2. Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8880.html">http://www.iprbookshop.ru/8880.html</a></li> <li>3. Чернов А.Б. Проективные методы в психологии. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 155 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92729.html">http://www.iprbookshop.ru/92729.html</a></li> <li>4. Чиркова Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/473376">https://urait.ru/bcode/473376</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базаркина И.Н. Психодиагностика: практикум по психодиагностике. – Москва: Человек, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27590.html">http://www.iprbookshop.ru/27590.html</a></li> <li>2. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a></li> <li>3. Васильева И.В. Практикум по психодиагностике. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014. – 376 с. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574464</a></li> <li>4. Васильева И.В. Психодиагностика. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010. – 252 с. – Режим доступа:</li> </ol>

		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465</a>
--	--	--

		<p>5. Каменская В. Г. Психодиагностика ребенка. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/935305">https://znanium.com/catalog/product/935305</a></p> <p>6. Красикова Ю.Ю. Проективные методы исследования личности осужденных. – Рязань: Академия ФСИН России, 2014. – 244 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/780043">https://znanium.com/catalog/product/780043</a></p> <p>7. Либина А. В. Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 339 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476230">https://urait.ru/bcode/476230</a></p> <p>8. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической диагностики. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 547 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126789">https://e.lanbook.com/book/126789</a></p> <p>9. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 218 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32796.html">http://www.iprbookshop.ru/32796.html</a></p> <p>10. Храпенко И. Б. Психологическая диагностика. – Мурманск: МАГУ, 2016. – 150 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/141001">https://e.lanbook.com/book/141001</a></p>
Б1.В.05	Транзактный анализ консультировании	<p>в</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070323">https://znanium.com/catalog/product/1070323</a></p> <p>2. Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 414 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069193">https://znanium.com/catalog/product/1069193</a></p>



		<p><u>3.</u> Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии: Системная индивидуальная и социальная психиатрия : монография / Э. Берн ; под редакцией В. Калиненко ; перевод с английского А. Калмыкова, В. Калиненко. — Москва : Академический Проект, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-2390-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132352">https://e.lanbook.com/book/132352</a></p> <p>4.Макаров, В. В. Транзактный анализ — восточная версия : учебное пособие / В. В. Макаров, Г. А. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-82912763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133180">https://e.lanbook.com/book/133180</a></p> <p>    _б) Дополнительная литература</p>
		<p>1. Мантрова М. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97120">https://e.lanbook.com/book/97120</a></p> <p>2. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72650">https://e.lanbook.com/book/72650</a></p> <p>3. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 311 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29299.html">http://www.iprbookshop.ru/29299.html</a></p> <p>4. Шустов, Д. И. Трансактный анализ : практическое руководство / Д. И. Шустов. - Москва : Когито-Центр, 2009. - 366 с. - (Современная психотерапия). - ISBN 978-5-89353262-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067726">https://znanium.com/catalog/product/1067726</a></p> <p>5. Якиманская И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург: Оренбургский</p>

		<p>государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52329.html">http://www.iprbookshop.ru/52329.html</a></p>
Б1.В.06	<p>Психодинамический подход консультировании</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуревич, П.С. Психоанализ: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01244-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028553">https://znanium.com/catalog/product/1028553</a></li> <li>2. Старовойтов, В.В. Современный психоанализ: грани развития [Текст] / В.В. Старовойтов ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФ РАН, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9540-0122-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/356976">https://znanium.com/catalog/product/356976</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лиар, Дениз Детский юнгианский психоанализ / Дениз Лиар ; перевод С. А. Бикина, О. Я. Журавлева ; под редакцией О. В. Кондратова. — Москва : Когито-Центр, 2008. — 207 с. — ISBN 5-89353-205-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15246.html">https://www.iprbookshop.ru/15246.html</a></li> <li>2. Немировский, Карлос Винникотт и Кохут. Новые перспективы в психоанализе, психотерапии и психиатрии. Интерсубъективность и сложные психические расстройства / Карлос Немировский ; перевод Л. А. Янсонене ; под редакцией М. В. Ромашкевич. — Москва : Когито-Центр, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-89353-323-1. — Текст : электронный</li> </ol>

		<p>// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15240.html">https://www.iprbookshop.ru/15240.html</a></p> <p>3. Роберт, Столороу Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход / Столороу Роберт, Брандшафт Бернанд, Атвуд Джордж ; перевод М. Глущенко, Э. Зимина, К. Куркина — Москва : Когито-Центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15260.html">https://www.iprbookshop.ru/15260.html</a></p> <p>4. Россохин, А. В. Рефлексия и внутренний диалог в измененных состояниях сознания. Интерсознание в психоанализе : монография / А. В. Россохин. — Москва : Когито-Центр 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-89353-271-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3875.html">https://www.iprbookshop.ru/3875.html</a></p> <p>5. Старовойтов В.В. Современный психоанализ: интеграция субъект-объектного субъект и субъектного подходов. - М., 2004. - 118 с. ISBN 5-9540-0003-4. - Текст : электронный. - URI <a href="https://znanium.com/catalog/product/346451">https://znanium.com/catalog/product/346451</a> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Старовойтов, В. В. Современный психоанализ. Грани развития / В. В. Старовойтов. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 127 с. — ISBN 978-5-9540-0122-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18747.html">https://www.iprbookshop.ru/18747.html</a> (</p>
--	--	--

