

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 02.12.2022 15:22:55
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b45c7a15b675f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
 с 2018 по 2022 годы**
37.03.01 Психология, профиль «Организационная психология»

Публикации

Всего публикаций - 136, в том числе:

- публикаций Web of Science - 3
- публикаций Scopus - 2
- публикаций ВАК - 29
- публикаций РИНЦ - 114

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Ребрилова Е.С., Курочкина Ю.Г. «Картина мира профессионала» и представления о психологическом контракте у студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.64-71.			+	+
2.	Erofeeva M.A., Grinenko A.V., Stanovova L.A., Kosolapova N.V., Mikhaylovsky M.N., Rybina I.A., Kochetkov I.G. Motivation and motives of juvenile delinquents // Eurasian Journal of Biosciences. 2019. V.13. Issue 1. P.135-140.		+	+	
3.	Gudimenko Y.Y., Shukshina L.V., Senkevich L.V., Shmeleva N.B., Voronova L.N., Akulina E.E. Specific Features of Forming the Teacher's Professional Competences for Inclusive Education // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. V.9. Issue 4. P.139-150.	+		+	
4.	Mikhailova I.V., Orlova L.V., Erofeeva M.A., Stanovova L.A., Khudyakova T.L., Fomina E.V., Baranova V.A. Students-Leaders And Students-Outsiders: Cognitive Style And Personal Constructs Of Students With Different Sociometric Status // Modern Journal of Language Teaching Methods. 2018. V.8. Issue 9. P.152-161.	+		+	
5.	Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А. Актуальные проблемы психологического сопровождения развития профессионализма преподавателя высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.28-34.			+	+
6.	Рыжов А.Я., Игнатьев Д.И., Задорожная М.Н., Белякова Е.А. Возрастные изменения мозговой гемодинамики и ритма сердца // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2019. №4(56). С.7-14.			+	+
7.	Жалагина Т.А., Короткина Е.Д. Глобальная психология: вызовы XXI века // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2019. Т.4. №1(13). С.41-60.			+	+

8.	Жалагина Т.А., Короткина Е.Д. Глобальная психология: от истории к перспективам развития // Психологический журнал. 2019. Т.40. №3. С.119-123.	+	+	+	+
9.	Короткина Е.Д., Данилина М.В. Интегративные подходы в современной практической психологии – методика МАРИ как комплексный инструмент диагностики и консультирования // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.199-206.				
10.	Коровицына А.В., Сучкова О.В. Каким образом «учат хорошему» в Интернет-сообществах: аспекты информационно-психологической безопасности в социальных сетях // Вестник Гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича. 2019. №11. С.45-50.				+
11.	Копылова Н.В., Якушенко А.А. Компетентностный подход к моделированию личности руководителя отделения почтовой связи АО «Почта России» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.45-51.			+	+
12.	Копылова Н.В., Копылова Ю.А. Критерии профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.14-25.			+	+
13.	Журавлева Е.А., Гудименко Ю.Ю. Критерии психологического здоровья профессионала // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.63-73.				
14.	Копылова Н.В., Якушенко А.А. Метод моделирования в психологии труда: понятие, структура, этапы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №4. С.58-65.			+	+
15.	Демиденко Н.Н. Мотивационно-компетентностная профессиограмма преподавателя высшей школы // International Journal of medicine and psychology. 2020. Т.3. №2. С.44-49.			+	+
16.	Копылова Н.В., Копылова Ю.А. Мотивационно-ценностный компонент в структуре профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.40-44.			+	+
17.	Демиденко Н.Н. Научно-педагогический труд преподавателя высшей школы как психологический феномен // Мир образования - образование в мире. 2020. №1(77). С.59-66.			+	+

