

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Зиновьев А.В.

«__» _____ 2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Современные проблемы зоологии

Направление подготовки

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

03.02.04. – зоология

Для аспирантов 1 года обучения (очная форма обучения)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Составитель: кандидат биологических наук, доцент А.А. Емельянова

Тверь – 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Современные проблемы зоологии (сроки проведения: 2 семестр)

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний и представлений об основных проблемах современной зоологии, что инициирует формирование научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить аспирантов с основными проблемами современной зоологии; сформировать представление о проблеме сохранения биологического разнообразия;
2. сформировать представление о необходимости совершенствования ряда современных методов, способствующих развитию наук о биоразнообразии и охране животного мира; зообиотехнологии;
3. дать представление о построении современной системы животного мира с привлечением молекулярно- генетических данных, о роли современных методов исследования в разработке эволюционной теории;
4. рассмотреть вопросы охраны животного мира и пути их решения в регионе.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена». Знания, полученные в рамках данного курса, используются при изучении дисциплин: «Териология», «Технологии преподавания зоологии в высшей школе», «Экология животных», «Сравнительная анатомия позвоночных», «Методика полевых исследований», «Популяционная биология», а также в научно-исследовательской деятельности и при подготовке научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Общая трудоемкость практики

трудоемкость составляет 180 часов, в том числе: 8 часов – лекции, 12 часов - практические занятия, 160 часов – самостоятельная работа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты прохождения практики |
|---|--|
| ОПК - 2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. | Владеть: способностью к самообучению и саморазвитию для повышения квалификации и в профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные наилучшие решения при решении проблем в области зоологии, пользоваться различными источниками получения информации и их анализом для профессиональной деятельности Знать: современные перспективные направления в зоологии; в области |

| | современных образовательных технологий |
|--|--|
| ПК 1 способность применять актуальные данные в области зоологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности | <p>Владеть: методологическими основами использования актуальных данных в области зоологии в преподавательской и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: проводить анализ и обобщение современных литературных сведений в области зоологии.</p> <p>Знать: актуальные данные в области зоологии.</p> |
| ПК 2 способность применять корректные методики при выполнении лабораторных и полевых исследований с использованием необходимой аппаратуры, представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам | <p>Владеть: способностью к разработке методологии, новых методов и технологии зоологических исследований</p> <p>Уметь: понимать и оценивать функциональные связи в биосфере</p> <p>Знать: нормативные и методические документы в области зоологических исследований, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> |

6. Форма промежуточной аттестации

Зачет