<p>Б1.В.07</p>	<p>Практикум по когнитивноповеденческой терапии</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров А. А. Интегративная психотерапия / Александров Артур Александрович. - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 347 с.</li> <li>2. Балашова С. В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов / С. В. Балашова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 39 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21837.html">http://www.iprbookshop.ru/21837.html</a></li> <li>3. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476403">https://urait.ru/bcode/476403</a> (дата обращения: 21.05.2021).</li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Васильев В. В. Частная психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск: ИГМА, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/134642">https://e.lanbook.com/book/134642</a></li> <li>2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивноповеденческий подход : учебное пособие для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474797">https://urait.ru/bcode/474797</a> (дата обращения: 21.05.2021).</li> <li>3. Лаврентьева И. В. Основы психотерапии в УИС [Электронный ресурс]: курс лекций / И. В. Лаврентьева, Т. И. Савельева, О. В. Ковачев. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2013. - 258 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/774217">https://znanium.com/catalog/product/774217</a></li> <li>4. Старшенбаум Г. В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс] / Г. В. Старшенбаум. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31710.html">http://www.iprbookshop.ru/31710.html</a></li> </ol>

		<p>5. Стинбарджер Бретт. Самоучитель трейдера: Психология, техника, тактика и стратегия [Электронный ресурс] / Стинбарджер Бретт, А. Шматов; Бретт Стинбарджер; пер. А. Шматов. - Самоучитель трейдера: Психология, техника, тактика и стратегия. - Москва : Альпина Паблицер, 2019. - 328 с</p>
Б1.В.08	Личностные расстройства	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Иговская, А. С. Психотерапия расстройств личности и коморбидного ипохондрического расстройства : монография / А. С. Иговская. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-9500957-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116030">https://e.lanbook.com/book/116030</a></p> <p>2. Можайский, В. Экологическая психотерапия психосоматических и соматических расстройств личности. Целостный экологический подход (системно-феноменологический). : монография / В. Можайский. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018 — Часть 1 — 2018. — 231 с. — ISBN 978-5-89847-535-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/15450">https://e.lanbook.com/book/15450</a></p> <p>3. Можайский, В. Экологическая психотерапия психосоматических и соматических расстройств личности. Целостный экологический подход (системно-</p>

феноменологический). : монография / В. Можайский. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018 — Часть 2 — 2018. — 221 с. — ISBN 978-5-89847-536-9. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154509>

4. Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие / И. А. Шаповал. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-2834-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89898> б)

Дополнительная литература

1. Гусева, О. В. Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств / О. В. Гусева. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-299-00519-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47755.html>

2. Дереча, Г. И. Личностные расстройства : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Г. И. Дереча, Р. С. Егоров ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21824.html> 3. Короленко, Ц. П.

Личностные расстройства : практическое руководство / Ц. П.

Короленко, Н. В. Дмитриева. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-49807156-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1628478> (дата обращения: 27.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Патнем, Ф. В. Диагностика и лечение расстройства множественной личности : учебное пособие / Ф. В. Патнем ; перевод с английского В. А. Агарков. — Москва : Когито-центр, 2004. — 440 с. — ISBN 5-89353-106-X. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109103>

5. Фoa Э. Эффективная терапия посттравматического стрессового расстройства / Эдна Фoa Б., Теренс Кин М., Мэтью Фридман Дж. ; под редакцией Фoa Эдна ; Кин М., Фридман Мэтью ; перевод В. А. Агарков, С. А. Питт. — Москва : Когито-Центр, 2005. — 467 с. — ISBN 5-89353-155-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15320.html>

6. Шамрей, В. К. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение / В. К. Шамрей, А. А. Краснов. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-299-00563-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47760.html>

Б1.В.09	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Галиакберова И. Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Галиакберова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31946.html">http://www.iprbookshop.ru/31946.html</a></p> <p>2. Глоzman Ж. М. Детская нейропсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. М. Глоzman. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 247 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79755.html">http://www.iprbookshop.ru/79755.html</a></p> <p>3. Глоzman Ж. М. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] / Ж. М. Глоzman, А. Е. Соболева. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 141 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21917.html">http://www.iprbookshop.ru/21917.html</a></p> <p>4. Глоzman Ж. М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. М. Глоzman. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 253 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79776.html">http://www.iprbookshop.ru/79776.html</a></p> <p>5. Глоzman Ж. М. Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж. М. Глоzman. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79781.html">http://www.iprbookshop.ru/79781.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах. – М.: Генезис, 2012. – 240 с.</p> <p>2. Дименштейн М.С. Нейропсихолог в реабилитации и образовании: Научно-популярное / Под ред. Дименштейн М.С., - 3-е изд. - М.:Теревинф, 2015. - 401 с.</p> <p>3. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Р. Лурия. – 8-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384с.</p> <p>4. Методы нейропсихологической диагностики. Хрестоматия. Под ред. Е. Ю. Балашовой, М. С. Ковязиной. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2009.</p> <p>5. Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. – 288 с.</p> <p>6. Нейропсихологическая диагностика. Классические стимульные материалы. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2012.</p>
---------	---	---



		<p>7.    Нейropsychологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Под общей редакцией Т.В.Ахутиной, О.Б. Иншаковой. – М.: В.Секачев, 2012. -128 с.</p>
--	--	---

