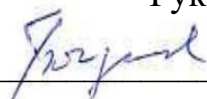


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Л.П. Богданова

1 сентября 2020г.

**Рабочая программа практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль) подготовки

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Для аспирантов 3 года очная, заочная форма обучения

Составитель: д.г.наук, проф. Л.П. Богданова

Тверь - 2020г.

1. Информация о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика студентов 2 курса аспирантуры проводится в соответствии с ФГОС ВО от 30.04 2015 г. и учебным планом образовательной программы 05.06.01. Науки о земле. В основной образовательной программе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. «Практика» (вариативная часть) и относится преимущественно к основному виду деятельности – научно-исследовательской.

2. Время проведения практики – 2 курс, продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 4 недели.

1.	Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
2.	Способ проведения	<i>Выездная Стационарная</i>
3.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
4.	Форма отчетности	<i>зачет</i>

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в соответствии с темой научных исследований аспиранта в органах управления регионального и муниципального уровня, проектных организациях, занимающихся вопросами территориального планирования, на различных предприятиях и в организациях, либо на базе Учебно-научной исследовательской лаборатории социальнодемографических проблем Тверского региона при кафедре

социальноэкономической географии и территориального планирования, под руководством научного руководителя. Общее руководство практикой студентов осуществляется руководителем образовательной программы по направлению 05.06.01 Науки о земле.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить в следующих формах: -

производственная работа на предприятиях и в организациях по профилю выбранной темы исследований;

- исследовательская работа по сбору первичной информации как во внешних организациях, так и на базе УНИЛ Социально-демографических проблем Тверского региона;

- аналитическая работа по сбору и обработке разнообразной информации – в соответствии с задачами индивидуального плана аспиранта, на базе УНИЛ Социально-демографических проблем Тверского региона.

Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся с общими целями образовательной программы и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого года подготовки, формирование компетенций квалифицированного специалиста, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, методами региональных социально- и экономико-географических исследований.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация системы знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения производственных практик по программам бакалавриата и магистратуры; -□ сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания и защиты выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков аналитической и исследовательской работы в соответствии с выбранной темой ВКР.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики студент должен:
--------------------------------	--

<p>ОПК 1 (второй уровень) способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными информационно-коммуникационными технологиями; <input type="checkbox"/> современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки; <input type="checkbox"/> современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; <input type="checkbox"/> применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения научноисследовательских задач; <input type="checkbox"/> проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; <input type="checkbox"/> выявлять актуальные проблемы по теме исследования; <input type="checkbox"/> осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; <input type="checkbox"/> современные информационно-коммуникационные технологии;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способы и методы проведения научных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии
--	---

<p>УК-5 (второй уровень) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> □ приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; □ навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формулировать цели профессионального и личностного развития; □ выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры; □ выбирать направления профессионального и личностного роста; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> □ личностный потенциал; □ возможные сферы и направления профессиональной самореализации; □ пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
<p>ПК 3 (второй уровень) владеть фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки программы научного исследования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме; – выбирать инструментарий научного исследования; – разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования; – вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм и принципы разработки программы научного исследования; – современный инструментарий исследований в сфере социально-экономической географии;

<p>ПК 4 (второй уровень) владеть методами и методиками научноисследовательской деятельности в области социально-экономической географии</p>	<p>Владеть – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> идентифицировать и применять соответствующую методологию географических исследований на разных территориальных уровнях; <input type="checkbox"/> осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических задач
	<p>региональной политики и территориального планирования;</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию фундаментальных и прикладных общественно-географических исследований и возможности их применения; – проблемы социально-экономического развития территориальных образований разного уровня

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов самостоятельной работы аспирантов.

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению 05.06.01 Науки о земле. Практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин основной образовательной программы, а также на профессиональную подготовку обучающихся к практическим видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа аспирантуры.

Практика представляет собой логическое завершение теоретического обучения и направлена на приобретение практических навыков

профессиональной работы аспиранта, выработки умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента аспирантуры опирается на знания, умения, навыки, определяемые государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочими учебными планами дисциплин образовательной программы направления подготовки 05.06.01 Науки о земле направленности (профиля) подготовки 25.00.24. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной практики:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач, к выбору методов исследования; – способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных исследовательских задач;
- навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;
- способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке и анализе географической информации;

Практика аспирантов второго года обучения базируется на освоении следующих учебных дисциплин: – История и философия науки;

- Проблемы социальной географии;
- Теория территориальной организации общества;

- Демографические проблемы регионов России/ Маркетинг городов и районов;
- Туризм и рекреация в региональном развитии / Экономические проблемы природопользования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Участниками организации проведения практики являются:

- аспирант, направленный на практику;
- руководитель практики – научный руководитель аспиранта от кафедры социально-экономической географии и территориального планирования (преподаватель);
- принимающая организация в лице руководителя организации (подразделения) и специалиста, которому поручается непосредственное руководство практикой (руководитель и специалист могут быть в одном лице). В случае прохождения практики на базе УНИЛ Социально-демографических проблем Тверского региона – научный руководитель студента.

