

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.10.2023 12:48:22

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСА
РАБОТОДАТЕЛЕЙ
об удовлетворенности качеством образования

по образовательной программе
высшего образования
10.05.01 «Компьютерная безопасность»,
профиль «Математические методы защиты информации»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА	3
2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ	4
ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ	12
План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14
Приложение 1. Анкета работодателя	14
Приложение 2. Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании	17
Приложение 3. Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников	19
Приложение 4. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета.....	23

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной университет» (далее – ТвГУ) проведен опрос работодателей с целью получения информации об их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Объект исследования – работодатели университета.

Предмет исследования – удовлетворенность качеством образования выпускников университета.

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Период проведения опроса:

Формы проведения опроса:

Опрос работодателей ТвГУ проводился в форме онлайн-анкетирования. Интерактивные анкеты размещались на официальном сайте ТвГУ, в социальных сетях ТвГУ. Опросный инструментарий (образец анкеты) приведен в Приложении 1.

Описание выборок и методики их формирования:

При формировании выборочной совокупности работодателей учитывалось соотношение их численности в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, а также уровней профессионального образования: высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Методы контроля качества данных:

При проведении опроса для исключения возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом, а также проверки качества данных, применялись следующие методы контроля качества.

1) Система проверок ответов *во время заполнения анкеты:*

- время заполнения анкеты в целом (выбраковка анкет со слишком коротким временем заполнения);
- время заполнения определенных блоков или отдельных вопросов анкеты (превышение установленного минимума для ответа на вопрос или блок вопросов);
- соответствие ответов на логически связанные вопросы в разных частях анкеты;
- устранение возможности неоднократного заполнения анкеты одним и тем же респондентом;
- проверка качества ответов на открытые вопросы (формат текста, количество знаков, сравнение с тезаурусом).

2) Система проверок при *обработке полученных данных*:

- проверка на идентичные анкеты;
- проверка ответов на открытые вопросы;
- проверка на количество ответов «Затрудняюсь ответить».
- проверка на заполнение анкет по дате и времени.

2. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

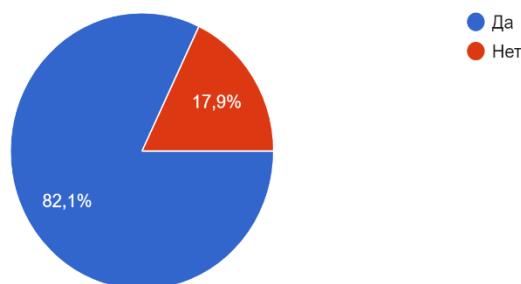
1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации)

Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании см. в Приложении 2.

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации или в организации практической подготовки или практики обучающихся?

Большинство работодателей (82,1 %) ответили, что участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации и в организации практической подготовки или практики обучающихся.

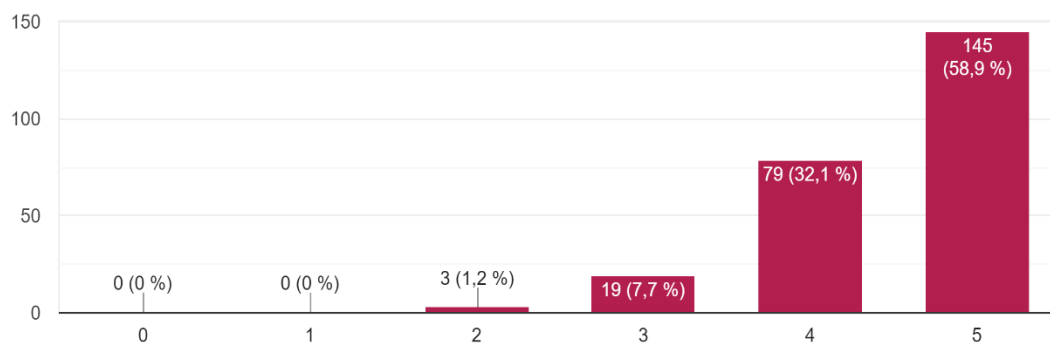
3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной подготовке или практики обучающихся?
246 ответов



4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствующим профессиональным стандартам. 79 работодателей оценили на 4 (32,1%), 145 работодателей оценили на 5 (58,9%).

4. Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.
246 ответов



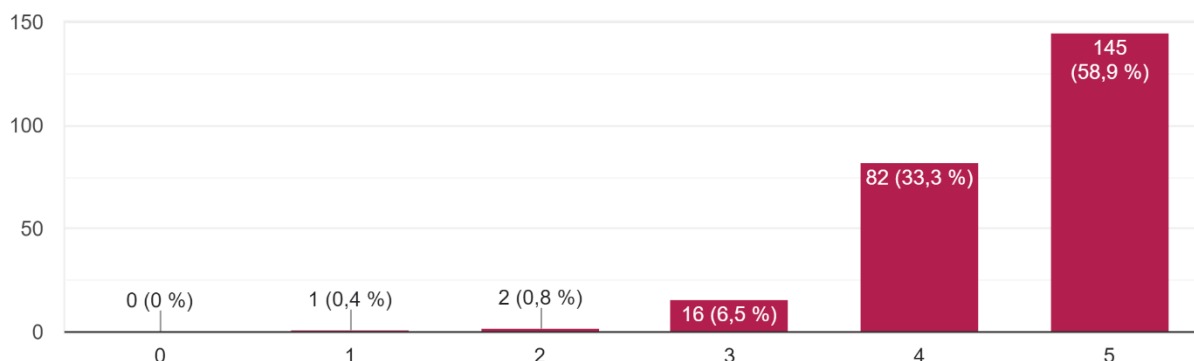
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) уровень теоретической подготовки выпускников. 82 работодателя оценили на оценку 4

(33,3%), 145 работодателей на 5 (58,9%).

5. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов

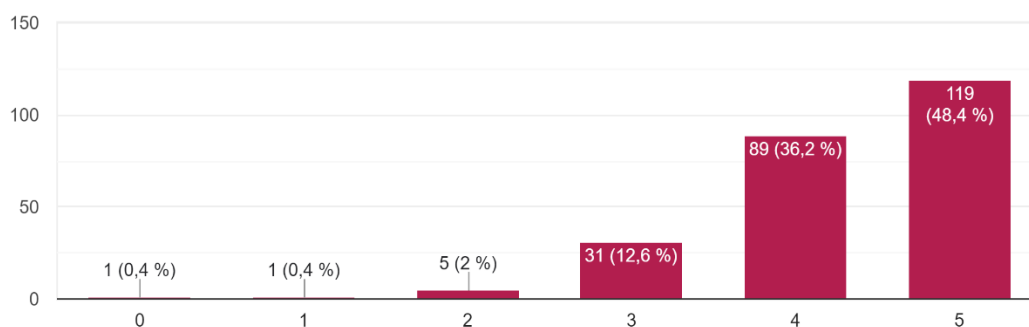


6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) практическую подготовку выпускников. 89 работодателя оценили на оценку 4 (36,2%), 119 работодателей на 5 (48,4%).

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

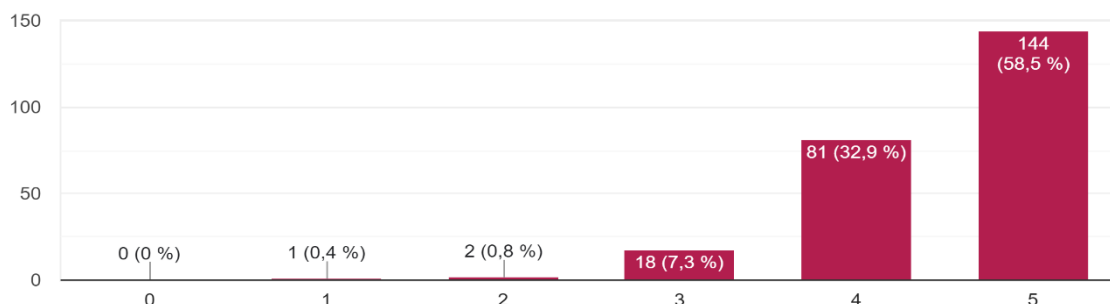
246 ответов



7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к системному и критическому мышлению. 81 работодатель оценил на оценку 4 (32,9%), 144 работодателя на 5 (58,5%).