		<p>8. Николаенко Н.Н. Нейронауки: курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии/ Н.Н. Николаенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 286 с.</p> <p>9. Носачев Г.Н. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): Учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.</p> <p>10. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение: Учеб. пособие / Л.С. Цветкова. – 3-е изд., стер. М.: Издательство Московского психологосоциального института; Воронеж; Издательство НПО «МОДЭК», 2007. – 184 с.</p>
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины 1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Карьерное консультирование	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Бедина В.Ю. Психология карьеры личности. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2019. – 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/137560">https://e.lanbook.com/book/137560</a></p> <p>2. Завьялова Е.К. Психология достижения успеха (введение в коучинг). – Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2010. – 120 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/493532">https://znanium.com/catalog/product/493532</a></p> <p>3. Шаповалов В.К. Карьерные процессы: социологические и психолого-педагогические интерпретации. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 191 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081683">https://znanium.com/catalog/product/1081683</a></p> <p>4. Петрушин В.И. Психология карьеры. – М.: Академический Проект, 2004. – 208 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36516.html">https://www.iprbookshop.ru/36516.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 148 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070323">https://znanium.com/catalog/product/1070323</a></p> <p>2. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 414 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069193">https://znanium.com/catalog/product/1069193</a></p>

		<p>3. Громова Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/59178.html">https://www.iprbookshop.ru/59178.html</a></p> <p>4. Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 242 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/473198">https://urait.ru/bcode/473198</a></p>
--	--	--

		<p>5. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования. – М.: ФЛИНТА, 2015. – 115 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72650">https://e.lanbook.com/book/72650</a></p> <p>6. Кашин В.К. Прикладное консультирование. – М.: Евразийский открытый институт, 2009. – 136 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11078.html">https://www.iprbookshop.ru/11078.html</a></p> <p>7. Мантрова М.С. Психологическое консультирование. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97120">https://e.lanbook.com/book/97120</a></p> <p>8. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 311 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29299.html">http://www.iprbookshop.ru/29299.html</a></p> <p>9. Толочек В.А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. – 264 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88093.html">https://www.iprbookshop.ru/88093.html</a></p> <p>10. Харитоновна Е.В. Психология социально-профессиональной востребованности личности. – М.: Институт психологии РАН, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/32147.html">https://www.iprbookshop.ru/32147.html</a></p> <p>11. Шаповалов В.К. Консультирование по карьере. – М.: Академический Проект, 2020. – 282 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/132697">https://e.lanbook.com/book/132697</a> (</p> <p>12. Шнейдер Л.Б. Психология карьеры. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 187 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/473666">https://urait.ru/bcode/473666</a></p> <p>13. Якиманская И.С. Психологическое консультирование. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 230 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52329.html">http://www.iprbookshop.ru/52329.html</a></p>
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое сопровождение персонала в организации	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028563">https://znanium.com/catalog/product/1028563</a></p> <p>2. Васильева И. В. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119321">https://e.lanbook.com/book/119321</a></p> <p>3. Захарова Л. Н. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Захарова. - Москва: Логос, 2020. - 376 с. - (Новая университетская библиотека). – Режим доступа:</p>

		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1213703">https://znanium.com/catalog/product/1213703</a>
--	--	---

		<p>4. Мальцева Ю. А. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Мальцева, О. Ю. Яценко. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 92 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68461.html">http://www.iprbookshop.ru/68461.html</a></p> <p>5. Милорадова Н. Г. Психология управления в условиях стабильной неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Милорадова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 233 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119401">https://e.lanbook.com/book/119401</a></p> <p>6. Психология управления в организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. С. Карымова, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Т. В. Бендас. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 286 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54148.html">http://www.iprbookshop.ru/54148.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Захарова Л. Н. Основы психологического консультирования организаций учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2012. - 431 с. -(Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119424">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119424</a> 3. Королев Л. М. Психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Королев. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 188 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/70563">https://e.lanbook.com/book/70563</a></p>
--	--	--

		<p>4. Трусъ А. А. Психология управления. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Трусъ. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 350 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48016.html">http://www.iprbookshop.ru/48016.html</a></p>
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины 2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи</p>	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арамачева Л. В. Психология семьи и семейное консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151529">https://e.lanbook.com/book/151529</a></li> <li>2. Быкова И. С. Семейная психология. Психология аномального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии / И. С. Быкова; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 63 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21867.html">http://www.iprbookshop.ru/21867.html</a></li> <li>3. Змановская Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва:</li> </ol>

		<p>ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). —  Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153777">https://znanium.com/catalog/product/1153777</a></p> <p>4. Мандель Б. Р. Психология семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/70367">https://e.lanbook.com/book/70367</a></p> <p>5. Ткаченко И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с. —  Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58898.html">http://www.iprbookshop.ru/58898.html</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Пахальян В. Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29299">http://www.iprbookshop.ru/29299</a>. — ЭБС «IPRbooks»</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.02.02	Системный подход в семейном консультировании	<p>в</p> <p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арамачева Л. В. Психология семьи и семейное консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Арамачева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2020. — 164 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151529">https://e.lanbook.com/book/151529</a></li> <li>2. Быкова И. С. Семейная психология. Психология аномального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии / И. С. Быкова; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 63 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21867.html">http://www.iprbookshop.ru/21867.html</a></li> <li>3. Ткаченко И. В. Основы психологии семьи и семейного консультирования (с практикумом) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 182 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58898.html">http://www.iprbookshop.ru/58898.html</a></li> <li>4. Змановская Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153777">https://znanium.com/catalog/product/1153777</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p>
		5. Мандель Б. Р. Психология семьи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/70367">https://e.lanbook.com/book/70367</a>
Б1.В.ДВ.03	<b>Элективные дисциплины 3</b>	