18.	Ребрилова Е.С. Обзор психодиагностических методов исследования психологического контракта субъектов труда // Вестник Костромского Государственного Университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика.. 2018. Т.24. №4. С.140-145.			+	+
19.	Копылова Н.В., Михайлюк Ю.В. Общие и специфические характеристики коммуникативной компетентности студентов различных медицинских специальностей // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. Т.15. №4(58). С.624-629.			+	+
20.	Ребрилова Е.С. Особенности психологического контракта субъектов труда сетевых организаций // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.32-41.			+	+
21.	Курова М.С., Белякова Е.А. Особенности ритмической активности рук пианистов при выполнении двигательных тестов в максимально быстром темпе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2022. №1(65). С.7-16.			+	+
22.	Демиденко Н.Н., Шверина Н.М. Отношение к вакцинопрофилактике как отражение уровня развития метакомпетенций безопасности жизнедеятельности у будущих субъектов труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.76-83.			+	+
23.	Игнатьев Д.И., Белякова Е.А., Ковалева Ю.А., Осипова В.Г., Данилюк А.Е., Романченко А.А., Корсакова А.А. Оценка состояния структур головного мозга у детей первого года жизни по данным ультразвукового исследования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2021. №4(64). С.14-20.			+	+
24.	Сучкова О.В. Пост про туриста в социальной сети как материал для кейса по каузальной атрибуции // Вестник Гуманитарного факультета Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича. 2020. №12. С.109-116.				
25.	Демиденко Н.Н. Профессиональная интернализация и развивающийся профессионализм как понятия и феномены психологии труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №3(48). С.50-54.			+	+
26.	Добросмыслова С.Н., Становова Л.А. Профессиональное здоровье специалистов помогающих профессий // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.74-84.				

27.	Гудименко Ю.Ю., Журавлева Е.А. Психологические детерминанты профессионального здоровья субъекта труда // Библиотека «Диоген». 2019. Т.27. Брой 1. С.85-98.				
28.	Копылова Н.В., Михайлюк Ю.В. Психологические характеристики коммуникативной компетентности студентов медицинских специальностей // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.84-94.			+	+
29.	Евдокимова А.А., Короткина Е.Д. Психологический контракт и субъективное экономическое благополучие сотрудников образовательного учреждения // Санкт-Петербургский образовательный вестник. 2018. №7-8 (23-24). С.18-25.				+
30.	Ребрилова Е.С. Психологический контракт субъектов труда на разных стадиях профессионального онтогенеза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.77-88.			+	+
31.	Копылова Н.В., Якушенко А.А. Самооценка профессионального потенциала руководителей отделений почтовой связи ФГУП «Почта России» // Акмеология. 2018. №3(67). С.24-27.			+	+
32.	Ребрилова Е.С. Система «Субъект труда – производственная среда» как образующее условие для психологического контракта сотрудников организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №3. С.19-24.			+	+
33.	Демиденко Н.Н. Современное образование и мотивационно-компетентностные характеристики субъекта научно-педагогического труда // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.17-23.			+	+
34.	Ребрилова Е.С. Субъект труда как носитель психологического контракта и часть эргатической системы «субъект труда – производственная среда» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. №1. С.24-28.			+	+
35.	Михайлюк Ю.В., Копылова Н.В. Сущность коммуникативной компетентности в контексте профессиональноличностного становления студентов медицинского университета // Управление в социальных и экономических системах. 2022. №31. С.114-116.				+
36.	Сучкова О.В. Творчество по созданию конкурентоспособных аргументов в малых группах (опыт проведения упражнения «7 богатырей») // Библиотека «Диоген». 2020. Т.28. Брой 1. С.164-174.				

37.	Налбандян А.Г., Рыжов А.Я., Игнатъев Д.И., Федин М.А., Медведева Н.Е., Белякова Е.А., Платонов А.В. Теппинг-тестовая характеристика сенсомоторной работоспособности при затрудненном локальном кровотоке сообщение 3) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2019. №2(54). С.272-280.			+	+
38.	Белоусов М.В., Демиденко Н.Н. Типы клиентов в ситуации изменения траектории профессионального пути: анализ практики консультирования // International Journal of medicine and psychology. 2022. Т.5. №6. С.77-82.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Stanovova L., Zakharova O. Professional health and viability of EMERCOM employees // Proceedings of the II International Scientific-Practical Conference «Psychology of Extreme Professions» (ISPCPEP 2019). Series: Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Atlantis Press, 2019. P.201-203.				
2.	Югова Е.А., Демиденко Н.Н. Актуальные вопросы психологического сопровождения деятельности юриста: анализ опыта практической работы психолога // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.432-437.				+
3.	Становова Л.А., Полякова М.А. Взаимосвязь личностных ресурсов и субъективного благополучия сотрудников организации // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.157-164.				+
4.	Короткина Е.Д. Взаимосвязь управленческой концепции руководителя и психологического климата коллектива // Современные проблемы социальной психологии и социальной работы: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. СПб.: СПбГУП, 2018. С.64-66.				

