

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

_____ г.

Рабочая программа дисциплины

Система ООПТ России: состояние и перспективы развития

Закреплена за кафедрой **Ботаники**

Учебный план **БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ "Экология"**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 12 зачеты 2
самостоятельная работа 132

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	132	132	132	132
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д-р биол. наук, зав. кафедрой, Мейсурова Александра Федоровна _____

Рабочая программа дисциплины

Система ООПТ России: состояние и перспективы развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 7/30/2014 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ "Экология"

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ботаники

Протокол от 3/3/2021 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Мейсурова Александра Федоровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ботаники

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Мейсунова Александра Федоровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Ботаники

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Мейсунова Александра Федоровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Ботаники

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мейсунова Александра Федоровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Ботаники

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мейсунова Александра Федоровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение особенностей организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России и ее роль и перспективы развития в свете современных природоохранных мероприятий.
-----	--

Задачи :

- изучение с нормативно-правовой базой(федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ в Российской Федерации
- характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории РФ и Тверской области
- умение давать практические рекомендации по развитию системы ООПТ в Российской Федерации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные достижения в области экологии и природопользования	
2.1.2	Биоразнообразие растений для устойчивости биосферы	
2.1.3	Биоиндикация состояния окружающей среды	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии преподавания экологии в высшей школе	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2: способность диагностировать экологические проблемы, методически грамотно разрабатывать программы исследовательских мероприятий и давать практические рекомендации по сохранению природной среды и обеспечению устойчивого развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Модуль 2. Характеристика особо охраняемых природных территорий России					
1.1	Особо охраняемые природные территории России. История формирования сети особо охраняемых природных территорий в России.	Лек	2	1		
1.2	Современная законодательная основа организации и функционирования особо охраняемых природных территорий в России. Типы особо охраняемых природных территорий России. Основные этапы развития заповедного дела в России.	Лек	2	2		
1.3	Особо охраняемые природные территории России. История формирования сети особо охраняемых природных территорий в России. Современная законодательная основа организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Типы особо охраняемых природных территорий России. Основные этапы развития заповедного дела в	Пр	2	2		
	Раздел 2. Модуль 1. Система ООПТ. Категории и виды особо охраняемых природных территорий России.					
2.1	Система ООПТ. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.	Лек	2	1		
2.2	Федеральный Закон РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Об особо охраняемых природных	Лек	2	1		
2.3	Федеральный Закон РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Об особо охраняемых природных	Пр	2	2		
2.4	Система ООПТ. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.	Пр	2	2		
2.5	Основные цели и задачи особо охраняемых природных территорий.	Лек	2	1		
	Раздел 3. Самостоятельная работа					

3.1	Подготовка к занятиям	Ср	2	132		
-----	-----------------------	----	---	-----	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации приведены в Приложении 1

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Microsoft Windows 10 Enterprise

6.3.1.2 Microsoft Office профессиональный плюс 2013

6.3.1.3 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

6.3.1.4 Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

6.3.1.5 Google Chrome

6.3.1.6 OpenOffice

6.3.1.7 Notepad++

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1 СПС "ГАРАНТ"

6.3.2.2 СПС "КонсультантПлюс"

6.3.2.3 ЭБС «ЮРАИТ»

6.3.2.4 ЭБС «ZNANIUM.COM»

6.3.2.5 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.3.2.6 ЭБС «Лань»

6.3.2.7 ЭБС BOOK.ru

6.3.2.8 ЭБС ТвГУ

6.3.2.9 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

6.3.2.10 Репозиторий ТвГУ

6.3.2.11 Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

6.3.2.12 БД Scopus

6.3.2.13 Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

6.3.2.14 ИПС «Законодательство России»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-323	копир, микроскопы, учебная мебель
5-324	микроскопы, термостат, центрифуга, холодильник «Чинар», электроплитки, стерилизатор, весы торсионные, светильники настольные, шкаф сушильный, баня комбинированная, переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания при подготовке к лекциям

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов. Методика чтения лекций. Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине. Они должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы дисциплины;
- познакомить с последними достижениями и проблематикой в данной области;
- развить у студента умение понять поставленную задачу, создать наиболее оптимальный алгоритм поставленной задачи;
- развить навыки самостоятельного выбора способа решения задачи, выбора технологии решения, составления и документирования информации.

Методические указания при подготовке к семинарам, практическим занятиям

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия нередко проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.