<p>Б1.В.ДВ.03.01</p>	<p>Психологическое консультирование в образовании</p>	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070323">https://znanium.com/catalog/product/1070323</a></li> <li>2. Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 414 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069193">https://znanium.com/catalog/product/1069193</a></li> <li>3. Ахтаева Н. С. Психологическая служба в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ахтаева. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 269 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57578.html">http://www.iprbookshop.ru/57578.html</a></li> <li>4. Васильева И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 143 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119323">https://e.lanbook.com/book/119323</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ишкова М. А. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/72650">https://e.lanbook.com/book/72650</a></li> <li>2. Луговая В. Ф. Психодиагностические методы и развивающие программы в деятельности школьной психологической службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Луговая, И. А. Трегубенко. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 191 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5586">https://e.lanbook.com/book/5586</a></li> <li>3. Попрядухина Н. Г. Психологическая служба в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/116350">https://e.lanbook.com/book/116350</a></li> <li>4. Якиманская И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52329.html">http://www.iprbookshop.ru/52329.html</a></li> </ol>
----------------------	---	--

Б1.В.ДВ.03.02	Возрастнопсихологическое консультирование	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айсина Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070323">https://znanium.com/catalog/product/1070323</a></li> <li>2. Андронникова О. О. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 414 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069193">https://znanium.com/catalog/product/1069193</a></li> <li>3. Дерябина Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69317.html">http://www.iprbookshop.ru/69317.html</a></li> <li>4. Зубова Л. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69940.html">http://www.iprbookshop.ru/69940.html</a></li> <li>5. Мандель Б. Р. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002742">https://znanium.com/catalog/product/1002742</a></li> <li>6. Токарь О. В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Токарь. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 64 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122695">https://e.lanbook.com/book/122695</a></li> <li>7. Якиманская И. С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет,</li> </ol>

		<p>ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — Режим доступа:  <a href="http://www.iprbookshop.ru/52329.html">http://www.iprbookshop.ru/52329.html</a> б) Дополнительная литература</p> <p>1. Акрушенко А. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акрушенко А.В., Ларина О.А., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 127 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6328">http://www.iprbookshop.ru/6328</a>.</p>
Б1.В.ДВ.04	<b>Элективные дисциплины</b> <b>4</b>	

Б1.В.ДВ.04.01	Консультирование клиентов в кризисной ситуации	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Хрусталева. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/940991">https://znanium.com/catalog/product/940991</a> б) Дополнительная литература</p> <p>1. Бергис Т. А. Психология стресса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Бергис. — Тольятти: ТГУ, 2019. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140268">https://e.lanbook.com/book/140268</a> 2. Мандель Б. Р. Психология стресса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 252 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122652">https://e.lanbook.com/book/122652</a> 3. Портнягина А. М. Психология стресса [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Портнягина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 98 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147553">https://e.lanbook.com/book/147553</a> 4. Психология стресса [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель Т. И. Куликова. — Тула: ТГПУ, 2014. — 133 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101523">https://e.lanbook.com/book/101523</a> 5. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66099.html">http://www.iprbookshop.ru/66099.html</a> 6. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Хрусталева. - СПб:СПбГУ, 2014. - 372 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/941588">https://znanium.com/catalog/product/941588</a></p>
Б1.В.ДВ.04.02	Консультирование личности с зависимым поведением	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Лебедева Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 230 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115864">https://e.lanbook.com/book/115864</a></p> <p>2. Мандель Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 334 с. —</p>

		(Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1144467">https://znanium.com/catalog/product/1144467</a>
--	--	--

		<p>3. Мехтиханова Н. Н. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 157 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/125364">https://e.lanbook.com/book/125364</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Губанов Д. А. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Губанов, Д. А. Новиков, А. Г. Чхартишвили; под редакцией Д. А. Новиков. — Москва: Издательство физико-математической литературы, 2010. — 228 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8531.html">http://www.iprbookshop.ru/8531.html</a></p> <p>2. Козлов В. В. Психология игровой зависимости [Электронный ресурс] / В. В. Козлов, А. А. Карпов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18330.html">http://www.iprbookshop.ru/18330.html</a></p> <p>3. Харламова Т. М. Психология влияния: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. М. Харламова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2439">https://e.lanbook.com/book/2439</a></p>
--	--	---

Б2.О.01.01 (У)	Учебная практика (научноисследовательская работа)	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айсина Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. –148 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070323">https://znanium.com/catalog/product/1070323</a></li> <li>2. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 414 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069193">https://znanium.com/catalog/product/1069193</a></li> <li>3. Бородина Н.В. Методологические основы психологии. – Сочи: СГУ, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147743">https://e.lanbook.com/book/147743</a></li> <li>4. Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования. – Королёв: МГОТУ, 2019. – 89 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149447">https://e.lanbook.com/book/149447</a></li> </ol> <p>б)</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абульханова К.А. Идея системности в современной психологии. – Москва: Дементий Л.И. Методологические основы психологии. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24900.html">http://www.iprbookshop.ru/24900.html</a></li> </ol>
----------------	--	---