5.	Ефимова К.О., Копылова Н.В. Взгляд на профессиональную адаптивность сотрудников в работах современных отечественных и зарубежных ученых // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.201-205.				+
6.	Хрисанхова Е.А. Влияние образа руководителя на тактику управления организациями с различным типом организационной культуры // Актуальные проблемы экономики и управления в XXI веке. Сборник научных статей VII Международной научно-практической конференции. Новокузнецк: Сибирский государственный индустриальный университет, 2021. С.68-73.				+
7.	Гудименко Ю.Ю., Саргсян О.Н., Холина К.И. Влияние профессионального стресса и ролевых конфликтов на психологическое здоровье сотрудников организации // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы VI-й Международной научно-практической конференции. Красноярск: Версо, 2019. С.110-119.				+
8.	Старыш М.И., Короткина Е.Д. Внутриличностный конфликт в юношеском возрасте // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.354-358.				+
9.	Гасова А.А., Копылова Н.В. Воля и волевая регуляция поведения // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.150-153.				+
10.	Константинова С.С., Становова Л.А. Готовность к принятию решения клиентом в процессе психологического консультирования // Молодежь. Наука. Современность. Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2019. С.74-77.				+
11.	Короткина Е.Д., Данилина М.В. Диагностический и психотерапевтический ресурс методики МАРИ как интегративного инструмента психодиагностики и консультирования // Ананьевские чтения – 2019: Психология обществу, государству, политике: материалы международной научной конференции. СПб.: Скифия-Принт, 2019. С.224-225.				

12.	Жалагина Т.А., Короткина Е.Д. Доверие как психологический фактор безопасного взаимодействия // International scientific conference «Engineering. Technologies. Education. Security 2019». Veliko Tarnovo, Bulgaria: Scientific technical union of mechanical engineering «Industry - 4.0», 2019. P.246-248.				
13.	Демиденко Н.Н., Югова Е.А. Жизненный путь как фокус психологического консультирования лиц в период поздней взрослости // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.14-18.				+
14.	Сучкова О.В. Зачем студенту психологу исследовательские умения // Современный мир психологии глазами молодого ученого: Материалы внутривузовской научно-практической конференции магистрантов факультета психологии. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.4-8.				
15.	Короткина Е.Д., Теплова И.П. Значение медиации для педагогов и студентов профессионального образования // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25- летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.341-345.				+
16.	Сучкова О.В. К вопросу о формате исследования в психологическом консультировании // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-11.				+
17.	Клюева О.А. К проблеме деструктивного конкурентного поведения в профессиональной деятельности // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.41-44.				+
18.	Клюева О.А. К проблеме измерения конкурентоспособности личности: феномены гиперконкурентоспособности и избегания конкуренции // Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума. Екатеринбург: Уральский университет, 2022. С.402-405.				+

19.	Клюева О.А. К проблеме операционализации и измерения конкурентоспособности личности в психологии // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.129-131.				+
20.	Сучкова О.В., Юдичева Е.Д. Когнитивно-поведенческие технологии в тренинговой работе с целью развития жизнестойкости у сотрудников организации // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.24-29.				+
21.	Сучкова О.В. Конструирование интервью «социальные представления о карьере» // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.223-227.				+
22.	Нехаева Ж.С., Гудименко Ю.Ю. Меры психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.270-275.				+
23.	Копылова Н.В., Якушенко А.А. Моделирование личности руководителя на основе компетентностно подхода // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.165-170.				+
24.	Демиденко Н.Н. Мотивационно-компетентностные основы развития субъекта прото-профессионализма // Психолого-педагогические аспекты становления развития сотрудника ОВД в условиях вузовской подготовки. Межведомственная научно-практическая конференция: сборник научных трудов. Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. С.198-200.				+