Общее руководство практикой аспирантов осуществляет руководитель ООП, непосредственное руководство осуществляют научные руководители из числа преподавателей кафедры.

Основными методическими документами, регламентирующими работу аспирантов во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются:

- данная учебно -методическая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем и соответствующее индивидуальному плану работы аспиранта;

□ отчет о прохождении практики, представленный аспирантом и подписанный

научным руководителем.

Главным итогом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является опыт профессиональной исследовательской работы и первичный фактический материал для выпускной квалификационной работы.

5. Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым графиком учебного процесса. Практика проводится в конце второго года обучения аспирантов в течение 4-х недель.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов проводится в органах управления регионального и муниципального уровня, проектных организациях, занимающихся вопросами территориального планирования, различных предприятиях и организациях (в соответствии с выбранной темой исследования, по индивидуальному соглашению или договору), либо на базе Учебно-научной исследовательской лаборатории социально-демографических проблем Тверского региона при кафедре социально-экономической географии и территориального планирования, под руководством ведущих профессоров – научных руководителей аспирантов.

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности открывает возможность аспиранту, выбравшему определенное направление научных исследований и получившему определенную теоретическую подготовку, на втором году обучения актуализировать приобретенные знания, приобрести и дополнить умения и навыки практической исследовательской деятельности на предприятиях и в организациях, навыки исследовательской и аналитической работы в рамках подготовки ВКР.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает следующие разделы (этапы):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	лек.	под рук.	СРС	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	6			6	Задание на практику
2.	Производственный этап (производственная, исследовательская деятельность)	140			140	Собранные в соответствии с планом ВКР материалы, результаты опросов
3.	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	60			60	Аналитические разработки, результаты обработки стат. и других материалов
4.	Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	6			6	Отчет о практике
5.	Подведение итогов практики	4			4	Письменный отчет о практике
	Итого	216			216	

7. Формы отчетности по итогам практики

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы: □ отчет о практике;

- собранные за время практики первичные материалы по теме исследования;
- выполненные расчетно-графические, аналитические, проектные разработки в соответствии с темой и планом ВКР.

В отчете должны быть указаны сроки и место прохождения практики, перечислены выполненные за период практики виды работ и полученные результаты. Отчет о практике заполняется лично аспирантом и визируется научным руководителем.

Отчет предоставляется в печатном виде. Текст должен быть написан грамотным русским языком в технической формулировке в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Аспирант (*фамилия, имя, отчество*)

1. Сроки и место прохождения практики;
2. Виды выполненных работ и полученные результаты;
3. Собранные по теме исследования фактические материалы;
4. Полученные профессиональные знания и навыки;
5. Проработанные научные публикации по теме исследования;
6. Трудности, возникшие в ходе выполнения практики:
 - а) организационные,
 - б) методические,
 - в) другие;

7. Соответствие результатов практики плану и графику выполнения ВКР;
8. Отчет подписывается аспирантом и его руководителем.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по обучающимся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8.1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1

ОПК 1 (второй уровень)

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть</p> <p><input type="checkbox"/> современными информационнокоммуникационными технологиями;</p>	<p><i>Аспирант владеет навыками работы с базами данных по тематике исследования, уверенно использует приемы статистического анализа и</i></p>	<p><input type="checkbox"/> четко и аргументированно приведены методы исследований, соответствующие</p>

<ul style="list-style-type: none"> □ современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки; □ современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; 	<p><i>картографических построений с помощью интернет-технологий</i></p> <p><i>Типовые задания: построение и анализ графиков динамики исследуемых процессов, Разработка картографических материалов по теме исследования (сюжеты карт)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> □ поставленным задачам; аспирант характеризует информационную базу и оценивает полноту и достоверность используемой информации; □ для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> □ идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; □ применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; □ проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; □ выявлять актуальные проблемы по теме исследования; □ осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> □ Анализ информационной базы <p>В соответствии с рабочей программой практики аспирантам предлагается самостоятельная работа с информационными ресурсами, российскими и международными, выбор методик исследования по избранной теме, отбор показателей</p> <p>Аспирант должен уметь отобрать приемы анализа собранной информации (графические построения, электронные карты и др.) Основные материалы для анализа:</p> <p>Статистические данные Росстата, баз региональной и муниципальной статистики</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Аспирант четко представляет методы исследования, необходимые для решения поставленной задачи □ Отобран и обоснован набор показателей по теме исследования; □ Обоснованы графические и картографические приемы анализа данных