		<p>2. Ермолаева О.Ю. Математическая статистика для психологов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 336 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119942">https://e.lanbook.com/book/119942</a></p> <p>3. Естественно-научный подход в современной психологии / под редакцией В.А. Барабанщиков. – Москва: Институт психологии РАН, 2014. – 880 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51917.html">http://www.iprbookshop.ru/51917.html</a></p> <p>4. Институт психологии РАН, 2005. – 496 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15532.html">http://www.iprbookshop.ru/15532.html</a></p> <p>5. Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/975602">https://znanium.com/catalog/product/975602</a></p> <p>6. Леонова Е.В. Эмпирические методы психологического исследования. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. – 324 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103267">https://e.lanbook.com/book/103267</a></p> <p>7. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 102 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66041.html">http://www.iprbookshop.ru/66041.html</a></p> <p>8. Мусийчук М.В. Методологические основы психологии. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115875">https://e.lanbook.com/book/115875</a></p> <p>9. Новиков А.И. Математические методы в психологии. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/970004">https://znanium.com/catalog/product/970004</a></p> <p>10. Слюсарева Е.С., Козловская Г.Ю. Методы психологической диагностики. – Ставрополь: СГПИ, 2019. – 547 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/126789">https://e.lanbook.com/book/126789</a></p> <p>11. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 218 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32796.html">http://www.iprbookshop.ru/32796.html</a></p>
--	--	---

Б2.О.02.01 (Пд)	Производственная практика – Научно-исследовательская (квалификационная) практика	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1011326">https://znanium.com/catalog/product/1011326</a></p> <p>2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<a href="https://doi.org/10.12737/1753-1">https://doi.org/10.12737/1753-1</a>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL:</p>
		<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1245074">https://znanium.com/catalog/product/1245074</a> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4. - Текст : электронный. - Режим доступа <a href="https://znanium.com/catalog/product/967591">https://znanium.com/catalog/product/967591</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — 978-5-7779-1699-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24900.html">http://www.iprbookshop.ru/24900.html</a></p> <p>2. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a></p>



Б2.В.01.01 (П)	Производственная практика – производственная практика в профильных организациях	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. —148 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/8177">https://doi.org/10.12737/8177</a>. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1236302">https://znanium.com/catalog/product/1236302</a> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>2. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/76805.html">https://www.iprbookshop.ru/76805.html</a></li> <li>3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<a href="https://doi.org/10.12737/1753-1">https://doi.org/10.12737/1753-1</a>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1245074">https://znanium.com/catalog/product/1245074</a> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>4. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая, В.Е. Петров. — Москва :</li> </ol>
----------------	---	---

		<p>РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 136 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01836-1">https://doi.org/10.29039/01836-1</a>. - ISBN 978-5-369-01836-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/916276">https://znanium.com/catalog/product/916276</a> (дата обращения: 30.07.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — 978-5-7779-1699-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24900.html">http://www.iprbookshop.ru/24900.html</a></li> <li>2. Логинова, Л. И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях : учебное пособие / Л.</li> </ol>
--	--	---

И. Логинова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 116 с. — ISBN 978-5-8179-0133-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29992.html>

3. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

### Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	1 каталог	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - договор № 14-06/2022 от 02.08.2022. Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023.	- . <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2.	2 каталог	ЭБС «Юрайт» договор № 03-е/22 от от 02.08.2022. Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

3.	3	каталог	ЭБС «Лань» - договор № 02-е/22 от 02.08.2022. Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	4	каталог	ЭБС ZNANIUM.COM договор № 283эбс от 02.08.2022 Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г г	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
5.	5	каталог	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart договор № 05-5/22К от 02.08.2022 Срок действия – 04.08.2022-03.08.2023 г.	- <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
6.	7	каталог	Электронно-библиотечная система ТвГУ	- <a href="http://megapro.tversu.ru/megapro/Web">http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</a>
7.	8	каталог	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	- <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
8.	9	каталог	Электронная библиотека диссертаций РГБ	- <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
9.	1 0	каталог	База данных международных индексов научного цитирования Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> ( <a href="http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35about-library/resurs/488-scopus.html">http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35about-library/resurs/488-scopus.html</a> )
10.	1 1	каталог	База данных международных индексов научного цитирования <u>Web of Science</u>	( <a href="http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykhmezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogotsitirovaniya-web-of-science.html">http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykhmezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogotsitirovaniya-web-of-science.html</a> )
11.	1 2	энциклопедия	Национальная психологическая энциклопедия	- <a href="https://vocabulary.ru">https://vocabulary.ru</a>
12.	1 4	каталог	Психологический портал (базы данных)	- <a href="http://www.psychology-online.net">http://www.psychology-online.net</a>
13.	1 5	каталог	Электронная библиотека	- <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>
14.	1 6	каталог	Словари и энциклопедии на Академике	- <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>
15.	1 7	журнал	Мир психологии	- <a href="http://psychology.net.ru/">http://psychology.net.ru/</a>

16.	журнал	«Вопросы психологии»	- <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>
17.18	журнал	«Консультативная психология и психотерапия»	- <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>
18.19	журнал	Электронный журнал «Психологическая наука и образование»	- <a href="http://www.psyedu.ru/">http://www.psyedu.ru/</a>

**Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы**

**Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы**

<b>Составляющие базовых нормативных затрат</b>	<b>%</b>
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и иными нормативными актами	64
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,2
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	2
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,5
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,3
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,3
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,7
Затраты на ЖКХ	6
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,5
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,5

Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз. нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,1
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,1
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на поезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образовательной организации	0,1
Затраты на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3
Итого базовые нормативные затраты	100

/
/  
 Подпись: ФИО:  
  
 должность сотрудника ПФУ

## Раздел 5. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Дисциплина	Используемые образовательные технологии
Статистические методы в психологии	Проектная технология, технологии развития критического мышления, дистанционные образовательные технологии проектная технология, технологии развития критического мышления, дистанционные образовательные технологии
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	Фасилитированная дискуссия, «Круглый стол», технологии развития критического мышления, игровая технология, информационные технологии, проектная технология, активное слушание, коллективная рефлексия
Качественные и количественные методы в исследовании	Проектная технология, технологии развития критического мышления, дистанционные образовательные технологии, технологии развития дизайн-мышления
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Фасилитированная дискуссия, коллективная и индивидуальная рефлексия, технологии развития критического мышления, развитие коммуникативной компетентности и самопрезентации, активное слушание
Методология научнопроектной деятельности	Фасилитированная дискуссия, круглый стол, коллективная, индивидуальная рефлексия, технология развития критического мышления на основе работы с раздаточным материалом, активное слушание, СМАРТ-анализ, академическая лекция, проектная технология, метод генерации идей (стратегия Диснея), метод «6-53», информационные технологии, работа с видеоматериалом, метод работы в микро-группах, тренинг эффективной презентации проекта, групповая рефлексия
Управление проектами в профессиональной деятельности	Дискуссионные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дискуссионные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии
Тренинг деловой коммуникации	Дискуссионные технологии, игровые технологии, дистанционные образовательные технологии, технологии развития критического мышления, активное слушание, тренинг



Тренинг профессионального саморазвития	Тренинг, игровые технологии, метод case-study, мозговой штурм (метод генерации идей), метод б–б
Теоретико-методологические основы психологического консультирования	Лекция традиционная, метод case-study, моделирование консультационного процесса: разработка сценариев различных аспектов организации процесса консультирования; проработка приемов и техник консультирования, активное слушание; лекция вдвоем

Теория и практика психологического сопровождения	лекция-визуализация, Метод case-study, тренинг, ролевая игра занятия с применением затрудняющих условий, активное слушание, круглый стол
Психологические экспертизы	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.. Информационные (цифровые). Технологии развития критического мышления. Активное слушание. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study.
Арт-терапия консультативной практике	в лекция-визуализация, Метод case-study, тренинг, ролевая игра занятия с применением затрудняющих условий, активное слушание, круглый стол
Практикум по психосоматике и телесноориентированной психотерапии	по и Лекция-визуализация, активное слушание, электронные презентации, групповая дискуссия, тренинговое занятие
Проективные методы в психологической практике	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация), дистанционные образовательные технологии, проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления
Транзактный анализ в консультировании	Дискуссионные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии
Психодинамический подход в консультировании	Лекция-визуализация, игровые технологии, технологии развития критического мышления, метод case-study, дискуссионные технологии

Практикум когнитивноповеденческой терапии	по	Игровые технологии, проектная технология, дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.), технологии развития критического мышления, активное слушание, лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.), методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.), метод case-study, тренинг.
Личностные расстройства		Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, традиционная лекция, метод case-study
Практикум нейропсихологической диагностики и коррекции	по	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, метод case-study
Карьерное консультирование		Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study
Психологическое сопровождение персонала организации	в	Проблемная лекция, дискуссионные методы, лекция-визуализация, дискуссионные технологии (круглый стол), традиционная лекция, групповое решение творческих задач, панельная дискуссия, проектная технология
Общие вопросы и модели психологического консультирования семьи		Лекция традиционная, Лекция – визуализация, техника развития группового мышления, решение задач, проблемная лекция, элементы реориентационного тренинга, анализ заготовленных ситуаций с семейными проблемами, Метод case-study
Системный подход в семейном консультировании		Фасилитированная дискуссия, коллективная и индивидуальная рефлексия, занятия с применением затрудняющих условий, дебаты по заданной проблеме.
Психологическое консультирование в образовании		Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация) Проектная технология, технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, метод case-study

Возрастнопсихологическое консультирование	Традиционные образовательные технологии (лекция тематическая), обучение в сотрудничестве, ИКТ, технологии квазипрофессиональной деятельности (кейс-технология) ролевая игра круглый стол технологии квазипрофессиональной деятельности (деловая игра)
Консультирование клиентов в кризисной ситуации	Игровые технологии, проектная технология, дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.), информационные (цифровые), технологии развития критического мышления, технологии развития дизайн-мышления, дистанционные образовательные технологии, активное слушание. лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.). методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б-б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.). Метод case-study.
Консультирование личности с зависимым поведением	Лекция-визуализация, дискуссионные технологии, традиционная лекция, метод case-study

## РАЗДЕЛ 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Важнейшей составляющей образовательной деятельности выступает воспитательная работа, которая обеспечивает развитие универсальных компетенций. Данный вид деятельности осуществляется как в рамках учебной деятельности, так и внеучебной.