25.	<u>Демиденко Н.Н., Марсанова Н.Н. Мотивационно-ценностная направленность личности преподавателей вузов с разной степенью профессиональной успешности // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.64-69.</u>				+
26.	<u>Югова В.А., Демиденко Н.Н. Направления работы психолога-консультанта с клиентами, переживающими кризис поздней взрослости // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы VI-й Международной научно-практической конференции. Красноярск: Версо, 2019. С.497-504.</u>				+
27.	<u>Хрисанхова Е.А. Неоптимальный тип отношения к беременности как фактор проявления девиантного материнства // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.27-31.</u>				+
28.	<u>Короткина Т.И., Короткина Е.Д. Неформальные отношения руководителя с подчиненными как фактор интегральных психологических характеристик организации // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.97-103.</u>				+
29.	<u>Бодрова Е.Р., Белякова Е.А. Об изменении физических факторов в аудиториях ВУЗа, оснащенных мультимедийными проекторами // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт), 2021. С.276-278.</u>				+
30.	<u>Хрисанхова Е.А. Образ руководителя в представлении сотрудников организаций с различным типом организационной культуры // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.264-269.</u>				+

31.	Становова Л.А. Образовательный процесс как условие развития профессиональной мотивации и стрессоустойчивости студентов-психологов // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования Международный и российский опыт: сборник трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.91-100.				+
32.	Демиденко Н.Н., Мантрова М.С. Организационно-ценностное измерение вовлеченности сотрудника как проблема психологии труда: теоретический анализ // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.64-69.				+
33.	Копылова Н.В., Поляк Н.Л. Организация деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы России // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.45-50.				+
34.	Становова Л.А. Особенности профессионального здоровья и жизнеспособности сотрудников МЧС // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: ООО «СФК-офис», 2020. С.359-364.				+
35.	Копылова Н.В., Петров Н.Н. Особенности психологической оценки показателей профессиональной надежности сотрудников охранно-конвойной службы МВД РФ в процессе ее формирования // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.66-70.				+
36.	Короткина Е.Д. Отечественная психология: испытание войной // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.470-476.				+

37.	Хрисанхова Е.А. Параметры онтогенеза материнской сферы беременных как вариант мишеней психологического консультирования // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.389-394.				+
38.	Хрисанхова Е.А. Понятие и особенности образа руководителя в представлении сотрудников организаций // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.130-134.				+
39.	Сучкова О.В. Представления о себе как о профессионале у сотрудников организации (на примере работников библиотеки) // Информационное общество – будущее человечества в III тысячелетии: сборник статей Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Импульс», 2018. С.330-335.				
40.	Демиденко Н.Н., Ходжатов Р.Б. Профессиограмма финансового аналитика банка: к вопросу методологии и опыт разработки // Научные исследования и инновации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Саратов: Научная общественная организация «Цифровая наука», 2020. С.233-242.				+
41.	Гудищенко Ю.Ю., Мул С.В. Профессиональная готовность к работе в инклюзивных образовательных учреждениях студентов-психологов, находящихся на разных этапах обучения // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.76-80.				+
42.	Становова Л.А. Профессиональная жизнеспособность личности в организационном контексте // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.152-156.				+