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; <input type="checkbox"/> современные информационнокоммуникационные технологии; <input type="checkbox"/> способы и методы проведения научных исследований в области экономической, социальной, 	<p><input type="checkbox"/> <i>Открытые тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать основные источники социально-демографических данных по регионам РФ _____ 2. Назвать основные базы данных, необходимые для оценки социально-экономического развития регионов РФ _____ 	<p><i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</i></p>
<p>политической и рекреационной географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные интернетресурсы, связанные с региональной политикой и территориальным планированием; <input type="checkbox"/> основные приемы и методы региональных географических исследований 		

8.2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5

УК-5 (второй уровень) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--	--

<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> □ приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональнозначимых качеств с целью их совершенствования; □ навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; 	<p><i>Оценить новизну полученных по теме ВКР результатов путем сравнения с полученными другими исследователями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • четко и аргументированно сформулированы положения, определяющие новизну полученных результатов; • аспирант полно и четко характеризует информационную базу и оценивает полноту и достоверность используемой информации; • для оценки новизны проведено сравнение с другими публикациями по теме ВКР
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> □ формулировать цели профессионального и личностного развития; □ выявлять и формулировать проблемы 	<p>□ <i>Составление плана практики в соответствии с графиком работы аспиранта</i> В соответствии с рабочей программой практики аспирантам предлагается самостоятельная работа по определению круга задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аспирант четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования • Выделены этапы исследования, необходимое
<p>собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> □ выбирать направления профессионального и личностного роста; 	<p>теоретического и практического плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие публикации аспирант должен проанализировать для успешной работы по выбранной теме; 2. Какие проблемы в рамках выбранной темы наиболее актуальны и практически значимы; 3. Какие материалы следует привлечь для исследования по выбранной теме; 4. Какие материалы могут быть опубликованы или представлены на научных конференциях 	<p><i>информационное наполнение разделов работы;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аспирант ориентируется в выбранной теме, знает ведущих авторов и их публикации; • Аспирант четко выделяет положения новизны собственного исследования, дает адекватную оценку полученных результатов, степени раскрытия темы

<p>Знать</p> <p>□ личностный потенциал;</p> <p>□ возможные сферы и направления профессиональной самореализации; □ пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p>	<p>Назвать ключевые направления исследований в рамках выбранной темы</p>	<p><i>Правильно названы современные направления исследований в рамках выбранной тематики</i></p>
	<p>Составить перечень ключевых отечественных и зарубежных публикаций по теме исследований</p>	<p><i>Составлен полный и актуальный список публикаций</i></p>
	<p>Сформулировать положения о практическом значении результатов проводимого исследования</p>	<p><i>Аспирант адекватно оценивает практическую значимость результатов, возможность их применения в практической деятельности</i></p>

8.3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3

ПК-3 (второй уровень) владеть фундаментальными знаниями в области социальноэкономической географии в объеме, достаточном для решения научноисследовательских задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть</p> <p>– навыками разработки программы научного исследования; географии</p>	<p><i>Составление программы научного исследования с указанием приемов и методов исследования, необходимой информации, ее источников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • четко и аргументированно приведены методы исследований, соответствующие поставленным задачам; • аспирант характеризует

		<p><i>информационную базу и оценивает полноту и достоверность используемой информации;</i></p>
--	--	--

		<input type="checkbox"/> для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
Уметь – самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме; – выбирать инструментарий научного исследования; – разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования; – вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий;	<i>Задание 1: составить логическую схему исследования по теме ВКР аспиранта (блок-схема с объяснениями, этапами и показателями)</i>	<input type="checkbox"/> Аспирант четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования <input type="checkbox"/> Выделены и представлены методы исследования, необходимые для решения поставленной задачи <input type="checkbox"/> Отобран и обоснован набор показателей по теме исследования;
	<i>Задание 2: подготовить доклад для научной конференции или выступление на круглом столе</i>	<input type="checkbox"/> Подготовлены актуальные материалы по теме исследований; <input type="checkbox"/> Аспирант получил опыт участия в конференции или обсуждении
Знать – алгоритм и принципы разработки программы научного исследования; – современный инструментарий исследований в сфере социальноэкономической географии;	<input type="checkbox"/> <i>Тесты закрытого типа</i> Из предложенных показателей выберите самый проблемный для России социально-значимый показатель; проранжируйте показатели по степени их проблемности а) объем ВВП б) ВВП на душу населения в) ОПЖ г) грамотность взрослого населения д) доступность медицинских услуг	<i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл; правильно определены ранги – 1 балл</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Открытые тесты</i> 1. Назвать основные приемы обработки статистических данных, отражающие пространственные различия социально-экономических процессов _____ 2. Какие основные данные необходимы для оценки факторов	<i>Вписан верный ответ и дано объяснение – 2 балла</i>