Целью внеучебной работы со студентами ООП по специальности 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры, реализация индивидуальной образовательной траектории студента.

Внеучебная деятельность в рамках ООП 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» направлена на поддержку студенческой инициативы, укрепление взаимодействия студентов и

профессорско-преподавательского состава, учет особенностей студенческой индивидуальности.

Основные задачи:

- формирование социально ценностных жизненных ориентаций и позитивного поведения студентов;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- развитие творческого потенциала студентов;
- формирование и поддержка корпоративной культуры университета и факультета;
- формирование культуры и мотивации здорового образа жизни;
- сохранение и возрождение традиций университетского образования и воспитания.

Механизм реализации воспитательной работы по ООП 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» представлен в рабочей программе воспитания.

## **РАЗДЕЛ 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная деятельность на факультете психологии по программе подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» может осуществляться и реализовываться для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При входе в корпус оборудована локальная безбарьерная среда для безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья (маломобильные).

При необходимости студенты обеспечиваются специализированным оборудованием для осуществления образовательного процесса.

По необходимости обучающийся может обучаться по индивидуальному плану, а также с использованием дистанционных технологий обучения.

В Университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.


## РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП

### СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП

#### 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»

Основная образовательная программа разработана научными-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ/ МЕСТО РАБОТЫ	ПОДПИСЬ
1.	Барияк Ирина Анатольевна	Руководитель ООП, декан факультета психологии, кандидат психологических наук, доцент	
2.	Короткина Елена Дмитриевна	Зав.кафедрой «Психология», кандидат психологических наук, доцент	
3.	Копылова Наталья Вячеславовна	Профессор кафедры «Психология», доктор психологических наук, профессор	
4.	Ребрилова Елена Сергеевна	Доцент кафедры «Психология», кандидат психологических наук, доцент	
5.	Сучкова Ольга Владимировна	Доцент кафедры «Психология», кандидат психологических наук	
6.	Гудименко Юлия Юрьевна	Доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук	

7.	Демиденко Надежда Николаевна	Доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», доктор психологических наук, доцент	
8.	Клюева Ольга Анатольевна	Доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук, доцент	
9.	Лаврова Людмила Георгиевна	Доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук, доцент	
10.	Становова Людмила Александровна	Доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психологических наук	
11.	Сафонов Глеб Валерьевич	Помощник ректора по проектной деятельности	
12.	Спиридонова Александра Сергеевна	ИП Спиридонова Психолог-консультант	
13.	Плахотниченко Марина Михайловна	Медицинский психолог ГБУЗ «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр», кандидат психологических наук	
14.	Дмитриева Людмила	Генеральный директор ООО «Астра Тривиум», психолог	

	Геннадьевна		
15.	Красильникова Елена Дмитриевна	Медицинский психолог ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер», кандидат психологических наук	<i>Красиль-</i>

**ЭКСПЕРТЫ:**

№ п/п	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ/ МЕСТО РАБОТЫ	ПОДПИСЬ
1	Андреева Любовь Мефодиевна	Директор Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением немецкого языка» г. Тверь	
2	Дмитриева Людмила Геннадьевна	Генеральный директор ООО «Астра Тривиум» г. Тверь	
3	Попкова Татьяна Алексеевна	Директор Частное учреждение дополнительного образования «Гармония» (Центр образования и развития детей) г. Тверь	
4	Петрова Светлана Алексеевна	Руководитель Автономная некоммерческая организация, Центр психоанализа «Первое Тверское Психологическое Общество Психологического Психоанализа» г. Тверь	



## РЕЦЕНЗИЯ

### ЭКСПЕРТА-ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):** Психологическое консультирование

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:** магистратура

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная

**КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМИ:** магистр

**НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ООП:** 2 года

Основная образовательная программа по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» разработана профессорско-преподавательским составом при участии работодателей в ФГБОУ ВО «Тверской государственной университете» в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование», утверждённого приказом Минобрнауки России №841 от 29.07.2020.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учётом профессиональных стандартов. ПС «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и ПС «Психолог в

индивидуального и группового консультирования, обеспечивающими им профессиональную пригодность и конкурентоспособность в профессиональной деятельности

Разработка программы опиралась на следующую нормативно-правовую базу: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности; Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты», Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете.

Магистерская программа «Психологическое консультирование» отвечает за подготовку высококвалифицированных специалистов в области практической психологии, которые обладают профессиональными компетенциями, позволяющие работать психологом в различных сферах деятельности и оказывать услуги психологические услуги клиентам от индивидуального консультирования до группового, оказание помощи личности, оказавшейся в кризисной ситуации, проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками и мн.др.

Достоинством разработанной магистерской программы 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» является то, что разработана она с учётом требований, предъявляемых к психологу-консультанту. Именно поэтому в учебный план включены дисциплины, которые знакомят обучающихся с различными направлениями консультирования и психотерапии. Обучение проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с привлечением специалистов-практиков, осуществляющих свою профессиональную деятельность в конкретном психологическом подходе:

Основная образовательная программа высшего образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с оценочными материалами, рабочие программы практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Выпускники, которые осваивают программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность во многих сферах профессиональной деятельности. В качестве сфер профессиональной деятельности рассматриваются:

- психолого-педагогическая, консультативная и социальная помощь основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований;

- психологическое сопровождение представителей социально уязвимых слоёв населения, консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям, оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Просвещения и повышения психологической культуры населения)

Миссия образовательной программы 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, готовых решать профессиональные, научно-исследовательские и практические задачи в области психологического консультирования.

