

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Белоцерковский

_____ 2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ
ГОУ ВПО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято решением ученого совета
ГОУ ВПО «Тверской государственный университет»
от _____ 2010 года, протокол № ____

Тверь 2010

1. Общие положения

1.1. Положение об электронных образовательных ресурсах ГОУ ВПО «Тверской государственной университет» (далее ТвГУ) разработано с целью повышения эффективности учебного процесса, развития инновационных методов и форм обучения и создания новых образовательных ресурсов, соответствующих международным стандартам. Настоящее Положение определяет порядок разработки, регистрации и использования электронных образовательных ресурсов в Тверском государственном университете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ в области защиты авторских прав, на основании ГОСТ 7.60 -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения», ГОСТ 7.83-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения» и в соответствии с Концепцией информатизации Тверского государственного университета.

1.3. Под электронным образовательным ресурсом (далее ЭОР) понимается совокупность обучающих, контрольно-измерительных и др. материалов, объединенных единой программной средой и системой навигации.

1.4. Настоящим Положением допускается разработка и размещение в информационно-образовательной среде университета отдельных компонентов ЭОР (разделов лекций, лабораторных работ, комплектов контрольно-измерительных материалов и др.) при условии их соответствия данному Положению в части выполнения методических, содержательных и технических требований.

1.5. Настоящее Положение, а также все изменения принимается ученым советом и утверждается приказом ректора.

2. Основные определения

2.1. **Электронный документ** – документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники.

2.2. **Машиночитаемый носитель** – носитель, пригодный для непосредственной записи и считывания данных техническими средствами.

2.3. **Электронное издание** – это совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя, прошедших редакционную подготовку, предназначенных для распространения и имеющих выходные сведения.

2.4. **Электронное учебное издание** – электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания.

2.5. **Навигация** – возможность при работе с ЭОР быстро перейти от одной темы к другой, получить необходимую информацию, комментарий, просмотреть иллюстрацию (в том числе видеофильмы, интерактивные анимации, виртуальные модели), быстро найти необходимую информацию, перейти к другим ресурсам в Интернете, обменяться информацией с преподавателем и другими студентами.

2.6. Виды электронных образовательных ресурсов:

• **электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – электронный образовательный ресурс, поддерживающий проведение всех видов занятий по дисциплине и включающий в себя:

- электронное учебное пособие для поддержки теоретической составляющей дисциплины;

- средства поддержки семинарских занятий;

- средства поддержки практических занятий, если они предусмотрены;

- средства поддержки лабораторных занятий, если они предусмотрены;

- средства проверки знаний;

- методические указания по применению и эксплуатации ЭУМК;

• **электронный учебный модуль (ЭУМ)** – электронный образовательный ресурс, поддерживающий все виды занятий по разделу (теме) дисциплины;

• **электронное учебное пособие** – обновляемое учебное электронное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания;

• **электронные учебно-методические материалы** - обновляемое учебное электронное издание, содержащее сведения методического характера по дисциплине;

• **электронный курс лекций** – обновляемое учебное электронное издание, включающее в себя теоретический материал, разбитый по темам;

• **электронные демонстрационные материалы** – электронный образовательный ресурс для сопровождения лекций (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи, анимации и др.);

• **электронный практикум** (компьютерный тренажер, электронный задачник и пр.) – электронный образовательный ресурс, предназначенный для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала;

• **виртуальная лабораторная работа** – электронный образовательный ресурс, позволяющий имитировать процессы, протекающие в реальных объектах исследования, или смоделировать эксперимент, не осуществимый в реальных условиях;

• **электронные справочные материалы** – электронный образовательный ресурс, содержащий краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска, не предназначенное для сплошного чтения;

• **контрольно-измерительные материалы** – совокупность заданий, разбитых по разделам (темам) дисциплины, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля уровня знаний.