43.	<u>Становова Л.А., Захарова О.В. Профессиональное здоровье и жизнеспособность сотрудников МЧС // Психология экстремальных профессий. Материалы II Международной научно-практической конференции. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2019. С.160-161.</u>				+
44.	<u>Гудименко Ю.Ю., Журавлёва Е.А. Профессиональное здоровье субъекта труда: психологические детерминанты, факторы, критерии // Актуальные проблемы практической психологии. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: ООО «СФК-офис», 2020. С.107-113.</u>				+
45.	<u>Хрисанхова Е.А. Профессиональное самопроектирование как средство интеграции в профессию: постановка проблемы // Проблемы теории и практики современной психологии. Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. С.398-402.</u>				+
46.	<u>Осмнин А.В., Гудименко Ю.Ю. Психологическая готовность сотрудников к инклюзии (на примере компании «Adidas») // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.283-287.</u>				+
47.	<u>Демиденко Н.Н., Корнева Е.Г. Психологические аспекты исследования проблемы профессионализма: взаимосвязи мотивационных характеристик субъекта с интернальностью // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019. С.151-168.</u>				
48.	<u>Копылова Ю.А., Копылова Н.В. Психологические аспекты профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.185-189.</u>				+
49.	<u>Демиденко Н.Н., Марсанова Н.Н. Психологические основания анализа субъективной успешности сотрудника организации // Сборник статей международной научно-практической конференции «Теоретико-прикладные аспекты развития психологии и педагогики в России и за рубежом». Стерлитамак: АМИ, 2018. С.34-37.</u>				

50.	Ребрилова Е.С., Дейкин Д.В. Психологические проблемы делегирования управленческих полномочий в малом бизнесе // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.56-60.				+
51.	Демиденко Н.Н., Шверина Н.М. Психологический анализ компетентностного компонента учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-95.				+
52.	Демиденко Н.Н., Сорокина С.В. Психологический анализ феномена организационных изменений // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.66-70.				+
53.	Исаева А.С., Скупейко А.А., Гудименко Ю.Ю. Психологический аспект преступности среди несовершеннолетних // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. Сборник статей по материалам XXXIV Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Интернаука», 2020. С.153-159.				
54.	Демиденко Н.Н., Хвалова С.В. Психологический ресурс бизнес-игры в целях развития сотрудников организации // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.83-88.				+
55.	Хрисанхова Е.А. Психологическое консультирование будущих матерей по проблеме психологической неготовности к беременности // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.365-370.				+
56.	Исаева А.С., Скупейко А.А., Гудименко Ю.Ю. Психологическое консультирование в условиях пандемии // Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалам XXXIX Международной научно-практической конференции. Новосибирск: ООО «Сибирская академическая книга», 2020. С.48-54.				

57.	Жалагина Т.А., Короткина Е.Д. Психологическое сопровождение деятельности предприятий региона как фактор повышения организационной эффективности // International scientific conference «Engineering. Technologies. Education. Security 2019». Veliko Tarnovo, Bulgaria: Scientific technical union of mechanical engineering «Industry - 4.0», 2019. P.104-106.				
58.	Гудименко Ю.Ю., Графова А.Е. Психологическое сопровождение инновационной деятельности сотрудников организации // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.56-63.				+
59.	Короткина Е.Д. Психолого-педагогические проблемы поликультурного образования // Перспективы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции и образовательного семинара (к 100-летию Санкт-Петербургского государственного института культуры). СПб.: ООО «НИЦ АРТ», 2018. С.227-231.				+
60.	Хрисанхова Е.А. Разработка просветительской психолого-педагогической программы развивающего характера для младших школьников // Актуальные проблемы науки: взгляд студентов. Материалы Всероссийской с международным участием студенческой научной конференции. СПб: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2022. С.365-367.				+
61.	Сучкова О.В. Роль когнитивных техник в развитии жизнестойкости личности // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Х.И. Лейбовича. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.23-28.				+
62.	Бобровская А.А., Гудименко Ю.Ю. Сексуальные расстройства при неврозах у женщин // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.				+

63.	Копылова Н.В., Якушенко А.А. Содержание понятия «Управленческая деятельность» // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.71-73.				+
64.	Короткина Т.И., Короткина Е.Д. Социально-психологические барьеры личности и общности в условиях пандемии коронавируса // Проблемы социальной психологии и социальной работы. XVI Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция (с международным участием). СПб.: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2021. С.72-74.				+
65.	Данилова Е.И., Демиденко Н.Н. Сравнительный анализ феноменов профессионального здоровья и профессионального благополучия // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.312-319.				+
66.	Ребрилова Е.С., Царева Л.А. Субъективно-психологические показатели человеческого капитала организации // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.194-199.				+
67.	Гудименко Ю.Ю., Исаева А.С., Скупейко А.А. Теоретические аспекты формирования профессионального самоопределения современных подростков // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования. Сборник статей по материалам XL Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Интернаука», 2020. С.112-117.				
68.	Копылова Н.В. Удовлетворенность трудом и личностные характеристики работника: взаимосвязь феноменов // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.132-137.				+