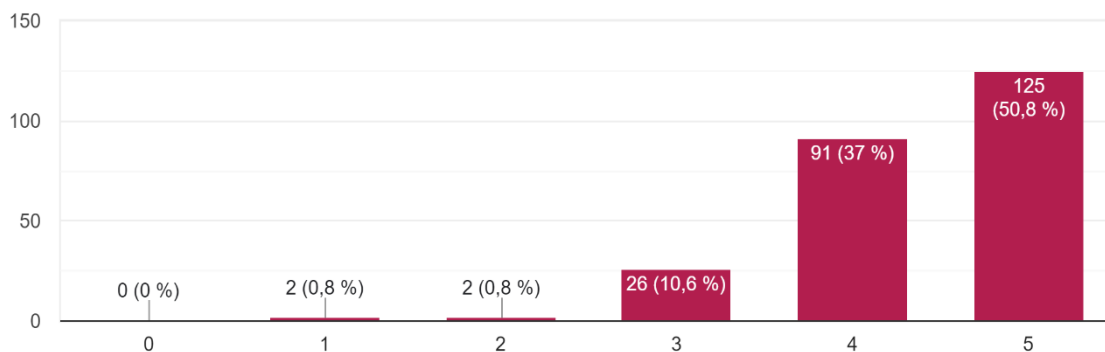
7. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, г...в – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
246 ответов



8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к разработке и реализации проектов. 91 работодатель оценил на оценку 4 (37%), 125 работодателей на 5 (50,8%).

8. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5...ов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
246 ответов

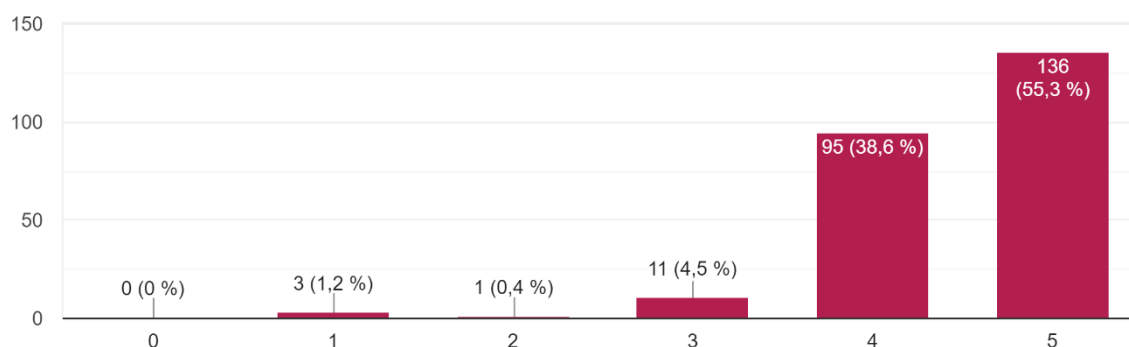


9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

Большинство работодателей высоко оценили (4-5 баллов) способности выпускников к самоорганизации. 95 работодателя оценили на оценку 4 (38,6%), 136 работодателей на 5 (55,3%).

9. Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

246 ответов



10. Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.