2.7. Технологии распространения электронных образовательных ресурсов:

• **локальный ЭОР** – образовательный ресурс, предназначенный для локального использования и публикуемый на машиночитаемых носителях;

• **сетевой ЭОР** – образовательный ресурс, доступный потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети;

• **комбинированный ЭОР** – образовательный ресурс, который может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

3. Основные требования к ЭОР

3.1. Требования к содержанию электронного образовательного ресурса:

- соответствие ЭОР дисциплине учебного плана, обеспечивающей реализацию государственного образовательного стандарта;
- соответствие содержания ЭОР современному научному и научно-методическому уровню соответствующей области знаний;
- полнота информации, качество методического инструментария, наглядность, логичность и последовательностью изложения;
- возможность дополнения и модернизации ЭОР в процессе его применения в учебном процессе.

3.2. Требования к структуре и оформлению ЭОР:

- обязательное наличие титульного листа, аннотации (с указанием читательского адреса) и выходных данных;
- наличие оглавления, введения и заключения:
 - во введении отражаются основные характеристики учебной дисциплины, раскрывается логика её построения, обозначаются межпредметные связи, а также связь с будущей профессией,
 - заключение содержит обобщения, рекомендации по дальнейшему овладению дисциплиной, ориентирует обучающихся на перспективные направления развития рассмотренных проблем;
- обязательное соблюдение единого стиля оформления учебной информации внутри ЭОР (включая текстовые, графические, презентационные и др. материалы);
- продуманная система навигации, обеспечивающая удобство использования ЭОР учащимися разной степени технической подготовки.

3.3. Требования к инструментальным и техническим средствам при разработке ЭОР:

- использование лицензионных программных средств или свободно распространяемого программного обеспечения при создании ЭОР;
- ЭОР должны быть готовы к использованию без установки на компьютерах клиентов дополнительного специализированного программного обеспечения. При этом предполагается наличие на клиентском компьютере следующего минимального набора программных средств, необходимого для успешного функционирования электронного образовательного ресурса:
 - Web-клиент (Internet Explorer или Mozilla Firefox);
 - программа для просмотра документов в формате PDF (Adobe Reader);
 - мультимедиа-проигрыватель с набором аудио- и видео- кодеков для поддержки основных мультимедиа форматов;
 - дополнительные модули для Web-клиента, обеспечивающие поддержку Flash и Silverlight;
 - программа для просмотра презентаций MS PowerPoint.

4. Порядок разработки ЭОР

4.1. Разработка, изменение, обновление ЭОР может осуществляться:

- отдельными преподавателями университета и в соавторстве в рамках методической работы, предусмотренной их индивидуальными планами;
- преподавателями и сотрудниками университета, а также сторонними исполнителями на основании договора на возмездное оказание услуг;
- преподавателями и сотрудниками университета в порядке личной инициативы.

4.2. Предварительно целесообразность разработки ЭОР определяют методические комиссии факультетов во взаимодействии с учебно-методическим управлением, методическим центром компьютеризации учебного процесса и научной библиотекой Тверского государственного университета на основе анализа обеспеченности дисциплин учебными материалами и электронными образовательными ресурсами.

4.3. Заключение методической комиссии факультета о целесообразности разработки ЭОР рассматривается на научно-методическом совете, который принимает окончательное решение о необходимости разработки ЭОР.

4.4. Научно-методический совет может также принять решение о разработке ЭОР по представлению учебно-методического управления.

4.5. На основании принятого решения составляется договор о разработке ЭОР и о распределении авторского гонорара и вознаграждения за реализацию электронного образовательного ресурса.

4.6. В порядке личной инициативы преподаватели и сотрудники университета могут разрабатывать ЭОР без предварительного рассмотрения.

5. Экспертиза ЭОР

5.1. Для обеспечения качества разрабатываемых в университете учебных материалов, все ЭОР проходят комплексную экспертизу, включающую в себя содержательную, программно-техническую и дизайн-эргономическую составляющие.