69.	<u>Копылова Ю.А., Копылова Н.В. Факторы развития профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.199-203.</u>				+
70.	<u>Клюева О.А. Феномен гиперконкурентоспособности и его измерение // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.160-163.</u>				+
71.	<u>Гудищенко Ю.Ю., Новик Е.А. Формирование благоприятного психологического климата как способ нематериальной мотивации персонала // Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.215-219.</u>				+
72.	<u>Копылова Н.В., Михайлюк Ю.В. Формирование коммуникативной компетентности у студентов медицинского университета в контексте комплаенса // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых учёных и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.190-195.</u>				+
73.	<u>Демиденко Н.Н., Мантрова М.С. Ценностно-смысловая сфера личности субъекта труда как ресурс развития характеристик вовлечённости // Психология труда, организации и управления в условиях современных технологий: состояние и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.76-85.</u>				+
74.	<u>Чегринцова В.Н., Короткина Е.Д. Ценностные ориентации подростков в период возрастного кризиса // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной студенческой научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения Л.В. Занкова. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.197-200.</u>				+

75.	Хрисанхова Е.А. Цифровизация и ее влияние на изменение процесса психологического консультирования // Проблемы теории и практики современной психологии. Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. С.308-313.				+
76.	Хрисанхова Е.А. Цифровизация начального образования в разрезе выявления блоков и мишеней психологической работы // Проблемы теории и практики современной психологии. Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. С.162-166.				+
77.	Валиева Н.С., Копылова Н.В. Эмоциональный интеллект // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.148-149.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Демиденко Н.Н., Ератина Е.А. Глава 10. Профессиограмма IT-специалиста с учетом психологических особенностей его деятельности // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.151-160.				+
2.	Гудименко Ю.Ю., Становова Л.А. Глава 11. Психологическая готовность субъекта педагогической деятельности к глобальной цифровизации // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.161-181.				+
3.	Барилляк И.А., Хрисанхова Е.А. Глава 16. Цифровизация как условие непрерывного самопроектирования руководителей организаций с различным типом организационной культуры // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.236-248.				+
4.	Теплова И.П., Короткина Е.Д. Глава 2. Медиативная компетентность как условие развития профессиональной компетентности учителя // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.104-115.				+

5.	Копылова Н.В., Михайлюк Ю.В. Глава 22. Формирование коммуникативной компетентности студентов различных медицинских специальностей в контексте профессиональной подготовки // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.306-330.				+
6.	Клюева О.А. Глава 24. Методологические проблемы измерения конкурентоспособности личности // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.343-350.				+
7.	Короткина Е.Д., Бабий Л.В., Жаров В.С. Глава 3. Совершенствование волевых и физических качеств студентов в процессе использования тренировочной системы «Табата» в онлайн-режиме // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-61.				+
8.	Вихрова А.В., Демиденко Н.Н. Глава 4. Концептуальная схема счастья и возможности ее применения в исследованиях субъекта труда // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.132-140.				+
9.	Ребрилова Е.С. Глава 4. Психологические проблемы субъектов труда образовательных организаций в современных условиях информационно-коммуникативной реальности // Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.243-255.				+
10.	Ребрилова Е.С. Глава 4. Психологический контракт субъектов труда сетевой организации // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.62-73.				+
11.	Копылова Н.В., Копылова Ю.А. Глава 5. Исследование структуры профессиональной компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы // Психология труда, организации и управления в условиях цифровой трансформации общества. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.74-91.				+