Большинство работодателей высоко оценили следующие компетенции выпускников (8-10 баллов):

Компетенции	Балл	Число респондентов, %
Анализ информации	8-10	70,3%
Коммуникативная грамотность	8-10	70%
Ориентация на результат	8-10	69,5%
Следование правилам и процедурам	8-10	68,2%
Саморазвитие	8-10	68,2%
Планирование	8-10	67,9%
Стрессоустойчивость	8-10	67%
Эмоциональный интеллект	8-10	65,9%
Партнерство / Сотрудничество	8-10	63%
Пассивный словарный запас	8-10	63%
Клиентоориентированность	8-10	62,6%
Лидерство (Контроль)	8-10	56,5%

Наиболее значимыми компетенциями для выполнения профессиональной деятельности в своей организации большинство работодателей считают анализ информации (70,3%) и коммуникативная грамотность (70%). В качестве наименее значимой компетенции работодатели выбрали лидерство (контроль) (56,5%).

11. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников см. в Приложении 3.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

74,8% работодателей ответили, что на работу приняли от 1 до 5 выпускников ТвГУ;

13,8% - не приняли выпускников;

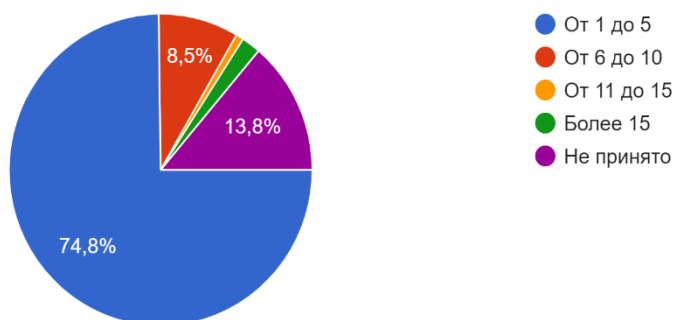
8,5% - от 6 до 10 выпускников;

2% - более 15 выпускников;

0,8% - от 11 до 15 выпускников.

12. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?

246 ответов

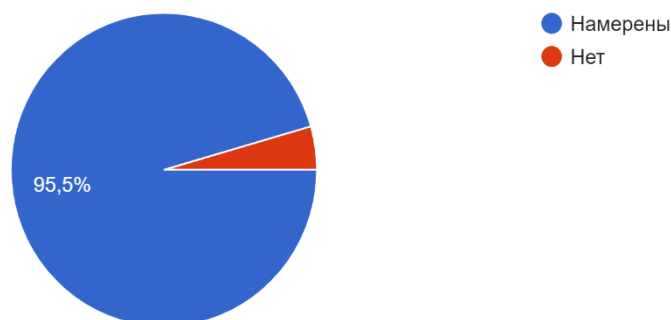


13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

Большая часть работодателей (95,5 %) намерены в будущем принимать выпускников ТвГУ к себе на работу.

13. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

246 ответов



14. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):

Большинство работодателей (72,8%) ответили, что у выпускников есть «желание работать». Большая часть работодателей (67,1%) также отметила, что выпускники имеют «высокий уровень теоретической подготовки». Большая доля работодателей (61,8%) выделяют одним из достоинств выпускников университета – «желание к саморазвитию и самоорганизации». Большинство работодателей (51,2%) также выделяют у выпускников положительное качество – «готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации».

Достоинства подготовки выпускников образовательной организации:	Число респондентов, %
Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)	47,6%
Высокий уровень теоретической подготовки	67,1%
Высокий уровень практической подготовки	40,2%
Профессионализм	31,3%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	51,2%
Высокий уровень производственной дисциплины	36,6%
Желание выпускников работать	72,8%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	61,8%
Другое:	1,6%

15. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве основных недостатков в подготовке выпускников университета недостаточный уровень практической подготовки (36,3 %), отсутствие желания работать (13,4 %).

Недостатки в подготовке выпускников образовательной организации	Число респондентов, %
Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	2%
Низкий уровень теоретической подготовки	3,7%
Недостаточный уровень практической подготовки	36,3%
Отсутствие желания работать	13,4%
Низкая производственная дисциплина	11,8%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	16,7%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	4,5%
Другое:	20%

17. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большинство работодателей (59,8%) отмечают, что включение практикантов в производственный процесс повысит качество подготовки выпускников университета, также улучшение материально-технической базы образовательной организации (47,2%), актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (47,6%), индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (23, 2%), регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки/специальности (15,4%).

Изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников	Число респондентов, %
Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	23,2%
Включение практикантов в производственный процесс	59,8%
Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)	38,2%
Совмещение направлений подготовки (специальностей)	22,8%
Повышение профессионального уровня преподавательского состава	12,2%

Улучшение материально-технической базы образовательной организации	47,2%
Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	15,4%
Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями	47,6%
Другое:	4%

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Большая часть работодателей указала в качестве необходимых профессиональных качеств выпускников социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (72%), умения проявлять инициативу на работе (68,7%), умение применять инновации в своей работе (58,9%), знание новейших технологий (51,2%), знание законодательства (43,9%).

Профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего	Число респондентов, %
Знание новейших технологий	51,2%
Знание законодательства	43,9%
Знание иностранного языка	15,4%
Умение проявлять инициативу на работе	68,7%
Умение применять инновации в своей работе	58,9%
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	72%
Другое:	2,4%

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета см. в Приложении 4.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Таким образом, по результатам проведенного исследования выявлено, что большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ТвГУ:

- Компетенции у большей части выпускников соответствуют профессиональным стандартам (91%);
- Высокий уровень теоретической подготовки выпускников (92,2%);
- Высокий уровень практической подготовки выпускников (82,1);
- Способность выпускников к анализу информации (70,3 %);
- Коммуникативная грамотность выпускников (70%);
- Способности выпускников к системному и критическому мышлению (91,4%);
- Способности выпускников к самоорганизации (68,2%) и саморазвитию (93,9 %).

Большая часть работодателей (95,5%) ответили, что намерены принимать на работу выпускников Тверского государственного университета.

План мероприятий по совершенствованию качества деятельности университета

№ п/п	Несоответствие	Мероприятие	Ответственный за выполнение / срок выполнения	Отметка о выполнении / оценка выполнения
1	Расширение форм взаимодействия с работодателями	Проведение совместных мероприятий (круглые столы и тд.).	Руководитель ООП	
2	Недостаточный уровень практической подготовки выпускников	улучшение материально-технической базы образовательной организации. актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.	Руководитель ООП	
3	Недостаточный уровень практической подготовки выпускников	регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие).	Руководитель ООП	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Анкета работодателя

АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Уважаемые коллеги!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Ваши ответы будут использованы для совершенствования образовательных программ университета.

Анкетирование проводится анонимно, указывать свои фамилию, имя и отчество не надо.

№ вопроса	Вопрос / варианты ответов
1	1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете? (полное наименование организации) Развернутый ответ:
2	2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации? (до 5 направлений) Развернутый ответ:
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки или практики обучающихся образовательной организации? Да Нет
4	Оцените, насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии) по 5-бальной шкале, где 5 баллов – полностью соответствуют; 0 баллов – полностью не соответствуют.
5	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
6	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.

7	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
8	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
9	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации по 5-бальной шкале, где 5 баллов – очень высокий; 0 баллов – самый низкий.
10	Оцените значимость следующих компетенций выпускников для выполнения профессиональной деятельности в вашей организации (предприятии) по 10-бальной шкале, где 10 баллов – наиболее значимо, 0 баллов – совсем не значимо.
	Анализ информации
	Планирование
	Ориентация на результат
	Стрессоустойчивость
	Партнерство / Сотрудничество
	Следование правилам и процедурам
	Саморазвитие
	Лидерство (Контроль)
	Эмоциональный интеллект
	Клиентоориентированность
	Коммуникативная грамотность
	Пассивный словарный запас
11	Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?
	Развернутый ответ:
12	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?
	От 1 до 5
	От 6 до 10
	От 11 до 15
	Более 15
13	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?
	Намерены
	Нет