5.2. Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области, соответствие ЭОР требованиям действующих образовательных стандартов и осуществляется методической комиссией факультета.

5.3. Программно-техническая экспертиза, определяющая работоспособность ЭОР как программного продукта, соответствие техническим требованиям и стандартам, а также дизайн-эргономическая экспертиза, оценивающая психологические и художественные качества ЭОР и его компонентов, осуществляются методическим центром компьютеризации учебного процесса.

6. Регистрация ЭОР

6.1. Все ЭОР, прошедшие экспертизу, подлежат регистрации в методическом центре компьютеризации учебного процесса. Регистрация заключается в заполнении специальной электронной формы (Приложение 1) и внесении ЭОР в общеуниверситетский каталог электронных образовательных ресурсов.

6.2. По желанию авторов и в целях обеспечения защиты их авторских прав на разработанные ЭОР, регистрация ЭОР может осуществляться также в организациях государственной регистрации.

6.3. ЭОР могут быть оформлены как электронные издания в соответствии с регламентами редакционно-издательского управления университета, т.е. получить статус официального издания Тверского государственного университета.

6.4. ЭОР, не прошедшие регистрацию в установленном порядке, могут использоваться в образовательном процессе, но не могут быть включены преподавателем, кафедрой или другим структурным подразделением университета в отчетную документацию разного уровня (годовые отчеты, рейтинговая или конкурсная документация).

7. Формирование фонда ЭОР

7.1. Формирование фонда ЭОР Тверского государственного университета осуществляется за счет:

- разработок ЭОР преподавателями и сотрудниками университета;
- закупок готовых ЭОР внешних производителей;
- ЭОР, находящихся в открытом доступе.

7.2. Решение о закупках ЭОР принимается проректором по учебно-воспитательной работе и проректором по информатизации по ходатайству методической комиссии факультета, согласованному с учебно-методическим управлением.

8. Регулирование прав на ЭОР

8.1. Автору (соавторам) ЭОР принадлежат неотчуждаемые бессрочные личные неимущественные права – право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора.

8.2. ЭОР, созданные в рамках методической работы, предусмотренной индивидуальными планами работы преподавателя, являются служебными произведениями. В соответствии с действующим законодательством исключительные права на использование служебного произведения принадлежат Тверскому государственному университету.

8.3. В случае реализации ЭОР, являющимися служебными произведениями Тверского государственного университета, третьим лицам, между университетом и авторами служебного произведения заключается договор, предусматривающий выплату авторам авторского вознаграждения.

8.4. Исключительные права на ЭОР, созданные в рамках договора на возмездное оказание услуг, принадлежат университету. Условия использования и распространения данных ЭОР определяются договором.

8.5. Использование в университете объектов авторского права третьих лиц осуществляется на основании договора с правообладателем за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА ЭОР

Регистрационная форма заполняется авторами на Сервере информационно-методического обеспечения учебного процесса. Форма содержит следующие сведения об электронном образовательном ресурсе:

Идентификатор (вносится сотрудниками методического центра компьютеризации учебного процесса);

Автор(ы) – лицо(а), создавшее(ие) или принимавшее(ие) участие в создании ресурса;

Авторское название электронного образовательного ресурса;

Вид ЭОР (указывается согласно п. 2.6);

Точное название дисциплины в соответствии с учебным планом, для которой разработан ЭОР;

Направление(я) подготовки, в рамках которого(ых) разработан данный ресурс;

Аннотация;

Ссылка на опубликованный ресурс или место хранения электронного носителя ресурса;

Контактная информация: ФИО, телефон, адрес электронной почты лица, ответственного за доступ к ресурсу;

Ключевые слова (не более 10);

Название кафедры или иного структурного подразделения университета, ответственного за ЭОР, с указанием ссылки на официальный сайт подразделения;

Организация, от имени которой созданы и (или) опубликованы материалы, с указанием ссылки на официальный сайт организации;

Условия доступа к ЭОР для разных групп пользователей.