12.	Короткина Е.Д., Меньщикова А.Л., Станиславская И.Г. Значение трудов И. П. Волкова в становлении социальной и спортивной психологии // Историческая преемственность в отечественной психологии. М.: Институт психологии РАН, 2019. С.251-256.				+
13.	Короткина Е.Д., Меньщикова А.Л., Станиславская И.Г. Значение трудов И.П. Волкова в становлении социальной и спортивной психологии // Историческая преемственность в отечественной психологии. М.: Институт психологии РАН, 2019. С.251-258.				
14.	Копылова Н.В., Якушенко А.А. Моделирование как метод исследования личности руководителя в психологии труда // Субъект труда и организационная среда: проблемы взаимодействия в условиях глобализации. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.47-62.				+
15.	Ребрилова Е.С. Обзор современных исследований психологического контракта субъектов труда в отечественной практике // Субъект труда и организационная среда: проблемы взаимодействия в условиях глобализации. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.229-242.				+
16.	Демиденко Н.Н. Профессиональное бытие и персональная идеология субъекта труда: феномены и дефиниции // Индивидуальное, национальное и глобальное в сознании современного человека: новые идеи, проблемы, научные направления. Сборник статей. Сер. «Интеграция академической и университетской психологии». М.: Институт психологии РАН, 2020. С.385-394.				+
17.	Гудименко Ю.Ю. Психологическая готовность субъекта труда к инновационной педагогической деятельности // Приоритеты в образовании: ретроспективные аспекты и перспективные направления: коллективная монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. С.161-185 .				+
18.	Короткина Е.Д. Психологические детерминанты командного взаимодействия в организации // Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. М.: Институт психологии РАН, 2018. С.846-859.				+
19.	Гудименко Ю.Ю., Журавлёва Е.А. Психология корпоративной безопасности в условиях глобализации // Субъект труда и организационная среда: проблемы взаимодействия в условиях глобализации. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.243-264.				+

20.	Жалагина Т.А., Короткина Е.Д. Развитие психологической науки и практики в Твери: вклад Х. И. Лейбовича // Методология, теория, история психологии личности. М.: Институт психологии РАН, 2019. С.244-254.				+
21.	Короткина Е.Д., Мисоченко А.А. Трансформационные психологические игры как механизм формирования и развития у работников компетенций, необходимых в условиях глобальных изменений // Субъект труда и организационная среда: проблемы взаимодействия в условиях глобализации. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.265-278.				+

Монографии

1. [Демиденко Н.Н. Психология профессионализма: мотивационно-компетентностный подход \(концептуальные положения, принципы, модели и схемы\). Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 192 С.](#)
2. [Демиденко Н.Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 204 С.](#)
3. [Демиденко Н.Н. Теоретические основы психологии профессионализма субъекта научно-педагогического труда: монография. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 202 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Ребрилова Е.С. Качественные и количественные методы в психологических исследованиях: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 136 С.](#)
2. Ребрилова Е.С. Качественные и количественные методы в психологических исследованиях: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 136 С.
3. Ребрилова Е.С. Математическая статистика в психологических исследованиях: рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 83 С.
4. Ребрилова Е.С. Математическая статистика в психологических исследованиях: рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 62 С.
5. [Ребрилова Е.С. Математическая статистика в психологических исследованиях: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 83 С.](#)
6. Ребрилова Е.С. Математические методы в исследованиях по психологии труда и организационной психологии: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 124 С.
7. Ребрилова Е.С. Математические методы в психологии: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 126 С.
8. Копылова Н.В. Практикум по грамматике английского языка: для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.04.01 Психология; 030401.65 Клиническая психология. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 102 С.
9. Ребрилова Е.С. Практикум по психодиагностике: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 76 С.

10. [Ребрилова Е.С. Практикум по психодиагностике: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 84 С.](#)
11. Ребрилова Е.С. Практикум по психодиагностике: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 84 С.
12. Ребрилова Е.С. Практикум по экспериментальной психологии: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 100 С.
13. Ребрилова Е.С. Практикум по экспериментальной психологии: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 100 С.
14. [Ребрилова Е.С. Практикум по экспериментальной психологии: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 100 С.](#)
15. Демиденко Н.Н. Психология семьи: учебное пособие с кейсами и задачами. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. 121 С.
16. Демиденко Н.Н. Психология семьи: учебно-методическое пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2018. 120 С.