14	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Высокий уровень теоретической подготовки
	Высокий уровень практической подготовки
	Профессионализм
	Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
	Высокий уровень производственной дисциплины
	Желание выпускников работать
	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
	Другое:
15	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
	Низкий уровень теоретической подготовки
	Недостаточный уровень практической подготовки
	Отсутствие желания работать
	Низкая производственная дисциплина
	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
	Низкий уровень общей профессиональной подготовки
	Другое:
16	Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить):
	Развернутый:
17	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
	Включение практикантов в производственный процесс
	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятие), соответствующие направлению подготовки (специальностей)
	Совмещение направлений подготовки (специальностей)
	Повышение профессионального уровня преподавательского состава
	Улучшение материально-технической базы образовательной организации

	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
	Другое:
18	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего (возможен выбор нескольких вариантов ответов):
	Знание новейших технологий
	Знание законодательства
	Знание иностранного языка
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
	Другое:
19	Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:
	Развернутый ответ:

Приложение 2. Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании

Организации (предприятия), участвовавшие в анкетировании

1. ООО "Калининская АЭС-Сервис"
2. ГКУЗ Тверской области Медицинский информационно-аналитический центр
3. Тверской государственный технический университет
4. АО Многопрофильный центр "Орион"
5. АО «Научно-исследовательский институт синтетического волокна с экспериментальным заводом» (АО «ВНИИСВ»)
6. Аппарат Правительства Тверской области
7. Управления специальной связи и информации Федеральной службы охраны России в ЦФО
8. Тверской государственный университет
9. ООО Юнион Софт / ИП Мурашко Е.Н. / digital-агентство TargBox.ru
10. Акционерное общество "Диэлектрические кабельные системы"
11. ООО "Объединенные медиасистемы"
12. ООО "Первые инновационные технологии"
13. ОАО НПЦ «Тверьгеофизика».
14. ООО «Связьприбор»
15. ООО "АксТим"

16. ООО "Свет"
17. ООО "ЭкогеосПром"
18. Общество с ограниченной ответственностью "ТРАСКО"
19. АО "НИИ "Элпа" г. Зеленоград
20. АО «ОТП Банк»
21. ООО «Связьприбор»
22. Стройтранснефтегаз
23. ООО "КГ КБС"
24. Муниципальное образовательное учреждение Гимназия 10
25. ООО «Астра Тривиум»
26. Государственное автономное учреждение Тверской области "Региональное Информационное Агентство "Верхневолжье"
27. АО "Газпром газораспределение Тверь"
28. Министерство транспорта Тверской области
29. Муниципальное Образовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа №52 г. Тверь
30. Образовательное учреждение Общеобразовательный лицей "Региональный довузовский комплекс"
31. ООО "АКИТ-центр"
32. Министерство экономического развития Тверской области
33. Акционерное общество «Специальное проектно-конструкторское бюро средств управления»
34. ОАО «Тверской вагоностроительный завод»
35. Федеральный научный центр лубяных культур
36. Верхне-Волжское межрегиональное управление Росприроднадзора
37. Государственное казенное учреждение Тверской области "Тверской центр документации новейшей истории"
38. ОАО НПЦ «Тверьгеофизика»
39. ООО «Связьприбор»
40. ООО ТК «Ориенталь»
41. ООО «СБ РОСТ»
42. ООО "Нефтегазгеофизика"