Основная цель образовательной программы лежит в фундаментальной подготовке магистров в области психологического консультирования, обладающих знаниями теоретического и прикладного характера, навыками

гештальтпсихология, арт-терапия, психоанализ, транзактный анализ и мн.другие.

В программе указано, что в процессе профессиональной подготовки используются практико-ориентированные методы обучения: тренинги, мастер-классы, игровые технологии, ситуационное моделирование, что является обязательным условием повышения профессионального мастерства психолога-консультанта.

**Вывод:** Рецензируемая основная образовательная программа по направлению 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» разработана качественно, полностью соответствует требованиям актуализированного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и требованиям рынка труда региона к магистрам данного профиля.

Эксперт:

Медицинский психолог

ПСОН ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»



Коршикова Е.А.

## **Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Практикоориентированная программа подготовки магистров в области психологического консультирования</p>	<p>Отсутствие бюджетных мест на программу подготовки</p>
<p>Нормативно-правовая база в сфере высшего образования</p>	<p>Быстро меняющаяся конъюнктура рынка труда</p>
<p>Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав ВУЗа с привлечением специалистов – профессиональных психологов-консультантов</p>	<p>Ограниченность образовательного ресурса ВУЗа для реализации дистанционной формы обучения</p>
<p>Использование множества современных практико-ориентированных образовательных технологий и методов обучения</p>	
<p>Большой опыт дистанционного обучения</p>	
<p>Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>Постоянный менеджмент качества образования со стороны ВУЗа</p>	
<p>Научные связи с Российскими и зарубежными ВУЗами</p>	
<p>Внеучебная работа со студентами ООП, направленная на поддержку студенческой инициативы, укрепление взаимодействия студентов и профессорско-преподавательского состава, учет особенностей студенческой индивидуальности</p>	
<p>Востребованность выпускников на рынке труда – многообразие областей и сфер профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу</p>	

<p>Связи с рынком труда и ключевыми работодателями</p>	
--	--

Возможности	Угрозы (риски)
Ресурсная база ВУЗа	Отсутствие набора на направление подготовки
Социально-культурная и научно-образовательная среда ВУЗа	Сложность 100% показателей трудоустройства выпускников
Развитие очно-заочной формы обучения	Быстро меняющиеся требования рынка труда, социально-культурной среды к выпускнику
Расширение дистанционного формата обучения	Снижение практической составляющей в подготовке при дистантной форме обучения
Разработка новых дисциплин (курсов) с учетом практического запроса	Сложности реализации некоторых технологий обучения при дистантной форме обучения
Внедрение новых форм и технологий обучения по запросу потребителей образовательной услуги	
Взаимодействие со специалистами других регионов для повышения качества подготовки магистрантов	
Пополнение списка партнеров ООП	



СОГЛАСОВАНО:

Направление подготовки  
37.04.01 Психология,  
Профиль «Психологическое  
консультирование»

Руководитель ООП

И.А. Барилjak

(ФИО)

«6 августа» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Астра Тривиум»  
ООО «Развитие»

Генеральный директор



Л.Г. Дмитриева

(ФИО)



**Акт согласования**

Экспертная группа из числа специалистов ООО «Астра Тривиум» и ООО «Развитие»

(полное наименование организации, учреждения, предприятия)  
рассмотрела области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. Дмитриева Людмила Геннадьевна	Генеральный директор ООО «Астра Тривиум», психолог
2. Саенко Ирина Александровна	Управляющий детским центром, психолог

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование»

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Типы профессиональных задач
ПК-1	Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания	Научно-исследовательский
ПК-2	Способен осуществлять психопрофилактику обучающихся в образовательной организации на основе научного исследования механизмов и закономерностей обучения и воспитания	Научно-исследовательский
ПК-3	Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных	Консультативный

	общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
ПК - 4	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Консультативный
ПК - 5	Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультативный
ПК - 6	Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	Экспертно-диагностический
ПК - 7	Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты	Экспертно-диагностический
ПК - 8	Способен к составлению заключений в соответствии с задачами психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и нормативно-правовыми документами	Экспертно-диагностический
ПК - 9	Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	Педагогический
ПК 10	Способен осуществлять психопрофилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	Педагогический

Эксперты:

\_\_\_\_\_  
 Подпись  
 \_\_\_\_\_  
 Подпись

Дмитриева Л.Г.  
 ФИО  
 Саенко И.А.  
 ФИО

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенн дополнений изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
<b>1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 4 СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП А.</b></p> <p>Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы</p> <p>В. Справка о материальнотехническом обеспечении основной образовательной программы</p> <p>Г. Справка о библиотечноинформационном обеспечении основной образовательной программы</p> <p>Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП</p>	<p>Сведения о дополнительном и профессиональном для образовании</p> <p>Оснащённость специальных помещений</p> <p>помещений самостоятельной работы</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа</p>	<p><b>Выписка № 1 от 29.08.2022 ученого совета факультета психологии</b></p>

## РАЗДЕЛ 10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета и являются отдельным Приложением/