	социально-экономического развития территории _____	
--	---	--

8.4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4

ПК-4 (второй уровень) владеть методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Владеть – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы;	<i>Составление аналитического обзора по направлениям и методам исследований в рамках выбранной темы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • четко и аргументированно приведены методы исследований, соответствующие поставленным задачам; • аспирант характеризует используемые в рамках выбранной темы направления и методы исследований, информационную базу; • для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
Уметь □ идентифицировать и применять соответствующую методологию географических исследований на разных территориальных уровнях; □ осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических задач региональной политики и	<i>Задание 1: сравнить методические приемы исследований в рамках темы ВКР на разных территориальных уровнях: страновом, региональном, муниципальном</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Аспирант четко представляет пути исследования той проблемы, которая заложена в тему его исследования • Выделены и представлены методы исследования, применяемые на разных территориальных уровнях; • Отобран и обоснован набор показателей по теме исследования, используемых на разных

		<i>территориальных уровнях</i>
территориального планирования;	<i>Задание 2: подготовить доклад для научной конференции или выступление на круглом столе</i>	<input type="checkbox"/> <i>Подготовлены актуальные материалы по теме исследований;</i> <input type="checkbox"/> <i>Аспирант получил опыт участия в конференции или обсуждении</i>
Знать – теорию и методологию фундаментальных и прикладных общественногеографических исследований и возможности их применения; – проблемы социальноэкономического развития территориальных образований разного уровня	<input type="checkbox"/> <i>Тесты закрытого типа Выберите показатели, характеризующие демографическое неблагополучие Тверской области: - плотность сельского населения; - доля городского населения; - доля населения старше трудоспособного возраста; - доля населения моложе трудоспособного возраста;</i>	<i>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл;</i>
	<input type="checkbox"/> <i>Открытые тесты 3. Назвать позитивные и негативные аспекты пристоличного положения Тверской области</i>	<i>Вписан верный ответ и дано объяснение каждому аспекту – 2 балла</i>

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития. Р-н/Д, 2010.
http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

Дополнительная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2017. - 282 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93533>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Научная электронная библиотека: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронные версии научных журналов и других изданий:

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)
URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>
3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>
Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru
4. Электронные издания Независимого института социальной политики
<http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ www.demoscope.ru

6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

Карты:

Интерактивные электоральные карты

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentstkievybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ

(<http://www.bankgorodov.ru>) <http://maps-of-world.ru/inter.htm>

http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

Информационные ресурсы и базы данных

1. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>

2. Программа ООН по развитию UNDP <http://www.undp.org>

3. Институт Всемирных Наблюдений (Worldwatch Institute) <http://www.worldwatch.org>

4. Доклады о человеческом развитии в РФ [Электронный ресурс] http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr15_standalone_overview_ru.pdf

5. Уровень жизни населения России и стран мира [Электронный ресурс] http://finansiko.ru/uroven_zhizni_naseleniya_rossii_stran_mira_2014/

7. Рейтинг социального самочувствия регионов России. Фонд развития гражданского общества [Электронный ресурс] <http://civilfund.ru/mat/44>

8. Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ. Рейтинговое агентство РИАрейтинг [Электронный ресурс]

<http://riarating.ru/infografika/20170530/630063754.html>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного ПО:

Google	Chrome	–	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	–	–	–
25	октября	2016	г.
MS Office 365 pro plus	–	–	–
Microsoft Windows 10 Enterprise	–	–	–

– Акт на передачу прав №2129 от 21 июля 2017 г.
– Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.
– Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Материально-техническое обеспечение практики

Переносной ноутбук, переносной проектор, комплект учебной мебели.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(20__ - 20__ учебный год)**

Аспирант

_____ *Ф.И.О. аспиранта*

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Кафедра

_____ *наименование*

Научный руководитель

Ф.И.О. должность, ученое звание

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
7.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
8.	Участие в научной конференции			
9.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
10.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			
11.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
12.	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Аспирант

_____ / Ф.И.О.

Научный руководитель

_____ /Ф.И.О.

\

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательной
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»**

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

(20__ / 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О.

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.¹

№	Название вида работы <i>НАПРИМЕР:</i>	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования			
2.	Участие в научной конференции			
3.	Участие в реализации научно-исследовательских проектов			
4.	Другие виды работ по согласованию с научным руководителем			

5.	Организация проведения научного мероприятия: круглого стола, конференции			
6.	<i>И иные мероприятия</i>			
	Итого	216		

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Аспирант _____ / Ф.И.О./

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

К отчету о практике прикладываются (при наличии):

- справку об участии в научно-исследовательских проектах;
- программа конференции, в которой участвовал аспирант; - опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант, прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
- опубликованные статьи