Приложение 3. Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников

Комментарии от работодателей о дополнительных знаниях и умениях выпускников

- Умение продемонстрировать себя с профессиональной точки зрения
- Коммуникативные
- Стремление развиваться в профессии
- Готовность участвовать в жизни коллектива
- гибкость, ответственность
- Этика делового общения, деловые письма
- Эрудиция, общий уровень образования
- Понимание внутреннего распорядка учреждения
- Умение анализировать
- Законодательная база предмета, знание Excel, умение работать в специализированных информационных системах
- Умение находить компромисс
- Анализ получаемой информации и умение ее систематизировать
- Опыт практической подготовки в организациях по профилю которой в дальнейшем планируется трудоустройство
- Амбициозность, умение адаптироваться к новым условиям
- общий широкий кругозор, любознательность, стремление к последующему обучению
- Знание нормативных правовых актов в предметном поле
- Коммуникативная грамотность с заказчиками услуг
- теоретическая подготовка, коммуникабельность
- Развитые "мягкие" навыки - коммуникация, умение работать в команде, лидерство, стрессоустойчивость, креативность
- Умение быстро обучаться, умение работать с научной литературой
- Грамотность
- Знание законодательства Российской Федерации
- Правильно задавать вопросы
- Желание узнавать новое и постоянно совершенствоваться. Соблюдение стандартов компании. Коммуникативные навыки.
- Ответственность
- Культурная и гражданская грамотность, высокая работоспособность
- Обучаемость, дисциплина
- Альтернативные процедуры разрешения споров
- Навыки управления проектами и системный анализ
- Коммуникабельность
- Современные тенденции рынка труда

- Креативность мышления, работа в коллективе
- Работа в коллективе
- Навык самопрезентации, знания о применимости полученных знаний в реальной деятельности, понимание процесса построения карьеры, знания в области информационных систем применяемых в их проф.сфере
- Реальный и длительный (не менее полугода) опыт работы на действующих современных предприятиях
- Планирование своей карьеры
- Умение быстро принимать решения в нестандартных ситуациях
- Самопрезентация
- работа с презентациями
- умение выстраивать отношения
- Способность систематизировать информацию на заданную тему и умение Подготовить статью или выступление.
- Трудолюбие, командный дух
- Деловой этикет, тайм-менеджмент, самоорганизованность
- Видение своего профессионального пути и умение достигать поставленных целей
- работа с технической документацией
- Клиентоориентированность
- Коммуникативная грамотность
- Стрессоустойчивость
- Партнерство / Сотрудничество
- Саморазвитие
- Лидерство (Контроль)
- Эмоциональный интеллект
- Умение правильно сформировать резюме
- Опыт; постоянное саморазвитие
- Многозадачность
- Опыт работы над проектами в командах (хотя бы в рамках учебных задач)
- Практический опыт
- Необходимо только желание работать
- Цифровая информационная грамотность
- Высокий уровень стрессоустойчивости, умение быстро принимать решения в стрессовой ситуации, грамотная речь, коммуникабельность
- Умение поддерживать деловой стиль, во внешнем виде в том числе
- Работа с официально-деловым стилем
- Навыки проектной работы
- Широкий кругозор, желание постоянно обучаться и повышать свою компетентность
- Умение вести деловую переписку, правильно планировать рабочие процессы, умение работать с нормативной документацией.

- Владение государственным языком РФ
- Знание программ
- практические навыки в работе с современными приборами
- Общая эрудиция и разнообразие интересов
- Программные средства
- Работа в команде
- Инициативность
- Целеустремленность, знания
- Общая начитанность в различных областях знания
- Умение добывать информацию
- Умение отличать истинную информацию от ложной
- Умение быстро и самостоятельно осваивать различные компьютерные программы и системы администрирования
- Инициативность, усидчивость, коммуникабельность
- Умение применять знания при тестировании, грамотная речь, умение держать себя
- Стремление стать профессионалом
- Интерес к разностороннему опыту
- Системное изучение базовой и новой литературы
- Практическая деятельность
- Умение правильно и грамотно построить разговор, подать себя, правильно и к месту использовать термины
- Работа с официально-деловыми документами
- Понятие и понимание собственных границ
- Вежливость, культура речи, обладание практич. навыками и психокоррекц. техниками
- Ответственность, инициативность
- Знание делового этикета
- Развитие коммуникативных способностей, при вхождении в новый коллектив
Необходимо уметь с ним работать, не замыкаться и налаживать связь
- Способность быстро адаптироваться в новой ситуации, обучаться и быстро воспринимать, анализировать новую информацию, умение работать в команде
- Умение приспосабливаться к постоянно изменяющимся реалиям в любой профессии.
- Минимальный опыт
- Желание работать
- Нацеленность на результат
- Основы построения и разработки (производства) Автоматизированных информационно-управляющих систем специального назначения
- Знания языка
- знание нескольких языков программирования
- Знания в сфере современных технологий и языков программирования.

- Инициативность, творческий потенциал при решении задач.

Приложение 4. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета

Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников университета

- Больше практики
- Нет
- Нет предложений
- Отсутствуют
- Качественный отбор абитуриентов
- Ориентированность на специфику конкретного учреждения
- ТвГУ является одним из лучших университетов по уровню подготовки выпускников.
- Практикоориентированность
- Более основательная подготовка по методике преподавания
- Увеличение доли практикоориентированной работы
- необходимы углубленные знания прикладных аспектов своей профессиональной подготовки
- Мне кажется подготовка в ТГУ на высочайшем уровне. Многое зависит не только от организации дающей знания, но и от студентов, которые готовы/не готовы брать эту информацию. Это вопрос скорее к мотивации и траектории развития отдельного студента.
- Сохранить профессорско-преподавательский состав и укрепить взаимодействие с потенциальными работодателями
- Выпускники достаточно хорошо подготовлены, нужно больше практики для освоения методики преподавания предмета.
- больше практических навыков
- Купить новое оборудование и мебель
- Более широкое использование в процессе обучения любых форм применения теоретических знаний в практической деятельности.
- Прохождение производственной практики в организации по направлению подготовки, личная заинтересованность выпускников в получении навыков работы в государственном учреждении по направлению подготовки
- Оперативнее менять образовательные программы в соответствии с изменениями, происходящими в профессиональной сфере
- Больше время на практику отводить
- увеличение количества практических занятий
- двигаться в том же векторе! он перспективный и нужный
- Вполне важно обучать сотрудников компьютерной грамотности (работа с почтовыми клиентами, мессенджерами)

- Увеличить сроки прохождения практики студентов. Привлечь к сотрудничеству разнообразные организации для прохождения практики, т.о. дать возможность студентам выбрать сферу своей будущей деятельности.
- Развивать общую подготовленность специалиста к самостоятельной работе
- Необходимо, чтобы на последних курсах выпускники максимально получали практические знания в организациях, будучи вовлеченными в рабочий процесс как постоянный сотрудник. К выпуску из университета, такой специалист будет обладать опытом работы в "реальной" обстановке.
- Совершенствовать организацию производственной практики
- Увеличение бюджетных мест поможет студентам больше заниматься учебой, а не работать на нее
- Больше практики на предприятиях
- Взаимосвязь с работодателями
- Усвоение информации на память, без использования гаджетов
- Хотелось бы лучшего освоения практических навыков, но для этого нужно расширить техническую базу образовательной организации.
- увеличение практических занятий
- Давать возможность студентам работать с современным программным обеспечением, необходимым для подготовки оригинал-макета издания.
- Больше практики в учебном процессе - лабораторные занятия, практики на предприятиях
- Сформировать лабораторию компетенций работодателя
- Расширить диагностическую и тренинговую программу. Наш университет занимает достойное место в подготовке будущих профессионалов.
- Улучшить приборную и материальную базу
- Помимо рутинной практики, проведение регулярных стажировок студентов в реальных рабочих условиях начиная с первых курсов
- совершенствование методик обучения в соответствии с планируемыми результатами
- больше практикоориентированных заданий, решение задач реальных предприятий/учреждений с использованием теоритического материала, реализация коротких образовательных программ, формирующих практические навыки выпускников
- Проведение тренингов направленных на повышение коммуникативной компетентности
- Увеличение продолжительности производственной педагогической практики
- Повышение уровня общей профессиональной и практической подготовки выпускников, повышение мотивации к работе
- Помимо разьяснения теории важным является практическое применение навыков как в области программирования, так и радиоэлектроники с использованием современных средств разработки и проектирования.